

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**



**Mata Kuliah**

## **Maharah Kitabah I**

**Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS NURUL JADID  
TAHUN 2024**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS NURUL JADID**  
**PROBOLINGGO**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN	
<b>Maharah Kitabah I</b>	MKU110817	Maharah Qiro'ah	2	II	27 Februari 2024	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	<b>PENGEMBANG RPS</b>		<b>KOORDINATOR RMK</b>		<b>KETUA PROGRAM STUDI</b>	
	 Dr. Mu'alim Wijaya, M. Pd. I.		 Dr. Mu'alim Wijaya, M. Pd. I.		 Dr. Mu'alim Wijaya, M. Pd. I.	
	<b>CPL YANG DIBEBAHKAN PADA MK</b>					
	CPL 1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; (S9)				
	CPL 2	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (KU1)				
CPL 3	Mampu menerapkan prinsip-prinsip dan teori-teori pembelajaran bahasa arab untuk mengembangkannya secara inovatif); (KK2)					
CPL 4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan					

	menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); (P1)
CPL 5	Menguasai ilmu-ilmu bahasa Arab yang mencakup unsur-unsur bahasa ('anashir al-Lughah), 'ulum al-ughah, fann al-lughah dan teori-teori Linguistik Terapan (P10)
<b>CP-MK</b>	
CPMK 1	Mahasiswa mampu menulis deskripsi tentang diri sendiri, keluarga, dan kegiatan sehari-hari dalam bahasa Arab meliputi perkenalan diri dengan baik, menjelaskan rutinitas harian, dan mendeskripsikan lingkungan tempat tinggal serta kegiatan yang biasa dilakukan;
CPMK 2	Mahasiswa mampu menulis karangan yang menggambarkan hobi, minat, dan pengalaman pribadi dalam bahasa Arab meliputi topik-topik seperti hobi, makanan favorit, pengalaman liburan, dan tokoh idola;
CPMK 3	Mahasiswa mampu menulis esai tentang isu-isu sosial dan budaya dalam bahasa Arab meliputi topik-topik seperti sistem pendidikan, teknologi, budaya dan tradisi, serta lingkungan hidup.
<b>SUB-CPMK</b>	
Sub CPMK1	Mahasiswa mampu menulis tentang identitas diri, seperti nama, usia, tempat tinggal, dan status pendidikan dalam bahasa Arab.
Sub CPMK2	Mahasiswa mampu menulis tentang anggota keluarga, hubungan antar anggota, dan aktivitas keluarga dalam bahasa Arab
Sub CPMK3	Mahasiswa mampu menulis tentang rutinitas harian, termasuk waktu bangun tidur, kegiatan di sekolah atau kampus, hobi, dan waktu tidur dalam bahasa Arab
Sub CPMK4	Mahasiswa mampu menulis tentang hobi dan minat mereka, serta menjelaskan mengapa mereka menyukai kegiatan tersebut dalam bahasa Arab
Sub CPMK5	Mahasiswa mampu menulis tentang pengalaman pribadi yang berkesan, seperti liburan, peristiwa penting, atau kegiatan khusus dalam bahasa Arab
Sub CPMK6	Mahasiswa mampu menulis tentang tokoh idola mereka, menjelaskan alasan mengagumi tokoh tersebut, dan menceritakan pengaruh tokoh tersebut dalam kehidupan mereka dalam bahasa Arab
Sub CPMK7	Mahasiswa mampu menulis tentang sistem pendidikan di negara mereka, menguraikan kelebihan dan kekurangannya, serta memberikan saran untuk perbaikan dalam bahasa Arab
Sub CPMK8	Mahasiswa mampu menulis tentang perkembangan teknologi terkini, dampaknya pada kehidupan sehari-hari, dan pandangan mereka terhadap penggunaan teknologi dalam bahasa Arab
Sub CPMK9	Mahasiswa mampu menulis tentang budaya dan tradisi lokal, menjelaskan asal-usulnya, serta

