

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah

Ilmu Lughah

**Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
TAHUN 2024**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS NURUL JADID

PROBOLINGGO

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN	
Ilmu Lughah	MKU410824	Ilmu Semantiq	2	V	27 Februari 2024	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KETUA PROGRAM STUDI	
	 Dr. Umar Manshur, MA.		 Dr. Umar Manshur, MA.		 Dr. Mu'alim Wijaya, M. Pd. I.	
	CPL YANG DIBEBAHKAN PADA MK					
	CPL 1	Menginternalisasikan nilai-nilai Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid dan nilai-nilai ke-NU-an sesuai etika profesi (S2)				
	CPL 2	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)				
	CPL 3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (KU1)				

SINGKAT MATA KULIAH	Mata kuliah ini memberikan bekal kepada mahasiswa agar mampu memahami teori-teori kebahasaan terutama tentang bahasa arab yang terkait dengan asal-usul dan teori terbentuknya bahasa, pertumbuhan dan perkembangan bahasa, macam-macam makna dan perkembangannya, serta berbagai macam sub disiplin linguistik. Dengan materi ini diharapkan akan menjadi bekal bagi mahasiswa dalam mengajarkan bahasa arab.	
MATERI PEMBELAJARAN/ POKOK BAHASAN	BAHAN KAJIAN	1. Keterampilan Berbahasa 2. Ilmu Tata Bahasa Arab 3. Ilmu Kebahasaan
	TOPIK BAHASAN	1. Teori Asal-Usul Terbentuknya Bahasa 2. Evolusi Bahasa Manusia 3. Sejarah Pertumbuhan Bahasa Arab Pra-Islam 4. Perkembangan Bahasa Arab pada Masa Islam Klasik dan Modern 5. Definisi dan Fungsi Bahasa 6. Ciri-Ciri Umum Bahasa 7. Karakteristik Fonologi Bahasa Arab 8. Morfologi dan Struktur Kata dalam Bahasa Arab 9. Klasifikasi Rumpun Bahasa di Dunia 10. Lahjah Klasik dan Modern dalam Bahasa Arab 11. Sintaksis: Struktur Kalimat dalam Bahasa Arab 12. Semantik dan Perkembangan Makna dalam Bahasa Arab
PUSTAKA	UTAMA	1. Khalil, H. (2010). <i>Muqaddimah Lidirasah al-Lughah</i>. Cairo: Al-Maktabah Al-Taufiqiyah. 2. Hitti, P. K. (1937). <i>History of The Arabs</i>. London: Macmillan & Co Ltd. 3. Chejne, A. G. (1969). <i>The Arabic Language: Its Role in History</i>. Minneapolis: University of Minnesota Press. 4. Bahrudin, U. (2012). <i>Fiqh al-Lughah al-'Arabiyah</i>. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar. 5. Dawud, M. M. (1995). <i>al-'Arabiyah wa 'Ilm al-Lughah al-Hadits</i>. Cairo: Dar al-Fikr al-Arabi. 6. Chaer, A. (1994). <i>Linguistik Umum</i>. Jakarta: Rineka Cipta. 7. Hermawan, A. (2011). <i>Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab</i>. Bandung: Remaja Rosdakarya. 8. Ibrahim, R. A. J. (2003). <i>Dirasaat fi al-Dalalah wa al-Mu'jam</i>. Cairo: Dar Gharib.

		9. Abd al-Tawwab, R. (1985). Fushul fi Fiqh al-‘Arabiyah. Cairo: Maktabah al-Khanji. 10. Wafi, A. A. W. (1980). ‘Ilm al-Lughah. Cairo: Dar al-Nahdah al-Arabiyah.	
	PENDUKUNG	1. Anis, I. (1977). Fi al-Lahajat al-‘Arabiyah. Cairo: Maktabah al-Anglo al-Misriyah. 2. Pateda, M. (1987). Linguistik: Sebuah Pengantar. Bandung: Angkasa. 3. Ainin, M., & Asrori, I. (2008). Semantik Bahasa Arab. Malang: UIN Maliki Press. 4. Qadur, A. M. (2006). Madkhal Ila Fiqh al-Lughah al-‘Arabiyah. Beirut: Dar al-Ilm Lilmalayin	
MEDIA PEMBELAJARAN	SOFTWARE	HARDWARE	
	PPT, E-learning, Internet/Youtube	Laptop, LCD Projector, TV	
TEACHER/TEAM TEACHING/ TIM LS			
ASSESSMENT	Hasil Proyek, Tugas, Kuis & Tes Tulis		
MATA KULIAH SYARAT			

