

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**FANN TA'BIR**

**Oleh:**

**Dr. Muallim Wijaya, M.Pd.I.**



**PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS NURUL JADID  
2021-2022**



**UNIVERSITAS NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)**  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**Kode  
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
<b>Fann Ta'bir</b>	MKP110803	<b>MKP</b>	<b>3 SKS</b>	<b>Tujuh (VII)</b>	<b>09-09-21</b>
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua Program Studi</b>
	 <b>Dr. Mu'alim Wijaya, M.Pd.I</b>		<b>Tim Dosen PBA</b>		  <b>Dr. Mu'alim Wijaya, M.Pd.I</b>
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	S12	Menginternalisasikan nilai-nilai Trilogi dan Panca Kesadaran Pesantren Nurul Jadid dan nilai-nilai ke-NU-an sesuai etika profesi			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KK5	Mampu mengaktualisasikan keterampilan berbahasa arab dalam proses pembelajaran dan kehidupan sehari-hari dengan baik dan benar;			
	P10	Menguasai ilmu-ilmu bahasa Arab yang mencakup unsur-unsur bahasa ('anashir al-Lughah), 'ulum al-lughah, fann al-lughah dan teori-teori Linguistik Terapan;			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
CPMK1	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan mahasiswa kemampuan berbicara bahasa Arab yang komprehensif. Melalui 12 tema yang beragam, mahasiswa akan mampu berkomunikasi dalam bahasa Arab dalam berbagai situasi, mulai dari percakapan sehari-hari hingga bisnis, perjalanan, dan situasi sosial.				
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>					
Sub-CPMK1	Mempelajari bahasa Arab untuk berbicara dalam situasi sehari-hari, seperti berbicara dengan teman, berbelanja, atau memesan makanan di restoran.				
Sub-CPMK2	Belajar berbicara dalam bahasa Arab untuk keperluan bisnis, seperti presentasi, negosiasi, dan penawaran				

	Sub-CPMK3	Menguasai bahasa Arab untuk berbicara saat bepergian, mengatur akomodasi, dan berkomunikasi dengan penduduk lokal
	Sub-CPMK4	Mengembangkan kemahiran berbicara dalam konteks formal, seperti wawancara pekerjaan, konferensi, atau presentasi akademis.
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Mata Kuliah Fann Ta'bir bertujuan untuk memberikan mahasiswa kemahiran berbicara bahasa Arab yang luas dan beragam, memungkinkan mereka untuk berkomunikasi dengan percaya diri dalam berbagai situasi dan konteks yang berbeda.	
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	Mata kuliah fann Ta'bir mencakup 12 tema berbeda yang bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan berbicara dalam bahasa Arab. Tujuannya adalah agar mahasiswa dapat: Berbicara dengan lancar dalam situasi sehari-hari. Berkomunikasi dalam konteks bisnis, termasuk presentasi dan negosiasi. Menggunakan bahasa Arab saat bepergian dan berinteraksi dengan penduduk lokal. Berbicara dalam situasi formal, seperti wawancara pekerjaan atau presentasi akademis. Berbicara dengan anak-anak dan menghadapi berbagai situasi dalam keluarga. Mengatasi situasi darurat dengan berbicara dalam bahasa Arab. Menggunakan bahasa Arab dalam acara sosial dan perayaan khusus. Mengembangkan kemampuan berbicara dalam berdebat dan membela argumen. Berbicara di tempat umum, seperti toko atau restoran. Berbicara tentang seni, sastra, dan pertunjukan dalam bahasa Arab. Berbicara dengan penutur asli bahasa Arab untuk memahami intonasi dan logat (lahjah) yang berbeda.	
	<b>Utama :</b>	
	<p>Brustad, K., Al-Batal, M., &amp; Al-Tonsi, A. (2004). Alif Baa: Introduction to Arabic Letters and Sounds. Georgetown University Press.</p> <p>Altorfer, F., &amp; Medlicott, N. (2009). Arabic for Business. AUC Press.</p> <p>Mansouri, F., &amp; Wali, Y. B. (2012). Arabic for Travelers. The International Journal of the Arab World English Journal, 3(4), 7-15.</p> <p>Wightwick, J., &amp; Gaafar, M. (2003). Mastering Arabic Grammar. Palgrave Macmillan.</p> <p>Brosh, H., &amp; Mansur, L. (2015). Arabic Stories for Language Learners. Tuttle Publishing.</p> <p>Rohim, E., &amp; Vaughan, P. (2003). Arabic Families in Transition: A Literature Review. Journal of Comparative Family Studies, 34(2), 269-289.</p> <p>Wajih, M. H. (2007). Arabic Debates and Journalistic Writing. Maktabat Lubnān Nāshirūn.</p> <p>Allen, R. (1998). The Arabic Literary Heritage: The Development of Its Genres and Criticism. Cambridge University Press.</p> <p>Wehr, H. (1980). Arabic-English Dictionary. Otto Harrassowitz.</p>	
	<b>Pendukung :</b>	
	<p>Bouchentouf, A. (2013). Arabic For Dummies. For Dummies.</p> <p>Sofer, M. (2008). Arabic Business Dictionary. Barron's Educational Series.</p> <p>Badawi, E. M., &amp; Abdel Haleem, M. (2008). Arabic-English Dictionary of Qur'anic Usage. Brill.</p> <p>Mansouri, F., &amp; Wali, Y. B. (2014). Survival Arabic: How to Communicate without Fuss or Fear - Instantly!. Dunwoody Press.</p> <p>Bassiouny, R. (2009). Arabic Sociolinguistics. Edinburgh University Press.</p> <p>Holes, C. (1990). Spoken Arabic in Gulf States. Trident Press.</p>	

