

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah

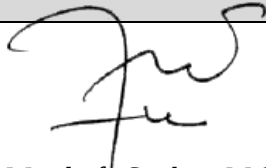
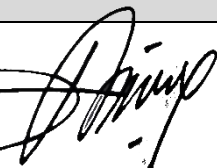
HADIS HUKUM KELUARGA ISLAM

**Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
TAHUN 2024**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN	
Hadis Hukum Keluarga Islam	MKU1103106	Kajian Teks Hukum	3	V	27 Februari 2024	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK			
	 Musthofa Syukur, M.Si.		 Dr. Bashori Alwi, M.Si.		 Dr. Muhammad Zainuddin S., M.H.I.	
						
	CPL YANG DIBEKANKAN PADA MK					
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;				
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di keahliannya di berdasarkan hasil analisis informasi dan data;				

	KK4	Mampu menerapkan prinsip-prinsip konsep hukum Islam untuk menyelesaikan persoalan-persoalan hukum Islam dan hukum keluarga						
	KK8	Mampu membaca, mengkaji, dan memahami referensi berbahasa Arab dan Inggris						
	P2	Mampu menguasai konsep teoritis secara khusus dalam bidang hukum keluarga						
	P3	Mampu mengkaji teks-teks hukum dengan pendekatan ilmiah						
	P4	Mampu melakukan pengembangan keilmuan yang berhubungan dengan hukum keluarga						
	P9	Menguasai persoalan-persoalan hukum Islam dan hukum positif dalam lingkup urusan Agama						
	CP-MK							
	Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa hadis yang berhubungan dengan hukum keluarga / ahwal syakhsyah serta penjelasan dan implikasi hadis tersebut							
	Mengetahui teks-teks hadits yang menjadi dasar hukum fiqh dalam isu-isu keluarga; pilar kehidupan berkeluarga, isu peminangan, pernikahan, perceraian, hak dan kewajiban suami istri, dan relasi keluarga secara umum							
	SUB-CPMK							
	Sub CPMK1	Mahasiswa dapat menjelaskan hadis tentang Prinsip relasi kemanusiaan						
	Sub CPMK2	Mahasiswa dapat menjelaskan hadis tentang anjuran pernikahan						
	Sub CPMK3	Mahasiswa dapat menjelaskan hadis tentang peminangan dan mahar dalam pernikahan						
	Sub CPMK4	Mahasiswa dapat menjelaskan hadis tentang perwalian dalam Islam						
	Sub CPMK5	Mahasiswa dapat menjelaskan hadis tentang poligami dan perceraian						
	Sub CPMK6	Mahasiswa dapat menjelaskan hadis tentang rujuk, iddah, dan ihdad						
	Sub CPMK7	Mahasiswa dapat menjelaskan hadis tentang hak dan kewajiban						
	Sub CPMK8	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan benar tentang Upaya Hukum						
	Hubungan Sub-CPMK dengan CPL							
	Sub CPMK	S2	KU1	KK4	P6	P7	Total	Bobot (%)
	Sub CPMK1	√	√	√	√	√	5	20
	Sub CPMK2		√	√		√	3	12
	Sub CPMK3	√		√	√	√	4	16

		13. hadis mengenai pergaulan baik (mu'asyarah bil ma'ruf) antar anggota keluarga
PUSTAKA	UTAMA	1. Faqihuddin Abdul Kodir, Ahadits al-Ahkam fi al-Ahwal Syakhsyah, FSEI, IAIN Cirebon, 2017. 2. Faqihuddin Abdul Kodir, As-Sittin al-'Adliyah: al-Ahadits an-Nabawiyah fi Huquq al-Mar'ah, Mubaadalah.com, 2016. 3. Ibn Hajar al-Asqallani, Bulugh al-Maram min Adillat al-Ahkam, Raja Murah, Pekalongan, 1980. 4. Al-San'ani, Subul as-Salam Syarh Bulugh al-Maram min Adillat al-Ahkam, Maktabah Dahlan, Bandung, tt. 5. Al -Syawkani, Nayl a -Awthar 6. Taufik Rahman, Hadis -hadis Hukum, Pustaka Setia, Bandung, 2000.
	PENDUKUNG	1. Arifuddin Ahmad, Paradigma Baru Memahami Hadis Nabi, Renaisan, Jakarta, 2005. 2. Nizar Ali, Memahami Hadis Nabi: Metode dan Pendekatannya, Idea Press, Yogyakarta, 2011. 3. Abdul Mustaqim, Ilmu Ma'nil Hadis: Paradigma Interkoneksi, Idea Press, Yogyakarta, 2008.
MEDIA PEMBELAJARAN	SOFTWARE	HARDWARE
	e-learning UNUJA; zoom meeting; google meet	Laptop; proyektor; papan tulis
TEACHER/TEAM TEACHING/ TIM LS	-	
ASSESSMENT	Aktivitas partisipatif; Tugas	
MATA KULIAH SYARAT	-	

