

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah

Ilmu Nahwu

**Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
TAHUN 2024**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS NURUL JADID

PROBOLINGGO

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN	
Ilmu Nahwu	MKDU110810	Ilmu Shorrof	2	II	27 Februari 2024	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KETUA PROGRAM STUDI	
	Isnol Khotimah, M. Pd. I		Isnol Khotimah, M. Pd. I		 Dr. Mu'alim Wijaya, M. Pd. I.	
	CPL YANG DIBEBAHKAN PADA MK					
	CPL 1	Menginternalisasikan nilai-nilai Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid dan nilai-nilai ke-NU-an sesuai etika profesi (S2)				
	CPL 2	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)				
	CPL 3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (KU1)				

	CPL 4	Mampu menerjemahkan literatur bahasa Arab-Indonesia atau sebaliknya dengan menggunakan teori-teori bahasa; (KK10)
	CPL 5	Menguasai ilmu-ilmu bahasa Arab yang mencakup unsur-unsur bahasa ('anashir al-Lughah), 'ulum al-ughah, fann al-lughah dan teori-teori Linguistik Terapan (P10)
	CP-MK	
	CPMK	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi, dan menerapkan konsep-konsep dasar dalam Nahwu, termasuk berbagai jenis kata, bentuk i'rab, dan konstruksi kalimat dalam bahasa Arab. Mahasiswa juga diharapkan mampu mengonjugasi dan menggunakan kata-kata dalam berbagai bentuk i'rab dengan benar dalam konteks kalimat yang berbeda.
	SUB-CPMK	
	Sub CPMK1	Pemahaman Jenis Kata dan Bentuk Isim: Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi berbagai jenis kata dalam bahasa Arab, termasuk isim mufrad, isim tatsniyah, dan isim mawsul. Mahasiswa dapat menyebutkan dan memberikan contoh berbagai jenis kata dalam bahasa Arab, serta membuat kalimat yang menggunakan isim mufrad, isim tatsniyah, dan isim mawsul dengan benar.
	Sub CPMK2	Konjugasi Fi'il dan Perubahan I'rab: Mahasiswa mampu mengenali dan mengonjugasi fi'il serta memahami perubahan i'rab (rafa', nashab, jazm) dengan benar. Mahasiswa dapat mengonjugasi fi'il dalam bentuk mudhari', madhi, dan amr, serta memahami perubahan i'rab dalam berbagai konteks kalimat.
	Sub CPMK3	Penggunaan Bentuk Jamak: Mahasiswa mampu mengenali dan menggunakan jamak taksir, jamak muannats salim, dan jamak mudzakkar salim dalam kalimat dengan benar. Mahasiswa dapat mengubah isim mufrad menjadi jamak taksir, jamak muannats salim, dan jamak mudzakkar salim serta membuat kalimat dengan benar.
	Sub CPMK4	Penerapan Muftada' dan Khabar: Mahasiswa mampu mengenali dan menggunakan muftada' dan khabar dalam kalimat dengan benar. Mahasiswa dapat membuat kalimat dengan menggunakan muftada' dan khabar serta memahami struktur kalimat nominal dalam bahasa Arab.
	Sub CPMK5	Pemahaman Idhafah dan Awamil Nasb: Mahasiswa mampu mengenali dan menggunakan idhafah dalam kalimat dengan benar serta memahami 'awamil nasb dan penerapannya. Mahasiswa dapat membuat kalimat yang mengandung idhafah dan 'awamil nasb dengan benar, serta memahami peran kedua konsep ini dalam membentuk struktur kalimat yang kompleks.
	Sub CPMK6	Penggunaan Hal, Tamyiz, dan Isim-isim Khusus: Mahasiswa mampu mengenali dan menggunakan hal, tamyiz, dan isim-isim khusus seperti asma'ul khamsah dalam kalimat dengan benar. Mahasiswa

		dapat membuat kalimat dengan menggunakan hal, tamyiz, dan asma’ul khamsah, serta memahami perubahan i’rab dalam berbagai struktur kalimat yang melibatkan unsur-unsur ini.						
	Hubungan Sub-CPMK dengan CPL							
	Sub CPMK	CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	Total	Bobot (%)
	Sub CPMK1	1	1	1		1	4	16,67%
	Sub CPMK2	1	1	1		1	4	16,67%
	Sub CPMK3	1	1	1		1	4	16,67%
	Sub CPMK4	1	1	1		1	4	16,67%
	Sub CPMK5		1	1	1	1	4	16,67%
	Sub CPMK6		1	1	1	1	4	16,67%
	Rata2 Tot							
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	DESKRIPSI							
	Mata kuliah Nahwu ini merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA). Setelah mempelajari mata kuliah Nahwu ini, diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menerapkan berbagai konsep dasar tata bahasa Arab yang meliputi isim, fi'il, huruf, dan berbagai bentuk i'rab (rafa', nashab, jar, jazm). Mahasiswa juga diharapkan dapat menggunakan pengetahuan ini untuk membaca, menulis, dan menganalisis teks Arab dengan benar dan efektif.							
MATERI PEMBELAJARAN/ POKOK BAHASAN	BAHAN KAJIAN	1. Ilmu Tata Bahasa Arab 2. Ilmu Kebahasaan						
	TOPIK BAHASAN	١.الكلمات ٢. الاسم المفرد ٣. الفعل وأقسامه وإعرابه ٤. جمع التكسير ٥. اسم التثنية ٦. جمع المؤنث السالم ٧. الأسماء الخمسة وإعرابها ٨.المبتدأ والخبر						

