

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**



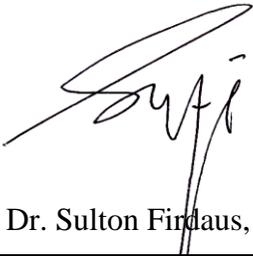
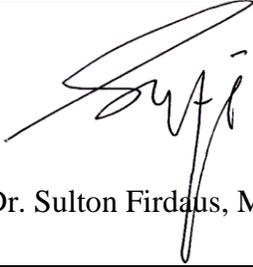
**Mata Kuliah**

## **Maharah Kalam I**

**Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS NURUL JADID  
TAHUN 2024**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS NURUL JADID**  
**PROBOLINGGO**

| MATA KULIAH                 | KODE  | RUMPUN MK   | BOBOT (SKS)   | SEMESTER | TANGGAL PENYUSUNAN   |  |
|-----------------------------|---|---|---|----------|--|--|
| Maharah Kalam I             | MKU410830   | Maharah Istima'   | 2   | II       | 27 Februari 2024   |  |
| <b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b> | <b>PENGEMBANG RPS</b>   |   | <b>KOORDINATOR RMK</b>  |          | <b>KETUA PROGRAM STUDI</b>   |  |
|                             | <br>Dr. Sulton Firdaus, M. Pd   |   | <br>Dr. Sulton Firdaus, M. Pd |          | <br>Dr. Mu'alim Wijaya, M. Pd. I. |  |
|                             | <b>CPL YANG DIBEBANKAN PADA MK</b>  |   |   |          |  |  |
|                             | CPL 1   | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; (S9)  |   |          |  |  |
|                             | CPL 2   | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (KU1) |   |          |  |  |
| CPL 3                       | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang Mampu mengaktualisasikan keterampilan berbahasa arab dalam proses pembelajaran dan kehidupan sehari-hari dengan baik dan benar; (KK5) |   |   |          |  |  |

|                                     |  |      |      |      |      |       |           |
|-------------------------------------|--|------|------|------|------|-------|-----------|
| CPL 4                               | Mampu menerjemahkan literatur bahasa Arab-Indonesia atau sebaliknya dengan menggunakan teori-teori bahasa; (KK10)  |      |      |      |      |       |           |
| CPL 5                               | Menguasai ilmu-ilmu bahasa Arab yang mencakup unsur-unsur bahasa ('anashir al-Lughah), 'ulum al-ughah, fann al-lughah dan teori-teori Linguistik Terapan (P10)   |      |      |      |      |       |           |
| <b>CP-MK</b>                        |  |      |      |      |      |       |           |
| CPMK                                | Mahasiswa mampu mengenali dan menggunakan kosakata dasar dalam bahasa Arab yang relevan dengan topik sehari-hari dan akademik, membentuk kalimat dasar dan kompleks dengan struktur yang benar, berkomunikasi lisan dengan lancar dan efektif, mengungkapkan ide dan argumen secara jelas dan tepat, menyusun dan menyampaikan presentasi tentang topik yang relevan, berpartisipasi aktif dalam diskusi dan debat dengan menyampaikan pandangan dan argumen secara logis dan terstruktur, serta menerapkan ungkapan dan idiom yang sesuai dalam konteks komunikasi. |      |      |      |      |       |           |
| <b>SUB-CPMK</b>                     |  |      |      |      |      |       |           |
| Sub CPMK1                           | Penggunaan Kosakata: Mahasiswa mampu mengenali dan menggunakan kosakata dasar dalam bahasa Arab yang relevan dengan topik sehari-hari dan akademik.  |      |      |      |      |       |           |
| Sub CPMK2                           | Pembentukan Kalimat: Mahasiswa mampu membentuk kalimat dasar dan kompleks dengan struktur yang benar dalam bahasa Arab.  |      |      |      |      |       |           |
| Sub CPMK3                           | Komunikasi Lisan: Mahasiswa mampu berkomunikasi lisan dengan lancar dan efektif dalam situasi sehari-hari dan akademik menggunakan bahasa Arab.  |      |      |      |      |       |           |
| Sub CPMK4                           | Ekspresi Ide dan Argumen: Mahasiswa mampu mengungkapkan ide dan argumen secara jelas dan tepat dalam bahasa Arab.  |      |      |      |      |       |           |
| Sub CPMK5                           | Presentasi dalam Bahasa Arab: Mahasiswa mampu menyusun dan menyampaikan presentasi tentang topik yang relevan dalam bahasa Arab.   |      |      |      |      |       |           |
| Sub CPMK6                           | Partisipasi dalam Diskusi dan Debat: Mahasiswa mampu berpartisipasi aktif dalam diskusi dan debat dengan menyampaikan pandangan dan argumen secara logis dan terstruktur dalam bahasa Arab.  |      |      |      |      |       |           |
| <b>Hubungan Sub-CPMK dengan CPL</b> |  |      |      |      |      |       |           |
| Sub CPMK                            | CPL1   | CPL2 | CPL3 | CPL4 | CPL5 | Total | Bobot (%) |
| Sub CPMK1                           | 1  | 1    | 1    | 1    | 1    | 5     | 16,67%    |
| Sub CPMK2                           | 1  | 1    | 1    | 1    | 1    | 5     | 16,67%    |
| Sub CPMK3                           | 1  | 1    | 1    | 1    | 1    | 5     | 16,67%    |
| Sub CPMK4                           | 1  | 1    | 1    | 1    | 1    | 5     | 16,67%    |
| Sub CPMK5                           | 1  | 1    | 1    | 1    | 1    | 5     | 16,67%    |
| Sub CPMK6                           | 1  | 1    | 1    | 1    | 1    | 5     | 16,67%    |
| Rata2 Tot                           |  |      |      |      |      |       | 100%      |

