

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah

Praktik Pengembangan Media Ajar BA

**Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
TAHUN 2024**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
 FAKULTAS AGAMA ISLAM
 UNIVERSITAS NURUL JADID
 PROBOLINGGO

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN	
Praktik Pengembangan Media Ajar BA	MKU30934	Praktik Pengem Bahan Ajar BA	3	IV	27 Februari 2024	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KETUA PROGRAM STUDI	
	 Dr. Mu'alim Wijaya, M. Pd. I.		 Dr. Mu'alim Wijaya, M. Pd. I.		 Dr. Mu'alim Wijaya, M. Pd. I.	
	CPL YANG DIBEBANKAN PADA MK					
	CPL 1	Menginternalisasikan nilai-nilai Trilogi dan Panca Kesadaran Pesantren Nurul Jadid dan nilai-nilai ke-NU-an sesuai etika profesi. (S12)				
	CPL 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri bermutu dan terukur (KU2)				
	CPL 3	Mampu mengembangkan kurikulum, bahan ajar, media, dan sumber belajar bahasa arab. (KK8)				
	CPL 4	Mampu menerapkan ragam pendekatan, strategi, model, metode, teknik dalam pembelajaran bahasa Arab. (KK7)				
CPL 5	Menguasai pengetahuan tentang pengelolaan pembelajaran yang mendidik, kreatif, inovatif, produktif dan adaptif yang dicerminkan dengan kemampuan memahami pengembangan perangkat pembelajaran PBA berbasis					

	pemanfaatan teknologi informasi. (P5)						
CP-MK							
CPMK	Mampu memahami teori dan konsep dasar media pembelajaran, menganalisis kebutuhan media ajar, merancang dan mengembangkan berbagai jenis media pembelajaran bahasa Arab, menerapkan media dalam proses pembelajaran, mengevaluasi efektivitas media ajar, dan mengembangkan keterampilan inovatif dalam pembuatan media ajar.						
SUB-CPMK							
Sub CPMK 1	Pemahaman Teori dan Konsep Dasar Media Ajar; Menjelaskan definisi, fungsi, dan jenis-jenis media pembelajaran						
Sub CPMK 2	Analisis dan Perancangan Media; Menganalisis kebutuhan belajar siswa, membuat sketsa dan storyboard, menyusun naskah dan merekam media						
Sub CPMK 3	Pengembangan Media Berbasis Teknologi; Mengembangkan presentasi interaktif, aplikasi pembelajaran, blog, website, dan platform e-learning						
Sub CPMK 4	Penggunaan dan Implementasi Media Ajar; Menggunakan papan tulis, flashcards, poster, dan mengintegrasikan media ajar dalam rencana pelaksanaan pembelajaran						
Sub CPMK 5	Penggunaan dan Implementasi Media Ajar; Menggunakan papan tulis, flashcards, poster, dan mengintegrasikan media ajar dalam rencana pelaksanaan pembelajaran						
Sub CPMK 6	Praktik Pembuatan Media Ajar; Mempraktikkan pembuatan berbagai jenis media ajar bahasa Arab dan menghasilkan produk media ajar siap pakai						
Hubungan Sub-CPMK dengan CPL							
Sub CPMK	CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	Total	Bobot (%)
Sub CPMK 1		1	1		1	3	18,75%
Sub CPMK 2			1	1	1	3	18,75%
Sub CPMK 3			1	1	1	3	18,75%
Sub CPMK 4				1	1	2	12,50%
Sub CPMK 5		1	1			2	12,50%

