

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MANAJEMEN KURSUS BAHASA ARAB

Oleh:

Dr. Mu'alim Wijaya, M.Pd.I



**PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
2021-2022**



UNIVERSITAS NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Kursus Bahasa Arab	MKU110819	MKU	3 SKS	Tujuh (VII)	09-09-21
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi
	Dr. Mu'alim Wijaya, M.Pd.I		Tim Dosen PBA		 Dr. Mu'alim Wijaya, M.Pd.I
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	S12	Menginternalisasikan nilai-nilai Trilogi dan Panca Kesadaran Pesantren Nurul Jadid dan nilai-nilai ke-NU-an sesuai etika profesi			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KK11	Mampu memajemen pembelajaran bahasa arab dan mendesain materi secara inovatif, kreatif, dan adiptif serta dapat membina jaringan dengan lembaga mitra;			
	P5	Menguasai pengetahuan tentang pengelolaan pembelajaran yang mendidik, kreatif, inovatif, produktif dan adaptif yang dicerminkan dengan kemampuan memahami pengembangan perangkat pembelajaran PBA berbasis pemanfaatan teknologi informasi;			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
CPMK1	Mahasiswa Memahami dan Menerapkan Manajemen Pembelajaran, konsep pembelajaran luar sekolah, sejarah pembelajaran luar sekolah, program pembelajaran luar sekolah, pendidikan khusus dan kejuruan, Konsep Manajemen pembelajaran bahasa Arab Luar sekolah di tingkat Raudatuul Athfal (RA), Pembelajaran Bahasa Arab Luar Sekolah "Taman Pendidikan Al Qur'an (TPQ)", Pembelajaran Bahasa Arab Luar Sekolah "Madrasah Diniyah (MD)" Pembelajaran Bahasa Arab Luar Sekolah "Pondok Pesantren (PP)", Pembelajaran Bahasa Arab Luar Sekolah "Lembaga Kursus", Pembelajaran Bahasa Arab Luar Sekolah, "Majlis Ta'lim", Metode Pembelajaran Bahasa Arab Luar Sekolah, Evaluasi Pembelajaran Bahasa				