		membandingkannya dengan budaya lain dalam bahasa Arab						
	Sub CPMK10	Mahasiswa mampu menulis tentang isu-isu lingkungan hidup, seperti perubahan iklim, polusi, dan konservasi, serta memberikan solusi yang mungkin untuk mengatasi masalah tersebut dalam bahasa Arab						
<b>Hubungan Sub-CPMK dengan CPL</b>								
	Sub CPMK	CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	Total	Bobot (%)
	Sub CPMK1	1	1	1	1	1	5	10,00%
	Sub CPMK2	1	1	1	1	1	5	10,00%
	Sub CPMK3	1	1	1	1	1	5	10,00%
	Sub CPMK4	1	1	1	1	1	5	10,00%
	Sub CPMK5	1	1	1	1	1	5	10,00%
	Sub CPMK6	1	1	1	1	1	5	10,00%
	Sub CPMK7	1	1	1	1	1	5	10,00%
	Sub CPMK8	1	1	1	1	1	5	10,00%
	Sub CPMK9	1	1	1	1	1	5	10,00%
	Sub CPMK10	1	1	1	1	1	5	10,00%
	Rata2 Tot							100%
<b>DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH</b>	<b>DESKRIPSI</b>							
	Mata kuliah Kitabah I merupakan mata kuliah wajib yang harus dipelajari mahasiswa PBA. Setelah mempelajari mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu menulis dengan baik dalam bahasa Arab tentang berbagai tema seperti pengenalan diri, aktivitas sehari-hari, hobi dan minat, lingkungan sekitar, peristiwa penting, tempat wisata, makanan dan minuman favorit, tokoh idola, pendidikan, teknologi, budaya dan tradisi, kesehatan, lingkungan hidup, dan rencana masa depan. Mahasiswa juga diharapkan mampu memahami dan menggunakan ungkapan-ungkapan sosial yang umum dalam budaya Arab, serta menulis dengan benar sesuai kaidah nahwu dan shorof.							
<b>MATERI PEMBELAJARAN/ POKOK BAHASAN</b>	<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keterampilan Berbahasa</li> <li>2. Ilmu Tata Bahasa Arab</li> <li>3. Ilmu Kebahasaan</li> </ol>						
	<b>TOPIK BAHASAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perkenalan Diri</li> <li>2. Aktivitas Sehari-hari</li> <li>3. Hobi dan Minat</li> </ol>						

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Lingkungan Sekitar</li> <li>5. Peristiwa Penting</li> <li>6. Tempat Wisata</li> <li>7. Makanan dan Minuman Favorit</li> <li>8. Tokoh Idola</li> <li>9. Pendidikan</li> <li>10. Teknologi</li> <li>11. Budaya dan Tradisi</li> <li>12. Kesehatan</li> <li>13. Lingkungan Hidup</li> <li>14. Rencana Masa Depan</li> </ol>
<b>PUSTAKA</b>	<b>UTAMA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. الجارم، علي. (١٩٦٥). فن التعبير والإنشاء. دار المعارف.</li> <li>٢. إسماعيل، محمد أمين. (٢٠٠٢). مهارات التعبير الكتابي. دار السلام.</li> <li>٣. زكي، أحمد. (١٩٩٨). التعبير والإنشاء في اللغة العربية. دار الكتاب العربي.</li> <li>٤. عبد الله، عبد الرحيم. (٢٠٠٥). التعبير والإنشاء. دار الفكر.</li> <li>٥. الشرفاوي، محمود. (٢٠١٠). فن الكتابة والتعبير. دار النهضة العربية.</li> <li>٦. التومي، أحمد. (٢٠١١). الكتابة العربية وأساليبها. دار الطباعة.</li> <li>٧. السامرائي، عبد الكريم. (٢٠٠٨). تطوير مهارات الكتابة في اللغة العربية. دار الفكر العربي.</li> <li>٨. الرفاعي، مصطفى صادق. (١٩٨٦). تاريخ آداب العرب. دار الكتاب اللبناني.</li> <li>٩. خليل، إبراهيم. (٢٠٠٣). أسس الكتابة العربية. دار الشروق.</li> <li>١٠. الخطيب، عبد الله. (٢٠١٤). تقنيات الكتابة والتعبير. دار الجيل.</li> </ol>
	<b>PENDUKUNG</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. أبو الفضل، أحمد. (٢٠١٢). النحو التطبيقي. دار الفجر.</li> <li>٢. البغدادي، مصطفى. (٢٠٠٩). البلاغة العربية. دار البشير.</li> <li>٣. الشافعي، حسن. (٢٠٠٧). التعبير الأدبي. دار الهلال.</li> <li>٤. الحنفي، محمد. (٢٠٠٦). الكتابة العلمية. دار الطباعة الحديثة.</li> <li>٥. المجيدي، علي. (٢٠١٣). مبادئ الكتابة العربية. دار الأمة.</li> </ol>

