

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah

Maharah Kalam II

**Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
TAHUN 2024**



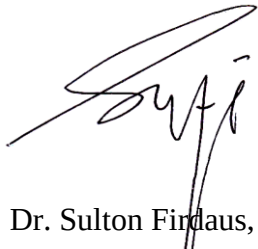
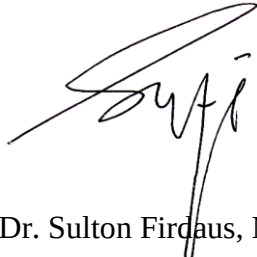
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS NURUL JADID

PROBOLINGGO

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN	
Maharah Kalam II	MKU410831	Maharah Istima'	2	II	27 Februari 2024	
Capaian Pembelajaran	PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK	KETUA PROGRAM STUDI		
						
	Dr. Sulton Firdaus, M. Pd		Dr. Sulton Firdaus, M. Pd	Dr. Mu'alim Wijaya, M. Pd. I.		
	CPL YANG DIBEBAHKAN PADA MK					
	CPL 1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; (S9)				
	CPL 2	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (KU1)				
	CPL 3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang Mampu mengaktualisasikan keterampilan berbahasa arab dalam proses pembelajaran dan kehidupan sehari-hari dengan baik dan benar; (KK5)				

	CPL 4	Mampu menerjemahkan literatur bahasa Arab-Indonesia atau sebaliknya dengan menggunakan teori-teori bahasa; (KK10)
	CPL 5	Menguasai ilmu-ilmu bahasa Arab yang mencakup unsur-unsur bahasa ('anashir al-Lughah), 'ulum al-ughah, fann al-lughah dan teori-teori Linguistik Terapan (P10)
	CP-MK	
	CPMK	Mahasiswa mampu mengenali dan menggunakan kosakata serta ungkapan kompleks dalam bahasa Arab yang relevan dengan topik akademis dan profesional, membentuk kalimat kompleks dengan struktur yang benar, serta berkomunikasi lisan dengan kefasihan dan ketepatan tinggi. Mahasiswa juga mampu mengungkapkan ide dan argumen secara logis dan terstruktur, menyusun dan menyampaikan presentasi formal dengan alat bantu visual yang efektif, serta berpartisipasi aktif dalam diskusi dan debat akademis dengan merespons argumen secara tepat.
	SUB-CPMK	
	Sub CPMK1	Berbicara tentang Isu Pendidikan dan Teknologi; Mahasiswa mampu mengkomunikasikan ide terkait pentingnya pendidikan dan perkembangan teknologi modern dalam bahasa Arab dengan jelas dan terstruktur.
	Sub CPMK2	Menganalisis Dampak Media dan Kesehatan; Mahasiswa mampu membahas dan menganalisis dampak media terhadap masyarakat serta isu kesehatan umum dalam bahasa Arab dengan argumentasi yang solid.
	Sub CPMK3	Mengungkapkan Perspektif tentang Hak Asasi Manusia dan Lingkungan; Mahasiswa mampu menjelaskan hak asasi manusia dan strategi untuk melindungi lingkungan dalam bahasa Arab dengan penggunaan kosakata dan struktur kalimat yang tepat.
	Sub CPMK4	Menyampaikan Pendapat mengenai Ekonomi dan Budaya; Mahasiswa mampu menyampaikan pendapat tentang dinamika ekonomi global dan pentingnya budaya serta warisan dalam bahasa Arab secara efektif dan persuasif.
	Sub CPMK5	Diskusi tentang Tantangan Sosial dan Sastra; Mahasiswa mampu berpartisipasi dalam diskusi tentang tantangan sosial kontemporer dan analisis sastra Arab, mengemukakan argumen dengan jelas dan terstruktur dalam bahasa Arab.
	Sub CPMK6	Berargumentasi dalam Debat Internasional dan Inovasi; Mahasiswa mampu berargumentasi dalam debat tentang hubungan internasional dan inovasi serta kewirausahaan, menggunakan bahasa Arab secara logis dan persuasif
	Hubungan Sub-CPMK dengan CPL	

		٩. الصحة العامة ١٠. تأثير الإعلام ١١. التكنولوجيا الحديثة ١٢. أهمية التعليم
PUSTAKA	UTAMA	https://www.youtube.com
	PENDUKUNG	1. Al-Jabri, M. A. (2014). Advanced Arabic communication skills: Techniques and strategies. Language and Communication Studies Journal, 9(2), 115-130. doi:10.1080/03080288.2014.897342 2. El-Hassan, M. R. (2016). Effective strategies for advanced Arabic oral proficiency. Journal of Modern Arabic Studies, 8(3), 233-248. doi:10.1017/jma.2016.12 3. Ibrahim, F. A. (2017). Developing high-level Arabic speaking skills in academic settings. Arabic Language and Literature Review, 12(4), 301-319. doi:10.1207/s15327483jla.12.4.301 4. Nasser, S. M. (2015). Advanced oral skills in Arabic: Methods and practices. International Journal of Arabic Language Education, 14(1), 78-92. doi:10.1016/j.ijale.2015.03.002 5. Zaki, N. H. (2018). Pedagogical approaches for enhancing Arabic speaking proficiency at advanced levels. Journal of Arabic Linguistics, 21(2), 167-182. doi:10.1093/jal/jex022
Media Pembelajaran	SOFTWARE	
	HARDWARE	
	PPT, E-learning, Internet	Laptop, LCD Projector, TV, sound & mic speaker
Teacher/Team Teaching/ Tim LS	Dr. Mualim Wijaya, M. Pd. I	
Assessment	Hasil Proyek, Tugas, Kuis & Tes Lisan	
Mata Kuliah Syarat	Ilmu Nahwu & Shorrof	