		Arab Luar Sekolah.					
		Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Mahasiswa Mampu Memahami Tentang Manajemen Pembelajaran di Luar Sekolah					
	Sub-CPMK2	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Tentang Manajemen Pembelajaran di Luar Sekolah					
	Sub-CPMK3	Mahasiswa Mampu Mempraktekkan Tentang Manajemen Pembelajaran di Luar Sekolah					
	Sub-CPMK4	Mahasiswa Mampu Melakukan Evaluasi Tentang Manajemen Pembelajaran di Luar Sekolah					
	Sub-CPMK5	Mahasiswa Mampu Memberikan Solusi Tentang Problemati Manajemen Pembelajaran di Luar Sekolah					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Mata kuliah Manajemen Pembelajaran Bahasa Arab Luar Sekolah merupakan Mata Kuliah Utama keprodian di Jurusan pendidikan bahasa Arab. Dan setelah mahasiswa tuntas mempelajari materi Pembelajaran Bahasa Arab Bahasa Arab di Luar Sekolah, diharapkan mampu menerapkan konsep/teori Pembelajaran Bahasa Arab Luar Sekolah secara faktual di lapangan.						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Manajemen Pembelajaran, konsep pembelajaran luar sekolah, sejarah pembelajaran luar sekolah, program pembelajaran luar sekolah, pendidikan khusus dan kejuruan, Konsep Manajemen pembelajaran bahasa Arab Luar sekolah di tingkat Raudatuul Athfal (RA), Pembelajaran Bahasa Arab Luar Sekolah "Taman Pendidikan Al Qur'an (TPQ)", Pembelajaran Bahasa Arab Luar Sekolah "Madrasah Diniyah (MD)" Pembelajaran Bahasa Arab Luar Sekolah "Pondok Pesantren (PP)", Pembelajaran Bahasa Arab Luar Sekolah "Lembaga Kursus", Pembelajaran Bahasa Arab Luar Sekolah,"Majlis Ta'lim", Metode Pembelajaran Bahasa Arab Luar Sekolah, Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Luar Sekolah.						
	Utama :	<p style="text-align: right;">محمد منير مرشي، الإدارة التعليمية أصولها وتطبيقها، القاهرة: عالم الكتب، ط ٢، ١٩٧٧</p> <p>Mack Pidarta, 1987, Manajemen Pendidikan di Indonesia Arief Zaenuddin, 1987, Supervisi, Evaluasi, Motivasi dan Pelaporan PLS Soelaeman Yoesoef, Konsep Dasar PLS Taqiyudin, 1988, Pendidikan Agama Luar Sekolah Sudjana, 1991, PLS: Wawasan, Sejarah Perkembangan Falsafah dan Teori Pendukung Asas Mujamil Qomar, 2007, Manajemen Pendidikan Islam.</p>					
	Pendukung :	Sudjana, 1988, Segi-Segi Sistematis Pengembangan Pendidikan Non Formal Menjelang Abad ke 21					
Media Pembelajaran	File Powerpoint, LCD Projector, Laptop						
Sumber Belajar							
Dosen Pengampu	Dr, Mualim Wijaya, M.Pd.I.						
Mata kuliah syarat							
NO	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [3 sks/150 menit]		Materi Pembelajaran [Manajemen Kursus Bahasa Arab]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	3 x Luring (offline)	1 x Daring (online)		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mengetahui dan memahami kegiatan perkuliahan selama perkuliahan	Mahasiswa mengetahui kegiatan perkuliahan selama satu semester	Keaktifan kreatifitas /ide pemikiran	Ceramah, Tanya Jawab, Presentasi, dan Diskusi	Ceramah dan Tanya jawab FGD	Muqoddimah, kontrak belajar, dan memahami Visi dan Misi Prodi PBA	9%
2	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang sistem pendidikan Islam di Indonesia	Mahasiswa Mampu menjelaskan tentang sistem pendidikan Islam di Indonesia	Keaktifan kreatifitas /ide pemikiran	Ceramah, Tanya Jawab, Presentasi, dan Diskusi serta Penugasan Kelompok/individu	Ceramah, Tanya Jawab, Presentasi, dan Diskusi serta Penugasan Kelompok/individu	Sistem Pendidikan Islam dan Bahasa Arab di Indonesia.	9%
3	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dan falsafah pembelajaran luar sekolah.	Mahasiswa Mampu menjelaskan konsep dan falsafah pembelajaran luar sekolah.	Keaktifan kreatifitas /ide pemikiran	Ceramah, Tanya Jawab, Presentasi, dan Diskusi serta Penugasan Kelompok/individu	Ceramah, Tanya Jawab, Presentasi, dan Diskusi serta Penugasan Kelompok/individu	Konsep dan falsafah Pembelajaran luar sekolah	9%
4	Mahasiswa dapat mengetahui Pendidikan formal, non formal dan informal.	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Pendidikan formal, Non formal dan informal.	Keaktifan kreatifitas /ide pemikiran	Ceramah, Tanya Jawab, Presentasi, dan Diskusi serta Penugasan Kelompok/individu	Ceramah, Tanya Jawab, Presentasi, dan Diskusi serta Penugasan Kelompok/individu	Pendidikan formal, non formal dan informal	9%
5	Review (مراجعة)						
6	Mahasiswa mengetahui sejarah PLS	Mahasiswa Mampu Memahami dan Menjelaskan sejarah PLS	Keaktifan kreatifitas /ide pemikiran	Ceramah, Tanya Jawab, Presentasi, dan Diskusi serta Penugasan Kelompok/individu	Ceramah, Tanya Jawab, Presentasi, dan Diskusi serta Penugasan Kelompok/individu	Sejarah PLS	9%
7	Mahasiswa dapat menjelaskan program PLS	Mahasiswa Mampu Memahami dan Menjelaskan program PLS	Keaktifan kreatifitas /ide pemikiran	Ceramah, Tanya Jawab, Presentasi, dan Diskusi serta Penugasan Kelompok/individu	Ceramah, Tanya Jawab, Presentasi, dan Diskusi serta Penugasan Kelompok/individu	Program PLS	9%

