

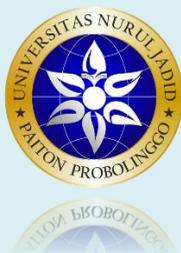
# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**



**Mata Kuliah**

**KEUANGAN PUBLIK**

**Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah  
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS NURUL JADID  
TAHUN 2024**



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS NURUL JADID PROBOLINGGO

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN	
Keuangan Publik	MKU110420	Ekonomi Syariah	3	II	1 Februari 2024	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	<b>PENGEMBANG RPS</b>		<b>KOORDINATOR RMK</b>		<b>KETUA PROGRAM STUDI</b>	
	Syaiful Anam, M.E		Saifuddin, M.E		 Dr. Moh Idil Ghufron, M.E.I	
	<b>CPL YANG DIBEBANKAN PADA MK</b>					
	<b>CPL 1</b>	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
	<b>CPL 2</b>	Menginternalisasi semangat kemandirian, keuangan, dan kewirausahaan				
	<b>CPL 3</b>	Menginternalisasikan nilai-nilai Trilogi dan Panca Kesadaran Pesantren Nurul Jadid dan nilai-nilai ke-NU-an sesuai etika profesi				
	<b>CPL 4</b>	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya				
<b>CPL 5</b>	Mengimplementasikan nilai-nilai Trilogi dan Panca Kesadaran Pesantren Nurul Jadid dan nilai-nilai keNUan dalam proses pembelajaran					



<b>DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH</b>	<b>DESKRIPSI</b>	
	Mata kuliah keuangan publik merupakan studi tentang pengelolaan dan analisis keuangan dalam konteks pemerintahan dan sektor publik. Fokus utamanya adalah pada kebijakan fiskal, perencanaan anggaran, manajemen pengeluaran publik, serta evaluasi dan audit keuangan pemerintah. Mata kuliah ini juga mempelajari teori dan praktik terkait pendapatan publik, kebijakan pajak, serta dampak ekonomi dari keputusan keuangan publik.	
<b>MATERI PEMBELAJARAN/ POKOK BAHASAN</b>	<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ilmu Keuangan</li> <li>2. Teori Keuangan Publik</li> </ol>
	<b>TOPIK BAHASAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Dasar Keuangan Publik dalam Islam</li> <li>2. Perbedaan Keuangan Publik Konvensional dan Syariah</li> <li>3. Instrumen Keuangan Publik Syariah</li> <li>4. Pengelolaan Dana Publik Syariah</li> <li>5. Distribusi Dana Publik Syariah</li> <li>6. Kebijakan Fiskal dalam Perspektif Syariah</li> <li>7. Lembaga Keuangan Syariah dan Peranannya</li> </ol>
<b>PUSTAKA</b>	<b>UTAMA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keuangan Negara dan Kebijakan Fiskal di Indonesia" oleh Sri Adiningsih</li> <li>2. Indonesia" oleh Bambang Brodjonegoro</li> <li>3. Pengantar Ilmu Keuangan Negara" oleh Teguh Prasetyo</li> <li>4. Pengelolaan Keuangan Negara: Studi Kasus Indonesia" oleh Robert W. McGee</li> <li>5. Ekonomi Politik Anggaran" oleh Faisal Basri</li> </ol>
	<b>PENDUKUNG</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rofiki, Moh. dan Wardah Munawaroh, 2021. Pengantar Manajemen Pendidikan Islam, Malang: CV Ampuh Multi Rejeki.</li> </ol>

		2. Moh. Rifa;i, Manajemen Layanan Perpustakaan Universitas Pascaunifikasi, 2019, Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan, UNY
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	<b>SOFTWARE</b>	<b>HARDWARE</b>
	e-Learning	
<b>TEACHER/TEAM TEACHING/ TIM LS</b>		
<b>ASSESSMENT</b>	Aktifitas Partisipatif, Tugas, Tes Tulis	
<b>MATA KULIAH SYARAT</b>		

