

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah

Analisa Kelayakan Pembiayaan Bank Syariah

**Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah
PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
TAHUN 2024**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID PROBOLINGGO

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Analisa Kelayakan Pembiayaan Bank Syariah	MKU110602	Ekonomi Syariah	3	III	Februari 2024
CAPAIAN PEMBELAJARAN	PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KETUA PROGRAM STUDI
	Mufidatul Himmah, M.E		Saifuddin, M.E		Achmad Febrianto, M.E
	CPL YANG DIBEBANKAN PADA MK				
	CPL 1	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan			
CPL 2	Memiliki komitmen untuk menjunjung tinggi akhlak dan sikap <i>wasatiyah</i> sesuai profesi				
CPL 3	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
CPL 4	Terampil mendokumentasikan dan mengarsipkan dokumen secara konvensional dan modern				

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	DESKRIPSI	
	Mata kuliah "Studi Kelayakan Bisnis" bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan dalam menganalisis berbagai aspek yang menentukan kelayakan suatu usaha. Mata kuliah ini mencakup evaluasi aspek pasar, teknis, keuangan, hukum, sosial, dan lingkungan, yang semuanya diperlukan untuk membuat keputusan investasi yang tepat. Mahasiswa akan diajarkan untuk mengidentifikasi peluang bisnis, menganalisis risiko, serta menyusun dan menyajikan rencana bisnis yang komprehensif berdasarkan hasil studi kelayakan	
MATERI PEMBELAJARAN/ POKOK BAHASAN	BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ilmu Manajemen 2. Bisnis 3. Akuntansi Keuangan dan biaya
	TOPIK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Studi Kelayakan Pembiayaan Bank Syariah Bank Syariah 2. Analisis Pasar dan Pemasaran 3. Aspek Teknis dan Operasional 4. Analisis Keuangan 5. Aspek Hukum dan Legalitas 6. Aspek Sosial dan Lingkungan 7. Perencanaan Bisnis 8. Analisis Risiko dan Pengendalian
PUSTAKA	UTAMA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ardianto, Elvinaro, dan Agus Dharma. 2017. Metode Penelitian untuk Bisnis & Ekonomi: Panduan Praktis. Jakarta: Andi Offset. 2. Hardjono, Janto. 2018. Manajemen Keuangan: Teori, Konsep, dan Aplikasi. Jakarta: Salemba Empat. 3. Kasmir. 2017. Analisis Laporan Keuangan. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. 4. Krisnan, Sularso. 2016. Manajemen Pemasaran: Teori dan Aplikasi. Jakarta: Erlangga. 5. Prasetyo, Puguh B. 2019. Studi Kelayakan Bisnis: Teori, Kasus, dan Analisis. Yogyakarta: Deepublish.

	<table border="1"> <tr> <td>PENDUKUNG</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. Munier, Nolberto. "Project Management for Environmental, Construction and Manufacturing Engineers.. 2. Brigham, Eugene F., and Michael C. Ehrhardt. "Financial Management: Theory & Practice. </td> </tr> </table>		PENDUKUNG	<ol style="list-style-type: none"> 1. Munier, Nolberto. "Project Management for Environmental, Construction and Manufacturing Engineers.. 2. Brigham, Eugene F., and Michael C. Ehrhardt. "Financial Management: Theory & Practice.
PENDUKUNG	<ol style="list-style-type: none"> 1. Munier, Nolberto. "Project Management for Environmental, Construction and Manufacturing Engineers.. 2. Brigham, Eugene F., and Michael C. Ehrhardt. "Financial Management: Theory & Practice. 			
MEDIA PEMBELAJARAN	SOFTWARE	HARDWARE		
	e-Learning			
TEACHER/TEAM TEACHING/ TIM LS				
ASSESSMENT	Aktifitas Partisipatif, Unjuk kerja, Tes			
MATA KULIAH SYARAT				