<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	<b>SOFTWARE</b>	<b>HARDWARE</b>
	PPT, E-learning, Internet/Youtube	Laptop, LCD Projector, TV
<b>TEACHER/TEAM TEACHING/ TIM LS</b>	<b>Isnol Khotimah, M. Pd. I</b>	
<b>ASSESSMENT</b>	Hasil Proyek, Tugas, Kuis & Tes Tulis	
<b>MATA KULIAH SYARAT</b>	Maharah Qiroah	

No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<b>Perkenalan Diri:</b> Menulis tentang diri sendiri, keluarga, dan latar belakang pendidikan	Mampu menulis tentang diri sendiri, keluarga, dan latar belakang pendidikan	<b>Kriteria:</b> Tepat dan Benar <b>Teknik:</b> Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Penugasan Teknologi <b>Metode:</b> Diskusi & Tanya Jawab Peer Review Kontektual <b>Estimasi Waktu:</b> 2 x 40"	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Penugasan Teknologi <b>Metode:</b> Diskusi & Tanya Jawab Peer Review Kontektual <b>Estimasi Waktu:</b> 2 x 40"	Perkenalan Diri	Hasil Proyek: 6,50% Tugas: 0,50% Kuis: 0,50% Tes Tulis: 2,50%
2	<b>Aktivitas Sehari-hari:</b> Menulis deskripsi tentang kegiatan sehari-hari, rutinitas pagi	Mampu menulis deskripsi tentang kegiatan sehari-hari, rutinitas pagi hingga malam	<b>Kriteria:</b> Tepat dan Benar <b>Teknik:</b> Hasil Proyek	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Penugasan Teknologi <b>Metode:</b>	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Penugasan Teknologi <b>Metode:</b>	Aktivitas Sehari-hari	Hasil Proyek: 6,50% Tugas: 0,50%

	hingga malam		Tugas Kuis Tes Tulis	Diskusi & Tanya Jawab Peer Review Kontektual <b>Estimasi Waktu:</b> 2 x 40”	Diskusi & Tanya Jawab Peer Review Kontektual <b>Estimasi Waktu:</b> 2 x 40”		Kuis: 0,50% Tes Tulis: 2,50%
3	<b>Hobi dan Minat:</b> Menulis tentang hobi, minat, dan kegiatan waktu luang. dengan penduduk lokal	Mampu menulis tentang hobi, minat, dan kegiatan waktu luang. dengan penduduk lokal	<b>Kriteria:</b> Tepat dan Benar <b>Teknik:</b> Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Penugasan Teknologi <b>Metode:</b> Diskusi & Tanya Jawab Peer Review Kontektual <b>Estimasi Waktu:</b> 2 x 40”	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Penugasan Teknologi <b>Metode:</b> Diskusi & Tanya Jawab Peer Review Kontektual <b>Estimasi Waktu:</b> 2 x 40”	Hobi dan Minat	Hasil Proyek: 6,50% Tugas: 0,50% Kuis: 0,50% Tes Tulis: 2,50%
4	<b>Lingkungan Sekitar:</b> Menulis deskripsi tentang rumah, lingkungan tempat tinggal, dan fasilitas umum di sekitar	Mampu Menulis deskripsi tentang rumah, lingkungan tempat tinggal, dan fasilitas umum di sekitar	<b>Kriteria:</b> Tepat dan Benar <b>Teknik:</b> Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Penugasan Teknologi <b>Metode:</b> Diskusi & Tanya Jawab Peer Review Kontektual <b>Estimasi Waktu:</b> 2 x 40”	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Penugasan Teknologi <b>Metode:</b> Diskusi & Tanya Jawab Peer Review Kontektual <b>Estimasi Waktu:</b> 2 x 40”	Lingkungan Sekitar	Hasil Proyek: 6,50% Tugas: 0,50% Kuis: 0,50% Tes Tulis: 2,50%
5	<b>Peristiwa Penting:</b> Menulis cerita tentang pengalaman atau peristiwa	Mampu menulis cerita tentang pengalaman atau peristiwa penting	<b>Kriteria:</b> Tepat dan Benar <b>Teknik:</b>	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Penugasan Teknologi	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Penugasan Teknologi	Peristiwa Penting	Hasil Proyek: 6,50% Tugas:

	penting dalam hidup.	dalam hidup.	Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	<b>Metode:</b> Diskusi & Tanya Jawab Peer Review Kontektual <b>Estimasi Waktu:</b> 2 x 40"	<b>Metode:</b> Diskusi & Tanya Jawab Peer Review Kontektual <b>Estimasi Waktu:</b> 2 x 40"		0,50% Kuis: 0,50% Tes Tulis: 2,50%
6	<b>Tempat Wisata:</b> Menulis deskripsi tentang tempat wisata yang pernah dikunjungi atau ingin dikunjungi.	Mampum enulis deskripsi tentang tempat wisata yang pernah dikunjungi atau ingin dikunjungi	<b>Kriteria:</b> Tepat dan Benar <b>Teknik:</b> Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Penugasan Teknologi <b>Metode:</b> Diskusi & Tanya Jawab Peer Review Kontektual <b>Estimasi Waktu:</b> 2 x 40"	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Penugasan Teknologi <b>Metode:</b> Diskusi & Tanya Jawab Peer Review Kontektual <b>Estimasi Waktu:</b> 2 x 40"	Tempat Wisata	Hasil Proyek: 6,50% Tugas: 0,50% Kuis: 0,50% Tes Tulis: 2,50%
7	<b>Makanan dan Minuman Favorit:</b> Menulis tentang makanan dan minuman favorit serta cara membuatnya.	Mampu menulis tentang makanan dan minuman favorit serta cara membuatnya	<b>Kriteria:</b> Tepat dan Benar <b>Teknik:</b> Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Penugasan Teknologi <b>Metode:</b> Diskusi & Tanya Jawab Peer Review Kontektual <b>Estimasi Waktu:</b> 2 x 40"	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Penugasan Teknologi <b>Metode:</b> Diskusi & Tanya Jawab Peer Review Kontektual <b>Estimasi Waktu:</b> 2 x 40"	Makanan dan Minuman Favorit	Hasil Proyek: 6,50% Tugas: 0,50% Kuis: 0,50% Tes Tulis: 2,50%
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>						UTS:10%
9	<b>Tokoh Idola:</b>	Mampu menulis	<b>Kriteria:</b>	<b>Bentuk</b>	<b>Bentuk</b>	Tokoh Idola	Hasil

	Menulis tentang tokoh idola atau orang yang dikagumi dan alasan mengapa mengidolakan mereka	tentang tokoh idola atau orang yang dikagumi dan alasan mengapa mengidolakan mereka	Tepat dan Benar <b>Teknik:</b> Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	<b>Pembelajaran:</b> Penugasan Teknologi <b>Metode:</b> Diskusi & Tanya Jawab Peer Review Kontektual <b>Estimasi Waktu:</b> 2 x 40"	<b>Pembelajaran:</b> Penugasan Teknologi <b>Metode:</b> Diskusi & Tanya Jawab Peer Review Kontektual <b>Estimasi Waktu:</b> 2 x 40"		Proyek: 6,50% Tugas: 0,50% Kuis: 0,50% Tes Tulis: 2,50%
10	<b>Pendidikan:</b> Menulis tentang sistem pendidikan, sekolah, atau universitas yang diikuti	Mampu menulis tentang sistem pendidikan, sekolah, atau universitas yang diikuti	<b>Kriteria:</b> Tepat dan Benar <b>Teknik:</b> Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Penugasan Teknologi <b>Metode:</b> Diskusi & Tanya Jawab Peer Review Kontektual <b>Estimasi Waktu:</b> 2 x 40"	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Penugasan Teknologi <b>Metode:</b> Diskusi & Tanya Jawab Peer Review Kontektual <b>Estimasi Waktu:</b> 2 x 40"	Pendidikan	Hasil Proyek: 6,50% Tugas: 0,50% Kuis: 0,50% Tes Tulis: 2,50%
11	<b>Teknologi:</b> Menulis tentang perkembangan teknologi dan dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.	Mampu menulis tentang perkembangan teknologi dan dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	<b>Kriteria:</b> Tepat dan Benar <b>Teknik:</b> Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Penugasan Teknologi <b>Metode:</b> Diskusi & Tanya Jawab Peer Review Kontektual <b>Estimasi Waktu:</b> 2 x 40"	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Penugasan Teknologi <b>Metode:</b> Diskusi & Tanya Jawab Peer Review Kontektual <b>Estimasi Waktu:</b> 2 x 40"	Teknologi	Hasil Proyek: 6,50% Tugas: 0,50% Kuis: 0,50% Tes Tulis: 2,50%