**PETA KOMPETENSI**

No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu Memahami Prinsip-Prinsip Ekonomi Islam dalam Keuangan Publik	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mendefinisikan keuangan publik syariah</li> <li>Mahasiswa mampu memahami sejarah dan perkembangan keuangan publik syariah</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar ekonomi Islam yang relevan dengan keuangan publik</li> <li>Mahasiswa mampu memahami peran keuangan publik syariah dalam perekonomian</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar</li> <li>Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan</li> <li>Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide</li> <li>Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan materi.</li> </ol> <p><b>Teknik Penilaian:</b> Aktifitas Partisipasif Tugas Tes Tulis</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</li> <li>Metode Pembelajaran: Tanya jawab, diskusi, dan presentasi.</li> <li>Penugasan Mahasiswa: Pemberian tugas individu dan kelompok</li> <li>Alokasi Waktu [3 X 50 Menit]</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi dan Ruang Lingkup Keuangan Publik Syariah</li> <li>Sejarah dan Perkembangan Keuangan Publik Syariah</li> <li>Prinsip-Prinsip Dasar Ekonomi Islam yang Relevan dengan Keuangan Publik</li> <li>Peran Keuangan Publik Syariah dalam Perekonomian</li> <li>Instrumen-Instrumen Utama dalam Keuangan Publik Syariah</li> </ol>	AP 9,71% Tugas 1,76 Tes Tulis: 6,18%

2	Menganalisis Perbedaan antara Keuangan Publik Konvensional dan Syariah (Fiskal)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu Memahami konsep zakat, infaq, shadaqah, dan wakaf.</li> <li>2. Mahasiswa mampu Menjelaskan distribusi kekayaan dalam Islam.</li> <li>3. Mahasiswa mampu Menganalisis peran zakat dalam ekonomi negara.</li> <li>4. Mahasiswa mampu Mengidentifikasi sumber pendapatan negara menurut syariah.</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar</li> <li>2. Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan</li> <li>3. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide</li> <li>4. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan materi.</li> </ol> <p><b>Teknik Penilaian:</b> Aktifitas Partisipasif Tugas Tes Tulis</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk Pembelajaran: Kuliah</li> <li>• Metode Pembelajaran: Tanya jawab, diskusi, dan presentasi.</li> <li>• Penugasan Mahasiswa: Pemberian tugas individu dan kelompok</li> </ul> <p>Alokasi Waktu [3 X 50 Menit]</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prinsip-Prinsip Dasar Sistem Fiskal dalam Islam</li> <li>2. Instrumen Kebijakan Fiskal Syariah</li> <li>3. Implementasi Kebijakan Fiskal Syariah di Berbagai Negara</li> <li>4. Analisis Kebijakan Fiskal untuk Kesejahteraan Sosial</li> <li>5. Tantangan dan Solusi dalam Penerapan Sistem Fiskal Syariah</li> </ol>	<p>AP 9,71% Tugas 1,76 Tes Tulis: 6,18%</p>
3	Mahasiswa mampu Memahami Kebijakan Fiskal dalam Perspektif Syariah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu Menjelaskan fungsi kebijakan fiskal dalam Islam.</li> <li>2. Mahasiswa mampu Menganalisis kebijakan fiskal untuk kesejahteraan sosial.</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar</li> <li>2. Sistematika penyampaian sesuai dengan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk Pembelajaran: Kuliah</li> <li>• Metode Pembelajaran: Tanya jawab, diskusi, dan presentasi.</li> <li>• Penugasan Mahasiswa: Pemberian tugas</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prinsip-Prinsip Dasar Kebijakan Fiskal dalam Islam</li> <li>2. Alat-Alat Kebijakan Fiskal Syariah</li> </ol>	<p>AP 9,71% Tugas 1,76 Tes Tulis: 6,18%</p>