		٩. العوامل النصب ١٠. المضاف والمضاف إليه ١١. الحال والتمييز ١٢. الاسم الموصول
PUSTAKA	UTAMA	1. Ni'mah, F. (2010). <i>Mulakhkhas al-Qawa'id al-'Arabiyyah</i>. Beirut, Lebanon: Darul Kutub al-Ilmiyyah. 2. Al-Imriti, S. Y. (2004). <i>Nazm al-Imriti</i>. Cairo, Egypt: Maktabah al-Turath al-Islami. 3. Ibn Ajurrum, M. (2009). <i>Al-Muqaddimah al-Ajurrumiyyah</i>. Cairo, Egypt: Maktabah al-Turath.
	PENDUKUNG	1. Al-Ghulayaini, M. (n.d.). <i>Jamii'ud Durus al-Arabiyyah</i>. Beirut, Lebanon: Darul Kutub al-Ilmiyyah. 2. Al-Hudhudi, A. (n.d.). <i>Mutammimah al-Ajurrumiyyah</i>. Cairo, Egypt: Maktabah al-Turath.
MEDIA PEMBELAJARAN	SOFTWARE	HARDWARE
	PPT, E-learning, Internet/Youtube	Laptop, LCD Projector, TV
TEACHER/TEAM TEACHING/ TIM LS		
ASSESSMENT	Hasil Proyek, Tugas, Kuis & Tes Tulis	
MATA KULIAH SYARAT		

No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	الكلمات Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi berbagai jenis kata	Mahasiswa dapat menyebutkan dan memberikan contoh berbagai jenis kata	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek	Bentuk Pembelajaran: Ceramah Metode: presentasi	Bentuk Pembelajaran: Ceramah Metode: Presentasi	الكلمات	Hasil Proyek: 8,33% Tugas: 0,83%

	dalam bahasa Arab.	dalam bahasa Arab.	Tugas Kuis Tes Tulis	Diskusi Tanya-jawab Estimasi Waktu: 2 x 40	Diskusi Tanya-jawab Estimasi Waktu: 2 x 40		Kuis: 0,83% Tes Tulis: 6, 67%
2	الاسم المفرد Mahasiswa mampu mengenali dan menggunakan isim mufrad dengan benar dalam kalimat.	Mahasiswa dapat membuat kalimat dengan menggunakan isim mufrad dengan benar.	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Ceramah presentasi Metode: Diskusi Tanya-jawab Estimasi Waktu: 2 x 40	Bentuk Pembelajaran: Ceramah presentasi Metode: Diskusi Tanya-jawab Estimasi Waktu: 2 x 40	الاسم المفرد	Hasil Proyek: 8,33% Tugas: 0,83% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 6, 67%
3	الفعل وأقسامه وإعرابه Mahasiswa mampu mengenali dan mengonjugasi fi'il serta perubahan i'rabnya (rafa', nashab, jazm) dengan benar.	Mahasiswa dapat mengonjugasi fi'il dalam bentuk mudhari', madhi, dan amr dengan benar.	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Pembelajaran: Ceramah presentasi Metode: Diskusi Tanya-jawab Estimasi Waktu: 2 x 40	Pembelajaran: Ceramah presentasi Metode: Diskusi Tanya-jawab Estimasi Waktu: 2 x 40	الفعل وأقسامه وإعرابه	Hasil Proyek: 8,33% Tugas: 0,83% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 6, 67%
4	جمع التكسير Mahasiswa mampu mengenali dan menggunakan jamak taksir dengan benar dalam kalimat.	Mahasiswa dapat mengubah isim mufrad menjadi jamak taksir dan membuat kalimat dengan benar.	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Pembelajaran: Ceramah presentasi Metode: Diskusi Tanya-jawab Estimasi Waktu: 2 x 40	Pembelajaran: Ceramah presentasi Metode: Diskusi Tanya-jawab Estimasi Waktu: 2 x 40	جمع التكسير	Hasil Proyek: 8,33% Tugas: 0,83% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 6, 67%