|   |   |   |             |               |                        |                 |                 |                  |           |           |                 |          |            |
|---|---|---|-------------|---------------|------------------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------|-----------|-----------------|----------|------------|
| <b>DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH</b>      | <b>DESKRIPSI</b>  |   |             |               |                        |                 |                 |                  |           |           |                 |          |            |
|   | Mata kuliah Maharah Kalam I merupakan mata kuliah wajib yang diberikan setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah dasar bahasa Arab. Mata kuliah ini dirancang untuk mengembangkan kemampuan berbicara (kalam) mahasiswa dalam bahasa Arab secara efektif dan efisien. Mahasiswa akan dilatih untuk berkomunikasi lisan dengan baik dan benar dalam berbagai situasi sehari-hari serta dalam konteks akademik. Melalui mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu menguasai kosakata dan ungkapan yang relevan, memahami struktur kalimat yang kompleks, serta dapat mengungkapkan ide dan argumen dengan jelas dan tepat dalam bahasa Arab. Pembelajaran dilakukan melalui metode diskusi, presentasi, role-playing, dan latihan percakapan untuk meningkatkan kepercayaan diri dan keterampilan komunikasi lisan mahasiswa. |   |             |               |                        |                 |                 |                  |           |           |                 |          |            |
| <b>MATERI PEMBELAJARAN/ POKOK BAHASAN</b> | <b>BAHAN KAJIAN</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keterampilan Berbahasa</li> <li>2. Ilmu Tata Bahasa Arab</li> <li>3. Ilmu Kebahasaan</li> </ol>   |             |               |                        |                 |                 |                  |           |           |                 |          |            |
|   | <b>TOPIK BAHASAN</b>  | <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: right;">٢. المسابقة</td> <td style="width: 50%; text-align: left;">١. برالوالدين</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">٤. قصة دود عليه السلام</td> <td style="text-align: left;">٣. هابيل وقابيل</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">٦. اداب الزيارة</td> <td style="text-align: left;">٥. عمرابن الخطاب</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">٨. النملة</td> <td style="text-align: left;">٧. لغيبية</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">١٠. اصحاب الكهف</td> <td style="text-align: left;">٩. الطفل</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">١٢. الصلاة</td> <td style="text-align: left;">١١. أعمال صالحة</td> </tr> </table> | ٢. المسابقة | ١. برالوالدين | ٤. قصة دود عليه السلام | ٣. هابيل وقابيل | ٦. اداب الزيارة | ٥. عمرابن الخطاب | ٨. النملة | ٧. لغيبية | ١٠. اصحاب الكهف | ٩. الطفل | ١٢. الصلاة |
| ٢. المسابقة                               | ١. برالوالدين   |   |             |               |                        |                 |                 |                  |           |           |                 |          |            |
| ٤. قصة دود عليه السلام                    | ٣. هابيل وقابيل   |   |             |               |                        |                 |                 |                  |           |           |                 |          |            |
| ٦. اداب الزيارة                           | ٥. عمرابن الخطاب  |   |             |               |                        |                 |                 |                  |           |           |                 |          |            |
| ٨. النملة                                 | ٧. لغيبية   |   |             |               |                        |                 |                 |                  |           |           |                 |          |            |
| ١٠. اصحاب الكهف                           | ٩. الطفل  |   |             |               |                        |                 |                 |                  |           |           |                 |          |            |
| ١٢. الصلاة                                | ١١. أعمال صالحة   |   |             |               |                        |                 |                 |                  |           |           |                 |          |            |
| <b>PUSTAKA</b>                            | <b>UTAMA</b>  | <a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a>   |             |               |                        |                 |                 |                  |           |           |                 |          |            |
|   | <b>PENDUKUNG</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Al-Khatib, M. A. (2013). <i>Developing Arabic speaking skills in EFL context: An empirical study</i>. Journal of Arabic Language Studies, 25(2), 145-160. doi:10.1080/09571736.2013.789044</li> <li>2. Alshamrani, H. M. (2015). Strategies for improving Arabic speaking skills in higher education. International Journal of Language and Linguistics, 7(3), 219-229. doi:10.15640/ijll.v7n3a22</li> <li>3. Bakir, A. (2014). The role of communicative approach in enhancing Arabic speaking proficiency. Journal of Language Teaching and Research, 5(5), 1056-1063.</li> </ol>   |             |               |                        |                 |                 |                  |           |           |                 |          |            |

