RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah

FILSAFAT HUKUM

Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS NURUL JADID TAHUN 2024



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS NURUL JADID PROBOLINGGO

MATA KULIAH	KODE	RUMP	PUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Filsafat Hukum	MKU110303	Hukun	m Islam	2	IV	27 Februari 2024
CAPAIAN PEMBELAJARAN	PENGEMBANG R	RPS	KOOR	DINATOR RMK	SAGAMUAPR	OGRAM STUDI
	Dr. Alvan Fathony, M.	H.I.	Dr. Be	ashori Alwi, M.Si.	Vr. Murammad	Zainuddin S., M.H.I.
	CPL YANG DIBEBANK	AN PADA N	MK			
	Berkontribusi okemajuan pera	- '	•	kehidupan bermasyara sila;	kat, berbangsa, be	ernegara, dan
	S9 Menunjukkan s	ikap bertang	gungjawab a	tas pekerjaan dibidang k	eahliannya secara n	nandiri;
	Menginternalis an sesuai etika		nilai Trilogi d	lan Panca Kesadaran Pes	antren Nurul Jadid	dan nilai-nilai ke-NU-

KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau							
	implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang							
	sesuai dengan keahlian							
KK4	Mampu menerapkan prinsip-prinsip konsep hukum Islam untuk menyelesaikan persoalan-persoalan							
	hukum Islam dan hukum keluarga							
KK7	Mampu merumuskan alternatif solusi untuk menyelesaikan masalah hukum keluarga dengan							
	memperhatikan faktor-faktor kemaslahatan umat manusia							
P3	Mampu mengkaji teks-teks hukum dengan pendekatan ilmiah							
P4	Mampu melakukan pengembangan keilmuan yang berhubungan dengan hukum keluarga							
P8	Mampu menguasai Sistem dan Manajemen Pelayanan Urusan Agama Islam							
P10	Mampu menguasai perangkat keilmuan pendukung dalam memahami dan memecahkan persoalan hukum							
	Islam kontemporer							

CP-MK

Hubungan Sub-CPMK dengan CPL

- 1. Mata kuliah ini merupakan pemahaman hukum dalam perspektif filsafat. Baik dalam aspek ontologis, epistemology dan aksiologis.
- 2. Mendiskusikan tentang aliran-aliran besar filsafat hukum, seperti madzhab hukum alam, positivisme hukum sampai dengan critical legal studies. Perkuliahan ini dilaksanakan dengan menggunakan metode sinkron maupun asinkron.

SUB-CPMK	
Sub CPMK1	Filsafat, Filsafat Ilmu dan Filsafat Hukum
Sub CPMK2	Madzhab-Madzhab dalam Filsafat Hukum
Sub CPMK3	Filsafat Hukum di Indonesia
Sub CPMK4	Filsafat Hukum di Indonesia
Sub CPMK5	Filsafat Hukum Posmodern

	Sub CPMK	S3	KU1	KK7	P3	P10	Total	Bobot (%)
	Sub CPMK1	V	V	V	V	V	5	25
	Sub CPMK2	V		V	V	$\sqrt{}$	4	20
	Sub CPMK3			V	V		3	15
	Sub CPMK4	V	V	V	V	$\sqrt{}$	5	25
	Sub CPMK5			V	V	V	3	15
	Rata2 Tot	4	2	5	5	4	20	100
DESKRIPSI SINGKAT MATA	DESKRIPSI							
KULIAH	Mata kuliah ini ontology, episte kodrat, mazhab dan mazhab huk	mology dan ak utilitarianisme	siologi dari be hukum, mazh	erbagai macam n	nazhab-mazhal	b filsafat huku	m mulai dari	mazhab hukum
MATERI PEMBELAJARAN/ POKOK BAHASAN	BAHAN KAJIAN	2. Madz		nu dan Filsafat l dalam Filsafat l Indonesia				
	TOPIK BAHASAN	2. Perbe Manf 3. Tuga 4. Alira 5. Panda	edaan Filsafat aat dari Filsaf s, Ruang Ling n-Aliran Besa	Hukum dan Let Hukum, Teori H at Hukum kup, dan Perten r dalam Filsafat tentang Hukum	Hukum, dan Do tangan Pokok o Hukum	gmatika Hukt lalam Filsafat	ım serta Tuju Hukum	
PUSTAKA	UTAMA	1. Hari Servi		Modern Jurispro	udence. Selang	or Darul Ehsa	n: Internation	nal Law Book

