

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah

Maharah Kitabah II

**Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
TAHUN 2024**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN	
Maharah Kitabah II	MKU110818	Maharah Qiro'ah	2	II	27 Februari 2024	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KETUA PROGRAM STUDI	
	 Dr. Mu'alim Wijaya, M. Pd. I.		 Dr. Mu'alim Wijaya, M. Pd. I.		  Dr. Mu'alim Wijaya, M. Pd. I.	
	CPL YANG DIBEBANKAN PADA MK					
	CPL 1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; (S9)				
	CPL 2	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (KU1)				
CPL 3	Mampu menerapkan prinsip-prinsip dan teori-teori pembelajaran bahasa arab untuk mengembangkannya secara inovatif); (KK2)					
CPL 4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan					

	menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); (P1)
CPL 5	Menguasai ilmu-ilmu bahasa Arab yang mencakup unsur-unsur bahasa ('anashir al-Lughah), 'ulum al-ughah, fann al-lughah dan teori-teori Linguistik Terapan (P10)
CP-MK	
CPMK 1	Mahasiswa mampu menulis berbagai jenis teks formal dan non-formal dalam bahasa Arab dengan struktur yang jelas dan gaya bahasa yang sesuai mencakup kemampuan menulis surat resmi dan tidak resmi, artikel berita, laporan, proposal penelitian, dan resensi buku atau film
CPMK 2	Mahasiswa mampu mengembangkan ide dan argumen dalam tulisan akademik dan non-akademik dengan logika yang terstruktur dan didukung oleh fakta mencakup kemampuan menulis esai, opini, diskusi akademik, dan laporan praktikum
CPMK 3	Mahasiswa mampu mengekspresikan kreativitas mereka melalui berbagai bentuk tulisan naratif dan deskriptif dalam bahasa Arab Ini mencakup kemampuan menulis cerita pendek, puisi, narasi perjalanan, dan deskripsi tentang pengalaman atau peristiwa tertentu
SUB-CPMK	
Sub CPMK1	Mampu menulis surat resmi dan tidak resmi dalam bahasa Arab, termasuk struktur dan gaya bahasa yang tepat
Sub CPMK2	Mampu menulis artikel berita yang informatif dan faktual
Sub CPMK3	Mampu menulis laporan formal tentang berbagai topik, seperti laporan kegiatan, laporan penelitian, dan lain-lain
Sub CPMK4	Mampu menulis menulis esai yang baik, termasuk pengembangan ide, struktur esai, dan penggunaan argumen yang logis
Sub CPMK5	Mampum menulis cerita pendek dengan fokus pada narasi, karakter, setting, dan plot
Sub CPMK6	Mampu menulis bentuk-bentuk puisi dalam bahasa Arab dan menciptakan puisi mereka sendiri
Sub CPMK7	Mampu menulis resensi buku atau film, termasuk analisis kritis dan evaluasi
Sub CPMK8	Mampu menulis laporan praktikum yang sistematis, mencakup tujuan, metode, hasil, dan kesimpulan
Sub CPMK9	Mampu menulis proposal untuk proyek, penelitian, atau kegiatan lainnya, dengan struktur yang jelas dan tujuan yang spesifik
Sub CPMK10	Mampu menulis menulis opini atau editorial tentang isu-isu terkini, dengan argumen yang kuat dan didukung oleh fakta

