RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah

العربية الأغراض خاصة/BA Profesi

Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS NURUL JADID TAHUN 2024



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS NURUL JADID PROBOLINGGO

MATA KULIAH	KC	DDE RUI		MPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN	
Bahasa Arab Profesi	MKU	11080	Bahasa Arab Profe		2	II	27 Februari 2024	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	PENGI	EMBANG RPS		MBANG RPS KOORDINATOR RMK		KETUA PROGRAM STUDI		
	Yayah Rob	oiatul Adw, M.	Pd. I	Yayah Rob	Yayah Robiatul Adw, M. Pd. I		Dr. Mu'alim Wijaya, M. Pd. I.	
	CPL YANG	DIBEBANKA	DIBEBANKAN PADA MK					
	CPL 1	Menunjukkaı	n sikap t	pertanggungjawa	ab atas pekerjaan di bida	ng keahliannya seca	ara mandiri; (S9)	
	CPL 2	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (KU1) Mampu mengaplikasikan Bahasa Arab dalam berbagai pekerjaan sesuai dengan kebutuhan, seperti diplomat, pengajar, pemandu wisata, wartawan dan lain-lain; (KK12)						
	CPL 3							
	CPL 4				ı Arab dengan baik dan b		kaidah; (KK13)	
	CPL 5	Menguasai il	mu-ilmu	ı bahasa Arab ya	ang mencakup unsur-uns	ur bahasa ('anashir	al-Lughah), 'ulum al-	

			i dan toon	teori Linguisti	ik itiapaii(i i	U)			
	CP-MK	<u> </u>		8		,			
	CPMK	Mampu memaham	i dan mer	nggunakan ter	minologi spes	ifik dalam be	rbagai bidan	g profesional,	
		membuat dan mer	nahami do	kumen-dokun	nen resmi dal	am bahasa A	rab, berkomı	ınikasi secara	
		efektif dalam situ	-		0 1			Arab dalam	
		berbagai kegiatan p	erbagai kegiatan profesional seperti presentasi, negosiasi, dan penulisan laporan.						
	SUB-CPMK								
	Sub CPMK1	Pemahaman Termi			_	0.00		ologi spesifik	
			ılam bidang bisnis, kesehatan, hukum, pariwisata, jurnalistik, dan pendidikan						
	Sub CPMK2		embuatan dan Pemahaman Dokumen Resmi; Membuat dan memahami dokumen resmi dalam						
			bahasa Arab untuk keuangan, teknik, diplomasi, dan administrasi Komunikasi Efektif dalam Situasi Profesional; Berkomunikasi secara efektif dalam situasi						
	Sub CPMK3				,		ara efektif	dalam situasi	
	G 1 GD) W	profesional seperti							
	Sub CPMK4	Aplikasi Bahasa A		_		•	-	erbahasa Arab	
	C1- CDMIZE	dalam kegiatan prot						.1141 1	
	Sub CPMK5	Pembuatan Materi budaya serta berkor				•	uat materi te	rkait seni dan	
	Sub CPMK6	Pemahaman dan P					ni dan maml	huat dalauman	
	Sub Crivino	sains serta berkomu						duat dokumen	
		sams serta berkome		ngan Sub-CPN			a Arab		
	Sub CPMK	CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	Total	Bobot (%)	
	Sub CPMK1	1	1	1	1	1	5	16,67%	
	Sub CPMK2	1	1	1	1	1	5	16,67%	
	Sub CPMK3	1	1	1	1	1	5	16,67%	
	Sub CPMK4	1	1	1	1	1	5	16,67%	
	Sub CPMK5	1	1	1	1	1	5	16,67%	
	Sub CPMK6	1	1	1	1	1	5	16,67%	
	Rata2 Tot			_				100%	
DESKRIPSI	DESKRIPSI								
SINGKAT MATA									
KULIAH	Mata kuliah "H	Bahasa Arab Profesi"	فاصة" atau	a "العربية لأغراض ·	dalah mata ku	liah wajib bagi	ı mahasiswa l	Program Studi	