doi:10.4304/jltr.5.5.1056-1063

4. Mohammad, R. A. (2016). Teaching Arabic speaking skills through interactive methods. Arab World English Journal, 7(1), 245-258. doi:10.24093/awej/vol7no1.18
5. Zayed, A. (2012). Effective techniques for developing oral proficiency in Arabic as a foreign language. Language Learning Journal, 40(3), 305-319. doi:10.1080/09571736.2012.707672

|                                      |                                       |  |
|--------------------------------------|---------------------------------------|--|
| <b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>            | <b>SOFTWARE</b>                       | <b>HARDWARE</b>                                |
|                                      | PPT, E-learning, Internet             | Laptop, LCD Projector, TV, sound & mic speaker |
| <b>TEACHER/TEAM TEACHING/ TIM LS</b> |                                       |  |
| <b>ASSESSMENT</b>                    | Hasil Proyek, Tugas, Kuis & Tes Lisan |  |
| <b>MATA KULIAH SYARAT</b>            | Ilmu Nahwu & Shorrof                  |  |

| No  | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)   | Penilaian   |   | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]  |  | Materi Pembelajaran [ Pustaka ] | Bobot Penilaian (%)  |
|-----|---|---|---|--|--|---------------------------------|--|
|     |   | Indikator   | Kriteria & Teknik   | Luring ( <i>offline</i> )  | Daring ( <i>online</i> )   |                                 |  |
| (1) | (2)   | (3)   | (4)   | (5)  | (6)  | (7)                             | (8)  |
| 1   | بر الوالدين<br>Mahasiswa dapat menjelaskan dan mendiskusikan pentingnya berbakti kepada orang tua dalam bahasa Arab dengan jelas dan tepat. | Mahasiswa mampu berkomunikasi lisan tentang pentingnya berbakti kepada orang tua dalam bahasa Arab. | <b>Kriteria:</b><br>Tepat dan Benar<br><b>Teknik:</b><br>Hasil Proyek<br>Tugas<br>Kuis<br>Tes Lisan | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Perkuliahan<br>Penugasan<br><b>Metode:</b><br>Presentasi<br>Diskusi<br>Role Playing<br>Praktik<br><b>Estimasi Waktu:</b><br>2 x 40" | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Perkuliahan<br>Penugasan<br><b>Metode:</b><br>Presentasi<br>Diskusi<br>Role Playing<br>Praktik<br><b>Estimasi Waktu:</b><br>2 x 40" | بر الوالدين                     | Hasil Proyek:<br>9,17%<br>Tugas:<br>1,67%<br>Kuis:<br>0,83%<br>Tes Lisan:<br>5,00% |