	Sub CPMK11	Mampu menulis diskusi akademik yang kritis dan analitis tentang topik tertentu.						
	Sub CPMK12	Mampu menulis narasi perjalanan, mendeskripsikan pengalaman mereka saat mengunjungi tempat-tempat baru dengan detail yang menarik						
	Hubungan Sub-CPMK dengan CPL							
	Sub CPMK	CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	Total	Bobot (%)
	Sub CPMK1	1	1	1	1	1	5	8,33%
	Sub CPMK2	1	1	1	1	1	5	8,33%
	Sub CPMK3	1	1	1	1	1	5	8,33%
	Sub CPMK4	1	1	1	1	1	5	8,33%
	Sub CPMK5	1	1	1	1	1	5	8,33%
	Sub CPMK6	1	1	1	1	1	5	8,33%
	Sub CPMK7	1	1	1	1	1	5	8,33%
	Sub CPMK8	1	1	1	1	1	5	8,33%
	Sub CPMK9	1	1	1	1	1	5	8,33%
	Sub CPMK10	1	1	1	1	1	5	8,33%
	Sub CPMK11	1	1	1	1	1	5	8,33%
	Sub CPMK12	1	1	1	1	1	5	8,33%
	Rata2 Tot							
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	DESKRIPSI							
	Mata kuliah Kitabah II merupakan mata kuliah lanjutan yang wajib diikuti oleh mahasiswa PBA. Setelah mempelajari mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu mengembangkan keterampilan menulis dalam bahasa Arab melalui berbagai jenis tulisan. Mahasiswa akan mempelajari dan menguasai seni dan sastra Arab, serta keterampilan praktis dalam menulis surat resmi dan tidak resmi, artikel berita, laporan, esai, cerita pendek, puisi, resensi buku atau film, laporan praktikum, proposal, opini, diskusi akademik, dan narasi perjalanan. Dengan demikian, mahasiswa akan mampu menghasilkan karya tulis yang sesuai dengan kaidah bahasa Arab serta memiliki nilai estetika dan informatif yang tinggi.							
MATERI PEMBELAJARAN/	BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keterampilan Berbahasa 2. Ilmu Tata Bahasa Arab 3. Ilmu Kebahasaan 						

POKOK BAHASAN	TOPIK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menulis Surat Resmi dan Tidak Resmi 2. Menulis Artikel Berita 3. Menulis Laporan 4. Menulis Esai 5. Menulis Cerita Pendek 6. Menulis Puisi 7. Menulis Resensi Buku atau Film 8. Menulis Laporan Praktikum 9. Menulis Proposal 10. Menulis Opini 11. Menulis Diskusi Akademik 12. Menulis Narasi Perjalanan 	
	PUSTAKA	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="528 799 806 1286">UTAMA</td> <td data-bbox="806 799 2056 1286"> <ol style="list-style-type: none"> ١. عبيدات، ذوقان، وآخرون. (١٩٩٧). البحث العلمي: مفهومه، أدواته، أساليبه. الرياض: دار أسامة. ٢. إبراهيم، مروان عبد المجيد. (٢٠٠٠). أسس البحث العلمي: لإعداد الرسائل الجامعية. ط. ١. عمان: الوراق للنشر والتوزيع. ٣. زكي، أحمد. (١٩٩٨). التعبير والإنشاء في اللغة العربية. دار الكتاب العربي. ٤. عبد الله، عبد الرحيم. (٢٠٠٥). التعبير والإنشاء. دار الفكر. ٥. الشرفاوي، محمود. (٢٠١٠). فن الكتابة والتعبير. دار النهضة العربية. ٦. التومي، أحمد. (٢٠١١). الكتابة العربية وأساليبها. دار الطباعة. ٧. السامرائي، عبد الكريم. (٢٠٠٨). تطوير مهارات الكتابة في اللغة العربية. دار الفكر العربي. ٨. الرفاعي، مصطفى صادق. (١٩٨٦). تاريخ آداب العرب. دار الكتاب اللبناني. ٩. خليل، إبراهيم. (٢٠٠٣). أسس الكتابة العربية. دار الشروق. ١٠. الخطيب، عبد الله. (٢٠١٤). تقنيات الكتابة والتعبير. دار الجيل. </td> </tr> </table>	UTAMA
UTAMA	<ol style="list-style-type: none"> ١. عبيدات، ذوقان، وآخرون. (١٩٩٧). البحث العلمي: مفهومه، أدواته، أساليبه. الرياض: دار أسامة. ٢. إبراهيم، مروان عبد المجيد. (٢٠٠٠). أسس البحث العلمي: لإعداد الرسائل الجامعية. ط. ١. عمان: الوراق للنشر والتوزيع. ٣. زكي، أحمد. (١٩٩٨). التعبير والإنشاء في اللغة العربية. دار الكتاب العربي. ٤. عبد الله، عبد الرحيم. (٢٠٠٥). التعبير والإنشاء. دار الفكر. ٥. الشرفاوي، محمود. (٢٠١٠). فن الكتابة والتعبير. دار النهضة العربية. ٦. التومي، أحمد. (٢٠١١). الكتابة العربية وأساليبها. دار الطباعة. ٧. السامرائي، عبد الكريم. (٢٠٠٨). تطوير مهارات الكتابة في اللغة العربية. دار الفكر العربي. ٨. الرفاعي، مصطفى صادق. (١٩٨٦). تاريخ آداب العرب. دار الكتاب اللبناني. ٩. خليل، إبراهيم. (٢٠٠٣). أسس الكتابة العربية. دار الشروق. ١٠. الخطيب، عبد الله. (٢٠١٤). تقنيات الكتابة والتعبير. دار الجيل. 		

