

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah

BA Profesi/العربية لأغراض خاصة

**Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
TAHUN 2024**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS NURUL JADID

PROBOLINGGO

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN	
Bahasa Arab Profesi	MKU11080	Bahasa Arab Profesi	2	II	27 Februari 2024	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KETUA PROGRAM STUDI	
	Yayah Robiatul Adw, M. Pd. I		Yayah Robiatul Adw, M. Pd. I		 Dr. Mu'alim Wijaya, M. Pd. I.	
	CPL YANG DIBEBAHKAN PADA MK					
	CPL 1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; (S9)				
	CPL 2	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (KU1)				
	CPL 3	Mampu mengaplikasikan Bahasa Arab dalam berbagai pekerjaan sesuai dengan kebutuhan, seperti diplomat, pengajar, pemandu wisata, wartawan dan lain-lain; (KK12)				
	CPL 4	Mampu berkomunikasi dalam bahasa Arab dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah; (KK13)				
CPL 5	Menguasai ilmu-ilmu bahasa Arab yang mencakup unsur-unsur bahasa ('anashir al-Lughah), 'ulum al-					

	Pendidikan Bahasa Arab (PBA). Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan berbahasa Arab yang spesifik untuk keperluan profesional, seperti dalam bidang bisnis, kesehatan, hukum, pariwisata, dan lain-lain. Setelah mempelajari mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu menggunakan bahasa Arab dengan efektif dan tepat dalam berbagai konteks profesional.	
MATERI PEMBELAJARAN/ POKOK BAHASAN	BAHANKAJIAN	1. Perencanaan Pembelajaran
	TOPIK BAHASAN	1. Bahasa Arab untuk Bisnis 2. Bahasa Arab untuk Kesehatan 3. Bahasa Arab untuk Hukum 4. Bahasa Arab untuk Pariwisata 5. Bahasa Arab untuk Jurnalistik 6. Bahasa Arab untuk Pendidikan 7. Bahasa Arab untuk Keuangan 8. Bahasa Arab untuk Teknik 9. Bahasa Arab untuk Diplomasi 10. Bahasa Arab untuk Seni dan Budaya 11. Bahasa Arab untuk Sains 12. Bahasa Arab untuk Manajemen dan Administrasi
PUSTAKA	UTAMA	1. Nuruddin, A., & Taufiq, M. A. (2021). Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab tujuan khusus problematika desain dan implementasinya di UIN Sunan Ampel Surabaya. <i>Fashohah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Arab</i>, 1(1), 32-47. 2. Dahan, H. B. A. M., & Zailaini, M. A. (2005). Pengajaran Bahasa Arab untuk Tujuan-khusus: Satu Pandangan Awal [Teaching Arabic Language for special purposes: An early view]. <i>Masalah Pendidikan</i>, 20, 233-244. 3. Setyabudi, M. A. (2020). Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Tujuan Khusus. <i>EL-FUSHA: Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan</i>, 1(1). 4. Nisa, M., & Arifin, S. (2020). Bahasa Arab untuk tujuan khusus di Indonesia dan Malaysia: Tinjauan normatif dan empiris. <i>Buletin Al-Turas</i>, 26(1), 37-53.
	PENDUKUNG	1. Halim, N. (2020). Bahasa Arab dengan tujuan khusus berbasis komunikatif wisata travelling. 2. Tamsil, I. M. (2019). Desain Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab Pada Tujuan Khusus Pemandu Wisata (Tour Guide). <i>Alsina: Journal of Arabic Studies</i>, 1(2), 147-170.

		3. Mohamed, Y., Hoque, M., Ismail, S., & Saad, N. M. (2020). Keperluan Bahasa Arab Ulum Islamiyyah Dari Perspektif Pensyarah. <i>Jurnal Islam dan Masyarakat Kontemporari</i> , 21(1), 120-133.
MEDIA PEMBELAJARAN	SOFTWARE	HARDWARE
	PPT, E-learning, Internet/Youtube	Laptop, LCD Projector, TV
TEACHER/TEAM TEACHING/ TIM LS		
ASSESSMENT	Hasil Proyek, Tugas, Kuis & Tes Tulis	
MATA KULIAH SYARAT		