|   |  |  |   |  |  |                     |   |
|---|--|--|---|--|--|---------------------|---|
| 2 | <p><b>المسابقة</b></p> <p>Mahasiswa dapat mendeskripsikan aturan, persiapan, dan suasana sebuah lomba dalam bahasa Arab dengan lancar.</p> | Mahasiswa mampu berkomunikasi lisan tentang suasana dan aturan sebuah lomba dalam bahasa Arab. | <p><b>Kriteria:</b><br/>Tepat dan Benar</p> <p><b>Teknik:</b><br/>Hasil Proyek<br/>Tugas<br/>Kuis<br/>Tes Lisan</p> | <p><b>Bentuk Pembelajaran:</b><br/>Perkuliahan<br/>Penugasan</p> <p><b>Metode:</b><br/>Presentasi<br/>Diskusi<br/>Role Playing<br/>Praktik</p> <p><b>Estimasi Waktu:</b><br/>2 x 40"</p> | <p><b>Bentuk Pembelajaran:</b><br/>Perkuliahan<br/>Penugasan</p> <p><b>Metode:</b><br/>Presentasi<br/>Diskusi<br/>Role Playing<br/>Praktik</p> <p><b>Estimasi Waktu:</b><br/>2 x 40"</p> | المسابقة            | <p>Hasil Proyek:<br/>9,17%</p> <p>Tugas:<br/>1,67%</p> <p>Kuis:<br/>0,83%</p> <p>Tes Lisan:<br/>5,00%</p> |
| 3 | <p><b>هابيل وقابيل</b></p> <p>Mahasiswa dapat menceritakan kembali kisah Habil dan Qabil dalam bahasa Arab dengan detail.</p>              | Mahasiswa mampu berkomunikasi lisan tentang kisah Habil dan Qabil dalam bahasa Arab.           | <p><b>Kriteria:</b><br/>Tepat dan Benar</p> <p><b>Teknik:</b><br/>Hasil Proyek<br/>Tugas<br/>Kuis<br/>Tes Lisan</p> | <p><b>Bentuk Pembelajaran:</b><br/>Perkuliahan<br/>Penugasan</p> <p><b>Metode:</b><br/>Presentasi<br/>Diskusi<br/>Role Playing<br/>Praktik</p> <p><b>Estimasi Waktu:</b><br/>2 x 40"</p> | <p><b>Bentuk Pembelajaran:</b><br/>Perkuliahan<br/>Penugasan</p> <p><b>Metode:</b><br/>Presentasi<br/>Diskusi<br/>Role Playing<br/>Praktik</p> <p><b>Estimasi Waktu:</b><br/>2 x 40"</p> | هابيل وقابيل        | <p>Hasil Proyek:<br/>9,17%</p> <p>Tugas:<br/>1,67%</p> <p>Kuis:<br/>0,83%</p> <p>Tes Lisan:<br/>5,00%</p> |
| 4 | <p><b>قصة دود عليه السلام</b></p> <p>Mahasiswa dapat menjelaskan kisah Nabi Dawud dalam bahasa Arab dengan rinci.</p>                      | Mahasiswa mampu berkomunikasi lisan tentang kisah Nabi Dawud dalam bahasa Arab.                | <p><b>Kriteria:</b><br/>Tepat dan Benar</p> <p><b>Teknik:</b><br/>Hasil Proyek<br/>Tugas<br/>Kuis<br/>Tes Lisan</p> | <p><b>Bentuk Pembelajaran:</b><br/>Perkuliahan<br/>Penugasan</p> <p><b>Metode:</b><br/>Presentasi<br/>Diskusi<br/>Role Playing<br/>Praktik</p> <p><b>Estimasi Waktu:</b><br/>2 x 40"</p> | <p><b>Bentuk Pembelajaran:</b><br/>Perkuliahan<br/>Penugasan</p> <p><b>Metode:</b><br/>Presentasi<br/>Diskusi<br/>Role Playing<br/>Praktik</p> <p><b>Estimasi Waktu:</b><br/>2 x 40"</p> | قصة دود عليه السلام | <p>Hasil Proyek:<br/>9,17%</p> <p>Tugas:<br/>1,67%</p> <p>Kuis:<br/>0,83%</p> <p>Tes Lisan:<br/>5,00%</p> |
| 5 | مراجعة المادة ١ إلى المادة ٤   |  |   |  |  |                     |   |
| 6 | <p><b>عمر ابن الخطاب</b></p> <p>Mahasiswa dapat</p>  | Mahasiswa mampu berkomunikasi lisan tentang kepribadian dan                                    | <p><b>Kriteria:</b><br/>Tepat dan Benar</p> <p><b>Teknik:</b></p>   | <p><b>Bentuk Pembelajaran:</b><br/>Perkuliahan</p>   | <p><b>Bentuk Pembelajaran:</b><br/>Perkuliahan</p>   | عمر ابن الخطاب      | <p>Hasil Proyek:<br/>9,17%</p>  |