		<p>3. Mahasiswa mampu Memahami implementasi kebijakan fiskal syariah.</p> <p>4. Mahasiswa mampu Memahami implementasi kebijakan fiskal syariah.</p> <p>5. Mahasiswa mampu Mengkaji dampak kebijakan fiskal syariah terhadap perekonomian.</p>	<p>materi yang disampaikan</p> <p>3. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide</p> <p>4. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan materi.</p> <p><b>Teknik Penilaian:</b> Aktifitas Partisipatif Tugas Tes Tulis</p>	<p>individu dan kelompok</p> <p>Alokasi Waktu [3 X 50 Menit]</p>		<p>3. Implementasi Kebijakan Fiskal Syariah di Berbagai Negara</p> <p>4. Analisis Dampak Kebijakan Fiskal Syariah terhadap Kesejahteraan Sosial</p> <p>5. Strategi dan Inovasi dalam Kebijakan Fiskal Syariah</p>	
4	<p>Mahasiswa Mampu Menganalisis Sumber Pendapatan Negara dalam Islam</p>	<p>1. Mahasiswa mampu Memahami zakat sebagai sumber pendapatan utama.</p> <p>2. Mahasiswa mampu Menjelaskan peran pajak dalam perspektif syariah.</p> <p>3. Mahasiswa mampu Mengidentifikasi sumber pendapatan lainnya seperti kharaj dan jizyah.</p> <p>4. Mahasiswa mampu Menganalisis kontribusi sumber pendapatan syariah terhadap APBN.</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar</p> <p>2. Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan</p> <p>3. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide</p> <p>4. Penampilan atau sikap dalam</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk Pembelajaran: Kuliah</li> <li>• Metode Pembelajaran: Tanya jawab, diskusi, dan presentasi.</li> <li>• Penugasan Mahasiswa: Pemberian tugas individu dan kelompok</li> <li>• Alokasi Waktu [3 X 50 Menit]</li> </ul>		<p>1. Pengantar Sumber Pendapatan Negara dalam Islam</p> <p>2. Zakat sebagai Sumber Pendapatan Negara</p> <p>3. Infaq, Shadaqah, dan Wakaf</p> <p>4. Pajak dalam Perspektif Syariah</p> <p>5. Sumber Pendapatan</p>	<p>AP 9,71%</p> <p>Tugas 1,76</p> <p>Tes Tulis: 6,18%</p>

		5. Mahasiswa mampu Memahami distribusi pendapatan negara menurut syariah.	mempresentasikan materi. <b>Teknik Penilaian:</b> Aktifitas Partisipasif Tugas Tes Tulis			Negara Lainnya dalam Islam	
5	Mahasiswa Mampu Memahami Pengelolaan Anggaran Publik dalam Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu Menjelaskan prinsip-prinsip pengelolaan anggaran publik syariah.</li> <li>2. Mahasiswa mampu Memahami alokasi anggaran berdasarkan prioritas syariah..</li> <li>3. Mahasiswa mampu Menganalisis evaluasi dan pengawasan anggaran publik.</li> <li>4. Mahasiswa mampu Mengidentifikasi tantangan dalam pengelolaan anggaran publik syariah.</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar</li> <li>2. Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan</li> <li>3. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide</li> <li>4. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan materi.</li> </ol> <b>Teknik Penilaian:</b> Aktifitas Partisipasif Tugas Tes Tulis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk Pembelajaran: Kuliah</li> <li>• Metode Pembelajaran: Tanya jawab, diskusi, dan presentasi.</li> <li>• Penugasan Mahasiswa: Pemberian tugas individu dan kelompok</li> <li>• Alokasi Waktu [3 X 50 Menit]</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prinsip-Prinsip Dasar Pengelolaan Anggaran Publik dalam Islam</li> <li>2. Proses Penyusunan Anggaran Publik dalam Islam</li> <li>3. Alokasi Anggaran dalam Islam</li> <li>4. Pengawasan dan Evaluasi Anggaran Publik dalam Islam</li> <li>5. Tantangan dan Solusi dalam Pengelolaan Anggaran Publik Syariah</li> </ol>	AP 9,71% Tugas 1,76 Tes Tulis: 6,18%
6	Mahasiswa Mampu Memahami Mengenai Belanja Publik dalam Perspektif Syariah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu Mengidentifikasi kategori dan jenis</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikasi yang lancar dengan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk Pembelajaran: Kuliah</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Dasar Belanja Publik dalam Islam</li> </ol>	AP 9,71% Tugas 1,76 Tes Tulis: 6,18%

