

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah

Psiko & Sociolinguistik

**Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
TAHUN 2024**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN	
Psiko&Sosiolinguistik	MKU410827	Ilmu Semantiq	2	V	27 Februari 2024	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KETUA PROGRAM STUDI	
	 Dr. Umar Manshur, MA.		 Dr. Umar Manshur, MA.		 Dr. Mu'alim Wijaya, M. Pd. I.	
	CPL YANG DIBEBANKAN PADA MK					
	CPL 1	Menginternalisasikan nilai-nilai Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid dan nilai-nilai ke-NU-an sesuai etika profesi (S2)				
	CPL 2	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)				
CPL 3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (KU1)					

CPL 4	Mampu mengaktualisasikan keterampilan berbahasa arab dalam proses pembelajaran dan kehidupan sehari-hari dengan baik dan benar (KK5)						
CPL 5	Menguasai ilmu-ilmu bahasa Arab yang mencakup unsur-unsur bahasa ('anashir al-Lughah), 'ulum al-ughah, fann al-lughah dan teori-teori Linguistik Terapan (P10)						
CP-MK							
CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan penggunaan bahasa dalam konteks individu serta masyarakat. Ini termasuk bagaimana bahasa digunakan dalam berbagai situasi sosial dan peran bahasa dalam membentuk interaksi sosial.						
CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan penggunaan bahasa dalam konteks individu serta masyarakat. Ini termasuk bagaimana bahasa digunakan dalam berbagai situasi sosial dan peran bahasa dalam membentuk interaksi sosial.						
CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan proses pemerolehan bahasa pada anak-anak serta gangguan-gangguan yang dapat terjadi dalam penggunaan bahasa, seperti disleksia, afasia, dan gangguan komunikasi lainnya						
SUB-CPMK							
Sub CPMK1	Menguraikan penggunaan bahasa pada individu dan masyarakat						
Sub CPMK2	Menguraikan bahasa sebagai sistem kognitif						
Sub CPMK3	Menguraikan pemerolehan bahasa dan gangguan berbahasa						
Sub CPMK4	Menguraikan tentang variasi bahasa, Bilingualisme, Diglosia, Interferensi, dan Intergrasi dalam bahasa						
Sub CPMK5	Menguraikan tentang Pengaruh gender dalam penggunaan bahasa						
Sub CPMK6	Menguraikan tentang kesalahan penggunaan bahasa dan kesantunan dalam berbahasa						
Hubungan Sub-CPMK dengan CPL							
Sub CPMK	CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	Total	Bobot (%)
Sub CPMK1	1	1	1		1	4	16,67%
Sub CPMK2	1	1	1		1	4	16,67%
Sub CPMK3	1	1	1		1	4	16,67%
Sub CPMK4	1	1	1		1	4	16,67%
Sub CPMK5		1	1	1	1	4	16,67%
Sub CPMK6		1	1	1	1	4	16,67%

	Rata2 Tot						
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	DESKRIPSI						
	Mata kuliah ini memberikan bekal kepada mahasiswa agar mampu menelaah dan mengkaji hubungan antara bahasa, individu dan masyarakat dengan kebudayaannya. Hubungan bahasa, individu, dan masyarakatnya memerlukan penelaahan dan penelirian yang terstruktur. Dengan materi ini diharapkan akan menjadi bekal bagi mahasiswa dalam mengajarkan bahasa arab sebagai bahasa asing di Indonesia.						
MATERI PEMBELAJARAN/ POKOK BAHASAN	BAHAN KAJIAN	1. Keterampilan Berbahasa 2. Ilmu Kebahasaan					
	TOPIK BAHASAN	1. Pengertian bahasa dan tinjauan umum psikolinguistik dan sosiolinguistik 2. Urgensi psikolinguistik dan sosiolinguistik dalam pembelajaran bahasa 3. Bahasa dan berbahasa 4. Bahasa dan Budaya 5. Bahasa Sebagai Sistem Kognitif 6. Masalah Dalam Pemerolehan Bahasa 7. Gangguan Berbahasa 8. Penggunaan variasi bahasa 9. Bilingualisme dan Diglosia 10. Alih kode dan campur kode 11. Interferensi dan Integrasi dalam bahasa 12. Pengaruh gender dalam penggunaan bahasa 13. Kesalahan penggunaan bahasa di Masyarakat 14. Kesantunan berbahasa					
PUSTAKA	UTAMA	1. Hitti, P. K. (1951). History of the Arab. New York: St. Martin's Press. 2. Mansur, A. M. (1999). Ilmu al-lughah al-nafsi. Cairo: Dar al-Ma'arif. 3. al-Sayyid, S. I. (2004). Ilm al-lughah al-ijtima'i: Mafhumuhu wa qadhayahu. Beirut: Dar al-Jil. 4. Basyar, K. (2001). Ilm al-lughah al-ijtima'i: Madkhal. Damascus: Dar al-Fikr. 5. Afifi, A. F. (2005). Ilm al-ijtima' al-lughawi. Cairo: Dar al-Salam. 6. Wafi, A. A. (2010). Al-lughah al-mujtama'. Riyadh: Dar al-Ulum. 7. Umar, A. M. (2008). Al-lughah wa ikhtilaf al-jinsi. Amman: Dar al-Nahda. 8. Nur Indah, R., & Abdurraman. (2016). Psikolinguistik: Konsep & isu umum. Bandung: Penerbit Alfabeta.					

