

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah

Sosiologi Pendidikan

**Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
TAHUN 2024**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS NURUL JADID

PROBOLINGGO

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN	
Sosiologi Pendidikan	MKU110827	Pengantar Psikologi	2	II	27 Februari 2024	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KETUA PROGRAM STUDI	
	Hj. Wiwin Warliah, M.Sos		Hj. Wiwin Warliah, M.Sos		  Dr. Mu' alim Wijaya, M. Pd. I.	
	CPL YANG DIBEKANKAN PADA MK					
	CPL 1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; (S2)				
	CPL 2	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; (S9)				
	CPL 3	Mampu berperilaku baik dan menjunjung tinggi perilaku wasatiah sesuai profesi; (KU10)				
	CPL 4	Mampu mengidentifikasi masalah pembelajaran melalui proses penyelidikan, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan prinsip-prinsip kebahasaan, psikologis dan sosial; (KK3)				

	CPL 5	Menguasai pengetahuan tentang pengelolaan pembelajaran yang mendidik, kreatif, inovatif, produktif dan adaptif yang dicerminkan dengan kemampuan memahami teori komunikasi dan tumbuh kembang potensi peserta didik; (P3)						
	CP-MK							
	CPMK 1	Memahami dan menganalisis peran dan dampak pendidikan dalam konteks sosial dan budaya						
	CPMK 2	Mengevaluasi kontribusi pendidikan terhadap perubahan sosial dan pengendalian sosial.						
	CPMK 3	Mengembangkan strategi pendidikan yang inklusif dan adil dalam konteks kebijakan dan pembangunan ekonomi.						
	SUB-CPMK							
	Sub CPMK 1	Menganalisis peran pendidikan dalam proses sosialisasi dan perubahan sosial						
	Sub CPMK 2	Mengidentifikasi dan mengevaluasi ketidakadilan dalam pendidikan serta pengaruh status sosial terhadap pendidikan						
	Sub CPMK 3	Mengevaluasi dampak pendidikan terhadap mobilitas sosial dan kontribusinya dalam pengendalian sosial.						
	Sub CPMK 4	Mengkaji dampak globalisasi dan teknologi terhadap sistem pendidikan.						
	Sub CPMK 5	Menilai kebijakan pendidikan dan implementasinya dalam konteks keadilan gender dan pendidikan multikultural.						
	Sub CPMK 6	Menganalisis hubungan antara pendidikan formal dan non-formal serta kontribusinya terhadap pembangunan ekonomi.						
	Hubungan Sub-CPMK dengan CPL							
	Sub CPMK	CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	Total	Bobot (%)
	Sub CPMK1			1	1	1	3	16,67%
	Sub CPMK2			1	1	1	3	16,67%
	Sub CPMK3	1	1		1		3	16,67%
	Sub CPMK4		1		1	1	3	16,67%
	Sub CPMK5		1		1	1	3	16,67%
Sub CPMK6	1	1		1		3	16,67%	
Rata2 Tot							100%	
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	DESKRIPSI							
	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang membahas hubungan antara pendidikan dan masyarakat, serta bagaimana faktor-faktor sosial mempengaruhi sistem pendidikan. Mahasiswa akan mempelajari teori sosiologi							