	Pendidikan Bahasa Arab (PBA). Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan					
	berbahasa Arab yang spesifik untuk keperluan profesional, seperti dalam bidang bisnis, kesehatan, hukum, pariwisata, dan lain-lain. Setelah mempelajari mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu menggunakan bahasa Arab dengan efektif dan tepat dalam berbagai konteks profesional.					
MATERI PEMBELAJARAN/	BAHANKAJIAN	1. Perencanaan Pembelajaran				
POKOK BAHASAN	TOPIK BAHASAN	 Bahasa Arab untuk Bisnis Bahasa Arab untuk Kesehatan Bahasa Arab untuk Hukum Bahasa Arab untuk Pariwisata Bahasa Arab untuk Jurnalistik Bahasa Arab untuk Pendidikan Bahasa Arab untuk Keuangan Bahasa Arab untuk Teknik Bahasa Arab untuk Diplomasi Bahasa Arab untuk Seni dan Budaya Bahasa Arab untuk Sains Bahasa Arab untuk Manajemen dan Administrasi 				
PUSTAKA	UTAMA	 Nuruddin, A., & Taufiq, M. A. (2021). Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab tujuan khusus problematika desain dan implementasinya di UIN Sunan Ampel Surabaya. Fashohah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Arab, 1(1), 32-47. Dahan, H. B. A. M., & Zailaini, M. A. (2005). Pengajaran Bahasa Arab untuk Tujuan-khusus: Satu Pandangan Awal [Teaching Arabic Language for special purposes: An early view]. Masalah Pendidikan, 20, 233-244. Setyabudi, M. A. (2020). Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Tujuan Khusus. EL-FUSHA: Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan, 1(1). Nisa, M., & Arifin, S. (2020). Bahasa Arab untuk tujuan khusus di Indonesia dan Malaysia: Tinjauan normatif dan empiris. Buletin Al-Turas, 26(1), 37-53. 				
	PENDUKUNG	 Halim, N. (2020). Bahasa Arab dengan tujuan khusus berbasis komunikatif wisata travelling. Tamsil, I. M. (2019). Desain Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab Pada Tujuan Khusus Pemandu Wisata (Tour Guide). Alsina: Journal of Arabic Studies, 1(2), 147-170. 				

	3. Mohamed, Y., Hoque, M., Ismail, S., & Saad, N. M. (2020). Keperluan Bahasa Arab Ulum Islamiyyah Dari Perspektif Pensyarah. <i>Jurnal Islam dan Masyarakat Kontemporari</i> , 21(1), 120-133.					
MEDIA PEMBELAJARAN	SOFTWARE	HARDWARE				
	PPT, E-learning, Internet/Youtube	Laptop, LCD Projector, TV				
TEACHER/TEAM						
TEACHING/ TIM LS						
ASSESSMENT	Hasil Proyek, Tugas, Kuis & Tes T	`ulis				
MATA KULIAH						
SYARAT						

No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaian		Metode Per Penugasan	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Bobot Penilaian (%)
	(Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Bahasa Arab untuk	Mahasiswa dapat	Kriteria:	Bentuk	Bentuk	Bahasa Arab	Hasil
	Bisnis	membuat dan	Ketepatan	Pembelajaran:	Pembelajaran:	untuk Bisnis	Proyek:
	Mahasiswa mampu	memahami dokumen	dan	Perkuliahan	Perkuliahan		9,17%
	menggunakan	bisnis dalam bahasa	kedalaman	Penugasan	Penugasan		Tugas:
	terminologi bisnis	Arab	Teknik: Hasil	Metode:	Metode:		1,67%
	dalam bahasa Arab	Tituo	Proyek,	Praktik	Praktik		Kuis:
			Tugas, Kuis,	Peer Review	Peer Review		0,83%
			Tes Tulis	Kontektual	Kontektual		Tes Tulis:
				EW: 2 x 40"	EW: 2 x 40"		5,00%
2	Bahasa Arab untuk	Mahasiswa dapat	Kriteria:	Bentuk	Bentuk	Bahasa Arab	Hasil
	Kesehatan	berkomunikasi	Ketepatan	Pembelajaran:	Pembelajaran:	untuk	Proyek:
	Mahasiswa mampu	dengan pasien dan	dan	Perkuliahan	Perkuliahan	Kesehatan	9,17%
	menggunakan	menulis laporan	kedalaman	Penugasan	Penugasan		Tugas:
	terminologi	medis dalam bahasa	Teknik:	Metode:	Metode:		1,67%
	kesehatan dalam	media daram aditaba	Hasil Proyek	Praktik	Praktik		Kuis:

	bahasa Arab	Arab	Tugas	Peer Review	Peer Review		0,83%
			Kuis	Kontektual	Kontektual		Tes
			Tes Tulis	Estimasi Waktu:	Estimasi Waktu:		Tulis:
				2 x 40"	2 x 40"		5,00%
3	Bahasa Arab untuk	Mahasiswa dapat	Kriteria:	Bentuk	Bentuk	Bahasa Arab	Hasil
	Hukum	memahami dan	Ketepatan	Pembelajaran:	Pembelajaran:	untuk Hukum	Proyek:
	Mahasiswa mampu	membuat dokumen	dan	Perkuliahan	Perkuliahan		9,17%
	menggunakan	hukum serta	kedalaman	Penugasan	Penugasan		Tugas:
	terminologi hukum	berkomunikasi	Teknik:	Metode:	Metode:		1,67%
	dalam bahasa Arab	dalam konteks	Hasil Proyek	Praktik	Praktik		Kuis:
		hukum dalam bahasa	Tugas	Peer Review	Peer Review		0,83%
		Arab	Kuis	Kontektual	Kontektual		Tes
		Arao	Tes Tulis	Estimasi Waktu:	Estimasi Waktu:		Tulis:
				2 x 40"	2 x 40"		5,00%
4	Bahasa Arab untuk	Mahasiswa dapat	Kriteria:	Bentuk	Bentuk	Bahasa Arab	Hasil
	Pariwisata	berkomunikasi	Ketepatan	Pembelajaran:	Pembelajaran:	untuk	Proyek:
	Mahasiswa mampu	dengan wisatawan	dan	Perkuliahan	Perkuliahan	Pariwisata	9,17%
	menggunakan	dan membuat materi	kedalaman	Penugasan	Penugasan		Tugas:
	terminologi	promosi pariwisata	Teknik:	Metode:	Metode:		1,67%
	pariwisata dalam	dalam bahasa Arab	Hasil Proyek	Praktik	Praktik		Kuis:
	bahasa Arab	daram banasa Arab	Tugas	Peer Review	Peer Review		0,83%
			Kuis	Kontektual	Kontektual		Tes
			Tes Tulis	Estimasi Waktu:	Estimasi Waktu:		Tulis:
				2 x 40"	2 x 40"		5,00%
5			Re	eview 1-4			
6	Bahasa Arab untuk	Mahasiswa dapat	Kriteria:	Bentuk	Bentuk	Bahasa Arab	Hasil
	Jurnalistik	menulis artikel berita	Ketepatan	Pembelajaran:	Pembelajaran:	untuk	Proyek:
	Mahasiswa mampu	dan berkomunikasi	dan	Perkuliahan	Perkuliahan	Jurnalistik	9,17%
	menggunakan	dalam konteks	kedalaman	Penugasan	Penugasan		Tugas:
	bahasa Arab dalam	jurnalistik dalam	Teknik:	Metode:	Metode:		1,67%
		Jamansuk Galani	Hasil Proyek	Praktik	Praktik		Kuis:

7	Bahasa Arab untuk Pendidikan Mahasiswa mampu menggunakan bahasa Arab dalam konteks pendidikan	Mahasiswa dapat membuat materi ajar dan berkomunikasi dalam konteks pendidikan dalam bahasa Arab	Tugas Kuis Tes Tulis Kriteria: Ketepatan dan kedalaman Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Peer Review Kontektual Estimasi Waktu: 2 x 40" Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Penugasan Metode: Praktik Peer Review Kontektual Estimasi Waktu: 2 x 40"	Peer Review Kontektual Estimasi Waktu: 2 x 40" Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Penugasan Metode: Praktik Peer Review Kontektual Estimasi Waktu: 2 x 40"	Bahasa Arab untuk Pendidikan	0,83% Tes Tulis: 5,00% Hasil Proyek: 9,17% Tugas: 1,67% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 5,00%
8	Ujian Tengah Semester						UTS:10%
9	Bahasa Arab untuk Keuangan Mahasiswa mampu	Mahasiswa dapat memahami laporan	Kriteria: Ketepatan dan	Bentuk Pembelajaran:	Bentuk Pembelajaran:	Bahasa Arab untuk Keuangan	Hasil
	menggunakan terminologi keuangan dalam bahasa Arab	keuangan dan berkomunikasi dalam konteks keuangan dalam bahasa Arab	kedalaman Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Perkuliahan Penugasan Metode: Praktik Peer Review Kontektual Estimasi Waktu: 2 x 40"	Perkuliahan Penugasan Metode: Praktik Peer Review Kontektual Estimasi Waktu: 2 x 40"		Proyek: 6,50% Tugas: 0,50% Kuis: 0,50% Tes Tulis: 2,50%