No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
----	---	-----------	---	---------------------------------	---------------------

		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	أهمية التعليم أهمية التعليم في تطوير الأفراد والمجتمعات. أن يتمكن الطالب من شرح أهمية التعليم وتفصيله باللغة العربية بوضوح وبحجج قوية.	الطلاب قادرون على التواصل شفوياً حول أهمية التعليم وتفصيله باللغة العربية.	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Lisan	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Penugasan Metode: Simulasi Presentasi Diskusi Debat EW: 2 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Penugasan Metode: Simulasi Presentasi Diskusi Debat EW: 2 x 40"	أهمية التعليم	Hasil Proyek: 9,17% Tugas: 1,67% Kuis: 0,83% Tes Lisan: 5,00%
2	التكنولوجيا الحديثة تطور التكنولوجيا الحديثة وتأثيرها على حياة الناس. أن يمكن الطالب من مناقشة تأثيرات التكنولوجيا في الحياة اليومية باللغة العربية بتفصيل.	الطلاب قادرون على التواصل شفوياً حول تأثير التكنولوجيا الحديثة في الحياة اليومية باللغة العربية.	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Lisan	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Penugasan Metode: Simulasi Presentasi Diskusi Debat EW: 2 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Penugasan Metode: Simulasi Presentasi Diskusi Debat EW: 2 x 40"	التكنولوجيا الحديثة	Hasil Proyek: 9,17% Tugas: 1,67% Kuis: 0,83% Tes Lisan: 5,00%
3	تأثير الإعلام تأثير الإعلام على الرأي العام والمجتمع. أن يتمكن الطالب من تحليل تأثير الإعلام من خلال وسائل الإعلام التقليدية والجديدة باللغة العربية.	الطلاب قادرون على التواصل شفوياً حول تأثير الإعلام على المجتمع باللغة العربية.	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Lisan	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Penugasan Metode: Simulasi Presentasi Diskusi Debat EW: 2 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Penugasan Metode: Simulasi Presentasi Diskusi Debat EW: 2 x 40"	تأثير الإعلام	Hasil Proyek: 9,17% Tugas: 1,67% Kuis: 0,83% Tes Lisan: 5,00%

4	الصحة العامة جوانب مهمة في الحفاظ على الصحة العامة والوقاية من الأمراض. أن يتمكن الطالب من مناقشة أهمية الصحة العامة واستراتيجياتها باللغة العربية.	الطلاب قادرون على التواصل شفويًا حول الحفاظ على الصحة العامة واستراتيجياتها باللغة العربية.	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Lisan	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Penugasan Metode: Simulasi Presentasi Diskusi Debat EW: 2 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Penugasan Metode: Simulasi Presentasi Diskusi Debat EW: 2 x 40"	الصحة العامة	Hasil Proyek: 9,17% Tugas: 1,67% Kuis: 0,83% Tes Lisan: 5,00%
5	مراجعة المادة ١ إلى المادة ٤						
6	حقوق الإنسان حقوق الإنسان الأساسية وتطبيقاتها في السياقات المختلفة. أن يتمكن الطالب من شرح ومناقشة حقوق الإنسان وتطبيقاتها باللغة العربية بوضوح.	الطلاب قادرون على التواصل شفويًا حول حقوق الإنسان وتطبيقاتها باللغة العربية.	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Lisan	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Penugasan Metode: Simulasi Presentasi Diskusi Debat EW: 2 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Penugasan Metode: Simulasi Presentasi Diskusi Debat EW: 2 x 40"	حقوق الإنسان	Hasil Proyek: 9,17% Tugas: 1,67% Kuis: 0,83% Tes Lisan: 5,00%
7	البيئة والمحافظة عليها أهمية حماية البيئة والجهود المبذولة للحفاظ عليها. أن يتمكن الطالب من مناقشة استراتيجيات الحفاظ على البيئة باللغة العربية بتفصيل.	الطلاب قادرون على التواصل شفويًا حول حماية البيئة وجهود الحفاظ عليها باللغة العربية.	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Lisan	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Penugasan Metode: Simulasi Presentasi Diskusi Debat EW: 2 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Penugasan Metode: Simulasi Presentasi Diskusi Debat EW: 2 x 40"	البيئة والمحافظة عليها	Hasil Proyek: 9,17% Tugas: 1,67% Kuis: 0,83% Tes Lisan: 5,00%