	Sub CPMK 6	1			1	1	3	18,75%
	Rata2 Tot							100 %
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	DESKRIPSI							
	Mata kuliah "Praktik Pengembangan Media Ajar Bahasa Arab" adalah mata kuliah yang wajib diambil oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA). Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan dalam merancang, mengembangkan, dan mengaplikasikan berbagai media pembelajaran bahasa Arab yang inovatif dan efektif. Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menciptakan media ajar yang sesuai dengan kebutuhan belajar siswa dan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Arab.							
MATERI PEMBELAJARAN/ POKOK BAHASAN	BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perencanaan Pembelajaran 2. Teknologi Pembelajaran 3. Praktik Pendidikan 						
	TOPIK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori dan Konsep Dasar Media Ajar 2. Analisis Kebutuhan Media Ajar 3. Perancangan Media Visual 4. Perancangan Media Audio 5. Perancangan Media Audio-Visual 6. Pengembangan Media Berbasis Komputer 7. Pengembangan Media Berbasis Internet 8. Penggunaan Media Tradisional 9. Implementasi Media dalam Pembelajaran 10. Evaluasi Media Pembelajaran 11. Inovasi dalam Pengembangan Media 12. Praktik Pembuatan Media Ajar 						
PUSTAKA	UTAMA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Putri, D. A. P. (2019). Rancang Bangun Media Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Anak Usia Dini Berbasis Android. <i>Technologia: Jurnal Ilmiah</i>, 10(3), 156-164. 2. Primaningtyas, M. (2018). Penerapan Media Gambar Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. <i>Jurnal Ihtimam</i>, 1(1), 45-68. 3. Mudinillah, A. (2019). Pemanfaatan Aplikasi Lectora Inspire Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Pada Pelajaran Bahasa Arab. <i>Jurnal Penelitian IPTEKS</i>, 4(2), 248-258. 4. Mudinillah, A. (2019). Pemanfaatan Aplikasi Lectora Inspire Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Pada 						

		<p>Pelajaran Bahasa Arab. Jurnal Penelitian IPTEKS, 4(2), 248-258.</p> <p>5. Dariyadi, M. W. (2018). Penggunaan software “sparkol videoscribe” sebagai media pembelajaran bahasa Arab berbasis ICT. Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab, 4(4), 272-282.</p> <p>6. Alfazuna: Jurnal Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban, 3(2), 167-190.</p>
	PENDUKUNG	<p>1. Nashoih, A. K., Fadhli, K., Taqiyuddin, A., Khorib, A., Niâ, I., & Putriningtyas, C. (2022). Penguatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Kartu BiZi Bagi Guru Bahasa Arab Di Jombang. Jumat Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 3(1), 18-25.</p> <p>2. Fauzi, A. (2019). Peningkatan Kemampuan Membuat Media Pembelajaran Bahasa Arab Menggunakan Aplikasi “Camtasia Studio” Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Uin Sunan Ampel Surabaya. Jurnal</p>
MEDIA PEMBELAJARAN	SOFTWARE	HARDWARE
	PPT, E-learning, Internet	Laptop, LCD Projector, TV
TEACHER/TEAM TEACHING/ TIM LS		
ASSESSMENT	Hasil Proyek, Tugas, Kuis, Tes Tulis	
MATA KULIAH SYARAT		

No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Teori dan Konsep Dasar Media Ajar Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori dan konsep dasar media pembelajaran	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi, fungsi, dan jenis-jenis media pembelajaran	Kriteria: Ketepatan dan kedalaman Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Ceramah Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 3 x 3 x 40”	Bentuk Pembelajaran: Ceramah Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 3 x 3 x 120”	Teori dan Konsep Dasar Media Ajar	Hasil Proyek: 9,38% Tugas: 1,88% Kuis: 0,94% Tes Tulis:

							6,56%
2	Analisis Kebutuhan Media Ajar Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan media ajar bahasa Arab	Mahasiswa dapat melakukan analisis kebutuhan belajar siswa dan menentukan media yang sesuai	Kriteria: Ketepatan dan kedalaman Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Presentasi, Diskusi, Penugasan Metode: Ceramah Estimasi Waktu: 3 x 3 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Presentasi, Diskusi, Penugasan Metode: Ceramah Estimasi Waktu: 3 x 3 x 120"	Analisis Kebutuhan Media Ajar	Hasil Proyek: 9,38% Tugas: 1,88% Kuis: 0,94% Tes Tulis: 6,56%
3	Perancangan Media Visual Mahasiswa mampu merancang media visual untuk pembelajaran bahasa Arab	Mahasiswa dapat membuat sketsa dan storyboard untuk media visual	Kriteria: Ketepatan dan kedalaman Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Presentasi, Diskusi, Penugasan Metode: Ceramah Estimasi Waktu: 3 x 3 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Presentasi, Diskusi, Penugasan Metode: Ceramah Estimasi Waktu: 3 x 3 x 120"	Perancangan Media Audio	Hasil Proyek: 9,38% Tugas: 1,88% Kuis: 0,94% Tes Tulis: 6,56%
4	Perancangan Media Audio Mahasiswa mampu merancang media audio untuk pembelajaran bahasa Arab	Mahasiswa dapat menyusun naskah dan merekam media audio	Kriteria: Ketepatan dan kedalaman Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis Review	Bentuk Pembelajaran: Presentasi, Diskusi, Penugasan Metode: Ceramah Estimasi Waktu: 3 x 3 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Presentasi, Diskusi, Penugasan Metode: Ceramah Estimasi Waktu: 3 x 3 x 120"	Perancangan Media Visual	Hasil Proyek: 9,38% Tugas: 1,88% Kuis: 0,94% Tes Tulis: 6,56%
5	Review 1-4						
6	Perancangan Media Audio-	Mahasiswa dapat menggabungkan	Kriteria: Ketepatan dan kedalaman	Bentuk Pembelajaran: Presentasi,	Bentuk Pembelajaran: Presentasi,	Perancangan Media Audio-	Hasil Proyek: 9,38%

	Visual Mahasiswa mampu merancang media audio-visual untuk pembelajaran bahasa Arab	elemen audio dan visual menjadi media pembelajaran	Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Diskusi, Penugasan Metode: Ceramah Estimasi Waktu: 3 x 3 x 40"	Diskusi, Penugasan Metode: Ceramah Estimasi Waktu: 3 x 3 x 120"	Visual	Tugas: 1,88% Kuis: 0,94% Tes Tulis: 6,56%
7	Pengembangan Media Berbasis Komputer Mahasiswa mampu mengembangkan media pembelajaran berbasis komputer	Mahasiswa dapat membuat presentasi interaktif dan aplikasi pembelajaran menggunakan perangkat lunak	Kriteria: Ketepatan dan kedalaman Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Presentasi, Diskusi, Penugasan Metode: Ceramah Estimasi Waktu: 3 x 3 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Presentasi, Diskusi, Penugasan Metode: Ceramah Estimasi Waktu: 3 x 3 x 120"	Pengembangan Media Berbasis Komputer	Hasil Proyek: 9,38% Tugas: 1,88% Kuis: 0,94% Tes Tulis: 6,56%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						UTS:15%
9	Pengembangan Media Berbasis Internet Mahasiswa mampu mengembangkan media pembelajaran berbasis internet	Mahasiswa dapat membuat blog, website, atau platform e-learning untuk pembelajaran bahasa Arab	Kriteria: Ketepatan dan kedalaman Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Presentasi, Diskusi, Penugasan Metode: Ceramah Estimasi Waktu: 3 x 3 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Presentasi, Diskusi, Penugasan Metode: Ceramah Estimasi Waktu: 3 x 3 x 120"	Pengembangan Media Berbasis Internet	Hasil Proyek: 9,38% Tugas: 1,88% Kuis: 0,94% Tes Tulis: 6,56%
10	Penggunaan Media Tradisional Mahasiswa mampu menggunakan media tradisional	Mahasiswa dapat membuat dan menggunakan papan tulis, flashcards, dan	Kriteria: Ketepatan dan kedalaman Teknik: Hasil Proyek Tugas	Bentuk Pembelajaran: Presentasi, Diskusi, Penugasan Metode:	Bentuk Pembelajaran: Presentasi, Diskusi, Penugasan Metode:	Penggunaan Media Tradisional	Hasil Proyek: 9,38% Tugas: 1,88% Kuis:

	dalam pembelajaran bahasa Arab	poster	Kuis Tes Tulis	Ceramah Estimasi Waktu: 3 x 3 x 40”	Ceramah Estimasi Waktu: 3 x 3 x 120”		0,94% Tes Tulis: 6,56%
11	Implementasi Media dalam Pembelajaran Mahasiswa mampu menerapkan media ajar dalam proses pembelajaran bahasa Arab	Mahasiswa dapat mengintegrasikan media ajar dalam rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)	Kriteria: Ketepatan dan kedalaman Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Presentasi, Diskusi, Penugasan Metode: Ceramah Estimasi Waktu: 3 x 3 x 40”	Bentuk Pembelajaran: Presentasi, Diskusi, Penugasan Metode: Ceramah Estimasi Waktu: 3 x 3 x 120”	Implementasi Media dalam Pembelajaran	Hasil Proyek: 9,38% Tugas: 1,88% Kuis: 0,94% Tes Tulis: 6,56%
12	Evaluasi Media Pembelajaran Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas media pembelajaran bahasa Arab	Mahasiswa dapat menyusun instrumen evaluasi dan menganalisis hasil penggunaan media ajar	Kriteria: Ketepatan dan kedalaman Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Presentasi, Diskusi, Penugasan Metode: Ceramah Estimasi Waktu: 3 x 3 x 40”	Bentuk Pembelajaran: Presentasi, Diskusi, Penugasan Metode: Ceramah Estimasi Waktu: 3 x 3 x 120”	Evaluasi Media Pembelajaran	Hasil Proyek: 9,38% Tugas: 1,88% Kuis: 0,94% Tes Tulis: 6,56%
13	Review 9-12						
14	Inovasi dalam Pengembangan Media Mahasiswa mampu menciptakan inovasi dalam pengembangan media pembelajaran	Mahasiswa dapat menghasilkan media ajar yang kreatif dan inovatif	Kriteria: Ketepatan dan kedalaman Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Presentasi, Diskusi, Penugasan Metode: Ceramah Estimasi Waktu:	Bentuk Pembelajaran: Presentasi, Diskusi, Penugasan Metode: Ceramah Estimasi Waktu:	Inovasi dalam Pengembangan Media	Hasil Proyek: 9,38% Tugas: 1,88% Kuis: 0,94% Tes Tulis: 6,56%

	bahasa Arab			3 x 3 x 40"	3 x 3 x 120"		
15	Praktik Pembuatan Media Ajar Mahasiswa mampu mempraktikkan pembuatan berbagai jenis media ajar	Mahasiswa dapat menghasilkan produk media ajar bahasa Arab siap pakai	Kriteria: Ketepatan dan kedalaman Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Presentasi, Diskusi, Penugasan Metode: Ceramah Estimasi Waktu: 3 x 3 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Presentasi, Diskusi, Penugasan Metode: Ceramah Estimasi Waktu: 3 x 3 x 120"	Praktik Pembuatan Media Ajar	Hasil Proyek: 9,38% Tugas: 1,88% Kuis: 0,94% Tes Tulis: 6,56%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						UAS:20%

Rangkuman Bobot Evaluasi

1. Aktivitas Partisipatif : 0%
2. Hasil Proyek : 50%
3. Tugas : 10%
4. Kuis : 5%
5. UTS : 15%
6. UAS : 20%

Keterangan:

1. Untuk metode *case method*, bobot aktivitas partisipatif minimal 50%
2. Untuk metode *project-based learning*, bobot Hasil Proyek minimal 50%.

Paiton, 27 Februari 2024

Dosen Pembina,



Dr. Mu'alim Wijaya, M. Pd.I.
NIDN.2111078401