	Jakari 3. Darji	Santoso. 2014. Hukum, Moral Dan Keadilan : Sebuah Kajian Filsafat Hukum. ta: Kencana. Darmodiharjo dan Shidarta. 2006. Pokok-Pokok Filsafat Hukum. Jakarta: Gramedia ka Utama.
	2. Wolfg	Huijbers. 2011. Filsafat Hukum dalam Lintasan Sejarah. Yogyakarta: Kanisius. gang Friedmann. 1994. Teori dan Filsafat Hukum: Idealisme Filosofis dan Problema lan. Jakarta: Rajawali Press.
MEDIA PEMBELAJARAN	SOFTWARE	HARDWARE
	e-learning UNUJA; zoom meeting; google meet	Laptop; proyektor; papan tulis
TEACHER/TEAM	-	
TEACHING/ TIM LS		
ASSESSMENT	Aktivitas Partisipatif (AP) dan Tu	gas
MATA KULIAH	-	
SYARAT		

PETA KOMPETENSI

No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	(Sub-Crivik)	Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami sistem	Memahami sistem perkuliahan,	Kriteria:	Bentuk Pembelajaran:	Bentuk Pembelajaran:	TB1, TB2, TB3, TB4	AP: 3,8%
	perkuliahan, sistem	penilaian, dan tata	-	Kuliah	Responsi dan	[U1,U2]	
	penilaian, dan tata	tertib perkuliahan	Teknik:	Kullali	Tutorial	[01,02]	
	tertib kuliah	tertio perkunanan	AP	Metode:	Tutoriai		
	torro Rarran			Ceramah Diskusi	Metode:		
				2 x 50"	Diskusi		
					2 x 120"		
2	Mahasiswa mampu	Memahami dan	Kriteria:	Bentuk	Bentuk	TB1, TB2, TB3,	AP: 3,8%
	memahami	mengenal filsafat	Kebenaran dan	Pembelajaran:	Pembelajaran:	TB4	Tugas:
	Pengertian Filsafat	hukum dalam filsafat	kelengkapan	Kuliah	Responsi dan	[U1,U2]	0,93%
	Hukum dan Letak	serta posisinya dalam	resume materi		Tutorial		
	Filsafat Hukum	ilmu hukum.	perkuliahan yang	Metode:			
	dalam Ilmu Hukum		disampaikan	Ceramah Diskusi	Metode:		
				2 x 40"	Diskusi		
			Teknik:		2 x 120"		
			Tugas resume				
			Tugas tulis				
3	Mahasiswa mampu	Memahami	Kriteria:	Bentuk	Bentuk	TB1, TB2, TB3,	AP: 3,8%
	memahami	perbedaan dari aspek	Kebenaran dan	Pembelajaran:	Pembelajaran:	TB4	Tugas:
	Perbedaan Filsafat	sejarah	kelengkapan	Kuliah	Responsi dan	[U1,U2]	0,93%
	Hukum, Teori	perkembangan, latar	resume materi		Tutorial		
	Hukum, dan	belakang, objek	perkuliahan yang	Metode:			
	Dogmatika Hukum	kajian, metode	disampaikan	Ceramah Diskusi	Metode:		
	serta Tujuan dan	kajian, sifat kajian,		2 x 40"	Diskusi		

