

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah

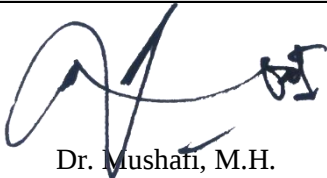
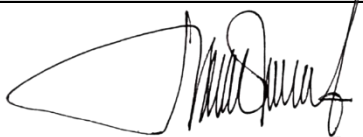
HUKUM PERTANAHAN

**Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
TAHUN 2024**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN	
Hukum Pertanahan	MKU1103115	Kajian Hukum Positif	2	III	27 Februari 2024	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK			
	 Dr. Mushafi, M.H.		 Sofian Syaiful Rizal, M.H.		 Dr. Muhammad Zainuddin S., M.H.I.	
	CPL YANG DIBEBANKAN PADA MK					
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahlian				
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;				

	KK5	Mampu menemukan sumber masalah hukum keluarga di masyarakat melalui proses klarifikasi, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan keilmuan yang terkait						
	KK6	Mampu melakukan riset yang mencakup identifikasi, formulasi dan analisis masalah hukum keluarga						
	KK7	Mampu merumuskan alternatif solusi untuk menyelesaikan masalah hukum keluarga dengan memperhatikan faktor-faktor kemaslahatan umat manusia						
	P1	Mampu menguasai konsep teoritis dan metodologis hukum Islam dan hukum positif secara mendalam						
	P6	Mampu memformulasikan penyelesaian perkara, baik melalui jalur litigasi maupun non litigasi						
	P7	Mampu menguasai teknik penyelesaian persoalan modern dengan pendekatan hukum Islam dan hukum positif						
	P9	Menguasai persoalan-persoalan hukum Islam dan hukum positif dalam lingkup urusan Agama						
	CP-MK							
	Setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa mampu memberikan alternatif pemecahan masalah hukum keagrariaan dalam masyarakat melalui penguasaan terhadap asas-asas dan konsep dasar hukum keagrariaan							
	SUB-CPMK							
	Sub CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan Hubungan fungsional antara hukum adat dan hukum tanah nasional						
	Sub CPMK2	Mahasiswa mampu merumuskan dan menganalisis Pokok-pokok dasar hukum tanah nasional						
	Sub CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan asas-asas penyelenggaraan pemerintahan daerah						
	Sub CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Ketentuan pokok hak-hak penguasaan atas tanah dalam hukum tanah nasional						
	Sub CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis mengenai Landreform Indonesia						
	Hubungan Sub-CPMK dengan CPL							
	Sub CPMK	S2	KU1	KK4	P6	P7	Total	Bobot (%)
	Sub CPMK1	√	√	√	√	√	5	26.32

		9. Pokok-pokok dasar hukum tanah nasional 10. Ketentuan pokok hak-hak penguasaan atas tanah dalam hukumtanah nasional 11. Landreform Indonesia 12. Hak tanggungan 13. Hak guna ruang bawah tanah 14. Pendaftaran tanah	
PUSTAKA	UTAMA	1. Undang-undang Pokok Agraria (UUPA) Nomor 5 Tahun 1960 2. Undang-undang Nomor 2 Tahun 2012 tentang Pengadaan Tanah bagi Pembangunan untuk Kepentingan Umum 3. Peraturan Pemerintah Nomor 24 Tahun 1997 tentang Pendaftaran Tanah 4. Hukum Agraria: Suatu Tinjauan dari Sudut Pandang Praktisi Hukum oleh Boedi Harsono	
	PENDUKUNG	1. Pengantar Hukum Agraria oleh R. Soerjono Soekanto: 2. Hukum Agraria Indonesia oleh Maria S.W. Sumardjono	
MEDIA PEMBELAJARAN	SOFTWARE	HARDWARE	
	e-learning UNUJA; zoom meeting; google meet	Laptop; proyektor; papan tulis	
TEACHER/TEAM TEACHING/ TIM LS	-		
ASSESSMENT	Aktivitas partisipatif; Tugas		
MATA KULIAH SYARAT	-		

PETA KOMPETENSI

No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah	Memahami sistem perkuliahan, penilaian, dan tata tertib perkuliahan	Kriteria: - Teknik: AP	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50”	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120”	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengertian dan lingkup hukum agraria	- Ketepatan menjelaskan tentang Pengertian dan lingkup hukum agraria	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50”	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120”	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Pembaharuan hukum tanah	- Ketepatan menjelaskan tentang pembaharuan hukum tanah	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50”	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120”	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56%

4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Usaha-usaha menyesuaikan hukum agraria/hukum tanah kolonial dengan keadaan dan keperluan sesudah proklamasi	- Ketepatan menjelaskan Usaha-usaha menyesuaikan hukum agraria/hukum tanah kolonial dengan keadaan dan keperluan sesudah proklamasi.	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Tugas: 3,5%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Sejarah penyusunan undang-undang pokok agraria	- Ketepatan menjelaskan Sejarah penyusunan undang-undang pokok agraria	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Usaha mengadakan kesatuan dan kesederhanaan hukum tanah nasional	- Ketepatan menjelaskan Usaha mengadakan kesatuan dan kesederhanaan hukum tanah nasional	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Tugas: 3,56%

7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Hukum tanah nasional	- Ketepatan dan penguasaan menjelaskan Hukum tanah nasional	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Tugas: 3,56%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						15,6%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Hukum adat dalam hukum tanah nasional	- Ketepatan dan penguasaan tentang Hukum adat dalam hukum tanah nasional	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Proyek	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Proyek: 3,64%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Hubungan fungsional antara hukum adat dan hukum tanah nasional	- Ketepatan menjelaskan Hubungan fungsional antara hukum adat dan hukum tanah nasional	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56%

11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Ketentuan pokok hak-hak penguasaan atas tanah dalam hukum tanah nasional	- Ketepatan menjelaskan tentang penguasaan atas tanah dalam hukum tanah nasional	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Landreform Indonesia	- Ketepatan menjelaskan tentang Landreform Indonesia	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Tugas: 3,55%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Hak tanggungan	- Ketepatan dan ketelitian dalam Hak tanggungan	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Tugas: 3,55%

14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Hak guna ruang bawah tanah	- Ketepatan menjelaskan mengenai Hak guna ruang bawah tanah	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Proyek	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Proyek: 3,64%
15	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Pendaftaran tanah	Ketepatan menjelaskan mengenai Pendaftaran tanah	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Proyek	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Proyek: 3,64%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						20,4%

Bobot evaluasi:

1. Aktivitas partisipatif : 35,3%
2. Hasil Proyek : 10,92%
3. Tugas : 17,78%
4. Kuis : 0%
5. Ujian Tengah Semester : 15,6%
6. Ujian Akhir Semester : 20,4%

Keterangan:

1. Untuk metode *case method*, bobot aktivitas partisipatif minimal 50%

2. Untuk metode *project-based learning*, bobot Hasil Proyek minimal 50%.

Paiton, 27 Februari 2024
Dosen Pembina,

Faridy, M.H.
NIDN.