

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah

Ilmu Dilalah (Semantik)

**Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
TAHUN 2024**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN	
Ilmu Dilalah (Semantik)	MKU110812	Ilmu Psiko & Sociolinguistik	2	V	27 Februari 2024	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KETUA PROGRAM STUDI	
	 Dr. Umar Manshur, MA.		 Dr. Umar Manshur, MA.		  Dr. Mu'alim Wijaya, M. Pd. I.	
	CPL YANG DIBEBANKAN PADA MK					
	CPL 1	Menginternalisasikan nilai-nilai Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid dan nilai-nilai ke-NU-an sesuai etika profesi (S2)				
	CPL 2	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)				
CPL 3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (KU1)					
CPL 4	Mampu menerapkan prinsip-prinsip dan teori-teori pembelajaran bahasa arab untuk mengembangkannya					

		secara inovatif; (KK2)					
CPL 5	Menguasai ilmu-ilmu bahasa Arab yang mencakup unsur-unsur bahasa ('anashir al-Lughah), 'ulum al-ughah, fann al-lughah dan teori-teori Linguistik Terapan (P10)						
CP-MK							
CPMK	Mahasiswa mampu mengidentifikasi perbedaan antara makna leksikal dan makna gramatikal, menganalisis makna denotatif dan konotatif, menjelaskan berbagai jenis relasi makna, mengidentifikasi faktor-faktor yang menyebabkan perubahan makna, menganalisis makna kata dan kalimat berdasarkan konteks, menjelaskan berbagai teori makna, menganalisis makna berdasarkan konteks penggunaan bahasa dalam situasi nyata, mengidentifikasi dan menganalisis penggunaan metafora, mengenali dan menganalisis makna idiom, mengidentifikasi dan menganalisis ambiguitas, mengidentifikasi dan menganalisis penggunaan kiasan, serta menganalisis makna kata majemuk dalam bahasa Arab.						
SUB-CPMK							
Sub CPMK1	Makna Leksikal dan Makna Gramatikal: Mahasiswa mampu mengidentifikasi perbedaan antara makna leksikal dan gramatikal.						
Sub CPMK2	Makna Denotatif dan Konotatif: Mahasiswa mampu menganalisis makna denotatif dan konotatif.						
Sub CPMK3	Relasi Makna: Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai jenis relasi makna. Perubahan Makna: Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor-faktor yang menyebabkan perubahan makna.						
Sub CPMK4	Makna Kontekstual: Mahasiswa mampu menganalisis makna kata dan kalimat berdasarkan konteks.						
Sub CPMK5	Makna Pragmatis: Mahasiswa mampu menganalisis makna berdasarkan konteks penggunaan bahasa.						
Sub CPMK6	Makna Leksikal dan Makna Gramatikal: Mahasiswa mampu mengidentifikasi perbedaan antara makna leksikal dan gramatikal.						
Hubungan Sub-CPMK dengan CPL							
Sub CPMK	CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	Total	Bobot (%)
Sub CPMK1	1	1	1		1	4	16,67%
Sub CPMK2	1	1	1		1	4	16,67%
Sub CPMK3	1	1	1		1	4	16,67%
Sub CPMK4	1	1	1		1	4	16,67%
Sub CPMK5		1	1	1	1	4	16,67%
Sub CPMK6		1	1	1	1	4	16,67%

	Rata2 Tot							100 %
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	DESKRIPSI							
	Mahasiswa mampu mengidentifikasi perbedaan antara makna leksikal dan makna gramatikal, menganalisis makna denotatif dan konotatif, menjelaskan berbagai jenis relasi makna, mengidentifikasi faktor-faktor yang menyebabkan perubahan makna, menganalisis makna kata dan kalimat berdasarkan konteks, menjelaskan berbagai teori makna, menganalisis makna berdasarkan konteks penggunaan bahasa dalam situasi nyata, mengidentifikasi dan menganalisis penggunaan metafora, mengenali dan menganalisis makna idiom, mengidentifikasi dan menganalisis ambiguitas, mengidentifikasi dan menganalisis penggunaan kiasan, serta menganalisis makna kata majemuk dalam bahasa Arab.							
MATERI PEMBELAJARAN/ POKOK BAHASAN	BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keterampilan Berbahasa 2. Ilmu Kebahasaan 						
	TOPIK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Makna Leksikal dan Makna Gramatikal 2. Makna Denotatif dan Konotatif 3. Relasi Makna 4. Perubahan Makna 5. Makna Kontekstual 6. Teori Makna 7. Makna Pragmatis 8. Makna Metaforis 9. Makna Idiomatic 10. Makna Ambigu 11. Makna Kiasan 12. Makna Kata Majemuk 						
PUSTAKA	UTAMA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abdul Chaer. (2012). <i>Linguistik Umum</i>. Jakarta: Rineka Cipta. 2. Aminuddin. (2009). <i>Pengantar Studi Semantik</i>. Bandung: Sinar Baru Algensindo. 3. Alwi, H., Dardjowidjojo, S., Lapoliwa, H., & Moeliono, A. M. (2003). <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia (3rd ed.)</i>. Jakarta: Balai Pustaka. 4. Kridalaksana, H. (2009). <i>Kamus Linguistik (4th ed.)</i>. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. 5. Pateda, M. (2001). <i>Semantik Leksikal</i>. Ende: Nusa Indah. 						
	PENDUKUNG	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mulyana. (2007). <i>Kajian Tindak Tutur</i>. Yogyakarta: Tiara Wacana. 2. Tarigan, H. G. (1985). <i>Pengajaran Semantik</i>. Bandung: Angkasa. 						