<b>Media Pembelajaran</b>	File Powerpoint, LCD Projector, Laptop						
<b>Sumber Belajar</b>	Ceramah, Tanya Jawab, Presentasi, dan Diskusi serta Penugasan Kelompok/individu						
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr, Mualim Wijaya, M.Pd.I.						
<b>Mata kuliah syarat</b>							
NO	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [3 sks/150 menit]		Materi Pembelajaran [Fann Ta'bir]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	3 x Luring (offline)	1 x Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<b>Percakapan Sehari-hari:</b> Mempelajari bahasa Arab untuk berbicara dalam situasi sehari-hari, seperti berbicara dengan teman, berbelanja, atau memesan makanan di restoran.	Kemampuan untuk berbicara tentang topik sehari-hari, seperti cuaca, waktu, makanan, dan kegiatan sehari-hari. Kemampuan untuk berpartisipasi dalam percakapan sosial dan menyatakan pendapat pribadi.	Kemampuan untuk berbicara dengan lancar dan berpartisipasi dalam percakapan sehari-hari dengan pemahaman yang baik. Percakapan simulasi sehari-hari dengan rekaman diri, dialog berpasangan dengan sesama pelajar, atau ujian lisan sehari-hari.	Tanya Jawab (الحوار) Berpasangan direkam	Tanya Jawab (الحوار) Berpasangan direkam	Percakapan Sehari-hari	9%
2	<b>Komunikasi Bisnis:</b> Belajar berbicara dalam bahasa Arab untuk keperluan bisnis, seperti presentasi, negosiasi, dan penawaran	Kemampuan untuk menghadiri pertemuan bisnis dan berbicara tentang proyek, tujuan, dan rencana bisnis. Kemampuan untuk menyampaikan presentasi bisnis dan berpartisipasi dalam negosiasi bisnis	Kemampuan untuk berbicara tentang bisnis, termasuk presentasi, negosiasi, dan penawaran, dengan kejelasan dan persuasif. Presentasi bisnis, simulasi pertemuan bisnis, dan ujian lisan yang berfokus pada komunikasi bisnis	Tanya Jawab (الحوار) Berpasangan direkam	Tanya Jawab (الحوار) Berpasangan direkam	Komunikasi Bisnis	9%

