

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah

Pengembangan Kepribadian/Soft Skill

**Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah
PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
TAHUN 2024**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN	
Pengembangan Kepribadian/Soft Skill	MKP110605	Pengembangan Soft Skill	2	VI	1 Februari 2024	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KETUA PROGRAM STUDI	
						
	Dr. Moh. Idil Ghufon, M.E.I		Saifuddin, M.E		 Achmad Febrianto, M. E	
	CPL YANG DIBEBANKAN PADA MK					
	CPL 1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL 2	Menginternalisasikan nilai-nilai Trilogi dan Panca Kesadaran Pesantren Nurul Jadid dan nilai-nilai ke-NU-an sesuai etika profesi				
	CPL 3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
CPL 4	Menerapkan pengembangan kepribadian dalam kehidupan sehari-hari dan berorganisasi					

	CP-MK					
CP-MK 1	1. Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi kekuatan, kelemahan, potensi, dan minat pribadi melalui refleksi diri					
CP-MK 2	2. Mahasiswa mampu berkomunikasi secara efektif dalam berbagai situasi dan konteks					
CP-MK 3	3. Mahasiswa mampu mengelola emosi dan stres secara efektif untuk meningkatkan kesejahteraan pribadi					
CP-MK 4	4. Mahasiswa mampu bekerja sama dalam tim dan menunjukkan kemampuan kepemimpinan					
	SUB-CPMK					
Sub CPMK1	Mengembangkan kesadaran diri dan introspeksi untuk mengenali karakteristik pribadi yang mempengaruhi perilaku dan keputusan					
Sub CPMK2	Mengembangkan keterampilan berbicara di depan umum, mendengarkan aktif, dan komunikasi interpersonal yang efektif					
Sub CPMK3	Mengidentifikasi sumber stres, mengembangkan strategi manajemen stres, dan mengelola emosi secara sehat					
Sub CPMK4	Meningkatkan keterampilan kolaborasi, memahami dinamika kelompok, dan mengembangkan gaya kepemimpinan yang efektif					
Sub CPMK5	Menggunakan teknik-teknik pemecahan masalah dan pengambilan keputusan berdasarkan analisis yang logis dan kritis					
Sub CPMK6	Mengembangkan pemahaman tentang etika profesional dan tanggung jawab sosial dalam konteks pribadi dan profesional					
	Hubungan Sub-CPMK dengan CPL					
Sub CPMK	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	Total	Bobot (%)
Sub CPMK1	√	√		√	3	21.43%

	Sub CPMK2	√		√		2	14,29%
	Sub CPMK3		√	√	√	3	21,43%
	Sub CPMK4		√		√	2	14,29%
	Sub CPMK5	√		√		2	14,29%
	Sub CPMK6		√		√	2	14,29%
	Rata2 Tot						
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	DESKRIPSI						
	Mata kuliah Pengembangan Kepribadian bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan untuk memahami, mengelola, dan mengembangkan diri secara pribadi dan profesional. Topik yang dibahas mencakup pemahaman diri dan kesadaran diri, komunikasi efektif, manajemen emosi dan stres, kerja sama dan kepemimpinan, pengambilan keputusan dan pemecahan masalah, etika dan tanggung jawab sosial, keterampilan interpersonal, serta adaptabilitas dan kreativitas.						
MATERI PEMBELAJARAN/ POKOK BAHASAN	BAHAN KAJIAN	1. Etika 2. Psikologi 3. Komunikasi					
	TOPIK BAHASAN	1. Meningkatkan Pemahaman Diri: Mengidentifikasi kekuatan, kelemahan, potensi, dan minat pribadi. 2. Mengembangkan Keterampilan Komunikasi: Mampu berkomunikasi secara efektif dalam berbagai konteks. 3. Manajemen Emosi dan Stres: Mengelola emosi dan stres secara efektif. 4. Kerja Sama dan Kepemimpinan: Bekerja sama dalam tim dan menunjukkan kemampuan kepemimpinan. 5. Pengambilan Keputusan: Mengambil keputusan yang tepat dan memecahkan masalah secara efektif. 6. Etika dan Tanggung Jawab Sosial: Bertindak sesuai dengan nilai-nilai etika dan tanggung jawab sosial.					