|    |  |  |   |  |  |              |  |
|----|--|--|---|--|--|--------------|--|
|    | mendeskripsikan kehidupan dan kepemimpinan Umar ibn Khattab dalam bahasa Arab dengan tepat.              | kisah hidup Umar ibn Khattab dalam bahasa Arab.  | Hasil Proyek<br>Tugas<br>Kuis<br>Tes Lisan  | Penugasan<br><b>Metode:</b><br>Presentasi<br>Diskusi<br>Role Playing<br>Praktik<br><b>Estimasi Waktu:</b><br>2 x 40"   | Penugasan<br><b>Metode:</b><br>Presentasi<br>Diskusi<br>Role Playing<br>Praktik<br><b>Estimasi Waktu:</b><br>2 x 40"   |              | Tugas:<br>1,67%<br>Kuis:<br>0,83%<br>Tes Lisan:<br>5,00%                           |
| 7  | <b>اداب الزيارة</b><br>Mahasiswa dapat menjelaskan etika dalam berkunjung dalam bahasa Arab dengan baik. | Mahasiswa mampu berkomunikasi lisan tentang etika dalam berkunjung dalam bahasa Arab.        | <b>Kriteria:</b><br>Tepat dan Benar<br><b>Teknik:</b><br>Hasil Proyek<br>Tugas<br>Kuis<br>Tes Lisan | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Perkuliahan<br>Penugasan<br><b>Metode:</b><br>Presentasi<br>Diskusi<br>Role Playing<br>Praktik<br><b>Estimasi Waktu:</b><br>2 x 40" | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Perkuliahan<br>Penugasan<br><b>Metode:</b><br>Presentasi<br>Diskusi<br>Role Playing<br>Praktik<br><b>Estimasi Waktu:</b><br>2 x 40" | اداب الزيارة | Hasil Proyek:<br>9,17%<br>Tugas:<br>1,67%<br>Kuis:<br>0,83%<br>Tes Lisan:<br>5,00% |
| 8  | مراجعة المادة ٦ و٧   |  |   |  |  |              | UTS:10%  |
| 9  | <b>الغيبة</b><br>Mahasiswa dapat menjelaskan bahaya dan dampak ghibah dalam bahasa Arab secara mendalam. | Mahasiswa mampu berkomunikasi lisan tentang bahaya dan dampak dari ghibah dalam bahasa Arab. | <b>Kriteria:</b><br>Tepat dan Benar<br><b>Teknik:</b><br>Hasil Proyek<br>Tugas<br>Kuis<br>Tes Lisan | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Perkuliahan<br>Penugasan<br><b>Metode:</b><br>Presentasi<br>Diskusi<br>Role Playing<br>Praktik<br><b>Estimasi Waktu:</b><br>2 x 40" | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Perkuliahan<br>Penugasan<br><b>Metode:</b><br>Presentasi<br>Diskusi<br>Role Playing<br>Praktik<br><b>Estimasi Waktu:</b><br>2 x 40" | الغيبة       | Hasil Proyek:<br>6,50%<br>Tugas:<br>0,50%<br>Kuis:<br>0,50%<br>Tes Lisan:<br>2,50% |
| 10 | <b>النملة</b><br>Mahasiswa dapat menceritakan kisah semut dalam bahasa Arab dengan lengkap.              | Mahasiswa mampu berkomunikasi lisan tentang kisah semut dalam bahasa Arab.                   | <b>Kriteria:</b><br>Tepat dan Benar<br><b>Teknik:</b><br>Hasil Proyek<br>Tugas<br>Kuis              | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Perkuliahan<br>Penugasan<br><b>Metode:</b><br>Presentasi  | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Perkuliahan<br>Penugasan<br><b>Metode:</b><br>Presentasi  | النملة       | Hasil Proyek:<br>6,50%<br>Tugas:<br>0,50%<br>Kuis:                                 |