		3. Suyono, S. (1990). Semantik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 4. Samsuri. (1987). Analisis Bahasa. Jakarta: Erlangga. 5. Santoso, I. (2010). Semantik dan Pragmatik: Pengantar Kajian Makna. Jakarta: Rineka Cipta.
MEDIA PEMBELAJARAN	SOFTWARE	HARDWARE
	PPT, E-learning, Internet/Youtube	Laptop, LCD Projector, TV
TEACHER/TEAM TEACHING/ TIM LS		
ASSESSMENT	Hasil Proyek, Tugas, Kuis & Tes Tulis	
MATA KULIAH SYARAT		

No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Makna Leksikal dan Makna Gramatikal (المعنى والمعجمي والنحوي) : Mahasiswa mampu mengidentifikasi perbedaan antara makna leksikal dan makna gramatikal dalam bahasa Arab.	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi makna leksikal dan makna gramatikal, memberikan contoh makna leksikal dan makna gramatikal, serta membedakan penggunaan makna leksikal dan makna gramatikal dalam	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Metode: Ceramah presentasi Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Metode: Ceramah presentasi Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Makna Leksikal dan Makna Gramatikal	Hasil Proyek: 8,33% Tugas: 0,83% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 6,67%

		kalimat.					
2	Makna Denotatif dan Konotatif (المعنى الحرفي والمجازي) : Mahasiswa mampu menganalisis makna denotatif dan konotatif dalam bahasa Arab.	Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan antara makna denotatif dan konotatif, memberikan contoh-makna denotatif dan konotatif, serta menganalisis teks Arab untuk menemukan makna denotatif dan konotatif.	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Metode: Ceramah presentasi Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Metode: Ceramah presentasi Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Makna Denotatif dan Konotatif	Hasil Proyek: 8,33% Tugas: 0,83% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 6,67%
3	Relasi Makna (العلاقات الدلالية) : Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai jenis relasi makna dalam bahasa Arab.	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep sinonimi, antonimi, polisemi, dan homonimi, memberikan contoh dari setiap jenis relasi makna, serta mengidentifikasi relasi makna dalam teks Arab.	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Metode: Ceramah presentasi Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Metode: Ceramah presentasi Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Relasi Makna	Hasil Proyek: 8,33% Tugas: 0,83% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 6,67%
4	Perubahan Makna (التغير الدلالي) :	Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai	Kriteria: Tepat dan	Bentuk Pembelajaran:	Bentuk Pembelajaran:	Perubahan	Hasil Proyek:

	Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor-faktor yang menyebabkan perubahan makna dalam bahasa Arab.	jenis perubahan makna (ameliorasi, peyorasi, generalisasi, spesialisasi), memberikan contoh perubahan makna dalam bahasa Arab, serta menganalisis perubahan makna dalam konteks historis dan sosial.	Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Perkuliahan Metode: Ceramah presentasi Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Perkuliahan Metode: Ceramah presentasi Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Makna	8,33% Tugas: 0,83% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 6, 67%
5	Review 1-4						
6	Makna Kontekstual (المعنى السياقي) : Mahasiswa mampu menganalisis makna kata dan kalimat berdasarkan konteksnya.	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep makna kontekstual, memberikan contoh makna kontekstual dalam bahasa Arab, serta menganalisis teks Arab untuk menemukan makna kontekstual.	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Metode: Ceramah presentasi Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Metode: Ceramah presentasi Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Makna Kontekstual	Proyek: 8,33% Tugas: 0,83% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 6, 67%
7	Teori Makna (نظريات المعنى) : Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai teori makna dalam linguistik.	Mahasiswa dapat menjelaskan teori-teori makna seperti teori referensi, teori kognitif, dan teori penggunaan,	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Metode: Ceramah presentasi Diskusi	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Metode: Ceramah presentasi Diskusi	Teori Makna	Hasil Proyek: 8,33% Tugas: 0,83% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 6,