3	<b>Perjalanan dan Pariwisata:</b> Menguasai bahasa Arab untuk berbicara saat bepergian, mengatur akomodasi, dan berkomunikasi dengan penduduk lokal	Kemampuan untuk memesan tiket transportasi dan mengatur akomodasi di hotel atau penginapan. Kemampuan untuk berkomunikasi dengan penduduk lokal dan meminta petunjuk arah.	Kemampuan untuk berbicara dalam situasi perjalanan, memesan tiket, dan berkomunikasi dengan penduduk lokal dengan efektif. Ujian lisan perjalanan yang melibatkan pemesanan tiket dan dialog perjalanan.	Tanya Jawab (الحوار) Berpasangan direkam	Tanya Jawab (الحوار) Berpasangan direkam	Perjalanan dan Pariwisata	9%
4	<b>Bahasa Arab Formal:</b> Mengembangkan kemahiran berbicara dalam konteks formal, seperti wawancara pekerjaan, konferensi, atau presentasi akademis.	Kemampuan untuk berbicara dalam konteks formal, seperti dalam wawancara pekerjaan. Kemampuan untuk berbicara dalam konferensi atau presentasi akademis.	Kemampuan untuk berbicara dalam konteks formal, seperti wawancara pekerjaan dan presentasi akademis, dengan kesopanan dan ketepatan. Wawancara simulasi pekerjaan, presentasi formal, dan ujian lisan formal.	Tanya Jawab (الحوار) Berpasangan direkam	Tanya Jawab (الحوار) Berpasangan direkam	Bahasa Arab Formal	9%
5	Review (مراجعة)						
6	<b>Kemampuan Berbicara dengan Anak-Anak:</b> Belajar cara berbicara dengan anak-anak dalam bahasa Arab, termasuk bermain dan membacakan cerita	Kemampuan untuk berkomunikasi dengan anak-anak dalam bahasa yang sesuai dengan tingkat pemahaman mereka. Kemampuan untuk bermain dan berinteraksi dengan anak-anak menggunakan bahasa Arab.	Kemampuan untuk berbicara dengan anak-anak menggunakan bahasa yang sesuai dengan usia dan tingkat pemahaman mereka. Bermain dengan anak-anak, berbicara tentang cerita-cerita anak-anak, dan ujian lisan	Tanya Jawab (الحوار) Berpasangan direkam	Tanya Jawab (الحوار) Berpasangan direkam	Kemampuan Berbicara dengan Anak-Anak	9%

			berbicara dengan anak-anak.				
7	<b>Komunikasi dalam Keluarga:</b> Memahami bahasa Arab untuk berbicara dengan anggota keluarga, seperti orang tua, saudara, atau pasangan	Kemampuan untuk berbicara dengan anggota keluarga dalam bahasa Arab, termasuk orang tua, saudara, atau pasangan. Kemampuan untuk berbicara tentang topik keluarga dan hubungan pribadi.	Kemampuan untuk berbicara dengan anggota keluarga dengan empati dan pengertian. Ujian lisan komunikasi keluarga yang melibatkan percakapan dengan anggota keluarga tentang topik keluarga.	Tanya Jawab (الحوار) Berpasangan direkam	Tanya Jawab (الحوار) Berpasangan direkam	Komunikasi dalam Keluarga	9%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						
9	<b>Menghadapi Situasi Darurat:</b> Belajar berbicara dalam bahasa Arab untuk mengatasi situasi darurat, seperti kontak dengan petugas keamanan atau layanan kesehatan.	Kemampuan untuk berkomunikasi dengan petugas keamanan atau layanan kesehatan dalam bahasa Arab saat situasi darurat terjadi. Kemampuan untuk memberikan informasi penting dalam situasi darurat.	Kemampuan untuk berbicara dalam situasi darurat dengan kejelasan dan efektivitas. Latihan peran dalam situasi darurat, ujian lisan situasi darurat, dan reaksi terhadap situasi darurat yang dipentaskan.	Tanya Jawab (الحوار) Berpasangan direkam	Tanya Jawab (الحوار) Berpasangan direkam	Menghadapi Situasi Darurat	9%
10	<b>Komunikasi Sosial dan Acara Khusus:</b> Menggunakan bahasa Arab untuk berbicara dalam acara sosial, seperti pernikahan, ulang tahun, atau reuni.	Kemampuan untuk berbicara dalam acara sosial seperti pernikahan, ulang tahun, atau reuni. Kemampuan untuk berpartisipasi dalam percakapan sosial dalam konteks acara khusus.	Kemampuan untuk berbicara dalam acara sosial dengan sopan dan lancar. Ujian lisan dalam konteks acara sosial, simulasi pernikahan atau acara khusus, dan reaksi terhadap situasi sosial.	Tanya Jawab (الحوار) Berpasangan direkam	Tanya Jawab (الحوار) Berpasangan direkam	Komunikasi Sosial dan Acara Khusus	

