

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah

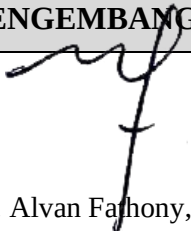
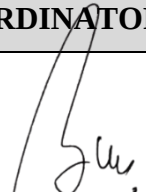
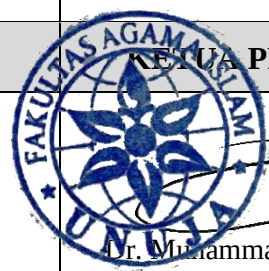
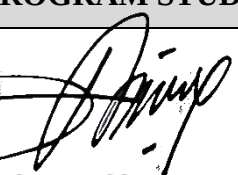
FILSAFAT HUKUM

**Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
TAHUN 2024**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Filsafat Hukum	MKU110303	Hukum Islam	2	IV	27 Februari 2024
CAPAIAN PEMBELAJARAN	PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		
					
	Dr. Alvan Fachony, M.H.I.		Dr. Bashori Alwi, M.Si.		
					
	KETUA PROGRAM STUDI				
					
CPL YANG DIBEKANKAN PADA MK					
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;				
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;				
S12	Menginternalisasikan nilai-nilai Trilogi dan Panca Kesadaran Pesantren Nurul Jadid dan nilai-nilai ke-NU-an sesuai etika profesi				

	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahlian
	KK4	Mampu menerapkan prinsip-prinsip konsep hukum Islam untuk menyelesaikan persoalan-persoalan hukum Islam dan hukum keluarga
	KK7	Mampu merumuskan alternatif solusi untuk menyelesaikan masalah hukum keluarga dengan memperhatikan faktor-faktor kemaslahatan umat manusia
	P3	Mampu mengkaji teks-teks hukum dengan pendekatan ilmiah
	P4	Mampu melakukan pengembangan keilmuan yang berhubungan dengan hukum keluarga
	P8	Mampu menguasai Sistem dan Manajemen Pelayanan Urusan Agama Islam
	P10	Mampu menguasai perangkat keilmuan pendukung dalam memahami dan memecahkan persoalan hukum Islam kontemporer
	CP-MK	
	1. Mata kuliah ini merupakan pemahaman hukum dalam perspektif filsafat. Baik dalam aspek ontologis, epistemology dan aksiologis. 2. Mendiskusikan tentang aliran-aliran besar filsafat hukum, seperti madzhab hukum alam, positivisme hukum sampai dengan critical legal studies. Perkuliahan ini dilaksanakan dengan menggunakan metode sinkron maupun asinkron.	
	SUB-CPMK	
	Sub CPMK1	Filsafat, Filsafat Ilmu dan Filsafat Hukum
	Sub CPMK2	Madzhab-Madzhab dalam Filsafat Hukum
	Sub CPMK3	Filsafat Hukum di Indonesia
	Sub CPMK4	Filsafat Hukum di Indonesia
	Sub CPMK5	Filsafat Hukum Posmodern
	Hubungan Sub-CPMK dengan CPL	

		2. Agus Santoso. 2014. Hukum, Moral Dan Keadilan : Sebuah Kajian Filsafat Hukum. Jakarta: Kencana. 3. Darji Darmodiharjo dan Shidarta. 2006. Pokok-Pokok Filsafat Hukum. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.	
	PENDUKUNG	1. Theo Huijbers. 2011. Filsafat Hukum dalam Lintasan Sejarah. Yogyakarta: Kanisius. 2. Wolfgang Friedmann. 1994. Teori dan Filsafat Hukum: Idealisme Filosofis dan Problema Keadilan. Jakarta: Rajawali Press.	
MEDIA PEMBELAJARAN	SOFTWARE	HARDWARE	
	e-learning UNUJA; zoom meeting; google meet	Laptop; proyektor; papan tulis	
TEACHER/TEAM TEACHING/ TIM LS	-		
ASSESSMENT	Aktivitas Partisipatif (AP) dan Tugas		
MATA KULIAH SYARAT	-		

PETA KOMPETENSI

No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah	Memahami sistem perkuliahan, penilaian, dan tata tertib perkuliahan	Kriteria: - Teknik: AP	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi 2 x 50”	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: Diskusi 2 x 120”	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8%
2	Mahasiswa mampu memahami Pengertian Filsafat Hukum dan Letak Filsafat Hukum dalam Ilmu Hukum	Memahami dan mengenal filsafat hukum dalam filsafat serta posisinya dalam ilmu hukum.	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi 2 x 40”	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: Diskusi 2 x 120”	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
3	Mahasiswa mampu memahami Perbedaan Filsafat Hukum, Teori Hukum, dan Dogmatika Hukum serta Tujuan dan	Memahami perbedaan dari aspek sejarah perkembangan, latar belakang, objek kajian, metode kajian, sifat kajian,	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi 2 x 40”	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: Diskusi	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%