12	<b>Budaya dan Tradisi:</b> Menulis tentang budaya, adat istiadat, dan tradisi di daerah atau negara asal	Mampu menulis tentang budaya, adat istiadat, dan tradisi di daerah atau negara asal.	<b>Kriteria:</b> Tepat dan Benar <b>Teknik:</b> Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Penugasan Teknologi <b>Metode:</b> Diskusi & Tanya Jawab Peer Review Kontektual <b>Estimasi Waktu:</b> 2 x 40"	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Penugasan Teknologi <b>Metode:</b> Diskusi & Tanya Jawab Peer Review Kontektual <b>Estimasi Waktu:</b> 2 x 40"	Budaya dan Tradisi	Hasil Proyek: 6,50% Tugas: 0,50% Kuis: 0,50% Tes Tulis: 2,50%
13	<b>Kesehatan:</b> Menulis tentang pentingnya kesehatan, cara menjaga kesehatan, dan pengalaman pribadi terkait kesehatan	Mampu menulis tentang pentingnya kesehatan, cara menjaga kesehatan, dan pengalaman pribadi terkait kesehatan	<b>Kriteria:</b> Tepat dan Benar <b>Teknik:</b> Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Penugasan Teknologi <b>Metode:</b> Diskusi & Tanya Jawab Peer Review Kontektual <b>Estimasi Waktu:</b> 2 x 40"	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Penugasan Teknologi <b>Metode:</b> Diskusi & Tanya Jawab Peer Review Kontektual <b>Estimasi Waktu:</b> 2 x 40"	Kesehatan	Hasil Proyek: 6,50% Tugas: 0,50% Kuis: 0,50% Tes Tulis: 2,50%
14	<b>Lingkungan Hidup:</b> Menulis tentang isu lingkungan, cara menjaga lingkungan, dan peran individu dalam pelestarian lingkungan.	Mampu menulis tentang isu lingkungan, cara menjaga lingkungan, dan peran individu dalam pelestarian lingkungan.	<b>Kriteria:</b> Tepat dan Benar <b>Teknik:</b> Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Penugasan Teknologi <b>Metode:</b> Diskusi & Tanya Jawab Peer Review Kontektual <b>Estimasi Waktu:</b>	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Penugasan Teknologi <b>Metode:</b> Diskusi & Tanya Jawab Peer Review Kontektual <b>Estimasi Waktu:</b>	Lingkungan Hidup	Hasil Proyek: 6,50% Tugas: 0,50% Kuis: 0,50% Tes Tulis: 2,50%

				2 x 40"	2 x 40"		
15	<b>Rencana Masa Depan:</b> Menulis tentang cita-cita, rencana masa depan, dan langkah-langkah yang akan diambil untuk mencapainya	Mampu Menulis tentang cita-cita, rencana masa depan, dan langkah-langkah yang akan diambil untuk mencapainya	<b>Kriteria:</b> Tepat dan Benar <b>Teknik:</b> Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Penugasan Teknologi <b>Metode:</b> Diskusi & Tanya Jawab Peer Review Kontektual <b>Estimasi Waktu:</b> 2 x 40"	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Penugasan Teknologi <b>Metode:</b> Diskusi & Tanya Jawab Peer Review Kontektual <b>Estimasi Waktu:</b> 2 x 40"	Rencana Masa Depan	Hasil Proyek: 6,50% Tugas: 0,50% Kuis: 0,50% Tes Tulis: 2,50%
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>						UAS:15%

#### Rangkuman Bobot Evaluasi

1. Aktivitas Partisipatif : 0%
2. Hasil Proyek : 65%
3. Tugas : 5%
4. Kuis : 5%
5. UTS : 10%
6. UAS : 15%

#### Keterangan:

1. Untuk metode *case method*, bobot aktivitas partisipatif minimal 50%
2. Untuk metode *project-based learning*, bobot Hasil Proyek minimal 50%.

Paiton, 27 Februari 2024

Dosen Pembina,



**Dr. Mu'lim Wijaya, M. Pd.I.**

NIDN.2111078401