|    |   |  |   |  |  |             |   |  |
|----|---|--|---|--|--|-------------|---|--|
|    |   |  | Tes Lisan   | Diskusi<br>Role Playing<br>Praktik<br><b>Estimasi Waktu:</b><br>2 x 40"  | Diskusi<br>Role Playing<br>Praktik<br><b>Estimasi Waktu:</b><br>2 x 40"  |             | 0,50%<br>Tes Lisan:<br>2,50%  |  |
| 11 | <b>الطفل</b><br>Tahap perkembangan anak dan hak-haknya. Mahasiswa dapat mendeskripsikan tahap perkembangan anak dalam bahasa Arab dengan jelas.                     | Mahasiswa mampu berkomunikasi lisan tentang tahap perkembangan anak dalam bahasa Arab.   | <b>Kriteria:</b><br>Tepat dan Benar<br><b>Teknik:</b><br>Hasil Proyek<br>Tugas<br>Kuis<br>Tes Lisan | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Perkuliahan<br>Penugasan<br><b>Metode:</b><br>Presentasi<br>Diskusi<br>Role Playing<br>Praktik<br><b>Estimasi Waktu:</b><br>2 x 40" | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Perkuliahan<br>Penugasan<br><b>Metode:</b><br>Presentasi<br>Diskusi<br>Role Playing<br>Praktik<br><b>Estimasi Waktu:</b><br>2 x 40" | الطفل       | Hasil<br>Proyek:<br>6,50%<br>Tugas:<br>0,50%<br>Kuis:<br>0,50%<br>Tes Lisan:<br>2,50% |  |
| 12 | <b>اصحاب الكهف</b><br>Kisah Ashabul Kahf, sekelompok pemuda yang tertidur dalam gua. Mahasiswa dapat menceritakan kisah Ashabul Kahf dalam bahasa Arab dengan baik. | Mahasiswa mampu berkomunikasi lisan tentang kisah Ashabul Kahf dalam bahasa Arab.        | <b>Kriteria:</b><br>Tepat dan Benar<br><b>Teknik:</b><br>Hasil Proyek<br>Tugas<br>Kuis<br>Tes Lisan | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Perkuliahan<br>Penugasan<br><b>Metode:</b><br>Presentasi<br>Diskusi<br>Role Playing<br>Praktik<br><b>Estimasi Waktu:</b><br>2 x 40" | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Perkuliahan<br>Penugasan<br><b>Metode:</b><br>Presentasi<br>Diskusi<br>Role Playing<br>Praktik<br><b>Estimasi Waktu:</b><br>2 x 40" | اصحاب الكهف | Hasil<br>Proyek:<br>6,50%<br>Tugas:<br>0,50%<br>Kuis:<br>0,50%<br>Tes Lisan:<br>2,50% |  |
| 13 | مراجعة المادة ٩ إلى المادة ١٢   |  |   |  |  |             |   |  |
| 14 | <b>أعمال صالحة</b><br>Berbagai macam amal saleh dan kebaikan dalam Islam. Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan berbagai amal saleh dalam bahasa              | Mahasiswa mampu berkomunikasi lisan tentang berbagai macam amal saleh dalam bahasa Arab. | <b>Kriteria:</b><br>Tepat dan Benar<br><b>Teknik:</b><br>Hasil Proyek<br>Tugas<br>Kuis<br>Tes Lisan | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Perkuliahan<br>Penugasan<br><b>Metode:</b><br>Presentasi<br>Diskusi<br>Role Playing<br>Praktik                                      | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Perkuliahan<br>Penugasan<br><b>Metode:</b><br>Presentasi<br>Diskusi<br>Role Playing<br>Praktik                                      | أعمال صالحة | Hasil<br>Proyek:<br>6,50%<br>Tugas:<br>0,50%<br>Kuis:<br>0,50%<br>Tes Lisan:<br>2,50% |  |