	Manfaat dari	serta lingkup kajian	Teknik:		2 x 120"		
	Filsafat Hukum	antara filsafat hukum,	AP				
		teori hukum, dan	Tugas resume				
		dogmatika hukum.	Tugas tulis				
4	Mahasiswa mampu	Memahami	Kriteria:	Bentuk	Bentuk	TB1, TB2, TB3,	AP: 3,8%
	memahami	perbedaan dari aspek	Kebenaran dan	Pembelajaran:	Pembelajaran:	TB4	Tugas:
	Perbedaan Filsafat	sejarah	kelengkapan	Kuliah	Responsi dan	[U1,U2]	0,93%
	Hukum, Teori	perkembangan, latar	resume materi		Tutorial		
	Hukum, dan	belakang, objek	perkuliahan yang	Metode:			
	Dogmatika Hukum	kajian, metode	disampaikan	Ceramah Diskusi	Metode:		
	serta Tujuan dan	kajian, sifat kajian,		2 x 40"	Diskusi		
	Manfaat dari	serta lingkup kajian	Teknik:		2 x 120"		
	Filsafat Hukum	antara filsafat hukum,	AP				
		teori hukum, dan	Tugas resume				
		dogmatika hukum.	Tugas tulis				
5	Mahasiswa mampu	Memahami	Kriteria:	Bentuk	Bentuk	TB1, TB2, TB3,	AP: 3,8%
	memahami	perbedaan dari aspek	Kebenaran dan	Pembelajaran:	Pembelajaran:	TB4	Tugas:
	Perbedaan Filsafat	sejarah	kelengkapan	Kuliah	Responsi dan	[U1,U2]	0,93%
	Hukum, Teori	perkembangan, latar	resume materi		Tutorial		
	Hukum, dan	belakang, objek	perkuliahan yang	Metode:			
	Dogmatika Hukum	kajian, metode	disampaikan	Ceramah Diskusi	Metode:		
	serta Tujuan dan	kajian, sifat kajian,		2 x 40"	Diskusi		
	Manfaat dari	serta lingkup kajian	Teknik:		2 x 120"		
	Filsafat Hukum	antara filsafat hukum,	AP				
		teori hukum, dan	Tugas resume				
		dogmatika hukum.	Tugas tulis				
6	Mahasiswa mampu	Memahami antinomi	Kriteria:	Bentuk	Bentuk	TB1, TB2, TB3,	AP: 3,8%
	memahami Tugas,	atau pertentangan	Kebenaran dan	Pembelajaran:	Pembelajaran:	TB4	Tugas:
	Ruang Lingkup, dan	antara nilai kepastian	kelengkapan	Kuliah	Responsi dan	[U1,U2]	0,93%
	Pertentangan Pokok	hukum dan keadilan.	resume materi		Tutorial		
	dalam Filsafat	Menganalisis	perkuliahan yang	Metode:			
	Hukum	persoalan-persoalan	disampaikan	Ceramah Diskusi	Metode:		

7	Mahasiswa mampu memahami Tugas, Ruang Lingkup, dan Pertentangan Pokok dalam Filsafat Hukum	antinomi nilai yang terjadi dalam praktek Memahami antinomi atau pertentangan antara nilai kepastian hukum dan keadilan. Menganalisis persoalan-persoalan antinomi nilai yang terjadi dalam praktek	Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik:	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi 2 x 40"	Diskusi 2 x 120" Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: Diskusi 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
			AP Tugas resume Tugas tulis				
8	Evaluasi Tengah Ser	nester / Ujian Tengah (Semester				10%
9	Mahasiswa mampu memahami Aliran- Aliran Besar dalam Filsafat Hukum	 Mengenal aliran hukum alam beserta tokohnya, mengenal aliran hukum positif beserta tokohnya, 	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi 2 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: Diskusi 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
10	Mahasiswa mampu memahami Aliran-	mengenal aliran utilitarianisme beserta tokohnya,	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah	Bentuk Pembelajaran:	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%