No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Teori Asal-Usul Terbentuknya Bahasa: Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan berbagai teori tentang asal-usul	Menyebutkan dan menjelaskan teori-teori utama tentang asal-usul bahasa. - Menganalisis kelebihan dan kelemahan	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis	Bentuk Pembelajaran: Ceramah Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Bentuk Pembelajaran: Ceramah Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Teori Asal-Usul Terbentuknya Bahasa	Hasil Proyek: 8,33% Tugas: 0,83% Kuis: 0,83%

	bahasa, termasuk menyebutkan, menjelaskan, dan menganalisis teori-teori utama serta kelebihan dan kelemahan masing-masing teori	masing-masing teori.	Tes Tulis				Tes Tulis: 6, 67%
2	Evolusi Bahasa Manusia: Mahasiswa mampu menjelaskan proses evolusi bahasa manusia dari awal hingga bahasa modern, meliputi tahapan-tahapan evolusi dan perubahan-perubahan penting dalam bahasa.	Menjelaskan tahapan-tahapan evolusi bahasa manusia. Mengidentifikasi perubahan-perubahan penting dalam evolusi bahasa	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Ceramah Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Bentuk Pembelajaran: Ceramah Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Evolusi Bahasa Manusia	Hasil Proyek: 8,33% Tugas: 0,83% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 6, 67%
3	Sejarah Pertumbuhan Bahasa Arab Pra-Islam: Mahasiswa mampu menguraikan sejarah perkembangan bahasa Arab sebelum Islam, termasuk menjelaskan kondisi	Menjelaskan kondisi bahasa Arab sebelum masa Islam. Mengidentifikasi pengaruh-pengaruh yang membentuk bahasa Arab pra-Islam.	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Ceramah Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Bentuk Pembelajaran: Ceramah Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Sejarah Pertumbuhan Bahasa Arab Pra-Islam	Hasil Proyek: 8,33% Tugas: 0,83% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 6, 67%

	dan pengaruh-pengaruh yang membentuk bahasa Arab pra-Islam.						
4	Perkembangan Bahasa Arab pada Masa Islam Klasik dan Modern: Mahasiswa mampu menguraikan perkembangan bahasa Arab dari masa Islam klasik hingga modern, termasuk perubahan dan perkembangan bahasa Arab di berbagai era	Menjelaskan perkembangan bahasa Arab pada masa Islam klasik. Menganalisis perubahan dan perkembangan bahasa Arab di era modern	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Ceramah Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Bentuk Pembelajaran: Ceramah Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Perkembangan Bahasa Arab pada Masa Islam Klasik dan Modern	Hasil Proyek: 8,33% Tugas: 0,83% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 6, 67%
5	مراجعة المادة الأولى حتى الرابعة						
6	Definisi dan Fungsi Bahasa: Mahasiswa mampu memahami definisi bahasa dan berbagai fungsi bahasa dalam masyarakat, termasuk menjelaskan definisi menurut berbagai ahli serta fungsi-	Menjelaskan definisi bahasa menurut berbagai ahli. Mengidentifikasi dan menjelaskan fungsi-fungsi utama bahasa dalam komunikasi	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Ceramah Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Bentuk Pembelajaran: Ceramah Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Definisi dan Fungsi Bahasa	Hasil Proyek: 8,33% Tugas: 0,83% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 6, 67%

	fungsi utama bahasa dalam komunikasi.						
7	Ciri-Ciri Umum Bahasa: Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan ciri-ciri umum yang dimiliki oleh semua bahasa, termasuk pentingnya ciri-ciri tersebut dalam struktur dan penggunaan bahasa.	Menyebutkan ciri-ciri umum bahasa. Menjelaskan pentingnya ciri-ciri tersebut dalam struktur dan penggunaan bahasa	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Ceramah Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Bentuk Pembelajaran: Ceramah Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Ciri-Ciri Umum Bahasa	Hasil Proyek: 8,33% Tugas: 0,83% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 6, 67%
8	Ujian Tengah Semester						UTS:20%
9	Karakteristik Fonologi Bahasa Arab: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sistem bunyi dalam bahasa Arab, termasuk mengidentifikasi fonem dan perbedaan konsonan serta vokal dalam bahasa Arab	Mengidentifikasi fonem dalam bahasa Arab. Menjelaskan perbedaan konsonan dan vokal dalam bahasa Arab	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Ceramah Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Bentuk Pembelajaran: Ceramah Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Karakteristik Fonologi Bahasa Arab	Hasil Proyek: 8,33% Tugas: 0,83% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 6, 67%
10	Morfologi dan	Menguraikan struktur	Kriteria:	Bentuk	Bentuk	Morfologi dan	Hasil