	terkait pendidikan, termasuk peran pendidikan dalam sosialisasi, pengendalian sosial, mobilitas sosial, dan perubahan sosial. Isu-isu seperti ketidakadilan, pendidikan multikultural, keadilan gender, dampak globalisasi, dan kebijakan pendidikan juga dieksplorasi. Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menganalisis hubungan pendidikan dan masyarakat, mengidentifikasi faktor-faktor sosial yang mempengaruhi sistem pendidikan, serta mengevaluasi dampak pendidikan terhadap perubahan sosial. Mahasiswa juga akan mampu mengkritisi kebijakan pendidikan dan mengembangkan strategi pendidikan yang inklusif dan adil.	
MATERI PEMBELAJARAN/ POKOK BAHASAN	BAHAN KAJIAN	Dasar-Dasar Pendidikan
	TOPIK BAHASAN	1. Peran Pendidikan dalam Sosialisasi 2. Ketidakadilan dalam Pendidikan 3. Pendidikan dan Mobilitas Sosial 4. Pengaruh Status Sosial terhadap Pendidikan 5. Perubahan Sosial melalui Pendidikan 6. Pendidikan dan Pengendalian Sosial 7. Pendidikan Multikultural 8. Pendidikan dan Keadilan Gender 9. Globalisasi dan Pendidikan 10. Pendidikan dan Konflik Sosial 11. Teknologi dalam Pendidikan 12. Kebijakan Pendidikan dan Implementasinya 13. Pendidikan Formal dan Non-Formal 14. Pendidikan dan Pembangunan Ekonomi
PUSTAKA	UTAMA	1. Tilaar, H. A. R. (2000). Pendidikan, Kekuasaan, dan Masyarakat. Jakarta: Rineka Cipta. 2. Suyanto, B., & Narwoko, J. D. (2004). Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan. Jakarta: Prenada Media. 3. Suryadarma, D., & Jones, G. W. (Eds.). (2013). Education in Indonesia. Singapore: Institute of Southeast Asian Studies. 4. Rahardjo, M. (1993). Kesenjangan Sosial dalam Pendidikan di Indonesia. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. 5. Suparlan, P. (1995). Mobilitas Sosial dan Peran Pendidikan. Jakarta: UI Press. 6. Nasution, S. (2004). Sosiologi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara. 7. Bourdieu, P. (2011). Distinction: A Social Critique of the Judgement of Taste.

		Yogyakarta: Kreasi Wacana. 8. Suparno, P. (2001). Sosiologi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta. 9. Tilaar, H. A. R. (2002). Perubahan Sosial dan Pendidikan: Pengantar Pedagogik Transformatif untuk Indonesia. Jakarta: Grasindo. 10. Suryadi, A. (2000). Pendidikan dalam Perspektif Sosiologi. Bandung: Remaja Rosdakarya. 11. Koentjaraningrat. (2009). Pengantar Ilmu Antropologi. Jakarta: Rineka Cipta. 12. Rusli, S. (2002). Pendidikan dan Pengendalian Sosial. Bandung: Pustaka Setia. 13. Mahfud, C. (2006). Pendidikan Multikultural. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 14. Suryana, A. (2004). Pendidikan Multikultural di Indonesia. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama. 15. Subkhan, E. (2012). Pendidikan Keadilan Gender. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 16. Fakih, M. (2008). Analisis Gender dan Transformasi Sosial. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 17. Rizvi, F., & Lingard, B. (2010). Globalizing Education Policy. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 18. Tilaar, H. A. R. (2006). Standarisasi Pendidikan Nasional dalam Era Globalisasi. Jakarta: Rineka Cipta.
	PENDUKUNG	1. Sumargono, T. (2011). Konflik Sosial dan Pendidikan di Indonesia. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia. 2. Munir. (2010). Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. Bandung: Alfabeta. 3. Yunus, M. (2014). Teknologi Pendidikan: Implementasi dan Inovasi. Jakarta: Kencana. 4. Tilaar, H. A. R. (2003). Kebijakan Pendidikan: Pengantar untuk Memahami Kebijakan Pendidikan dan Kebijakan Pendidikan sebagai Kebijakan Publik. Jakarta: Rineka Cipta. 5. Soegiono, R. (2012). Implementasi Kebijakan Pendidikan di Indonesia. Jakarta: Bumi Aksara. 6. Soetopo, H. (2000). Pendidikan Luar Sekolah. Jakarta: PT Gramedia. 7. Sutrisno, E. (2005). Pendidikan Non-Formal di Indonesia. Jakarta: PT Indeks. 8. Todaro, M. P., & Smith, S. C. (2006). Pembangunan Ekonomi. Jakarta: Erlangga. 9. Basri, F. (2007). Pendidikan dan Pembangunan Ekonomi di Indonesia. Jakarta: Kencana. 10. Muluk, M. R. K. (2010). Pendidikan dan Resolusi Konflik. Malang: UMM Press.

MEDIA PEMBELAJARAN	SOFTWARE	HARDWARE
	PPT, E-learning, Internet	Laptop, LCD Projector, TV
TEACHER/TEAM TEACHING/ TIM LS	Hj. Wiwin Warliah, M.Sos	
ASSESSMENT	Hasil Proyek, Tugas, Kuis, Tes Tulis	
MATA KULIAH SYARAT		