|    |   |   |   |  |  |        |   |         |
|----|---|---|---|--|--|--------|---|---------|
|    | Arab.   |   |   | <b>Estimasi Waktu:</b><br>2 x 40"  | <b>Estimasi Waktu:</b><br>2 x 40"  |        |   |         |
| 15 | <p>الصلاة</p> <p>Tata cara dan pentingnya salat dalam Islam. Mahasiswa dapat menjelaskan tata cara dan pentingnya salat dalam bahasa Arab dengan benar.</p> | Mahasiswa mampu berkomunikasi lisan tentang tata cara dan pentingnya salat dalam bahasa Arab. | <p><b>Kriteria:</b><br/>Tepat dan Benar</p> <p><b>Teknik:</b><br/>Hasil Proyek<br/>Tugas<br/>Kuis<br/>Tes Lisan</p> | <p><b>Bentuk Pembelajaran:</b><br/>Perkuliahan<br/>Penugasan</p> <p><b>Metode:</b><br/>Presentasi<br/>Diskusi<br/>Role Playing<br/>Praktik</p> <p><b>Estimasi Waktu:</b><br/>2 x 40"</p> | <p><b>Bentuk Pembelajaran:</b><br/>Perkuliahan<br/>Penugasan</p> <p><b>Metode:</b><br/>Presentasi<br/>Diskusi<br/>Role Playing<br/>Praktik</p> <p><b>Estimasi Waktu:</b><br/>2 x 40"</p> | الصلاة | <p>Hasil Proyek:<br/>6,50%</p> <p>Tugas:<br/>0,50%</p> <p>Kuis:<br/>0,50%</p> <p>Tes Lisan:<br/>2,50%</p> |         |
| 16 | الاختبار النهائي للمادتين ١٤ و ١٥   |   |   |  |  |        |   | UAS:20% |

#### Rangkuman Bobot Evaluasi

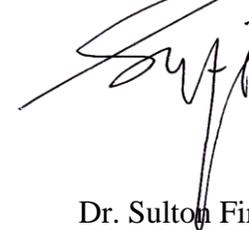
1. Aktivitas Partisipatif : 0%
2. Hasil Proyek : 55%
3. Tugas : 10%
4. Kuis : 5%
5. UTS : 10%
6. UAS : 20%

#### Keterangan:

1. Untuk metode *case method*, bobot aktivitas partisipatif minimal 50%
2. Untuk metode *project-based learning*, bobot Hasil Proyek minimal 50%.

Paiton, 27 Februari 2024

Dosen Pembina,



Dr. Sulthon Firdaus, M. Pd  
NIDN.