		7. Keterampilan Interpersonal: Mengembangkan keterampilan interpersonal yang mendukung interaksi yang positif. 8. Adaptabilitas dan Kreativitas: Beradaptasi dengan perubahan dan menunjukkan kreativitas dalam menghadapi tantangan.	
PUSTAKA	UTAMA	A. Covey, Stephen R. "The 7 Habits of Highly Effective People: Powerful Lessons in Personal Change." B. Goleman, Daniel. "Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ." C. Carnegie, Dale. "How to Win Friends and Influence People"	
	PENDUKUNG	A. Robbins, Stephen P., and Timothy A. Judge. "Organizational Behavior" B. Gardner, Howard. "Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences"	
MEDIA PEMBELAJARAN	SOFTWARE	HARDWARE	
	File Powerpoint	LCD Projector, Laptop, Kertas	
TEACHER/TEAM TEACHING/ TIM LS			
ASSESSMENT	Aktivitas partisipatif, Unjuk Kerja, Tugas, Tes Tulis		
MATA KULIAH SYARAT			

PETA KOMPETENSI

No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1. Mampu melakukan refleksi diri untuk mengidentifikasi kekuatan, kelemahan, potensi, dan minat pribadi 2. Mampu menggunakan teknik introspeksi untuk memahami karakteristik pribadi yang mempengaruhi perilaku dan keputusan	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menyadari kekuatan serta kelemahan pribadi. 2. Mahasiswa mampu melakukan analisis terhadap pengalaman masa lalu untuk memahami pola perilaku dan hasil yang dicapai 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi potensi yang dimiliki berdasarkan analisis diri dan feedback dari orang lain	Kriteria: -- Teknik Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Tugas, Tes Tulis	Kuliah Diskusi [TM: 1mgX (2sksX50)]	https://elearning.unuja.ac.id/my/	1. Memahami pentingnya refleksi diri dalam pengembangan kepribadian dan karir 2. mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan pribadi 3. mengidentifikasi potensi pribadi berdasarkan analisis diri Pustaka A. Covey, Stephen R. "The 7 Habits of Highly Effective People: Powerful Lessons in Personal Change. B. Goleman, Daniel. "Emotional Intelligence: Why It	AP : 11,79% Tugas: 2,14% Tes tulis: 7,50%

						Can Matter More Than IQ	
2	1. Mampu berbicara di depan umum dengan percaya diri dan efektif 2. Mampu menerapkan teknik mendengarkan aktif untuk memahami dan merespons lawan bicara dengan tepat	1. Mahasiswa mampu menyusun dan mempersiapkan materi presentasi dengan baik 2. Mahasiswa memahami materi yang akan disampaikan secara mendalam 3. Mahasiswa mampu menggunakan teknik berbicara yang efektif, termasuk artikulasi, intonasi, dan volume suara	Kriteria: -- Teknik Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Tugas, Tes Tulis	Kuliah	https://elearning.unuja.ac.id/my/	1. Penyusunan Outline: Membuat kerangka presentasi yang mencakup pembukaan, isi, dan penutup 2. Pemahaman Materi: Mendalami topik untuk memahami secara menyeluruh 3. Artikulasi dan Intonasi: Mengatur suara agar jelas dan mudah dipahami Pustaka A. Covey, Stephen R. "The 7 Habits of Highly Effective People: Powerful Lessons in Personal Change. B. Goleman, Daniel. "Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ	AP : 11,79% Tugas: 2,14% Tes tulis: 7,50%

3	Mampu mengembangkan dan menerapkan strategi manajemen stres yang efektif	1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi stres dan faktor-faktor yang menyebabkannya 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi sumber-sumber stres pribadi dan profesional	Kriteria: -- Teknik Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Tugas, Tes Tulis	Diskusi	https://elearning.unuja.ac.id/my/	1. Memahami definisi stres, penyebabnya, dan pentingnya manajemen stres 2. Mengidentifikasi sumber-sumber stres dalam kehidupan pribadi dan profesional 3. Menilai tingkat stres yang dialami 4. Mengembangkan berbagai strategi untuk mengelola stres Pustaka A. Covey, Stephen R. "The 7 Habits of Highly Effective People: Powerful Lessons in Personal Change. B. Goleman, Daniel. "Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ	AP : 11,79% Tugas: 2,14% Tes tulis: 7,50%
4	1. Mampu bekerja sama secara efektif dalam tim	1. Mahasiswa mampu memahami dan	Kriteria: --	[TM: 1mgX	https://elearning.unuja.ac.id/my/	1. Memahami dasar-dasar dan pentingnya	AP : 11,79%