5	Review Materi 1-4						
6	سم التثنية Mahasiswa mampu mengenali dan menggunakan isim tatsniyah dengan benar dalam kalimat.	Mahasiswa dapat membuat kalimat dengan menggunakan isim tatsniyah dengan benar.	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Pembelajaran: Ceramah presentasi Metode: Diskusi Tanya-jawab Estimasi Waktu: 2 x 40	Pembelajaran: Ceramah presentasi Metode: Diskusi Tanya-jawab Estimasi Waktu: 2 x 40	اسم التثنية	Hasil Proyek: 8,33% Tugas: 0,83% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 6, 67%
7	جمع المؤنث السالم Mahasiswa mampu mengenali dan menggunakan jamak muannats salim dengan benar dalam kalimat.	Mahasiswa dapat mengubah isim mufrad menjadi jamak muannats salim dan membuat kalimat dengan benar.	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Pembelajaran: Ceramah presentasi Metode: Diskusi Tanya-jawab Estimasi Waktu: 2 x 40	Pembelajaran: Ceramah presentasi Metode: Diskusi Tanya-jawab Estimasi Waktu: 2 x 40	جمع المؤنث السالم	Hasil Proyek: 8,33% Tugas: 0,83% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 6, 67%
8	Ujian Tengah Semester (UTS) Materi 6-7						UTS:20%
9	الأسماء الخمسة وإعرابها Mahasiswa mampu mengenali dan mengonjugasi lima isim dan perubahan i'rabnya (rafa', nashab, jar) dengan benar.	Mahasiswa dapat mengonjugasi lima isim dengan benar dalam berbagai i'rab (nominatif, akusatif, dan genitif).	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Pembelajaran: Ceramah presentasi Metode: Diskusi Tanya-jawab Estimasi Waktu: 2 x 40	Pembelajaran: Ceramah presentasi Metode: Diskusi Tanya-jawab Estimasi Waktu: 2 x 40	الأسماء الخمسة وإعرابها	Hasil Proyek: 8,33% Tugas: 0,83% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 6, 67%
10	المبتدأ والخبر Mahasiswa mampu	Mahasiswa dapat membuat kalimat dengan menggunakan	Kriteria: Tepat dan Benar	Pembelajaran: Ceramah presentasi	Pembelajaran: Ceramah presentasi	المبتدأ والخبر	Hasil Proyek: 8,33%

	mengenali dan menggunakan muftada' dan khabar dalam kalimat dengan benar.	muftada' dan khabar dengan benar.	Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Metode: Diskusi Tanya-jawab Estimasi Waktu: 2 x 40	Metode: Diskusi Tanya-jawab Estimasi Waktu: 2 x 40		Tugas: 0,83% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 6, 67%
11	العوامل النصب Mahasiswa mampu mengenali dan menerapkan 'awamil nasb dalam kalimat dengan benar.	Mahasiswa dapat membuat kalimat yang mengandung 'awamil nasb dengan benar.	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Pembelajaran: Ceramah presentasi Metode: Diskusi Tanya-jawab Estimasi Waktu: 2 x 40	Pembelajaran: Ceramah presentasi Metode: Diskusi Tanya-jawab Estimasi Waktu: 2 x 40	العوامل النصب	Hasil Proyek: 8,33% Tugas: 0,83% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 6, 67%
12	المضاف والمضاف إليه Mahasiswa mampu mengenali dan menggunakan idhafah dalam kalimat dengan benar.	Mahasiswa dapat membuat kalimat dengan menggunakan idhafah dengan benar.	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Pembelajaran: Ceramah presentasi Metode: Diskusi Tanya-jawab Estimasi Waktu: 2 x 40	Pembelajaran: Ceramah presentasi Metode: Diskusi Tanya-jawab Estimasi Waktu: 2 x 40	المضاف والمضاف إليه	Hasil Proyek: 8,33% Tugas: 0,83% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 6, 67%
13	Review Materi 9-12						
14	الحال والتمييز Mahasiswa mampu mengenali dan menggunakan hal dan tamyiz dalam kalimat dengan benar.	Mahasiswa dapat membuat kalimat dengan menggunakan hal dan tamyiz dengan benar.	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Pembelajaran: Ceramah presentasi Metode: Diskusi Tanya-jawab Estimasi Waktu: 2 x 40	Pembelajaran: Ceramah presentasi Metode: Diskusi Tanya-jawab Estimasi Waktu: 2 x 40	الحال والتمييز	Hasil Proyek: 8,33% Tugas: 0,83% Kuis: 0,83% Tes Tulis:

							6, 67%
15	الاسم الموصول Mahasiswa mampu mengenali dan menggunakan isim mawsul dalam kalimat dengan benar.	Mahasiswa dapat membuat kalimat dengan menggunakan isim mawsul dengan benar.	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Pembelajaran: Ceramah presentasi Metode: Diskusi Tanya-jawab Estimasi Waktu: 2 x 40	Pembelajaran: Ceramah presentasi Metode: Diskusi Tanya-jawab Estimasi Waktu: 2 x 40	الاسم الموصول	Hasil Proyek: 8,33% Tugas: 0,83% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 6, 67%
16	Ujian Akhir Semester (UAS) Materi 14-15						UAS:20%

Rangkuman Bobot Evaluasi

1. Aktivitas Partisipatif : 0%
2. Hasil Proyek : 50%
3. Tugas : 5%
4. Kuis : 5%
5. UTS : 20%
6. UAS : 20%

Keterangan:

1. Untuk metode *case method*, bobot aktivitas partisipatif minimal 50%
2. Untuk metode *project-based learning*, bobot Hasil Proyek minimal 50%.

Paiton, 27 Februari 2024
Dosen Pembina,

Isnol Khotimah, M. Pd. I
NIDN.