11	Bahasa Arab untuk Diplomasi Mahasiswa mampu menggunakan bahasa Arab dalam konteks diplomasi	bahasa Arab Mahasiswa dapat berkomunikasi secara efektif dalam situasi diplomatik dan menulis dokumen diplomatik dalam bahasa Arab	Tes Tulis Kriteria: Ketepatan dan kedalaman Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Kontektual Estimasi Waktu: 2 x 40" Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Penugasan Metode: Praktik Peer Review Kontektual Estimasi Waktu: 2 x 40"	Kontektual Estimasi Waktu: 2 x 40" Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Penugasan Metode: Praktik Peer Review Kontektual Estimasi Waktu: 2 x 40"	Bahasa Arab untuk Diplomasi	Tes Tulis: 2,50% Hasil Proyek: 6,50% Tugas: 0,50% Kuis: 0,50% Tes Tulis: 2,50%
12	Bahasa Arab untuk Seni dan Budaya Mahasiswa mampu menggunakan bahasa Arab dalam konteks seni dan budaya	Mahasiswa dapat membuat materi terkait seni dan budaya serta berkomunikasi dalam konteks tersebut dalam bahasa Arab	Kriteria: Ketepatan dan kedalaman Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Penugasan Metode: Praktik Peer Review Kontektual Estimasi Waktu: 2 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Penugasan Metode: Praktik Peer Review Kontektual Estimasi Waktu: 2 x 40"	Bahasa Arab untuk Seni dan Budaya	Hasil Proyek: 6,50% Tugas: 0,50% Kuis: 0,50% Tes Tulis: 2,50%
13		,	Review	9-12			
14	Bahasa Arab untuk Sains Mahasiswa mampu menggunakan terminologi sains dalam bahasa Arab	Mahasiswa dapat memahami dan membuat dokumen sains serta berkomunikasi dalam konteks sains dalam bahasa Arab	Kriteria: Ketepatan dan kedalaman Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Penugasan Metode: Praktik Peer Review Kontektual Estimasi Waktu: 2 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Penugasan Metode: Praktik Peer Review Kontektual Estimasi Waktu: 2 x 40"	Bahasa Arab untuk Sains	Hasil Proyek: 6,50% Tugas: 0,50% Kuis: 0,50% Tes Tulis: 2,50%

15	Bahasa Arab untuk Manajemen dan Administrasi Mahasiswa mampu menggunakan bahasa Arab dalam konteks manajemen dan administrasi	konteks tersebut dalam	Kriteria: Ketepatan dan kedalaman Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Penugasan Metode: Praktik Peer Review Kontektual Estimasi Waktu: 2 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Penugasan Metode: Praktik Peer Review Kontektual Estimasi Waktu: 2 x 40"	Bahasa Arab untuk Manajemen dan Administrasi	Hasil Proyek: 6,50% Tugas: 0,50% Kuis: 0,50% Tes Tulis: 2,50%	
16		Ujian Akhir Semester						

Rangkuman Bobot Evaluasi

 1. Aktivitas Partisipatif
 : 0%

 2. Hasil Proyek
 : 55%

 3. Tugas
 : 10%

 4. Kuis
 : 5%

 5. UTS
 : 10%

 6. UAS
 : 20%

Keterangan:

- 1. Untuk metode case method, bobot aktivitas partisipatif minimal 50%
- 2. Untuk metode *project-based learning*, bobot Hasil Proyek minimal 50%.

Paiton, 27 Februari 2024 Dosen Pembina,

Yayah Robiatul Adw, M. Pd. I NIDN.