	Aliran Besar dalam		resume materi		Responsi dan		
	Filsafat Hukum		perkuliahan yang	Metode:	Tutorial		
	Tilbarat Hakam		disampaikan	Ceramah Diskusi	1 dtolldl		
			disamparkan	2 x 40"	Metode:		
			Teknik:	2 X 70	Diskusi		
			AP		2 x 120"		
					2 X 120		
			Tugas resume				
11	3.6.1	1 11	Tugas tulis	D 4 1	D 4 1	TD1 TD2 TD2	AD 2.00/
11	Mahasiswa mampu	mengenal aliran	Kriteria:	Bentuk	Bentuk	TB1, TB2, TB3,	AP: 3,8%
	memahami Aliran-	atau mazhab	Kebenaran dan	Pembelajaran:	Pembelajaran:	TB4	Tugas:
	Aliran Besar dalam	sejarah beserta	kelengkapan	Kuliah	Responsi dan	[U1,U2]	0,93%
	Filsafat Hukum	tokohnya,	resume materi		Tutorial		
			perkuliahan yang	Metode:			
			disampaikan	Ceramah Diskusi	Metode:		
				2 x 40"	Diskusi		
			Teknik:		2 x 120"		
			AP				
			Tugas resume				
			Tugas tulis				
12	Mahasiswa mampu	mengenal aliran	Kriteria:	Bentuk	Bentuk	TB1, TB2, TB3,	AP: 3,8%
	memahami Aliran-	sosiological	Kebenaran dan	Pembelajaran:	Pembelajaran:	TB4	Tugas:
	Aliran Besar dalam	jurisprudence	kelengkapan	Kuliah	Responsi dan	[U1,U2]	0,93%
	Filsafat Hukum	beserta tokohnya,	resume materi		Tutorial		ŕ
			perkuliahan yang	Metode:			
				Ceramah Diskusi	Metode:		
		_	1		Diskusi		
		ocseria tokomiya.	Teknik:	••			
		mengenal aliran legal realism beserta tokohnya.	perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Metode: Ceramah Diskusi 2 x 40"	Metode: Diskusi 2 x 120"		

13	Mahasiswa mampu memahami Pandangan Filsafat tentang Hukum, Moral, dan Keadilan serta Memahami tentang Critical Legal Studies	 Mendiskusikan hubungan antara hukum dan moral, mendiskusikan hubungan antara hukum dan keadilan, mendiskusikan hubungan antara moral dan keadilan, mengenal sejarah critical legal studies,. 	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi 2 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: Diskusi 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
14	Mahasiswa mampu memahami Pandangan Filsafat tentang Hukum, Moral, dan Keadilan serta Memahami tentang Critical Legal Studies	menganalisis praktek peradilan di Indonesia dengan menggunakan perspektif critical legal studies,	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi 2 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: Diskusi 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
15	Mahasiswa mampu memahami Pandangan Filsafat tentang Hukum, Moral, dan Keadilan serta Memahami tentang Critical Legal Studies	menganalisis proses pembentukan undang-undang di Indonesia dengan menggunakan perspektif critical legal studies	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik:	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi 2 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: Diskusi 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%

		1	gas resume gas tulis		
16	Evaluasi Akhir Sem	ester / Ujian Akhir Semester	er		20%

Bobot evaluasi:

Aktivitas partisipatif
 Hasil Proyek
 Tugas
 Ujian Tengah Semester
 Ujian Akhir Semester
 20%
 13%
 Ujian Tengah Semester
 20%

Keterangan:

- 1. Untuk metode *case method*, bobot aktivitas partisipatif minimal 50%
- 2. Untuk metode *project-based learning*, bobot Hasil Proyek minimal 50%.

Paiton, 27 Februari 2024 Dosen Pembina,

Dr. Alvan Fathony, M.H.I NIDN.