	PENDUKUNG		<p>١. أبو الفضل، أحمد. (٢٠١٢). النحو التطبيقي. دار الفجر.</p> <p>٢. البغدادي، مصطفى. (٢٠٠٩). البلاغة العربية. دار البشير.</p> <p>٣. الشافعي، حسن. (٢٠٠٧). التعبير الأدبي. دار الهلال.</p> <p>٤. الحنفي، محمد. (٢٠٠٦). الكتابة العلمية. دار الطباعة الحديثة.</p> <p>٥. المجيدي، علي. (٢٠١٣). مبادئ الكتابة العربية. دار الأمة.</p>
MEDIA PEMBELAJARAN	SOFTWARE	HARDWARE	
	PPT, E-learning, Internet/Youtube	Laptop, LCD Projector, TV	
TEACHER/TEAM TEACHING/ TIM LS	Isnol Khotimah, M. Pd. I		
ASSESSMENT	Hasil Proyek, Tugas, Kuis & Tes Tulis		
MATA KULIAH SYARAT	Maharah Qiroah		

No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menulis Surat Resmi dan Tidak Resmi: Mahasiswa mempelajari cara menulis surat resmi dan tidak resmi dalam bahasa Arab, termasuk struktur dan gaya bahasa	Mampu menulis surat resmi dan tidak resmi dalam bahasa Arab, termasuk struktur dan gaya bahasa yang tepat.	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Proyek Mandiri Teknologi Metode: Diskusi Proyek Peer Review	Bentuk Pembelajaran: Proyek Mandiri Teknologi Metode: Diskusi Proyek Peer Review	Menulis Surat Resmi dan Tidak Resmi	Hasil Proyek: 5,83% Tugas: 0,42% Kuis: 0,42% Tes Tulis:

	yang tepat			Kontektual Estimasi Waktu: 2 x 40"	Kontektual Estimasi Waktu: 2 x 40"		1,67%
2	Menulis Artikel Berita: Mahasiswa belajar menulis artikel berita yang informatif dan faktual, mencakup 5W+1H (ماذا, من, كيف, لماذا, أين, متى)	Mampu menulis artikel berita yang informatif dan faktual	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Proyek Mandiri Teknologi Metode: Diskusi Proyek Peer Review Kontektual Estimasi Waktu: 2 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Proyek Mandiri Teknologi Metode: Diskusi Proyek Peer Review Kontektual Estimasi Waktu: 2 x 40"	Menulis Artikel Berita	Hasil Proyek: 5,83% Tugas: 0,42% Kuis: 0,42% Tes Tulis: 1,67%
3	Menulis Laporan: Mahasiswa mendeskripsikan cara menulis laporan formal tentang berbagai topik, seperti laporan kegiatan, laporan penelitian, dan lain-lain	Mampu menulis laporan formal tentang berbagai topik, seperti laporan kegiatan, laporan penelitian, dan lain-lain	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Proyek Mandiri Teknologi Metode: Diskusi Proyek Peer Review Kontektual Estimasi Waktu: 2 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Proyek Mandiri Teknologi Metode: Diskusi Proyek Peer Review Kontektual Estimasi Waktu: 2 x 40"	Menulis Laporan	Hasil Proyek: 5,83% Tugas: 0,42% Kuis: 0,42% Tes Tulis: 1,67%
4	Menulis Esai: Mahasiswa mempelajari teknik menulis esai yang	Mampu menulis esai yang baik, termasuk pengembangan ide,	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik:	Bentuk Pembelajaran: Proyek Mandiri	Bentuk Pembelajaran: Proyek Mandiri	Menulis Esai	Hasil Proyek: 5,83% Tugas:

	baik, termasuk pengembangan ide, struktur esai, dan penggunaan argumen yang logis	struktur esai, dan penggunaan argumen yang logis	Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Teknologi Metode: Diskusi Proyek Peer Review Kontektual Estimasi Waktu: 2 x 40"	Teknologi Metode: Diskusi Proyek Peer Review Kontektual Estimasi Waktu: 2 x 40"		0,42% Kuis: 0,42% Tes Tulis: 1,67%
5	مراجعة المواد التي تمت تدريسها						
6	Menulis Cerita Pendek: Mahasiswa belajar menulis cerita pendek dengan fokus pada narasi, karakter, setting, dan plot	Mampu menulis cerita pendek dengan fokus pada narasi, karakter, setting, dan plot	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Proyek Mandiri Teknologi Metode: Diskusi Proyek Peer Review Kontektual Estimasi Waktu: 2 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Proyek Mandiri Teknologi Metode: Diskusi Proyek Peer Review Kontektual Estimasi Waktu: 2 x 40"	Menulis Cerita Pendek	Hasil Proyek: 5,83% Tugas: 0,42% Kuis: 0,42% Tes Tulis: 1,67%
7	Menulis Puisi: Mahasiswa mengeksplorasi bentuk-bentuk puisi dalam bahasa Arab dan menciptakan puisi mereka sendiri	Mampu menulis bentuk-bentuk puisi dalam bahasa Arab dan menciptakan puisi mereka sendiri	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Proyek Mandiri Teknologi Metode: Diskusi Proyek Peer Review Kontektual Estimasi Waktu:	Bentuk Pembelajaran: Proyek Mandiri Teknologi Metode: Diskusi Proyek Peer Review Kontektual Estimasi Waktu:	Menulis Puisi	Hasil Proyek: 5,83% Tugas: 0,42% Kuis: 0,42% Tes Tulis: 1,67%

				2 x 40"	2 x 40"		
8	Ujian Tengah Semester						UTS:5%
9	Menulis Resensi Buku atau Film: Mahasiswa mendeskripsikan cara menulis resensi buku atau film, termasuk analisis kritis dan evaluasi	Mampu menulis resensi buku atau film, termasuk analisis kritis dan evaluasi	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Proyek Mandiri Teknologi Metode: Diskusi Proyek Peer Review Kontektual Estimasi Waktu: 2 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Proyek Mandiri Teknologi Metode: Diskusi Proyek Peer Review Kontektual Estimasi Waktu: 2 x 40"	Menulis Resensi Buku atau Film	Hasil Proyek: 5,83% Tugas: 0,42% Kuis: 0,42% Tes Tulis: 1,67%
10	Menulis Laporan Praktikum: Mahasiswa belajar menulis laporan praktikum yang sistematis, mencakup tujuan, metode, hasil, dan kesimpulan	Mampu menulis laporan praktikum yang sistematis, mencakup tujuan, metode, hasil, dan kesimpulan	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Proyek Mandiri Teknologi Metode: Diskusi Proyek Peer Review Kontektual Estimasi Waktu: 2 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Proyek Mandiri Teknologi Metode: Diskusi Proyek Peer Review Kontektual Estimasi Waktu: 2 x 40"	Menulis Laporan Praktikum	Hasil Proyek: 5,83% Tugas: 0,42% Kuis: 0,42% Tes Tulis: 1,67%
11	Menulis Proposal: Mahasiswa mempelajari cara menulis proposal untuk proyek,	Mampu menulis proposal untuk proyek, penelitian, atau kegiatan lainnya, dengan struktur yang	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek	Bentuk Pembelajaran: Proyek Mandiri Teknologi	Bentuk Pembelajaran: Proyek Mandiri Teknologi	Menulis Proposal	Hasil Proyek: 5,83% Tugas: 0,42%