		<p>belanja publik dalam Islam.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu Memahami prioritas belanja publik menurut syariah.</li> <li>Mahasiswa mampu Menganalisis pengaruh belanja publik terhadap distribusi kesejahteraan.</li> <li>Mahasiswa mampu Mengkaji dampak sosial dari belanja publik syariah.</li> <li>Mahasiswa mampu Memahami pengelolaan belanja publik yang sesuai dengan syariah.</li> </ol>	<p>menggunakan Bahasa yang baik dan benar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan</li> <li>Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide</li> <li>Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan materi.</li> </ol> <p><b>Teknik Penilaian:</b> Aktifitas Partisipasif Tugas Tes Tulis</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode Pembelajaran: Tanya jawab, diskusi, dan presentasi.</li> <li>Penugasan Mahasiswa: Pemberian tugas individu dan kelompok</li> <li>Alokasi Waktu [3 X 50 Menit]</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>Kategori dan Alokasi Belanja Publik dalam Islam</li> <li>Mekanisme Penganggaran dan Pengeluaran dalam Islam</li> <li>Pengawasan dan Akuntabilitas Belanja Publik dalam Islam</li> <li>Tantangan dan Solusi dalam Pengelolaan Belanja Publik Syariah</li> </ol>	
7	Mahasiswa mampu memahami Instrumen Keuangan Publik Syariah	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu Definisi dan fungsi sukuk sebagai instrumen pembiayaan.</li> <li>Mahasiswa mampu Peran wakaf tunai dalam pembiayaan publik.</li> <li>Mahasiswa mampu Instrumen keuangan syariah</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar</li> <li>Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan</li> <li>Keberanian dalam</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</li> <li>Metode Pembelajaran: Tanya jawab, diskusi, dan presentasi.</li> <li>Penugasan Mahasiswa: Pemberian tugas individu dan kelompok</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengantar Instrumen Keuangan Publik Syariah</li> <li>Zakat sebagai Instrumen Keuangan Publik</li> <li>Wakaf dan Manfaatnya dalam Keuangan Publik</li> </ol>	<p>AP 9,71% Tugas 1,76 Tes Tulis: 6,18%</p>

		lainnya dan aplikasinya. 4. Mahasiswa mampu Evaluasi efektivitas instrumen keuangan syariah. 5. Mahasiswa mampu Prospek dan inovasi dalam instrumen keuangan syariah.	mengungkapkan pendapat dan ide 8. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan materi. <b>Teknik Penilaian:</b> Aktifitas Partisipatif Tugas Tes Tulis	• Alokasi Waktu [3 X 50 Menit]		4. Infaq dan Shadaqah sebagai Instrumen Keuangan 5. Instrumen Pembiayaan Syariah dalam Keuangan Publik	
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>						<b>15%</b>
<b>9</b>	Mahasiswa mampu memahami Keuangan Publik Syariah dan Kesejahteraan Sosial	1. Mahasiswa mampu Mengetahui Konsep kesejahteraan dalam Islam. 2. Mahasiswa mampu mengetahui Peran keuangan publik syariah dalam mencapai kesejahteraan sosial. 3. Mahasiswa mampu Mengetahui Metode evaluasi kebijakan publik terhadap kesejahteraan masyarakat. 4. Mahasiswa mampu Mengetahui Tantangan dalam mencapai kesejahteraan sosial	<b>Kriteria:</b> 1. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar 2. Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan 3. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide 4. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan materi.	• Bentuk Pembelajaran: Kuliah • Metode Pembelajaran: Tanya jawab, diskusi, dan presentasi. • Penugasan Mahasiswa: Pemberian tugas individu dan kelompok • Alokasi Waktu [3 X 50 Menit]		1. Konsep Dasar Kesejahteraan Sosial dalam Perspektif Syariah 2. Instrumen Keuangan Publik Syariah untuk Kesejahteraan Sosial 3. Penggunaan Anggaran Publik untuk Program Kesejahteraan Sosial 4. Evaluasi Dampak Keuangan Publik	AP 9,71% Tugas 1,76 Tes Tulis: 6,18%