8	مراجعة المادة ٦ و٧						UTS:10%
9	الاقتصاد العالمي ديناميات الاقتصاد العالمي وتأثيراتها على الاقتصاد المحلي. أن يتمكن الطالب من تحليل ديناميات الاقتصاد العالمي وتأثيراتها باللغة العربية	الطلاب قادرون على التواصل شفويًا حول ديناميات الاقتصاد العالمي وتأثيراتها باللغة العربية.	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Lisan	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Penugasan Metode: Simulasi Presentasi Diskusi Debat EW: 2 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Penugasan Metode: Simulasi Presentasi Diskusi Debat EW: 2 x 40"	الاقتصاد العالمي	Hasil Proyek: 6,50% Tugas: 0,50% Kuis: 0,50% Tes Lisan: 2,50%
10	الثقافة والتراث أهمية الحفاظ على الثقافة والتراث والاحتفاء بهما. أن يتمكن الطالب من شرح الثقافة والتراث وأهمية الحفاظ عليهما باللغة العربية.	الطلاب قادرون على التواصل شفويًا حول الثقافة والتراث وأهمية الحفاظ عليهما باللغة العربية.	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Lisan	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Penugasan Metode: Simulasi Presentasi Diskusi Debat EW: 2 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Penugasan Metode: Simulasi Presentasi Diskusi Debat EW: 2 x 40"	الثقافة والتراث	Hasil Proyek: 6,50% Tugas: 0,50% Kuis: 0,50% Tes Lisan: 2,50%
11	التحديات الاجتماعية التحديات الاجتماعية المعاصرة وكيفية التعامل معها. أن يتمكن الطالب من مناقشة التحديات الاجتماعية والحلول الممكنة باللغة العربية.	الطلاب قادرون على التواصل شفويًا حول التحديات الاجتماعية وكيفية التعامل معها باللغة العربية.	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Lisan	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Penugasan Metode: Simulasi Presentasi Diskusi Debat EW: 2 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Penugasan Metode: Simulasi Presentasi Diskusi Debat EW: 2 x 40"	التحديات الاجتماعية	Hasil Proyek: 6,50% Tugas: 0,50% Kuis: 0,50% Tes Lisan: 2,50%

12	الأدب العربي الأدب العربي الكلاسيكي والمعاصر وتأثيره. أن يتمكن الطالب من تحليل الأعمال الأدبية العربية وتقييم تأثيرها باللغة العربية.	الطلاب قادرون على التواصل شفوياً حول الأدب العربي الكلاسيكي والمعاصر وتأثيره باللغة العربية.	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Lisan	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Penugasan Metode: Simulasi Presentasi Diskusi Debat EW: 2 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Penugasan Metode: Simulasi Presentasi Diskusi Debat EW: 2 x 40"	الأدب العربي	Hasil Proyek: 6,50% Tugas: 0,50% Kuis: 0,50% Tes Lisan: 2,50%
13	مراجعة المادة ٩ إلى المادة ١٢						
14	العلاقات الدولية العلاقات بين الدول وأثرها على السلم والأمن العالمي. أن يتمكن الطالب من شرح العلاقات الدولية وأثرها في السياسة العالمية باللغة العربية	الطلاب قادرون على التواصل شفوياً حول العلاقات الدولية وأثرها باللغة العربية.	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Lisan	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Penugasan Metode: Simulasi Presentasi Diskusi Debat EW: 2 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Penugasan Metode: Simulasi Presentasi Diskusi Debat EW: 2 x 40"	العلاقات الدولية	Hasil Proyek: 6,50% Tugas: 0,50% Kuis: 0,50% Tes Lisan: 2,50%

15	الابتكار وريادة الأعمال دور الابتكار وريادة الأعمال في التنمية الاقتصادية. أن يتمكن الطالب من مناقشة الابتكار وريادة الأعمال وتأثيرهما على الاقتصاد باللغة العربية.	الطلاب قادرون على التواصل شفويًا حول الابتكار وريادة الأعمال وتأثيرهما في التنمية الاقتصادية باللغة العربية.	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Lisan	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Penugasan Metode: Simulasi Presentasi Diskusi Debat EW: 2 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Penugasan Metode: Simulasi Presentasi Diskusi Debat EW: 2 x 40"	الابتكار وريادة الأعمال	Hasil Proyek: 6,50% Tugas: 0,50% Kuis: 0,50% Tes Lisan: 2,50%
16	الاختبار النهائي للمادتين ١٤ و ١٥						UAS:20%

Rangkuman Bobot Evaluasi

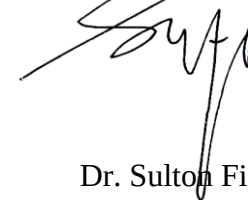
1. Aktivitas Partisipatif : 0%
2. Hasil Proyek : 55%
3. Tugas : 10%
4. Kuis : 5%
5. UTS : 10%
6. UAS : 20%

Keterangan:

1. Untuk metode *case method*, bobot aktivitas partisipatif minimal 50%
2. Untuk metode *project-based learning*, bobot Hasil Proyek minimal 50%.

Paiton, 27 Februari 2024

Dosen Pembina,



Dr. Sulton Firdaus, M. Pd
NIDN.