	untuk mencapai tujuan bersama 2. Mampu mengembangkan dan menerapkan gaya kepemimpinan yang sesuai dengan situasi dan kebutuhan tim	menjelaskan peran dan tanggung jawab masing-masing anggota dalam tim 2. Mahasiswa mampu berkomunikasi secara jelas dan efektif dengan anggota tim 3. Mahasiswa mampu mendengarkan dengan aktif dan penuh perhatian terhadap anggota tim lainnya	Teknik Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Tugas, Tes Tulis			pengambilan keputusan yang sistematis 2. mengidentifikasi masalah secara jelas dan spesifik 3. Mengumpulkan informasi yang relevan untuk mendukung pengambilan keputusan Pustaka A. Covey, Stephen R. "The 7 Habits of Highly Effective People: Powerful Lessons in Personal Change. B. Goleman, Daniel. "Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ	Tugas: 2,14% Tes tulis: 7,50%
5	1. Mampu menggunakan teknik-teknik pengambilan keputusan berdasarkan analisis logis dan kritis	1. Mahasiswa mampu menjelaskan proses pengambilan keputusan yang sistematis	Kriteria: -- Teknik Penilaian: Aktifitas Partisipasif,	(2sksX50)	https://elearning.unuja.ac.id/my/	1. dasar-dasar dan pentingnya pengambilan keputusan yang sistematis 2. mengidentifikasi masalah secara jelas dan spesifik	AP : 11,79% Tugas: 2,14% Tes tulis: 7,50%

	2. Mampu mengidentifikasi masalah dan mengembangkan solusi yang efektif.	2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah dengan jelas dan spesifik 3. Mahasiswa mampu mengumpulkan dan mengevaluasi informasi yang relevan dan memadai 4. Mahasiswa mampu mengembangkan berbagai alternatif solusi berdasarkan analisis logis	Tugas, Tes Tulis			3. Menganalisis berbagai alternatif solusi dengan kriteria logis Pustaka A. Covey, Stephen R. "The 7 Habits of Highly Effective People: Powerful Lessons in Personal Change." B. Goleman, Daniel. "Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ"	
6	1. Mampu memahami dan menerapkan nilai-nilai etika profesional dalam konteks pekerjaan 2. Mampu mengembangkan sikap dan tindakan yang bertanggung jawab secara	1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan prinsip dasar etika profesional 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai etika yang relevan dalam konteks	Kriteria: -- Teknik Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Tugas, Tes Tulis	Kuliah Diskusi [TM: 1mgX (2sksX50)	https://elearning.unuja.ac.id/my/	1. dasar-dasar dan prinsip etika profesional 2. Mengidentifikasi nilai-nilai etika yang relevan dalam pekerjaan 3. menerapkan nilai-nilai etika dalam pengambilan keputusan	AP : 11,79% Tugas: 2,14% Tes tulis: 7,50%

	sosial dalam kehidupan pribadi dan profesional	pekerjaan mereka 3. Mahasiswa mampu menganalisis kode etik profesi yang berlaku dalam bidang mereka				Pustaka A. Covey, Stephen R. "The 7 Habits of Highly Effective People: Powerful Lessons in Personal Change. B. Goleman, Daniel. "Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ	
7	1. Mampu menerapkan keterampilan negosiasi yang efektif dalam berbagai situasi 2. Mampu menunjukkan empati dan menggunakan teknik resolusi konflik untuk menyelesaikan perselisihan	1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan prinsip dasar negosiasi 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kepentingan dan tujuan pihak-pihak yang terlibat dalam negosiasi 3. Mahasiswa mampu menggunakan teknik komunikasi yang	Kriteria: -- Teknik Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Tugas, Tes Tulis	Kuliah Diskusi [TM: 1mgX (2sksX50)	https://elearning.unuja.ac.id/my/	1. definisi dan prinsip dasar negosiasi 2. Mengidentifikasi kepentingan dan tujuan dari semua pihak yang terlibat dalam negosiasi 3. Menggunakan teknik komunikasi yang efektif selama negosiasi Pustaka	AP : 11,79% Tugas: 2,14% Tes tulis: 7,50%