11	<b>Kemahiran Berbicara dalam Berdebat:</b> Mempelajari bahasa Arab untuk berdebat dan membela argumen dengan baik.	Kemampuan untuk membela argumen dengan baik dan mengikuti struktur berdebat yang benar. Kemampuan untuk berbicara dengan alur yang logis dan meyakinkan.	Kemampuan untuk berdebat dan membela argumen dengan logis dan persuasif. Debat berbicara, berlatih menyusun argumen tertulis dan lisan, dan penilaian berdasarkan kualitas argumen	Tanya Jawab (الحوار) Berpasangan direkam	Tanya Jawab (الحوار) Berpasangan direkam	Kemahiran Berbicara dalam Berdebat	9%
12	<b>Berbicara di Tempat Umum:</b> Belajar berbicara dalam bahasa Arab di tempat umum, seperti di toko, stasiun, atau restoran.	Kemampuan untuk berbicara dengan jelas dan efektif di tempat-tempat umum seperti toko, stasiun, atau restoran. Kemampuan untuk berbicara tentang kebutuhan dan pertanyaan kepada orang asing.	Kemampuan untuk berbicara dengan jelas dan efektif di tempat-tempat umum. Berbicara di depan umum, menjawab pertanyaan di lokasi umum, dan simulasi situasi berbicara di tempat-tempat publik.	Tanya Jawab (الحوار) Berpasangan direkam	Tanya Jawab (الحوار) Berpasangan direkam	Berbicara di Tempat Umum	9%
13	Review (مراجعة)						
14	<b>Kemampuan Berbicara dalam Seni dan Kesenian:</b> Mengembangkan kemampuan berbicara dalam konteks seni, sastra, atau pertunjukan	Kemampuan untuk berbicara tentang seni, sastra, atau pertunjukan dalam bahasa Arab. Kemampuan untuk berpartisipasi dalam percakapan tentang karya seni atau karya sastra Arab.	Kemampuan untuk berbicara tentang seni, sastra, atau pertunjukan dengan pengetahuan dan minat yang mendalam. Berbicara tentang karya seni atau sastra, analisis seni atau sastra, dan berbicara tentang karya seni atau pertunjukan dalam diskusi seni.	Tanya Jawab (الحوار) Berpasangan direkam	Tanya Jawab (الحوار) Berpasangan direkam	Kemampuan Berbicara dalam Seni dan Kesenian	9%

15	<b>Berbicara dengan Penutur Asli Bahasa Arab:</b> Praktek berbicara dengan penutur asli bahasa Arab untuk memahami intonasi dan logat yang berbeda.	Kemampuan untuk memahami intonasi, logat, dan dialek yang berbeda dalam bahasa Arab. Kemampuan untuk berbicara dengan alami dan beradaptasi dengan bahasa sehari-hari penutur asli bahasa Arab.	Kemampuan untuk berbicara dengan penutur asli bahasa Arab dan memahami intonasi dan logat yang berbeda. Percakapan dengan penutur asli bahasa Arab, berbicara dalam situasi nyata dengan penutur asli, dan penilaian berdasarkan kemampuan untuk beradaptasi dengan penutur asli.	Tanya Jawab (الحوار) Berpasangan direkam	Tanya Jawab (الحوار) Berpasangan direkam	Berbicara dengan Penutur Asli Bahasa Arab	9%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						

. Bobot Penilaian:

Kehadiran : 25 % UTS : 20 %

Penugasan : 15 % UAS : 40 %