PETA KOMPETENSI

No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah	Memahami sistem perkuliahan, penilaian, dan tata tertib perkuliahan	Kriteria: - Teknik: AP	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50”	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120”	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56%
2	Memahami aspek-aspek hukum dari teks-teks hadits dalam fiqh ahwal syakhsyah (hukum-hukum keluarga)	- Hadits Hukum Keluarga: Sebuah Pengantar Mendalami Fiqh Ahwal Syakhsyah	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50”	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120”	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56%
3	Memahami prinsip-prinsip relasi kemanusiaan dalam teks-teks Hadits	- Hadits-hadits Prinsip Relasi Kemanusiaan (no. 1-5 dari Kitab Ahaditsh al-Ahwal Ahkam fi al-Ahwal asy-Syakhsyah)	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50”	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120”	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56%

4	Memahami aspek hukum fiqh dari hadits anjuran Pernikahan	- Memhami Hadits-hadits Prinsip Relasi Kemanusiaan (no. 6-8 dari Kitab Ahaditsh al-Ahkam fi al-Ahwal asy-Syaksiyah)	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Tugas: 3,5%
5	Memahami aspek hukum fiqh dari hadits Peminangan dan Mahar Pernikahan	- Memhami Hadits-hadits Prinsip Relasi Kemanusiaan (no. 9-12 dari Kitab Ahaditsh al-Ahkam fi al-Ahwal asy-Syaksiyah)	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56%
6	Memahami aspek hukum fiqh dari hadits tentang Perwalian dan Kontrak dalam pernikahan	- Memhami Hadits-hadits Prinsip Relasi Kemanusiaan (no. 13-17 dari Kitab Ahaditsh al-Ahkam fi al-Ahwal asy-Syaksiyah)	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Tugas: 3,56%
7	Memahami aspek hukum fiqh dari hadits tentang	- Memahami Hadits-hadis Prinsip Relasi	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah	Bentuk Pembelajaran:	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Tugas: 3,56%

	Poligami, Perceraian, dan Khulu'a	Kemanusiaan (no. 18-23 dari Kitab Ahaditsh al-Ahkam fi al-Ahwal asy-Syakhsyah)	resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume	Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"		
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						15,6%
9	Memahami aspek hukum fiqh dari hadits tentang rujuk, iddah, dan ihdad	- Memahami Hadits-hadis Prinsip Relasi Kemanusiaan (no. 24-28 dari Kitab Ahaditsh al-Ahkam fi al-Ahwal asy-Syakhsyah)	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Proyek	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Proyek: 3,64%
10	Memahami aspek hukum fiqh dari hadits larangan memukul istri	- Memahami Hadits-hadis Prinsip Relasi Kemanusiaan (no. 29-32 dari Kitab Ahaditsh al-Ahkam fi al-Ahwal asy-Syakhsyah)	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56%
11	Memahami aspek hukum fiqh dari hadits tentang teladan Nabi Saw	- Memahami Hadits-hadis Prinsip Relasi Kemanusiaan (no.	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56%

	dalam mengelola konflik keluarga	33-34 dari Kitab Ahaditsh al-Ahkam fi al-Ahwal asy-Syakhsyah)	perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP	Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"		
12	Memahami aspek hukum fiqh dari hadits musyawarah dan rembug dalam mengelola keluarga	- Memahami Hadits-hadis Prinsip Relasi Kemanusiaan (no. 35-36 dari Kitab Ahaditsh al-Ahkam fi al-Ahwal asy-Syakhsyah)	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Tugas: 3,55%
13	Memahami aspek hukum fiqh dari hadits hak istri (perempuan) untuk pergi keluar rumah beribadah	- Memahami Hadits-hadis Prinsip Relasi Kemanusiaan (no. 37-39 dari Kitab Ahaditsh al-Ahkam fi al-Ahwal asy-Syakhsyah)	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Tugas: 3,55%
14	Memahami aspek hukum fiqh dari hadits -hadits keseimbangan hak dan kewajiban suami istri	- Memahami Hadits-hadis Prinsip Relasi Kemanusiaan (no. 45-48 dari Kitab Ahaditsh al-	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i>	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Proyek: 3,64%

		Ahkam fi al-Ahwal asy-Syakhsyah)	Teknik: AP Proyek		3 x 120"		
15	Memahami aspek hukum fiqhi dari hadis mengenai pergaulan baik (mu'asyarah bil ma'ruf) antar anggota keluarga	- Memahami Hadits-hadis Prinsip Relasi Kemanusiaan (no. 49-56 dari Kitab Ahaditsh al-Ahkam fi al-Ahwal asy-Syakhsyah)	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Proyek	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Proyek: 3,64%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						20,4%

Bobot evaluasi:

1. Aktivitas partisipatif : 35,3%
2. Hasil Proyek : 10,92%
3. Tugas : 17,78%
4. Kuis : 0%
5. Ujian Tengah Semester : 15,6%
6. Ujian Akhir Semester : 20,4%

Keterangan:

1. Untuk metode *case method*, bobot aktivitas partisipatif minimal 50%
2. Untuk metode *project-based learning*, bobot Hasil Proyek minimal 50%.

Paiton, 27 Februari 2024

Dosen Pembina,

Dr. Bashori Alwi, M.Si.
NIDN.