8	Ujian Tengah Semester (UTS)						
9	Mahasiswa mengetahui dan memahami manajemen pembelajaran bahasa Arab luar sekolah di RA	Mahasiswa Menjelaskan Tentang manajemen Pemb Bahasa Arab luar Sekolah (RA)	Keaktifan kreatifitas /ide pemikiran	Ceramah, Tanya Jawab, Presentasi, dan Diskusi serta Penugasan Kelompok/individu	Ceramah, Tanya Jawab, Presentasi, dan Diskusi serta Penugasan Kelompok/individu	Manajemen pembelajaran Bahasa Arab Luar sekolah RA	9%
10	Mahasiswa Memahami MPBALS di TPQ	Mahasiswa Mampu Memahami dan Menjelaskan MPBALS di TPQ	Keaktifan kreatifitas /ide pemikiran	Ceramah, Tanya Jawab, Presentasi, dan Diskusi serta Penugasan Kelompok/individu	Ceramah, Tanya Jawab, Presentasi, dan Diskusi serta Penugasan Kelompok/individu	Manajemen pembelajaran Bahasa Arab (MPBA LS) di TPQ	
11	Memahami MPBALS di MD	Mahasiswa Mampu Memahami Dan Menjelaskan MPBALS di MD	Keaktifan kreatifitas /ide pemikiran	Ceramah, Tanya Jawab, Presentasi, dan Diskusi serta Penugasan Kelompok/individu	Ceramah, Tanya Jawab, Presentasi, dan Diskusi serta Penugasan Kelompok/individu	Manajemen pembelajaran Bahasa Arab (MPBA LS) di MD	9%
12	Memahami MPBALS di Majlis Ta`lim	Mahasiswa Mampu Memahami dan Menjelaskan MPBALS di Majlis Ta`lim	Keaktifan kreatifitas /ide pemikiran	Ceramah, Tanya Jawab, Presentasi, dan Diskusi serta Penugasan Kelompok/individu	Ceramah, Tanya Jawab, Presentasi, dan Diskusi serta Penugasan Kelompok/individu	Manajemen pembelajaran Bahasa Arab (MPBA LS) di Majlis Ta`lim.	9%
13	Review (مراجعة)						
14	Memahami MPBALS di pesantren.	Mahasiswa Mampu Memahami Dan Menjelaskan MPBALS di pesantren.	Keaktifan kreatifitas /ide pemikiran	Ceramah, Tanya Jawab, Presentasi, dan Diskusi serta Penugasan Kelompok/individu	Ceramah, Tanya Jawab, Presentasi, dan Diskusi serta Penugasan Kelompok/individu	Manajemen pembelajaran Bahasa Arab (MPBA LS) di Pesantren.	9%
15	Memahami MPBALS di Kejuruan (Profesi)	Mahasiswa Mampu Memahami Dan Menjelaskan MPBALS di Kejuruan (Profesi)	Keaktifan kreatifitas /ide pemikiran	Ceramah, Tanya Jawab, Presentasi, dan	Ceramah, Tanya Jawab, Presentasi, dan Diskusi serta	Manajemen pembelajaran Bahasa Arab (MPBA LS) di Kejuruan (Profesi)	9%

				Diskusi serta Penugasan Kelompok/individu	Penugasan Kelompok/individu		
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						

Penilaian mahasiswa meliputi :

1. Review Mahasiswa selama proses belajar belajar;
2. Presentasi Tugas Makalah kelompok;
3. Partisipasi Mahasiswa baik individu dan kelompok.

Bobot Penilaian:

1. Kehadiran : 25 %
2. Penugasan : 15 %
3. UTS : 20 %
4. UAS : 40 %