		efektif selama negosiasi				A. Covey, Stephen R. "The 7 Habits of Highly Effective People: Powerful Lessons in Personal Change. B. Goleman, Daniel. "Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						15%
9	1. Mampu beradaptasi dengan perubahan lingkungan dan situasi yang dinamis 2. Mampu mengembangkan ide-ide kreatif dan inovatif dalam menghadapi tantangan	1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan pentingnya adaptabilitas dalam lingkungan yang dinamis 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi perubahan lingkungan yang mempengaruhi situasi kerja atau akademik 3. Mahasiswa mampu menganalisis dampak dari perubahan	Kriteria: -- Teknik Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Tugas, Tes Tulis	Kuliah Diskusi [TM: 1mgX (2sksX50)	https://elearning.unuja.ac.id/my/	1. definisi dan pentingnya adaptabilitas dalam lingkungan yang dinamis 2. Mengidentifikasi perubahan lingkungan yang mempengaruhi situasi kerja atau akademik 3. Menganalisis dampak perubahan lingkungan terhadap tugas dan tanggung jawab 4. Mengembangkan strategi untuk	AP : 11,79% Tugas: 2,14% Tes tulis: 7,50%

		lingkungan terhadap tugas dan tanggung jawab mereka				beradaptasi dengan perubahan Pustaka A. Covey, Stephen R. "The 7 Habits of Highly Effective People: Powerful Lessons in Personal Change." B. Goleman, Daniel. "Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ"	
10	Mampu memahami Pekerjaan, Profesi, Profesionalisme, dan Kode Etik Profesi	1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan karakteristik pekerjaan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan ciri-ciri profesi 3. Mahasiswa mampu menjelaskan arti dan pentingnya profesionalisme	Kriteria: -- Teknik Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Tugas, Tes Tulis	Kuliah Diskusi [TM: 1mgX (2sksX50)]	https://elearning.unuja.ac.id/my/	1. definisi dan karakteristik pekerjaan 2. definisi dan ciri-ciri profesi 3. arti dan pentingnya profesionalisme 4. Mengidentifikasi dan menganalisis kode etik profesi Pustaka A. Covey, Stephen R. "The 7 Habits of Highly	AP : 11,79% Tugas: 2,14% Tes tulis: 7,50%

		4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis kode etik profesi				Effective People: Powerful Lessons in Personal Change. B. Goleman, Daniel. "Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ"	
11	Mahasiswa menerapkan Komunikasi dan Pengungkapan Diri	1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan elemen-elemen dasar komunikasi 2. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan pentingnya pengungkapan diri dalam komunikasi 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis komunikasi, termasuk verbal dan non-verbal.	Kriteria: -- Teknik Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Tugas, Tes Tulis	Kuliah Diskusi [TM: 1mgX (2sksX50)	https://elearning.unuja.ac.id/my/	1. definisi dan elemen-elemen dasar komunikasi 2. definisi dan pentingnya pengungkapan diri dalam komunikasi 3. Mengidentifikasi berbagai jenis komunikasi, termasuk verbal dan non-verbal Pustaka A. Covey, Stephen R. "The 7 Habits of Highly Effective People: Powerful Lessons in Personal Change." B. Goleman, Daniel. "Emotional Intelligence: Why It	AP : 11,79% Tugas: 2,14% Tes tulis: 7,50%