	penelitian, atau kegiatan lainnya, dengan struktur yang jelas dan tujuan yang spesifik	jelas dan tujuan yang spesifik	Tugas Kuis Tes Tulis	Metode: Diskusi Proyek Peer Review Kontektual Estimasi Waktu: 2 x 40"	Metode: Diskusi Proyek Peer Review Kontektual Estimasi Waktu: 2 x 40"		Kuis: 0,42% Tes Tulis: 1,67%
12	Menulis Opini: Mahasiswa belajar menulis opini atau editorial tentang isu-isu terkini, dengan argumen yang kuat dan didukung oleh fakta	Mampu menulis menulis opini atau editorial tentang isu-isu terkini, dengan argumen yang kuat dan didukung oleh fakta	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Proyek Mandiri Teknologi Metode: Diskusi Proyek Peer Review Kontektual Estimasi Waktu: 2 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Proyek Mandiri Teknologi Metode: Diskusi Proyek Peer Review Kontektual Estimasi Waktu: 2 x 40"	Menulis Opini	Hasil Proyek: 5,83% Tugas: 0,42% Kuis: 0,42% Tes Tulis: 1,67%
13			مراجعة المواد التي تمت تدريسها				
14	Menulis Diskusi Akademik: Mahasiswa mendeskripsikan teknik menulis diskusi akademik yang kritis dan analitis tentang topik tertentu	Mampu menulis diskusi akademik yang kritis dan analitis tentang topik tertentu.	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Proyek Mandiri Teknologi Metode: Diskusi Proyek Peer Review Kontektual Estimasi Waktu: 2 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Proyek Mandiri Teknologi Metode: Diskusi Proyek Peer Review Kontektual Estimasi Waktu: 2 x 40"	Menulis Diskusi Akademik	Hasil Proyek: 5,83% Tugas: 0,42% Kuis: 0,42% Tes Tulis: 1,67%

15	Menulis Narasi Perjalanan: Mahasiswa mempelajari cara menulis narasi perjalanan, mendeskripsikan pengalaman mereka saat mengunjungi tempat-tempat baru dengan detail yang menarik	Mampu menulis narasi perjalanan, mendeskripsikan pengalaman mereka saat mengunjungi tempat-tempat baru dengan detail yang menarik	Kriteria: Tepat dan Benar Teknik: Hasil Proyek Tugas Kuis Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran: Proyek Mandiri Teknologi Metode: Diskusi Proyek Peer Review Kontektual Estimasi Waktu: 2 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Proyek Mandiri Teknologi Metode: Diskusi Proyek Peer Review Kontektual Estimasi Waktu: 2 x 40"	Menulis Narasi Perjalanan	Hasil Proyek: 5,83% Tugas: 0,42% Kuis: 0,42% Tes Tulis: 1,67%
16	Ujian Akhir Semester						UAS:15%

Rangkuman Bobot Evaluasi

1. Aktivitas Partisipatif : 0%
2. Hasil Proyek : 70%
3. Tugas : 5%
4. Kuis : 5%
5. UTS : 5%
6. UAS : 15%

Keterangan:

1. Untuk metode *case method*, bobot aktivitas partisipatif minimal 50%
2. Untuk metode *project-based learning*, bobot Hasil Proyek minimal 50%.

Paiton, 27 Februari 2024
Dosen Pembina,



Dr. Mu'lim Wijaya, M. Pd.I.
NIDN.2111078401