		melalui keuangan publik syariah.	<b>Teknik Penilaian:</b> Aktifitas Partisipatif Tugas Tes Tulis			Syariah terhadap Kesejahteraan Sosial 5. Tantangan dan Solusi dalam Meningkatkan Kesejahteraan Sosial melalui Keuangan Publik Syariah	
<b>10</b>	Mahasiswa mampu memahami Keuangan Publik Syariah dalam Perspektif Sejarah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiwa mampu Mengetahui Sejarah perkembangan keuangan publik dalam peradaban Islam.</li> <li>2. Mahasiwa mampu Mengetahui Contoh praktik keuangan publik syariah di masa lalu.</li> <li>3. Mahasiwa mampu Mengetahui Pembelajaran dari sejarah untuk praktik keuangan publik saat ini</li> <li>4. Mahasiwa mampu Mengetahui Peran tokoh-tokoh Islam dalam</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar</li> <li>2. Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan</li> <li>3. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide</li> <li>4. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan materi.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk Pembelajaran: Kuliah</li> <li>• Metode Pembelajaran: Tanya jawab, diskusi, dan presentasi.</li> <li>• Penugasan Mahasiswa: Pemberian tugas individu dan kelompok</li> <li>• Alokasi Waktu [3 X 50 Menit]</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah Awal Keuangan Publik dalam Islam</li> <li>2. Perkembangan Sistem Fiskal Syariah di Masa Kekhalifahan Umayyah dan Abbasiyah</li> <li>3. Keuangan Publik Syariah di Era Kesultanan dan Dinasti Islam di Asia</li> <li>4. Transformasi Keuangan Publik Syariah pada Masa Kolonial</li> </ol>	AP 9,71% Tugas 1,76 Tes Tulis: 6,18%

		<p>pengembangan keuangan publik.</p> <p>5. Mahasiswa mampu Mengetahui Evolusi keuangan publik syariah dari masa ke masa.</p>	<p><b>Teknik Penilaian:</b> Aktifitas Partisipasif Tugas Tes Tulis</p>			<p>dan Pasca-Kolonial</p> <p>5. Perkembangan Kontemporer dan Tren Masa Depan dalam Keuangan Publik Syariah</p>	
11	<p>Mahasiswa mampu Memahami Regulasi dan Hukum Keuangan Publik Syariah</p>	<p>1. Mahasiwa mampu Mengetahui Dasar hukum keuangan publik dalam Islam.</p> <p>2. Mahasiwa mampu Mengetahui Regulasi keuangan publik syariah di berbagai negara.</p> <p>3. Mahasiwa mampu Mengetahui Evaluasi efektivitas regulasi keuangan publik syariah.</p> <p>4. Mahasiwa mampu Mengetahui Prospek pengembangan regulasi keuangan publik syariah.</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar</li> <li>2. Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan</li> <li>3. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide</li> <li>4. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan materi.</li> </ol> <p><b>Teknik Penilaian:</b> Aktifitas Partisipasif Tugas Tes Tulis</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk Pembelajaran: Kuliah</li> <li>• Metode Pembelajaran: Tanya jawab, diskusi, dan presentasi.</li> <li>• Penugasan Mahasiswa: Pemberian tugas individu dan kelompok</li> <li>• Alokasi Waktu [3 X 50 Menit]</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dasar-Dasar Regulasi dan Hukum Keuangan Publik Syariah</li> <li>2. Regulasi Zakat dan Infaq dalam Keuangan Publik Syariah</li> <li>3. Hukum dan Regulasi Wakaf dalam Sistem Keuangan Publik Syariah</li> <li>4. Regulasi Sukuk dan Instrumen Pembiayaan Syariah</li> <li>5. Pengawasan dan Penegakan Hukum dalam</li> </ol>	<p>AP 9,71%</p> <p>Tugas 1,76</p> <p>Tes Tulis: 6,18%</p>