						Can Matter More Than IQ	
12	Mampu Mempersiapkan diri pada Dunia Kerja	1. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dan tuntutan dunia kerja saat ini 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengembangkan keterampilan yang relevan dengan bidang pekerjaan yang diminati 3. Mahasiswa mampu menulis resume dan surat lamaran yang efektif dan menarik	Kriteria: -- Teknik Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Tugas, Tes Tulis	Kuliah Diskusi [TM: 1mgX (2sksX50)	https://elearning.unuja.ac.id/my/	1. Memahami karakteristik dan tuntutan dunia kerja saat ini 2. Mengidentifikasi dan mengembangkan keterampilan yang relevan dengan bidang pekerjaan yang diminati 3. Menulis resume dan surat lamaran yang efektif dan menarik 4. Mempersiapkan diri untuk wawancara kerja dengan baik Pustaka A. Covey, Stephen R. "The 7 Habits of Highly Effective People: Powerful Lessons in Personal Change. B. Goleman, Daniel. "Emotional	AP : 11,79% Tugas: 2,14% Tes tulis: 7,50%

						Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ	
13	1. Mampu menerapkan Etika di Bidang keilmuannya pada dunia kerja	1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan prinsip dasar etika profesional di bidang keilmuannya 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan kode etik yang berlaku dalam bidang keilmuannya 3. Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip etika dalam pengambilan keputusan profesional	Kriteria: -- Teknik Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Tugas, Tes Tulis	Kuliah Diskusi [TM: 1mgX (2sksX50)	https://elearning.unuja.ac.id/my/	1. definisi dan prinsip dasar etika profesional di bidang keilmuan 2. Mengidentifikasi dan menjelaskan kode etik yang berlaku dalam bidang keilmuan 3. Menerapkan prinsip-prinsip etika dalam pengambilan keputusan profesional Pustaka A. Covey, Stephen R. "The 7 Habits of Highly Effective People: Powerful Lessons in Personal Change. B. Goleman, Daniel. "Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ	AP : 11,79% Tugas: 2,14% Tes tulis: 7,50%

14	Mampu menelaah Standardisasi profesi dan organisasi profesi	1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan tujuan standardisasi profesi 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi standar yang berlaku dalam profesi tertentu 3. Mahasiswa mampu menganalisis dokumen standar profesi	Kriteria: -- Teknik Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Tugas, Tes Tulis	Kuliah Diskusi [TM: 1mgX (2sksX50)]	https://elearning.unuja.ac.id/my/	1. Pengertian dan Konsep Dasar Standardisasi Profesi 2. Mengidentifikasi standar yang berlaku dalam profesi tertentu 3. Mampu menganalisis dokumen standar profesi 4. Menerapkan standar profesi dalam konteks pekerjaan nyata Pustaka A. Covey, Stephen R. "The 7 Habits of Highly Effective People: Powerful Lessons in Personal Change. B. Goleman, Daniel. "Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ	AP : 11,79% Tugas: 2,14% Tes tulis: 7,50%
15	Kemampuan untuk menjaga konsistensi dalam citra dan pesan yang	1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan	Kriteria: --	Kuliah Diskusi [TM: 1mgX (2sksX50)]	https://elearning.unuja.ac.id/my/	1. definisi dan pentingnya konsistensi citra dan pesan	AP : 11,79% Tugas: 2,14%

	disampaikan melalui berbagai platform dan interaksi	pentingnya konsistensi citra dan pesan 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi elemen-elemen kunci dari citra dan pesan yang harus konsisten Ketepatan 3. Mahasiswa mampu mengembangkan strategi untuk menjaga konsistensi citra dan pesan	Teknik Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Tugas, Tes Tulis			2. Mengidentifikasi elemen-elemen kunci dari citra dan pesan yang harus konsisten 3. Mengembangkan strategi untuk menjaga konsistensi citra dan pesan Pustaka A. Covey, Stephen R. "The 7 Habits of Highly Effective People: Powerful Lessons in Personal Change." B. Goleman, Daniel. "Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ"	Tes tulis: 7,50%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						20%

Bobot evaluasi:

- | | |
|---------------------------|-------|
| 1. Aktivitas partisipatif | : 55% |
| 2. Hasil Proyek | : - |
| 3. Tugas | : 10% |
| 4. Kuis | : - |
| 5. Ujian Tengah Semester | : 15% |
| 6. Ujian Akhir Semester | : 20% |

Keterangan:

1. Untuk metode *case method*, bobot aktivitas partisipatif minimal 50%
2. Untuk metode *project-based learning*, bobot Hasil Proyek minimal 50%.

Paiton, _____

Dosen Pembina



Achmad Febrianto, M.E

NIDN. 0707029302