		mengidentifikasi perbedaan antara teori-teori tersebut, serta menerapkan teori makna dalam analisis teks.	Tes Tulis	Estimasi Waktu: 2 x 40	Estimasi Waktu: 2 x 40		67%
8	Ujian Tengah Semester						UTS:20%
9	Makna Pragmatis (المعنى البراغماتي) : Mahasiswa mampu menganalisis makna berdasarkan konteks penggunaan bahasa dalam situasi nyata.	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep makna pragmatis, memberikan contoh makna pragmatis dalam bahasa Arab, serta menganalisis percakapan untuk menemukan makna pragmatis.	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Metode: Ceramah presentasi Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Metode: Ceramah presentasi Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Makna Pragmatis	Hasil Proyek: 8,33% Tugas: 0,83% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 6,67%
10	Makna Metaforis (المعنى الاستعاري) : Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis penggunaan metafora dalam bahasa Arab.	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep metafora, memberikan contoh metafora dalam bahasa Arab, serta menganalisis teks untuk menemukan makna metaforis.	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Metode: Ceramah presentasi Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Metode: Ceramah presentasi Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Makna Metaforis	Hasil Proyek: 8,33% Tugas: 0,83% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 6,67%
11	Makna Idiomatik	Mahasiswa dapat	Kriteria: Tepat dan	Bentuk Pembelajaran:	Bentuk Pembelajaran:	Makna	Hasil Proyek:

	(المعنى الاصطلاحي) : Mahasiswa mampu mengenali dan menganalisis makna idiom dalam bahasa Arab.	menjelaskan konsep idiom, memberikan contoh idiom dalam bahasa Arab, serta menganalisis teks untuk menemukan makna idiomatik.	Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Perkuliahan Metode: Ceramah presentasi Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Perkuliahan Metode: Ceramah presentasi Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Idiomatik	8,33% Tugas: 0,83% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 6, 67%
12	Makna Ambigu (المعنى الغامض) : Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis ambiguitas dalam bahasa Arab.	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep ambiguitas, memberikan contoh ambiguitas dalam bahasa Arab, serta menganalisis teks untuk menemukan dan menjelaskan ambiguitas.	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Metode: Ceramah presentasi Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Metode: Ceramah presentasi Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Makna Ambigu	Proyek: 8,33% Tugas: 0,83% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 6, 67%
13	Review 9-12						
14	Makna Kiasan (المعنى الكنائي) : Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis penggunaan kiasan dalam bahasa Arab.	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep kiasan, memberikan contoh kiasan dalam bahasa Arab, serta menganalisis teks untuk menemukan makna kiasan.	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Metode: Ceramah presentasi Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Metode: Ceramah presentasi Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Makna Kiasan	Hasil Proyek: 8,33% Tugas: 0,83% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 6, 67%
15	Makna Kata	Mahasiswa dapat	Kriteria: Tepat dan	Bentuk Pembelajaran:	Bentuk Bentuk Pembelajaran:	Makna Kata	Hasil Proyek:

	Majemuk (معنى الكلمات المركبة): Mahasiswa mampu menganalisis makna kata majemuk dalam bahasa Arab.	menjelaskan konsep kata majemuk, memberikan contoh kata majemuk dalam bahasa Arab, serta menganalisis teks untuk menemukan makna kata majemuk.	Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Perkuliahan Metode: Ceramah presentasi Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Perkuliahan Metode: Ceramah presentasi Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Majemuk	8,33% Tugas: 0,83% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 6,67%
16	Ujian Akhir Semester						UAS:20%

Rangkuman Bobot Evaluasi

1. Aktivitas Partisipatif : 0%
2. Hasil Proyek : 50%
3. Tugas : 5%
4. Kuis : 5%
5. UTS : 20%
6. UAS : 20%

Keterangan:

1. Untuk metode *case method*, bobot aktivitas partisipatif minimal 50%
2. Untuk metode *project-based learning*, bobot Hasil Proyek minimal 50%.

Paiton, 27 Februari 2024
Dosen Pembina

Dr. Umar Manshur, MA.
NIDN.