No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Peran Pendidikan dalam Sosialisasi; Memahami peran pendidikan dalam proses sosialisasi	Menjelaskan konsep sosialisasi dan peran pendidikan	Kriteria: Ketepatan & kedalaman Teknik: Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Presentasi Penugasan Metode: Diskusi, Proyek Estimasi Waktu: 2 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Presentasi Penugasan Metode: Diskusi, Proyek Estimasi Waktu: 2 x 40"	Peran Pendidikan dalam Sosialisasi	Hasil Proyek: 8,33% Tugas: 1,67% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 5,83%
2	Ketidakadilan dalam Pendidikan Menganalisis ketidakadilan dan kesenjangan dalam pendidikan	Mengidentifikasi faktor-faktor yang menyebabkan ketidakadilan	Kriteria: Ketepatan & kedalaman Teknik: Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Presentasi Penugasan Metode: Diskusi, Proyek Estimasi Waktu: 2 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Presentasi Penugasan Metode: Diskusi, Proyek Estimasi Waktu: 2 x 40"	Ketidakadilan dalam Pendidikan	Hasil Proyek: 8,33% Tugas: 1,67% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 5,83%

3	Pendidikan dan Mobilitas Sosial Mengevaluasi dampak pendidikan terhadap mobilitas sosial	Menganalisis hubungan antara tingkat pendidikan dan mobilitas sosial	Kriteria: Ketepatan & kedalaman Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Presentasi Penugasan Metode: Diskusi, Proyek Estimasi Waktu: 2 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Presentasi Penugasan Metode: Diskusi, Proyek Estimasi Waktu: 2 x 40"	Pendidikan dan Mobilitas Sosial	Hasil Proyek: 8,33% Tugas: 1,67% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 5,83%
4	Pengaruh Status Sosial terhadap Pendidikan Mengidentifikasi pengaruh status sosial terhadap akses pendidikan	Menyebutkan contoh konkret pengaruh status sosial pada akses pendidikan	Kriteria: Ketepatan & kedalaman Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Presentasi Penugasan Metode: Diskusi, Proyek Estimasi Waktu: 2 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Presentasi Penugasan Metode: Diskusi, Proyek Estimasi Waktu: 2 x 40"	Pengaruh Status Sosial terhadap Pendidikan	Hasil Proyek: 8,33% Tugas: 1,67% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 5,83%
5	Perubahan Sosial melalui Pendidikan Mengkaji bagaimana pendidikan mempengaruhi perubahan sosial	Menjelaskan teori-teori perubahan sosial yang terkait dengan pendidikan	Kriteria: Ketepatan & kedalaman Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Presentasi Penugasan Metode: Diskusi, Proyek Estimasi Waktu: 2 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Presentasi Penugasan Metode: Diskusi, Proyek Estimasi Waktu: 2 x 40"	Perubahan Sosial melalui Pendidikan	Hasil Proyek: 8,33% Tugas: 1,67% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 5,83%
6	Pendidikan dan Pengendalian Sosial Menganalisis fungsi pendidikan dalam pengendalian sosial	Menjelaskan mekanisme pengendalian sosial melalui pendidikan	Kriteria: Ketepatan & kedalaman Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis	Bentuk Pembelajaran: Presentasi Penugasan Metode: Diskusi, Proyek Estimasi Waktu:	Bentuk Pembelajaran: Presentasi Penugasan Metode: Diskusi, Proyek Estimasi Waktu:	Pendidikan dan Pengendalian Sosial	Hasil Proyek: 8,33% Tugas: 1,67% Kuis: 0,83% Tes Tulis:

			Tes Tulis	2 x 40"	2 x 40"		5,83%
7	Pendidikan Multikultural Mengembangkan strategi pendidikan yang inklusif dan multikultural	Mendesain program pendidikan yang menghargai keberagaman budaya	Kriteria: Ketepatan & kedalaman Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Presentasi Penugasan Metode: Diskusi, Proyek Estimasi Waktu: 2 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Presentasi Penugasan Metode: Diskusi, Proyek Estimasi Waktu: 2 x 40"	Pendidikan Multikultural	Hasil Proyek: 8,33% Tugas: 1,67% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 5,83%
8	Ujian Tengah Semester						UTS:15%
9	Pendidikan dan Keadilan Gender Mengevaluasi peran pendidikan dalam mempromosikan keadilan gender	Mengidentifikasi kebijakan pendidikan yang mendukung keadilan gender	Kriteria: Ketepatan & kedalaman Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Presentasi Penugasan Metode: Diskusi, Proyek Estimasi Waktu: 2 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Presentasi Penugasan Metode: Diskusi, Proyek Estimasi Waktu: 2 x 40"	Pendidikan dan Keadilan Gender	Hasil Proyek: 8,33% Tugas: 1,67% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 5,83%
10	Globalisasi dan Pendidikan Mengkaji dampak globalisasi terhadap sistem pendidikan	Menjelaskan perubahan dalam sistem pendidikan akibat globalisasi	Kriteria: Ketepatan & kedalaman Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Presentasi Penugasan Metode: Diskusi, Proyek Estimasi Waktu: 2 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Presentasi Penugasan Metode: Diskusi, Proyek Estimasi Waktu: 2 x 40"	Globalisasi dan Pendidikan	Hasil Proyek: 8,33% Tugas: 1,67% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 5,83%
11	Pendidikan dan Konflik Sosial Menganalisis peran pendidikan dalam pencegahan dan	Memberikan contoh kasus dimana pendidikan berperan dalam resolusi	Kriteria: Ketepatan & kedalaman Teknik: Hasil Proyek	Bentuk Pembelajaran: Presentasi Penugasan Metode:	Bentuk Pembelajaran: Presentasi Penugasan Metode:	Pendidikan dan Konflik Sosial	Hasil Proyek: 8,33% Tugas: 1,67%

	resolusi konflik sosial	konflik	Tugas Kuis Tes Tulis	Diskusi, Proyek Estimasi Waktu: 2 x 40"	Diskusi, Proyek Estimasi Waktu: 2 x 40"		Kuis: 0,83% Tes Tulis: 5,83%
12	Teknologi dalam Pendidikan Menilai dampak teknologi terhadap metode dan akses pendidikan	Menyebutkan inovasi teknologi yang berpengaruh pada pendidikan	Kriteria: Ketepatan & kedalaman Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Presentasi Penugasan Metode: Diskusi, Proyek Estimasi Waktu: 2 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Presentasi Penugasan Metode: Diskusi, Proyek Estimasi Waktu: 2 x 40"	Teknologi dalam Pendidikan	Hasil Proyek: 8,33% Tugas: 1,67% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 5,83%
13	Kebijakan Pendidikan dan Implementasinya Mengkritisi kebijakan pendidikan dan implementasinya	Menganalisis efektivitas kebijakan pendidikan yang ada	Kriteria: Ketepatan & kedalaman Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Presentasi Penugasan Metode: Diskusi, Proyek Estimasi Waktu: 2 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Presentasi Penugasan Metode: Diskusi, Proyek Estimasi Waktu: 2 x 40"	Kebijakan Pendidikan dan Implementasinya	Hasil Proyek: 8,33% Tugas: 1,67% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 5,83%
14	Pendidikan Formal dan Non-Formal Mengidentifikasi perbedaan dan hubungan antara pendidikan formal dan non-formal	Menjelaskan karakteristik pendidikan formal dan non-formal	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Presentasi Penugasan Metode: Diskusi, Proyek Estimasi Waktu: 2 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Presentasi Penugasan Metode: Diskusi, Proyek Estimasi Waktu: 2 x 40"	Pendidikan Formal dan Non-Formal	Hasil Proyek: 8,33% Tugas: 1,67% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 5,83%
15	Pendidikan dan Pembangunan	Menganalisis korelasi antara	Kriteria: Ketepatan &	Bentuk Pembelajaran:	Bentuk Pembelajaran:	Pendidikan dan Pembangunan	Hasil Proyek:

	Ekonomi Mengevaluasi kontribusi pendidikan terhadap pembangunan ekonomi	tingkat pendidikan dan pertumbuhan ekonomi	kedalaman Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Presentasi Penugasan Metode: Diskusi, Proyek Estimasi Waktu: 2 x 40"	Presentasi Penugasan Metode: Diskusi, Proyek Estimasi Waktu: 2 x 40"	Ekonomi	8,33% Tugas: 1,67% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 5,83%
16	Ujian Akhir Semester						UAS:20%

Rangkuman Bobot Evaluasi

1. Aktivitas Partisipatif : 0%
2. Hasil Proyek : 50%
3. Tugas : 10%
4. Kuis : 5%
5. UTS : 15%
6. UAS : 20%

Keterangan:

1. Untuk metode *case method*, bobot aktivitas partisipatif minimal 50%
2. Untuk metode *project-based learning*, bobot Hasil Proyek minimal 50%.

Paiton, 27 Februari 2024
Dosen Pembina,

Hj. Wiwin Warliah, M.Sos
NIDN.