		<p>9. Arifuddin. (2017). Neuro psiko linguistik. Yogyakarta: Penerbit LKiS.</p> <p>10. Hadson. (2003). Psycholinguistic. London: Routledge.</p> <p>11. Wijana, D. P., & Romadi, M. (2018). Sociolinguistik: Kajian teoritis dan analisis. Malang: Brawijaya University Press.</p>
	PENDUKUNG	<p>1. Chaer, A. (2014). Psikolinguistik: Kajian teoritik. Jakarta: Rineka Cipta.</p> <p>3. Chaer, A. (2009). Sociolinguistik: Perkenalan awal. Jakarta: Rineka Cipta.</p> <p>4. Tarigan, H. G. (2011). Psikososiolinguistik. Jakarta: Penerbit Angkasa.</p> <p>5. Pateda, M. (2006). Aspek-aspek psikolinguistik. Makassar: Penerbit Universitas Hasanuddin</p>
MEDIA PEMBELAJARAN	SOFTWARE	HARDWARE
	PPT, E-learning, Internet/Youtube	Laptop, LCD Projector, TV
TEACHER/TEAM TEACHING/ TIM LS		
ASSESSMENT	Hasil Proyek, Tugas, Kuis & Tes Tulis	
MATA KULIAH SYARAT		

No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami tentang pengertian bahasa dan tinjauan umum psikolinguistik dan sosiolinguistik	Menyebutkan dan menjelaskan teori-teori utama tentang asal-usul bahasa. - Menganalisis kelebihan dan kelemahan masing-	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis	Bentuk Pembelajaran: Ceramah Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Bentuk Pembelajaran: Ceramah Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Urgensi psikolinguistik dan sosiolinguistik dalam pembelajaran	Hasil Proyek: 8,33% Tugas: 0,83% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 6,

		masing teori.	Tes Tulis			bahasa	67%
2	Mahasiswa memahami tentang urgensi psikolinguistik dan sosiolinguistik dalam pembelajaran bahasa	Menjelaskan tahapan-tahapan evolusi bahasa manusia. Mengidentifikasi perubahan-perubahan penting dalam evolusi bahasa	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Ceramah Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Bentuk Pembelajaran: Ceramah Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Pengertian bahasa dan tinjauan umum psikolinguistik dan sosiolinguistik	Hasil Proyek: 8,33% Tugas: 0,83% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 6,67%
3	Mahasiswa memahami tentang Bahasa dan berbahasa	Menjelaskan kondisi bahasa Arab sebelum masa Islam. Mengidentifikasi pengaruh-pengaruh yang membentuk bahasa Arab pra-Islam.	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Ceramah Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Bentuk Pembelajaran: Ceramah Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Bahasa dan berbahasa	Hasil Proyek: 8,33% Tugas: 0,83% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 6,67%
4	Mahasiswa memahami tentang Bahasa dan Budaya	Menjelaskan perkembangan bahasa Arab pada masa Islam klasik. Menganalisis perubahan dan perkembangan bahasa Arab di era modern	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Ceramah Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Bentuk Pembelajaran: Ceramah Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Bahasa dan Budaya	Hasil Proyek: 8,33% Tugas: 0,83% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 6,67%
5	Mahasiswa memahami tentang Bahasa Sebagai Sistem	Menjelaskan tentang Bahasa Sebagai Sistem	Kriteria: Tepat dan Benar	Bentuk Pembelajaran: Ceramah	Bentuk Pembelajaran: Ceramah	Bahasa Sebagai Sistem Kognitif	Proyek: 8,33% Tugas:

	Kognitif	Kognitif	Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40		0,83% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 6, 67%
6	Mahasiswa memahami tentang Masalah Dalam Pemerolehan Bahasa	Menjelaskan definisi bahasa menurut berbagai ahli. Mengidentifikasi dan menjelaskan fungsi-fungsi utama bahasa dalam komunikasi	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Ceramah Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Bentuk Pembelajaran: Ceramah Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Masalah Dalam Pemerolehan Bahasa	Hasil Proyek: 8,33% Tugas: 0,83% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 6, 67%
7	Mahasiswa memahami tentang Gangguan Berbahasa	Menyebutkan ciri-ciri umum bahasa. Menjelaskan pentingnya ciri-ciri tersebut dalam struktur dan penggunaan bahasa	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Ceramah Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Bentuk Pembelajaran: Ceramah Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Gangguan Berbahasa	Hasil Proyek: 8,33% Tugas: 0,83% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 6, 67%
8	Ujian Tengah Semester						UTS:20%
9	Mahasiswa memahami tentang Penggunaan variasi bahasa	Mengidentifikasi fonem dalam bahasa Arab. Menjelaskan perbedaan konsonan dan vokal dalam bahasa Arab	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Ceramah Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Bentuk Pembelajaran: Ceramah Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Pengaruh gender dalam penggunaan bahasa	Hasil Proyek: 8,33% Tugas: 0,83% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 6, 67%
10	Mahasiswa memahami tentang	Menguraikan struktur kata dalam	Kriteria: Tepat dan	Bentuk Pembelajaran:	Bentuk Pembelajaran:	Penggunaan	Hasil Proyek:

	Bilingualisme dan Diglosia	bahasa Arab. Menjelaskan konsep akar kata dan pola pembentukan kata	Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Ceramah Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Ceramah Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	variasi bahasa	8,33% Tugas: 0,83% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 6,67%
11	Mahasiswa memahami tentang alih kode dan campur kode	Menjelaskan klasifikasi bahasa di dunia. Mengidentifikasi letak bahasa Arab dalam rumpun bahasa Semit.	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Ceramah Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Bentuk Pembelajaran: Ceramah Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Bilingualisme dan Diglosia	Hasil Proyek: 8,33% Tugas: 0,83% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 6,67%
12	Mahasiswa memahami tentang Interferensi dan Integrasi dalam bahasa	Menjelaskan perbedaan antara lahjah klasik dan modern. Mengidentifikasi karakteristik utama dari berbagai lahjah bahasa Arab	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Ceramah Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Bentuk Pembelajaran: Ceramah Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Alih kode dan campur kode	Hasil Proyek: 8,33% Tugas: 0,83% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 6,67%
13	Mahasiswa memahami tentang Pengaruh gender dalam penggunaan bahasa	Menjelaskan tentang Pengaruh gender dalam penggunaan bahasa	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Ceramah Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Bentuk Pembelajaran: Ceramah Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Interferensi dan Integrasi dalam bahasa	Proyek: 8,33% Tugas: 0,83% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 6,67%
14	Mahasiswa memahami tentang Kesalahan	Menguraikan struktur kalimat dalam bahasa Arab.	Kriteria: Tepat dan Benar	Bentuk Pembelajaran: Ceramah	Bentuk Pembelajaran: Ceramah	Kesalahan penggunaan bahasa di	Hasil Proyek: 8,33%

	penggunaan bahasa di Masyarakat	Mengidentifikasi tipe-tipe kalimat dalam bahasa Arab	Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Masyarakat	Tugas: 0,83% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 6,67%	
15	Mahasiswa memahami tentang kesantunan berbahasa	Menjelaskan konsep dasar semantik dalam bahasa Arab. Menganalisis contoh-contoh perubahan makna dalam bahasa Arab.		Bentuk Pembelajaran: Ceramah Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Bentuk Pembelajaran: Ceramah Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 2 x 40	Kesantunan berbahasa	Hasil Proyek: 8,33% Tugas: 0,83% Kuis: 0,83% Tes Tulis: 6,67%	
16	Ujian Akhir Semester							UAS:20%

Rangkuman Bobot Evaluasi

1. Aktivitas Partisipatif : 0%
2. Hasil Proyek : 50%
3. Tugas : 5%
4. Kuis : 5%
5. UTS : 20%
6. UAS : 20%

Keterangan:

1. Untuk metode *case method*, bobot aktivitas partisipatif minimal 50%
2. Untuk metode *project-based learning*, bobot Hasil Proyek minimal 50%.

Paiton, 27 Februari 2024
Dosen Pembina

Dr. Umar Manshur, MA.
NIDN.