	Struktur Kata dalam Bahasa Arab: Mahasiswa mampu menganalisis struktur kata dan pola pembentukan kata dalam bahasa Arab, termasuk konsep akar kata dan pola pembentukan kata.	kata dalam bahasa Arab. Menjelaskan konsep akar kata dan pola pembentukan kata	Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Pembelajaran: Ceramah Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Pembelajaran: Ceramah Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Struktur Kata dalam Bahasa Arab	Proyek: 8,33% Tugas: 0,83% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 6, 67%
11	Klasifikasi Rumpun Bahasa di Dunia: Mahasiswa mampu mengklasifikasikan bahasa-bahasa di dunia dan menempatkan bahasa Arab dalam rumpun bahasa Semit, termasuk menjelaskan klasifikasi bahasa di dunia dan posisi bahasa Arab dalam rumpun tersebut	Menjelaskan klasifikasi bahasa di dunia. Mengidentifikasi letak bahasa Arab dalam rumpun bahasa Semit.	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Ceramah Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Bentuk Pembelajaran: Ceramah Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Klasifikasi Rumpun Bahasa di Dunia	Hasil Proyek: 8,33% Tugas: 0,83% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 6, 67%
12	Klasifikasi Lahjah Klasik dan Modern dalam Bahasa Arab: Mahasiswa mampu menguraikan	Menjelaskan perbedaan antara lahjah klasik dan modern. Mengidentifikasi	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek	Bentuk Pembelajaran: Ceramah Metode: Diskusi	Bentuk Pembelajaran: Ceramah Metode: Diskusi	Klasifikasi Lahjah Klasik dan Modern dalam Bahasa Arab	Hasil Proyek: 8,33% Tugas: 0,83%

	berbagai macam lajiah atau dialek dalam bahasa Arab serta karakteristiknya, termasuk perbedaan antara lajiah klasik dan modern serta karakteristik utama dari berbagai lajiah.	karakteristik utama dari berbagai lajiah bahasa Arab	Tugas Kuis Tes Tulis	Estimasi Waktu: 2 x 40	Estimasi Waktu: 2 x 40		Kuis: 0,83% Tes Tulis: 6, 67%
13	مراجعة المادة التاسعة حتى المادة اثنتي عشر						
14	Semantik dan Perkembangan Makna dalam Bahasa Arab: Mahasiswa mampu memahami konsep semantik dan bagaimana makna dalam bahasa Arab berkembang, termasuk menjelaskan konsep dasar semantik serta menganalisis contoh-contoh perubahan makna dalam bahasa Arab	Menguraikan struktur kalimat dalam bahasa Arab. Mengidentifikasi tipe-tipe kalimat dalam bahasa Arab	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Ceramah Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Bentuk Pembelajaran: Ceramah Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Semantik dan Perkembangan Makna dalam Bahasa Arab	Hasil Proyek: 8,33% Tugas: 0,83% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 6, 67%
15	Sintaksis: Struktur Kalimat dalam Bahasa Arab: Mahasiswa mampu	Menjelaskan konsep dasar semantik dalam bahasa Arab. Menganalisis contoh-		Bentuk Pembelajaran: Ceramah Metode:	Bentuk Pembelajaran: Ceramah Metode:	Sintaksis: Struktur Kalimat dalam Bahasa	Hasil Proyek: 8,33% Tugas:

	menganalisis struktur kalimat dalam bahasa Arab, termasuk menguraikan struktur kalimat dan mengidentifikasi tipe-tipe kalimat	contoh perubahan makna dalam bahasa Arab.		Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Arab	0,83% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 6, 67%
16	Ujian Akhir Semester						UAS:20%

Rangkuman Bobot Evaluasi

1. Aktivitas Partisipatif : 0%
2. Hasil Proyek : 50%
3. Tugas : 5%
4. Kuis : 5%
5. UTS : 20%
6. UAS : 20%

Keterangan:

1. Untuk metode *case method*, bobot aktivitas partisipatif minimal 50%
2. Untuk metode *project-based learning*, bobot Hasil Proyek minimal 50%.

Paiton, 27 Februari 2024
Dosen Pembina,



Dr. Umar Manshur, MA.
NIDN.