						Keuangan Publik Syariah	
12	Mahasiswa mampu Memahami Pengelolaan Utang Publik dalam Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu Mengetahui Prinsip-prinsip pengelolaan utang dalam Islam.</li> <li>2. Mahasiswa mampu Mengetahui Alternatif pembiayaan tanpa riba.</li> <li>3. Mahasiswa mampu Mengetahui Evaluasi efektivitas pengelolaan utang syariah Mahasiswa mampu Mengetahui Tantangan dalam pengelolaan utang publik syariah.</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar</li> <li>2. Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan</li> <li>3. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide</li> <li>4. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan materi.</li> </ol> <p><b>Teknik Penilaian:</b> Aktifitas Partisipasif Tugas Tes Tulis</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk Pembelajaran: Kuliah</li> <li>• Metode Pembelajaran: Tanya jawab, diskusi, dan presentasi.</li> <li>• Penugasan Mahasiswa: Pemberian tugas individu dan kelompok</li> <li>• Alokasi Waktu [3 X 50 Menit]</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Utang Publik dalam Perspektif Syariah</li> <li>2. Jenis-Jenis Instrumen Utang Syariah</li> <li>3. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Utang Publik dalam Islam</li> <li>4. Regulasi dan Kebijakan Utang Publik Syariah</li> <li>5. Evaluasi dan Solusi dalam Pengelolaan Utang Publik</li> </ol>	AP 9,71% Tugas 1,76 Tes Tulis: 6,18%
13	Mahasiswa mampu Memahami Peran Lembaga Keuangan Syariah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu Mengetahui Fungsi dan peran bank syariah dalam keuangan publik.</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk Pembelajaran: Kuliah</li> <li>• Metode Pembelajaran: Tanya</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar Lembaga Keuangan Syariah</li> </ol>	AP 9,71% Tugas 1,76 Tes Tulis: 6,18%

	dalam Keuangan Publik	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mahasiswa mampu Mengetahui Peran Baitul Mal dan lembaga zakat.</li> <li>3. Mahasiswa mampu Mengetahui Studi kasus kontribusi lembaga keuangan syariah.</li> <li>4. Mahasiswa mampu Mengetahui Prospek dan tantangan bagi lembaga keuangan syariah dalam keuangan publik.</li> <li>5. Mahasiswa mampu Mengetahui Evaluasi efektivitas lembaga keuangan syariah.</li> </ol>	<p>Bahasa yang baik dan benar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan</li> <li>3. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide</li> <li>4. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan materi.</li> </ol> <p><b>Teknik Penilaian:</b> Aktifitas Partisipatif Tugas Tes Tulis</p>	<p>jawab, diskusi, dan presentasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan Mahasiswa: Pemberian tugas individu dan kelompok</li> <li>• Alokasi Waktu [3 X 50 Menit]</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Lembaga Keuangan Syariah dalam Pengelolaan Anggaran Publik</li> <li>3. Lembaga Pengelola Zakat dan Infaq dalam Keuangan Publik</li> <li>4. Regulasi dan Kebijakan Lembaga Keuangan Syariah</li> <li>5. Tantangan dan Peluang dalam Peran Lembaga Keuangan Syariah</li> </ol>	
<b>14</b>	Mahasiswa mampu Menganalisis Kebijakan Publik Syariah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu Mengetahui Metode analisis kebijakan publik dalam Islam.</li> <li>2. Mahasiswa mampu Mengetahui Evaluasi kebijakan publik syariah.</li> <li>3. Mahasiswa mampu Mengetahui Studi kasus kebijakan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar</li> <li>2. Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk Pembelajaran: Kuliah</li> <li>• Metode Pembelajaran: Tanya jawab, diskusi, dan presentasi.</li> <li>• Penugasan Mahasiswa: Pemberian tugas individu dan kelompok</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Dasar dan Prinsip Kebijakan Publik Syariah</li> <li>2. Metodologi dan Teknik Analisis Kebijakan Publik Syariah</li> <li>3. Evaluasi Dampak</li> </ol>	<p>AP 9,71% Tugas 1,76 Tes Tulis: 6,18%</p>