PETA KOMPETENSI

--



No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, tujuan, dan manfaat studi Kelayakan Pembiayaan Bank Syariah serta elemen-elemen utamanya	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat mendefinisikan studi Kelayakan Pembiayaan Bank Syariah sebagai analisis komprehensif untuk menentukan potensi keberhasilan suatu proyek atau bisnis Mahasiswa dapat mengidentifikasi tujuan utama dari studi kelayakan bisnis, seperti mengevaluasi peluang pasar, mengidentifikasi risiko, dan menentukan 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan materi Teknik Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Aktifitas Partisipasif 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Tanya jawab, diskusi, dan presentasi. Penugasan Mahasiswa: Pemberian tugas individu dan kelompok Alokasi Waktu [3 X 50 Menit] 	Bentuk Pembelajaran: Belajar Mandiri Metode: Inquiry learning 3 x 2 x 120”	<ol style="list-style-type: none"> Konsep Studi Kelayakan Pembiayaan Bank Syariah Tujuan Studi Kelayakan Pembiayaan Bank Syariah Manfaat Studi Kelayakan Bisnis 	AP: 12,00% Tugas: 1,00% Tes tulis: 7,00%

		keberlanjutan finansial	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas • Tes tulis 				
2	Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan pasar, segmentasi, target pasar, dan strategi pemasaran untuk menentukan Kelayakan Pembiayaan Bank Syariah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan setiap tahapan utama dalam proses studi kelayakan bisnis. 2. Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai metode yang digunakan untuk mengumpulkan data dan menganalisis kelayakan bisnis. 3. Mahasiswa mampu menerapkan tahapan dan metode yang tepat dalam studi kasus atau proyek nyata. 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar 2. Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan 3. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide 4. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan materi <p>Teknik Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktifitas Partisipasif • Tugas • Tes tulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Pembelajaran: Kuliah • Metode Pembelajaran: Tanya jawab, diskusi, dan presentasi. • Penugasan Mahasiswa: Pemberian tugas individu dan kelompok • Alokasi Waktu [3 X 50 Menit] 	<p>Bentuk Pembelajaran: Belajar Mandiri</p> <p>Metode: Inquiry learning 3 x 2 x 120”</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi Tahapan dalam Studi Kelayakan Bisnis 2. Memahami Metode yang Digunakan dalam Studi Kelayakan Bisnis 3. Mengaplikasikan Tahapan dan Metode dalam Studi Kelayakan Bisnis 	<p>AP: 12,00%</p> <p>Tugas: 1,00%</p> <p>Tes tulis: 7,00%</p>

3	Mahasiswa mampu mengevaluasi kebutuhan teknis dan operasional, termasuk lokasi, teknologi, dan proses produksi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menjelaskan elemen-elemen utama dari sebuah model bisnis. 2. Mahasiswa dapat menganalisis sejauh mana model bisnis yang ada sesuai dengan kebutuhan dan keinginan pasar yang ditargetkan. 3. Mahasiswa dapat menilai kelayakan model bisnis dalam konteks studi kelayakan bisnis, termasuk potensi keberhasilan dan risiko yang terkait. 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar 2. Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan 3. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide 4. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan materi <p>Teknik Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktifitas Partisipasif • Tugas • Tes tulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Pembelajaran: Kuliah • Metode Pembelajaran: Tanya jawab, diskusi, dan presentasi. • Penugasan Mahasiswa: Pemberian tugas individu dan kelompok • Alokasi Waktu [3 X 50 Menit] 	<p>Bentuk Pembelajaran: Belajar Mandiri</p> <p>Metode: Inquiry learning 3 x 2 x 120”</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan Mengidentifikasi Elemen Utama Model Bisnis 2. Kemampuan Mengidentifikasi Elemen Utama Model Bisnis 3. Kemampuan Menilai Kelayakan Model Bisnis dalam Konteks Studi Kelayakan Bisnis 	<p>AP: 12,00% Tugas: 1,00% Tes tulis: 7,00%</p>
4	Mahasiswa mampu mengevaluasi kebutuhan teknis dan operasional, termasuk lokasi, teknologi, dan proses produksi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menyusun proyeksi keuangan untuk sebuah proyek atau usaha 2. Mahasiswa dapat menghitung dan menganalisis indikator kelayakan keuangan 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar 2. Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Pembelajaran: Kuliah • Metode Pembelajaran: Tanya jawab, diskusi, dan presentasi. • Penugasan Mahasiswa: Pemberian tugas 	<p>Bentuk Pembelajaran: Belajar Mandiri</p> <p>Metode: Inquiry learning 3 x 2 x 120”</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan Menyusun dan Menganalisis Proyeksi Keuangan 2. Kemampuan Menghitung dan Menganalisis Indikator Kelayakan Keuangan 3. Kemampuan Mengidentifikasi dan 	<p>AP: 12,00% Tugas: 1,00% Tes tulis: 7,00%</p>

