

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah

Manajemen Pendidikan BA

**Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
TAHUN 2024**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN	
Manajemen Pendidikan BA	MKU110820	Strategi Pembelajaran BA	3	IV	27 Februari 2024	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK	KETUA PROGRAM STUDI		
						
	Dr. Mu'alim Wijaya, M. Pd. I.		Dr. Mu'alim Wijaya, M. Pd. I.	 Dr. Mu'alim Wijaya, M. Pd. I.		
	CPL YANG DIBEKANKAN PADA MK					
	CPL 1	Menginternalisasikan nilai-nilai Triologi dan Panca Kesadaran Pesantren Nurul Jadid dan nilai-nilai ke-NU-an sesuai etika profesi (S12)				
	CPL 2	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; (KU5)				
CPL 3	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran bahasa arab di jenjang pendidikan dasar dan menengah baik formal maupun non formal; (KK4)					

	CPL 4	Mampu manajemen pembelajaran bahasa arab dan mendesain materi secara inovatif, kreatif, dan adiptif serta dapat membina jaringan dengan lembaga mitra; (KK11)						
	CPL 5	Menguasai pengetahuan bidang keilmuan secara luas dan mendalam berkaitan dengan konsep, filosofi, metode disiplin keilmuan (body of knowledge) PBA sesuai standar isi satuan pendidikan dan kebutuhan masyarakat; (P9)						
	CP-MK							
	CPMK	Mampu memahami konsep manajemen pembelajaran, melakukan analisis kebutuhan dan perencanaan pembelajaran, mengembangkan kurikulum dan materi ajar, menerapkan strategi pembelajaran yang efektif, mengelola kelas dan interaksi siswa, serta melakukan evaluasi dan perbaikan berkelanjutan terhadap proses pembelajaran bahasa Arab						
	SUB-CPMK							
	Sub CPMK1	Pemahaman Konsep Dasar Manajemen Pembelajaran; Memahami teori dan konsep dasar manajemen pembelajaran serta mampu menjelaskannya						
	Sub CPMK2	Analisis Kebutuhan dan Perencanaan Pembelajaran; Menganalisis kebutuhan siswa serta merencanakan pembelajaran bahasa Arab yang efektif						
	Sub CPMK3	Pengembangan Kurikulum dan Materi Ajar; Mengembangkan kurikulum dan materi ajar yang relevan dan efektif						
	Sub CPMK4	Penerapan Strategi dan Media Pembelajaran; Menerapkan strategi pembelajaran yang efektif serta mengembangkan dan menggunakan media pembelajaran yang tepat						
	Sub CPMK5	Manajemen Kelas dan Interaksi Siswa; Mengelola kelas dan interaksi siswa secara efektif						
	Sub CPMK6	Penilaian, Evaluasi, dan Pengembangan Profesional Guru; Melakukan penilaian dan evaluasi pembelajaran serta merencanakan kegiatan pengembangan profesional guru						
	Hubungan Sub-CPMK dengan CPL							
	Sub CPMK	CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	Total	Bobot (%)
	Sub CPMK1	1	1	1	1	1	5	16,67%
	Sub CPMK2	1	1	1	1	1	5	16,67%
	Sub CPMK3	1	1	1	1	1	5	16,67%
	Sub CPMK4	1	1	1	1	1	5	16,67%
	Sub CPMK5	1	1	1	1	1	5	16,67%
	Sub CPMK6	1	1	1	1	1	5	16,67%

	PENDUKUNG	1. Fayol, M. H. (1996). Prinsip-Prinsip Manajemen. 2. Edwards, R. (2018). An elaboration of the administrative theory of the 14 principles of management by Henri Fayol. International Journal for Empirical Education and Research, 1(1), 41-51.
MEDIA PEMBELAJARAN	SOFTWARE	HARDWARE
	PPT, E-learning, OJS, Jurnal	Laptop, LCD Projector, TV
TEACHER/TEAM TEACHING/ TIM LS		
ASSESSMENT	HP, Tugas , Kuis, Tes Tulis	
MATA KULIAH SYARAT		