No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Bahasa Arab untuk Bisnis Mahasiswa mampu menggunakan terminologi bisnis dalam bahasa Arab	Mahasiswa dapat membuat dan memahami dokumen bisnis dalam bahasa Arab	Kriteria: Ketepatan dan kedalaman Teknik: Hasil Proyek, Tugas, Kuis, Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Penugasan Metode: Praktik Peer Review Kontektual EW: 2 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Penugasan Metode: Praktik Peer Review Kontektual EW: 2 x 40"	Bahasa Arab untuk Bisnis	Hasil Proyek: 9,17% Tugas: 1,67% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 5,00%
2	Bahasa Arab untuk Kesehatan Mahasiswa mampu menggunakan terminologi kesehatan dalam	Mahasiswa dapat berkomunikasi dengan pasien dan menulis laporan medis dalam bahasa	Kriteria: Ketepatan dan kedalaman Teknik: Hasil Proyek	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Penugasan Metode: Praktik	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Penugasan Metode: Praktik	Bahasa Arab untuk Kesehatan	Hasil Proyek: 9,17% Tugas: 1,67% Kuis:

	bahasa Arab	Arab	Tugas Kuis Tes Tulis	Peer Review Kontektual Estimasi Waktu: 2 x 40"	Peer Review Kontektual Estimasi Waktu: 2 x 40"		0,83% Tes Tulis: 5,00%
3	Bahasa Arab untuk Hukum Mahasiswa mampu menggunakan terminologi hukum dalam bahasa Arab	Mahasiswa dapat memahami dan membuat dokumen hukum serta berkomunikasi dalam konteks hukum dalam bahasa Arab	Kriteria: Ketepatan dan kedalaman Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Penugasan Metode: Praktik Peer Review Kontektual Estimasi Waktu: 2 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Penugasan Metode: Praktik Peer Review Kontektual Estimasi Waktu: 2 x 40"	Bahasa Arab untuk Hukum	Hasil Proyek: 9,17% Tugas: 1,67% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 5,00%
4	Bahasa Arab untuk Pariwisata Mahasiswa mampu menggunakan terminologi pariwisata dalam bahasa Arab	Mahasiswa dapat berkomunikasi dengan wisatawan dan membuat materi promosi pariwisata dalam bahasa Arab	Kriteria: Ketepatan dan kedalaman Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Penugasan Metode: Praktik Peer Review Kontektual Estimasi Waktu: 2 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Penugasan Metode: Praktik Peer Review Kontektual Estimasi Waktu: 2 x 40"	Bahasa Arab untuk Pariwisata	Hasil Proyek: 9,17% Tugas: 1,67% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 5,00%
5	Review 1-4						
6	Bahasa Arab untuk Jurnalistik Mahasiswa mampu menggunakan bahasa Arab dalam	Mahasiswa dapat menulis artikel berita dan berkomunikasi dalam konteks jurnalistik dalam	Kriteria: Ketepatan dan kedalaman Teknik: Hasil Proyek	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Penugasan Metode: Praktik	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Penugasan Metode: Praktik	Bahasa Arab untuk Jurnalistik	Hasil Proyek: 9,17% Tugas: 1,67% Kuis:

	konteks jurnalistik	bahasa Arab	Tugas Kuis Tes Tulis	Peer Review Kontektual Estimasi Waktu: 2 x 40"	Peer Review Kontektual Estimasi Waktu: 2 x 40"		0,83% Tes Tulis: 5,00%
7	Bahasa Arab untuk Pendidikan Mahasiswa mampu menggunakan bahasa Arab dalam konteks pendidikan	Mahasiswa dapat membuat materi ajar dan berkomunikasi dalam konteks pendidikan dalam bahasa Arab	Kriteria: Ketepatan dan kedalaman Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Penugasan Metode: Praktik Peer Review Kontektual Estimasi Waktu: 2 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Penugasan Metode: Praktik Peer Review Kontektual Estimasi Waktu: 2 x 40"	Bahasa Arab untuk Pendidikan	Hasil Proyek: 9,17% Tugas: 1,67% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 5,00%
8	Ujian Tengah Semester						UTS:10%
9	Bahasa Arab untuk Keuangan Mahasiswa mampu menggunakan terminologi keuangan dalam bahasa Arab	Mahasiswa dapat memahami laporan keuangan dan berkomunikasi dalam konteks keuangan dalam bahasa Arab	Kriteria: Ketepatan dan kedalaman Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Penugasan Metode: Praktik Peer Review Kontektual Estimasi Waktu: 2 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Penugasan Metode: Praktik Peer Review Kontektual Estimasi Waktu: 2 x 40"	Bahasa Arab untuk Keuangan	Hasil Proyek: 6,50% Tugas: 0,50% Kuis: 0,50% Tes Tulis: 2,50%
10	Bahasa Arab untuk Teknik Mahasiswa mampu menggunakan terminologi teknik dalam bahasa Arab	Mahasiswa dapat memahami dan membuat dokumen teknik serta berkomunikasi dalam konteks teknik dalam	Kriteria: Ketepatan dan kedalaman Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Penugasan Metode: Praktik Peer Review	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Penugasan Metode: Praktik Peer Review	Bahasa Arab untuk Teknik	Hasil Proyek: 6,50% Tugas: 0,50% Kuis: 0,50%