		3. Mahasiswa dapat mengidentifikasi risiko keuangan yang mungkin mempengaruhi proyek dan menganalisis	3. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide 4. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan materi Teknik Penilaian: • Aktifitas Partisipasif • Tugas • Tes tulis	individu dan kelompok • Alokasi Waktu [3 X 50 Menit]		Menganalisis Risiko Keuangan	
5	Mahasiswa mampu mengevaluasi kebutuhan teknis dan operasional, termasuk lokasi, teknologi, dan proses produksi	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai aspek sosial yang harus dipertimbangkan dalam studi kelayakan bisnis. 2. Mahasiswa memahami bagaimana aspek sosial, seperti dampak terhadap masyarakat, tenaga kerja, dan komunitas lokal, dapat mempengaruhi kelayakan suatu bisnis. 3. Mahasiswa dapat mengevaluasi	Kriteria: 1. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar 2. Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan 3. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide 4. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan materi Teknik Penilaian: • Aktifitas Partisipasif	• Bentuk Pembelajaran: Kuliah • Metode Pembelajaran: Tanya jawab, diskusi, dan presentasi. • Penugasan Mahasiswa: Pemberian tugas individu dan kelompok • Alokasi Waktu [3 X 50 Menit]	Bentuk Pembelajaran: Belajar Mandiri Metode: Inquiry learning 3 x 2 x 120”	1. Mengidentifikasi Aspek Sosial yang Relevan dalam Studi Kelayakan Bisnis 2. Mengevaluasi Dampak Sosial dari Proyek Bisnis 3. Menyusun Strategi untuk Mengelola Dampak Sosial	AP: 12,00% Tugas: 1,00% Tes tulis: 7,00%

		dampak sosial dari proyek bisnis yang direncanakan, termasuk dampak positif dan negatif terhadap masyarakat sekitar.	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas • Tes tulis 				
6	Mahasiswa mampu Memahami Analisis Studi Kelayakan Lingkungan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai aspek lingkungan yang perlu dipertimbangkan dalam studi kelayakan bisnis. 2. Mahasiswa mampu menyusun strategi mitigasi untuk mengelola dampak lingkungan negatif dari proyek bisnis. 3. Mahasiswa dapat merancang program pengelolaan lingkungan yang efektif dan sesuai dengan peraturan lingkungan serta tujuan bisnis. 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar 2. Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan 3. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide 4. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan materi <p>Teknik Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktifitas Partisipasif • Tugas • Tes tulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Pembelajaran: Kuliah • Metode Pembelajaran: Tanya jawab, diskusi, dan presentasi. • Penugasan Mahasiswa: Pemberian tugas individu dan kelompok Alokasi Waktu [3X 50 Menit] 	<p>Bentuk Pembelajaran: Belajar Mandiri</p> <p>Metode: Inquiry learning 3 x 2 x 120”</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi Aspek Lingkungan yang Relevan dalam Studi Kelayakan Bisnis 2. Mengevaluasi Dampak Lingkungan dari Proyek Bisnis 3. Menyusun Strategi untuk Mengelola Dampak Lingkungan 	<p>AP: 12,00%</p> <p>Tugas: 1,00%</p> <p>Tes tulis: 7,00%</p>