		<p>publik syariah di berbagai negara.</p> <p>4. Mahasiswa mampu Mengetahui Tantangan dalam analisis kebijakan publik syariah.</p> <p>5. Mahasiswa mampu Mengetahui Prospek penelitian dalam kebijakan publik syariah.</p>	<p>3. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide</p> <p>4. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan materi.</p> <p><b>Teknik Penilaian:</b> Aktifitas Partisipatif Tugas Tes Tulis</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alokasi Waktu [3 X 50 Menit]</li> </ul>		<p>Kebijakan Publik Syariah</p> <p>4. Keterlibatan Stakeholder dalam Pengembangan Kebijakan Publik Syariah</p> <p>5. Tantangan dan Peluang dalam Pengembangan Kebijakan Publik Syariah</p>	
15	Mahasiswa mampu Memahami Tantangan dan Prospek Keuangan Publik Syariah	<p>1. Mahasiswa mampu Mengetahui Tantangan penerapan keuangan publik syariah di era modern.</p> <p>2. Mahasiswa mampu Mengetahui Prospek dan inovasi dalam keuangan publik syariah.</p> <p>3. Mahasiswa mampu Mengetahui Rekomendasi untuk pengembangan keuangan publik syariah di masa depan.</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar</p> <p>2. Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan</p> <p>3. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide</p> <p>4. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan materi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk Pembelajaran: Kuliah</li> <li>• Metode Pembelajaran: Tanya jawab, diskusi, dan presentasi.</li> <li>• Penugasan Mahasiswa: Pemberian tugas individu dan kelompok</li> <li>• Alokasi Waktu [3 X 50 Menit]</li> </ul>		<p>1. Tantangan Utama dalam Implementasi Keuangan Publik Syariah</p> <p>2. Masalah dan Risiko dalam Pengelolaan Utang Publik Syariah</p> <p>3. Peluang Pengembangan Keuangan Publik Syariah</p> <p>4. Keterlibatan Stakeholder</p>	<p>AP 9,71%</p> <p>Tugas 1,76</p> <p>Tes Tulis: 6,18%</p>

		<p>4. Mahasiswa mampu Mengetahui Peran teknologi dalam pengembangan keuangan publik syariah.</p> <p>5. Mahasiswa mampu Mengetahui Kolaborasi internasional dalam pengembangan keuangan publik syariah.</p>	<p><b>Teknik Penilaian:</b> Aktifitas Partisipasif Tugas Tes Tulis</p>			<p>dalam Keuangan Publik Syariah</p> <p>5. Studi Kasus dan Analisis Prospek Keuangan Publik Syariah di Berbagai Negara</p>	
<b>16</b>	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>						<b>20%</b>

Rubrik Penilaian:

No	Evaluasi	Persentase
1	Aktifitas Partisipatif	55%
2	Hasil Proyek	0%
3	Tugas	10,00%
4	Kuis	0%
5	UTS	15%
6	UAS	20%

**Bentuk Pembelajaran:**

Kuliah, responsi, tutorial, seminar, praktikum, praktik, studio, penelitian, perancangan, pengembangan, tugas akhir, pelatihan bela negara, pertukaran pelajar, magang, wirausaha, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain.

**Metode:**

**Diskusi**

Paiton, \_\_\_\_\_  
Dosen Pembina,

**Syaiful Anam, M.E**  
**NIDN:**