	Manfaat dari Filsafat Hukum	serta lingkup kajian antara filsafat hukum, teori hukum, dan dogmatika hukum.	Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis		2 x 120"		
4	Mahasiswa mampu memahami Perbedaan Filsafat Hukum, Teori Hukum, dan Dogmatika Hukum serta Tujuan dan Manfaat dari Filsafat Hukum	Memahami perbedaan dari aspek sejarah perkembangan, latar belakang, objek kajian, metode kajian, sifat kajian, serta lingkup kajian antara filsafat hukum, teori hukum, dan dogmatika hukum.	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
5	Mahasiswa mampu memahami Perbedaan Filsafat Hukum, Teori Hukum, dan Dogmatika Hukum serta Tujuan dan Manfaat dari Filsafat Hukum	Memahami perbedaan dari aspek sejarah perkembangan, latar belakang, objek kajian, metode kajian, sifat kajian, serta lingkup kajian antara filsafat hukum, teori hukum, dan dogmatika hukum.	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
6	Mahasiswa mampu memahami Tugas, Ruang Lingkup, dan Pertentangan Pokok dalam Filsafat Hukum	Memahami antinomi atau pertentangan antara nilai kepastian hukum dan keadilan. Menganalisis persoalan-persoalan	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i>	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode:	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%

		antinomi nilai yang terjadi dalam praktek	Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	2 x 40"	<i>Diskusi</i> 2 x 120"		
7	Mahasiswa mampu memahami Tugas, Ruang Lingkup, dan Pertentangan Pokok dalam Filsafat Hukum	Memahami antinomi atau pertentangan antara nilai kepastian hukum dan keadilan. Menganalisis persoalan-persoalan antinomi nilai yang terjadi dalam praktek	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						10%
9	Mahasiswa mampu memahami Aliran-Aliran Besar dalam Filsafat Hukum	• Mengenal aliran hukum alam beserta tokohnya, • mengenal aliran hukum positif beserta tokohnya,	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
10	Mahasiswa mampu memahami Aliran-	• mengenal aliran utilitarianisme beserta tokohnya,	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah	Bentuk Pembelajaran:	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%

	Aliran Besar dalam Filsafat Hukum		resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 40”	Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120”		
11	Mahasiswa mampu memahami Aliran-Aliran Besar dalam Filsafat Hukum	• mengenal aliran atau mazhab sejarah beserta tokohanya,	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 40”	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120”	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
12	Mahasiswa mampu memahami Aliran-Aliran Besar dalam Filsafat Hukum	• mengenal aliran sosiological jurisprudence beserta tokohanya, • mengenal aliran legal realism beserta tokohanya.	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 40”	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120”	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%

13	Mahasiswa mampu memahami Pandangan Filsafat tentang Hukum, Moral, dan Keadilan serta Memahami tentang Critical Legal Studies	• Mendiskusikan hubungan antara hukum dan moral, • mendiskusikan hubungan antara hukum dan keadilan, • mendiskusikan hubungan antara moral dan keadilan, mengenal sejarah critical legal studies,.	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
14	Mahasiswa mampu memahami Pandangan Filsafat tentang Hukum, Moral, dan Keadilan serta Memahami tentang Critical Legal Studies	menganalisis praktek peradilan di Indonesia dengan menggunakan perspektif critical legal studies,	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
15	Mahasiswa mampu memahami Pandangan Filsafat tentang Hukum, Moral, dan Keadilan serta Memahami tentang Critical Legal Studies	menganalisis proses pembentukan undang-undang di Indonesia dengan menggunakan perspektif critical legal studies	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik:	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%

			AP Tugas resume Tugas tulis				
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						20%

Bobot evaluasi:

1. Aktivitas partisipatif : 57%
2. Hasil Proyek : 0%
3. Tugas : 13%
4. Ujian Tengah Semester : 10%
5. Ujian Akhir Semester : 20%

Keterangan:

1. Untuk metode *case method*, bobot aktivitas partisipatif minimal 50%
2. Untuk metode *project-based learning*, bobot Hasil Proyek minimal 50%.

Paiton, 27 Februari 2024
Dosen Pembina,

Dr. Alvan Fathony, M.H.I
NIDN.