7	Mahasiswa mampu melakukan analisis keuangan seperti proyeksi pendapatan, biaya, cash flow, dan return on investment (ROI)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi Risiko dalam Studi Kelayakan Bisnis 2. Mahasiswa dapat mengevaluasi dampak dan probabilitas dari risiko yang telah diidentifikasi, serta menentukan tingkat keparahan risiko dengan menggunakan metode analisis yang sesuai. 3. Mahasiswa mampu merancang rencana mitigasi risiko untuk mengurangi dampak negatif 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar 2. Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan 3. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide 4. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan materi <p>Teknik Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktifitas Partisipasif • Tugas • Tes tulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Pembelajaran: Kuliah • Metode Pembelajaran: Tanya jawab, diskusi, dan presentasi. • Penugasan Mahasiswa: Pemberian tugas individu dan kelompok • Alokasi Waktu [3X 50 Menit] 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi Risiko dalam Proyek Bisnis 2. Mengevaluasi Dampak dan Probabilitas Risiko 3. Menyusun Rencana Mitigasi dan Strategi Kontinjensi 4. Analisis proyeksi pendapatan, biaya, cash flow, dan return on investment (ROI) 	<p>AP: 12,00% Tugas: 1,00% Tes tulis: 7,00%</p>
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						15%
9	Mahasiswa mampu menilai kelengkapan dan kepatuhan hukum serta izin usaha yang diperlukan dalam bisnis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menilai kelayakan teknologi yang digunakan dalam proyek bisnis. 2. Mahasiswa dapat mengevaluasi risiko 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Pembelajaran: Kuliah • Metode Pembelajaran: Tanya jawab, diskusi, dan presentasi. 	<p>Bentuk Pembelajaran: Belajar Mandiri</p> <p>Metode: Inquiry learning 3 x 2 x 120”</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menilai Kelayakan Teknologi dalam Proyek Bisnis 2. Mengevaluasi Risiko dan Manfaat Teknologi 	<p>AP: 12,00% Tugas: 1,00% Tes tulis: 7,00%</p>

		<p>dan manfaat yang terkait dengan penggunaan teknologi dalam proyek bisnis</p> <p>3. Mahasiswa mampu menyusun rencana implementasi teknologi</p>	<p>2. Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan</p> <p>3. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide</p> <p>4. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan materi</p> <p>Teknik Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktifitas Partisipasif • Tugas • Tes tulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan Mahasiswa: Pemberian tugas individu dan kelompok • Alokasi Waktu [3 X 50 Menit] 		<p>3. Menyusun Rencana Implementasi Teknologi</p>	
--	--	---	---	--	--	---	--

<p>10</p>	<p>Mahasiswa mampu menilai kelengkapan dan kepatuhan hukum serta izin usaha yang diperlukan dalam bisnis</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep-konsep dasar dari studi kelayakan ekonomi 2. Mahasiswa dapat melakukan analisis terhadap proyeksi keuangan dan dampak ekonomi 3. Mahasiswa dapat mengevaluasi risiko terkait dengan studi kelayakan ekonomi dan menyimpulkan kelayakan ekonomi 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar 2. Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan 3. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide 4. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan materi <p>Teknik Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktifitas Partisipasif • Tugas • Tes tulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Pembelajaran: Kuliah • Metode Pembelajaran: Tanya jawab, diskusi, dan presentasi. • Penugasan Mahasiswa: Pemberian tugas individu dan kelompok • Alokasi Waktu [3X 50 Menit] 	<p>Bentuk Pembelajaran: Belajar Mandiri</p> <p>Metode: Inquiry learning 3 x 2 x 120”</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman Konsep Dasar Studi Kelayakan Ekonomi 2. Kemampuan Menganalisis Proyeksi Keuangan dan Dampak Ekonomi 3. Evaluasi Risiko dan Kesimpulan Kelayakan Ekonomi 	<p>AP: 12,00% Tugas: 1,00% Tes tulis: 7,00%</p>
<p>11</p>	<p>Mahasiswa mampu menilai kelengkapan dan kepatuhan hukum serta izin usaha yang diperlukan dalam bisnis</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat mengidentifikasi segmen pasar yang relevan dan menganalisis karakteristik 2. Mahasiswa dapat mengukur potensi pasar dan 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar 2. Sistematika penyampaian sesuai dengan 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Pembelajaran: Kuliah • Metode Pembelajaran: Tanya jawab, diskusi, dan presentasi. • Penugasan Mahasiswa: Pemberian tugas 	<p>Bentuk Pembelajaran: Belajar Mandiri</p> <p>Metode: Inquiry learning 3 x 2 x 120”</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan Mengidentifikasi dan Menganalisis Segmen Pasar 2. Kemampuan Mengukur Potensi Pasar dan Permintaan 3. Kemampuan Menganalisis 	<p>AP: 12,00% Tugas: 1,00% Tes tulis: 7,00%</p>