		bahasa Arab	Tes Tulis	Kontektual Estimasi Waktu: 2 x 40"	Kontektual Estimasi Waktu: 2 x 40"		Tes Tulis: 2,50%
11	Bahasa Arab untuk Diplomasi Mahasiswa mampu menggunakan bahasa Arab dalam konteks diplomasi	Mahasiswa dapat berkomunikasi secara efektif dalam situasi diplomatik dan menulis dokumen diplomatik dalam bahasa Arab	Kriteria: Ketepatan dan kedalaman Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Penugasan Metode: Praktik Peer Review Kontektual Estimasi Waktu: 2 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Penugasan Metode: Praktik Peer Review Kontektual Estimasi Waktu: 2 x 40"	Bahasa Arab untuk Diplomasi	Hasil Proyek: 6,50% Tugas: 0,50% Kuis: 0,50% Tes Tulis: 2,50%
12	Bahasa Arab untuk Seni dan Budaya Mahasiswa mampu menggunakan bahasa Arab dalam konteks seni dan budaya	Mahasiswa dapat membuat materi terkait seni dan budaya serta berkomunikasi dalam konteks tersebut dalam bahasa Arab	Kriteria: Ketepatan dan kedalaman Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Penugasan Metode: Praktik Peer Review Kontektual Estimasi Waktu: 2 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Penugasan Metode: Praktik Peer Review Kontektual Estimasi Waktu: 2 x 40"	Bahasa Arab untuk Seni dan Budaya	Hasil Proyek: 6,50% Tugas: 0,50% Kuis: 0,50% Tes Tulis: 2,50%
13	Review 9-12						
14	Bahasa Arab untuk Sains Mahasiswa mampu menggunakan terminologi sains dalam bahasa Arab	Mahasiswa dapat memahami dan membuat dokumen sains serta berkomunikasi dalam konteks sains dalam bahasa Arab	Kriteria: Ketepatan dan kedalaman Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Penugasan Metode: Praktik Peer Review Kontektual Estimasi Waktu: 2 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Penugasan Metode: Praktik Peer Review Kontektual Estimasi Waktu: 2 x 40"	Bahasa Arab untuk Sains	Hasil Proyek: 6,50% Tugas: 0,50% Kuis: 0,50% Tes Tulis: 2,50%

15	Bahasa Arab untuk Manajemen dan Administrasi Mahasiswa mampu menggunakan bahasa Arab dalam konteks manajemen dan administrasi	Mahasiswa dapat membuat dokumen manajemen dan administrasi serta berkomunikasi dalam konteks tersebut dalam bahasa Arab	Kriteria: Ketepatan dan kedalaman Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Penugasan Metode: Praktik Peer Review Kontektual Estimasi Waktu: 2 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Penugasan Metode: Praktik Peer Review Kontektual Estimasi Waktu: 2 x 40"	Bahasa Arab untuk Manajemen dan Administrasi	Hasil Proyek: 6,50% Tugas: 0,50% Kuis: 0,50% Tes Tulis: 2,50%
16	Ujian Akhir Semester						UAS:20%

Rangkuman Bobot Evaluasi

1. Aktivitas Partisipatif : 0%
2. Hasil Proyek : 55%
3. Tugas : 10%
4. Kuis : 5%
5. UTS : 10%
6. UAS : 20%

Keterangan:

1. Untuk metode *case method*, bobot aktivitas partisipatif minimal 50%
2. Untuk metode *project-based learning*, bobot Hasil Proyek minimal 50%.

Paiton, 27 Februari 2024
Dosen Pembina,

Yayah Robiatul Adw, M. Pd. I
NIDN.