No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Konsep Dasar Manajemen Pembelajaran Mahasiswa memahami konsep dasar manajemen pembelajaran	Mahasiswa dapat menjelaskan teori dan konsep dasar manajemen pembelajaran	Kriteria: Ketepatan dan kedalaman Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Ceramah Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 3 x 3 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Ceramah Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 3 x 3 x 120"	Konsep Dasar Manajemen	Hasil Proyek: 9,17% Tugas: 1,67% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 5,00%
2	Analisis Kebutuhan Pembelajaran Mahasiswa mampu	Mahasiswa dapat melakukan analisis kebutuhan pembelajaran dengan	Kriteria: Ketepatan dan kedalaman Teknik: Hasil Proyek	Bentuk Pembelajaran: Presentasi, Diskusi, Penugasan	Bentuk Pembelajaran: Presentasi, Diskusi, Penugasan	Analisis Kebutuhan Pembelajaran	Proyek: 9,17% Tugas: 1,67% Kuis:

	melakukan analisis kebutuhan pembelajaran	berbagai teknik dan alat	Tugas Kuis Tes Tulis	Metode: Ceramah Estimasi Waktu:	Metode: Ceramah Estimasi Waktu: 3 x 3 x 120"		0,83% Tes Tulis: 5,00%
3	Perencanaan Pembelajaran Mahasiswa mampu merencanakan pembelajaran bahasa Arab secara efektif	Mahasiswa dapat menyusun rencana pembelajaran yang komprehensif dan sesuai dengan kebutuhan siswa	Kriteria: Ketepatan dan kedalaman Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Presentasi, Diskusi, Penugasan Metode: Ceramah Estimasi Waktu: 3 x 3 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Presentasi, Diskusi, Penugasan Metode: Ceramah Estimasi Waktu: 3 x 3 x 120"	Perencanaan Pembelajaran	Proyek: 9,17% Tugas: 1,67% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 5,00%
4	Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab Mahasiswa mampu mengembangkan kurikulum bahasa Arab	Mahasiswa dapat menyusun kurikulum yang sesuai dengan standar pendidikan dan kebutuhan pembelajaran bahasa Arab	Kriteria: Ketepatan dan kedalaman Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis Review	Bentuk Pembelajaran: Presentasi, Diskusi, Penugasan Metode: Ceramah Estimasi Waktu: 3 x 3 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Presentasi, Diskusi, Penugasan Metode: Ceramah Estimasi Waktu: 3 x 3 x 120"	Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab	Proyek: 9,17% Tugas: 1,67% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 5,00%
5	Review 1-4						

6	Pengembangan Materi Ajar Mahasiswa mampu mengembangkan materi ajar yang relevan dan efektif	Mahasiswa dapat menyusun kurikulum yang sesuai dengan standar pendidikan dan kebutuhan pembelajaran bahasa Arab	Kriteria: Ketepatan dan kedalaman Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Presentasi, Diskusi, Penugasan Metode: Ceramah Estimasi Waktu: 3 x 3 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Presentasi, Diskusi, Penugasan Metode: Ceramah Estimasi Waktu: 3 x 3 x 120"	Pengembangan Materi Ajar	Proyek: 9,17% Tugas: 1,67% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 5,00%
7	Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Mahasiswa mampu menerapkan strategi pembelajaran bahasa Arab yang efektif	Mahasiswa dapat menerapkan berbagai strategi pembelajaran yang sesuai dengan konteks dan karakteristik siswa	Kriteria: Ketepatan dan kedalaman Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Presentasi, Diskusi, Penugasan Metode: Ceramah Estimasi Waktu: 3 x 3 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Presentasi, Diskusi, Penugasan Metode: Ceramah Estimasi Waktu: 3 x 3 x 120"	Strategi Pembelajaran Bahasa Arab	Proyek: 9,17% Tugas: 1,67% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 5,00%
8	Ujian Tengah Semester						UTS:15%
9	Manajemen Kelas Mahasiswa mampu mengelola kelas dan interaksi siswa secara efektif	Mahasiswa dapat mengelola dinamika kelas dan memfasilitasi interaksi siswa dengan baik	Kriteria: Ketepatan dan kedalaman Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Presentasi, Diskusi, Penugasan Metode: Ceramah Estimasi Waktu: 3 x 3 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Presentasi, Diskusi, Penugasan Metode: Ceramah Estimasi Waktu: 3 x 3 x 120"	Manajemen Kelas	Proyek: 9,17% Tugas: 1,67% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 5,00%
10	Media Pembelajaran Bahasa Arab	Mahasiswa dapat memilih dan	Kriteria: Ketepatan dan kedalaman	Bentuk Pembelajaran: Presentasi,	Bentuk Pembelajaran: Presentasi,	Media Pembelajaran Bahasa Arab	Proyek: 9,17% Tugas:

	Mahasiswa mampu mengembangkan dan menggunakan media pembelajaran yang efektif	mengembangkan media pembelajaran yang mendukung proses pembelajaran	Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Diskusi, Penugasan Metode: Ceramah Estimasi Waktu: 3 x 3 x 40"	Diskusi, Penugasan Metode: Ceramah Estimasi Waktu: 3 x 3 x 120"		1,67% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 5,00%
11	Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran Mahasiswa mampu melakukan penilaian dan evaluasi pembelajaran bahasa Arab	Mahasiswa dapat menyusun dan menerapkan alat penilaian yang valid dan reliabel	Kriteria: Ketepatan dan kedalaman Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Presentasi, Diskusi, Penugasan Metode: Ceramah Estimasi Waktu: 3 x 3 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Presentasi, Diskusi, Penugasan Metode: Ceramah Estimasi Waktu: 3 x 3 x 120"	Penilaian dan Evaluasi	Proyek: 9,17% Tugas: 1,67% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 5,00%
12	Pengembangan Profesional Guru Mahasiswa memahami pentingnya pengembangan profesional guru	Mahasiswa dapat merencanakan kegiatan pengembangan profesional untuk peningkatan kompetensi guru	Kriteria: Ketepatan dan kedalaman Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Presentasi, Diskusi, Penugasan Metode: Ceramah Estimasi Waktu: 3 x 3 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Presentasi, Diskusi, Penugasan Metode: Ceramah Estimasi Waktu: 3 x 3 x 120"	Pengembangan Profesional Guru	Proyek: 9,17% Tugas: 1,67% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 5,00%
13	Review 9-12						
14	Teknologi dalam Pembelajaran Bahasa Arab Mahasiswa mampu memanfaatkan teknologi dalam	Mahasiswa dapat mengintegrasikan teknologi informasi dalam pembelajaran bahasa Arab	Kriteria: Ketepatan dan kedalaman Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis	Bentuk Pembelajaran: Presentasi, Diskusi, Penugasan Metode: Ceramah	Bentuk Pembelajaran: Presentasi, Diskusi, Penugasan Metode: Ceramah	Pembelajaran Bahasa Arab	Proyek: 9,17% Tugas: 1,67% Kuis: 0,83%

	pembelajaran bahasa Arab		Tes Tulis	Estimasi Waktu: 3 x 3 x 40"	Estimasi Waktu: 3 x 3 x 120"		Tes Tulis: 5,00%
15	Manajemen Berbasis Sekolah dalam Bahasa Arab Mahasiswa memahami konsep manajemen berbasis sekolah dalam konteks bahasa Arab	Mahasiswa dapat menerapkan prinsip manajemen berbasis sekolah dalam pengelolaan pembelajaran bahasa Arab	Kriteria: Ketepatan dan kedalaman Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Presentasi, Diskusi, Penugasan Metode: Ceramah Estimasi Waktu: 3 x 3 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Presentasi, Diskusi, Penugasan Metode: Ceramah Estimasi Waktu: 3 x 3 x 120"	Manajemen Berbasis Sekolah dalam Bahasa Arab	Proyek: 9,17% Tugas: 1,67% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 5,00%
16	Ujian Akhir Semester						UAS:20%

Rangkuman Bobot Evaluasi

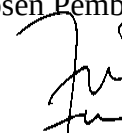
1. Aktivitas Partisipatif : 0%
2. Hasil Proyek : 50%
3. Tugas : 10%
4. Kuis : 5%
5. UTS : 15%
6. UAS : 20%

Keterangan:

1. Untuk metode *case method*, bobot aktivitas partisipatif minimal 50%
2. Untuk metode *project-based learning*, bobot Hasil Proyek minimal 50%.

Paiton, 27 Februari 2024

Dosen Pembina,



Dr. Mu'alim Wijaya, M. Pd.I.
NIDN.2111078401