		<p>permintaan untuk produk atau layanan</p> <p>3. Mahasiswa dapat menganalisis kompetisi di pasar dan menentukan posisi pasar produk atau layanan yang sedang dianalisis.</p>	<p>materi yang disampaikan</p> <p>3. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide</p> <p>4. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan materi</p> <p>Teknik Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktifitas Partisipasif • Tugas • Tes tulis 	<p>individu dan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alokasi Waktu [3 X 50 Menit] 		<p>Pesaing dan Posisi Pasar</p>	
13	<p>Mahasiswa mampu mengidentifikasi dampak sosial dan lingkungan dari bisnis serta merancang strategi mitigasi</p>	<p>1. Ketepatan Mahasiswa mendeskripsikan program perpustakaan sekolah</p> <p>2. Ketepatan mahasiswa menampilkan program perpustakaan sekolah</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar</p> <p>2. Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan</p> <p>3. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide</p> <p>4. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan materi</p> <p>Teknik Penilaian:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Pembelajaran: Kuliah • Metode Pembelajaran: Tanya jawab, diskusi, dan presentasi. • Penugasan Mahasiswa: Pemberian tugas individu dan kelompok • Alokasi Waktu [2 X 50 Menit] 	<p>Bentuk Pembelajaran: Belajar Mandiri</p> <p>Metode: Inquiry learning 3 x 2 x 120”</p>	<p>1. Pengembangan koleksi perpustakaan</p> <p>2. Layanan perpustakaan</p> <p>3. Program perpustakaan</p>	<p>AP: 12,00%</p> <p>Tugas: 1,00%</p> <p>Tes tulis: 7,00%</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Aktifitas Partisipasif • Proyek • Tes tulis 				
14	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dampak sosial dan lingkungan dari bisnis serta merancang strategi mitigasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan elemen-elemen penting dari sebuah studi kasus kelayakan bisnis. 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dari studi kelayakan yang dilakukan. 3. Mahasiswa mampu menyusun rekomendasi yang didasarkan pada temuan dari studi kasus kelayakan bisnis. 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar 2. Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan 3. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide 4. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan materi <p>Teknik Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktifitas Partisipasif • Tugas • Tes tulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Pembelajaran: Kuliah • Metode Pembelajaran: Tanya jawab, diskusi, dan presentasi. • Penugasan Mahasiswa: Pemberian tugas individu dan kelompok • Alokasi Waktu [3 X 50 Menit] 	<p>Bentuk Pembelajaran: Belajar Mandiri</p> <p>Metode: Inquiry learning 3 x 2 x 120”</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis Studi Kasus Kelayakan Bisnis 2. Mengevaluasi Hasil Studi Kelayakan Bisnis. 3. Menyusun Rekomendasi Berdasarkan Studi Kasus Kelayakan Bisnis 	<p>AP: 12,00%</p> <p>Tugas: 1,00%</p> <p>Tes tulis: 7,00%</p>
15	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dampak sosial dan lingkungan dari bisnis serta merancang strategi mitigasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menyusun laporan studi kelayakan dengan struktur yang jelas dan sistematis, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Pembelajaran: Kuliah • Metode Pembelajaran: Tanya 	<p>Bentuk Pembelajaran: Belajar Mandiri</p> <p>Metode: Inquiry learning</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kejelasan dan Struktur Laporan 2. Ketepatan Analisis dan Data 3. Kemampuan Menyampaikan 	<p>AP: 12,00%</p> <p>Tugas: 1,00%</p> <p>Tes tulis: 7,00%</p>

		<p>mengikuti format standar laporan bisnis.</p> <p>2. Mahasiswa dapat menyajikan analisis yang akurat dan berbasis data dalam laporan</p> <p>3. ahasiswa dapat menyajikan temuan dari studi kelayakan dan memberikan rekomendasi yang jelas, logis, dan berdasarkan hasil analisis.</p>	<p>2. Sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan</p> <p>3. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide</p> <p>4. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan materi</p> <p>Teknik Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktifitas Partisipasif • Tugas • Tes tulis 	<p>jawab, diskusi, dan presentasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penugasan Mahasiswa: Pemberian tugas individu dan kelompok • Alokasi Waktu [3 X 50 Menit] 	3 x 2 x 120''	Temuan dan Rekomendasi	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						20%

Rubrik Penilaian:

No	Evaluasi	Persentase
1	Aktifitas Partisipatif	60%
2	Hasil Proyek	0%
3	Tugas	5%
4	UTS	15%
	UAS	20%

Paiton, _____
Dosen Pembina,

Mufidatul Himmah, M.E
NIDN.