

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah

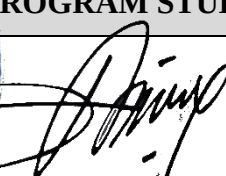
ILMU LOGIKA/MANTHIQ

**Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
TAHUN 2024**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Ilmu Logika/Manthiq	MKP110302	Kajian hukum kontemporer	2	VI	27 Februari 2024
CAPAIAN PEMBELAJARAN	PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		
					
	Dr. Alvan Fathony, M.H.I.		Dr. Bashori Alwi, M.Si.		
					
	Dr. Muhammad Zainuddin S., M.H.I.				
CPL YANG DIBEBAHKAN PADA MK					
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;				
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahlian				

	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
	KK2	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni pada keahliannya di secara khusus dalam penyelesaian masalah
	KK5	Mampu menemukan sumber masalah hukum keluarga di masyarakat melalui proses klarifikasi, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan keilmuan yang terkait
	P2	Mampu menguasai konsep teoritis secara khusus dalam bidang hukum keluarga
	P3	Mampu mengkaji teks-teks hukum dengan pendekatan ilmiah
	P4	Mampu melakukan pengembangan keilmuan yang berhubungan dengan hukum keluarga
	P9	Menguasai persoalan-persoalan hukum Islam dan hukum positif dalam lingkup urusan Agama
	CP-MK	
	1. Mahasiswa mampu memahami hakekat dari logika hukum sebagai bagian dari filsafat yang memfokuskan kajian pada bagaimana berfikir secara rasional, guna meningkatkan kemampuan berfikir secara objektif, tajam, abstrak, dan terhindar dari kesesatan pikir dalam bidang hukum; 2. Mahasiswa memahami dan mampu menggunakan logika hukum dalam membuat suatu putusan dan atau keputusan hukum, serta penelitian hukum.	
	SUB-CPMK	
	Sub CPMK1	Menjelaskan dan memahami Ilmu Mantiq serta tujuan dan kegunaannya.
	Sub CPMK2	Menjelaskan dan memahami Keutamaan Ilmu Mantiq serta Hubungannya dengan Ilmu-Ilmu yang lain
	Sub CPMK3	Menjelaskan dan memahami Sejarah, Sumber, Nama-nama Hukum mempelajarinya serta Problematika kajian Ilmu Mantiq
	Sub CPMK4	Menjelaskan dan memahami Madzhab Mantiq, Tuntunan Berfikir, dan Sebab-sebab Kesalahan Berfikir
	Sub CPMK5	
	Sub CPMK6	

	Sub CPMK7							
	Hubungan Sub-CPMK dengan CPL							
	Sub CPMK	S5	S11	KU10	KK3	P2	Total	Bobot (%)
	Sub CPMK1	√	√	√	√	√	5	29,41
	Sub CPMK2		√	√	√	√	4	23,53
	Sub CPMK3			√	√	√	3	17,65
	Sub CPMK4	√	√	√	√	√	5	29,41
	Sub CPMK5							
	Sub CPMK6							
	Sub CPMK7							
	Rata2 Tot							100
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	DESKRIPSI							
	Mata kuliah ini membimbing mahasiswa untuk belajar tentang ilmu logika (mantiq), dari sisi definisi, tema pokok, kegunaan, hukum mempelajari dan sejarah ilmu mantiq. Mahasiswa juga belajar tentang macam-macam dalalah, pembagian lafaz dan Makna, al-Kulliyat al-Khams, Ta’rif, at-Taqsim al-Manthiqi, Qadhiyah , dan al-Istidlal. Dengan ini diharapkan mahasiswa mampu berpikir secara benar sehingga bisa mencapai sebuah kesimpulan yang benar dan dapat dipertanggungjawabkan. Mata kuliah ini penting dalam mengkaji berbagai logika hukum							
MATERI PEMBELAJARAN/ POKOK BAHASAN	BAHAN KAJIAN	1. Hakikat Ilmu Mantiq (definisi, tema pokok, kegunaan, hukum mempelajari dan sejarah ilmu mantiq)						
		2. Kajian tentang Lafaz dan Makna (macam-macam dalalah, pembagian lafaz dan Makna, dan al-Kulliyat al-Khams)						
		3. Kajian tentang Definisi (Ta’rif), pengertian, syarat dan macam-macam ta’rif						
		4. Kajian tentang at-Taqsim al-Manthiqi (pengertian, syarat dan macam-macamnya)						
		5. Kajian tentang Qadhiyah (pengertian dan macam-macamnya)						
		6. Kajian tentang al-Istidlal al-Mubasyir (Taqabul al-Qadhaya dan al-‘aks al-mustawi)						

	TOPIK BAHASAN	1. Pengertian Ilmu Mantiq serta tujuan dan kegunaannya. 2. Keutamaan Ilmu Mantiq serta Hubungannya dengan Ilmu-Ilmu yang lain 3. Sejarah, Sumber, Nama-nama Hukum mempelajarinya serta Problematika kajian Ilmu Mantiq 4. Madzhab Mantiq, Tuntunan Berfikir, dan Sebab-sebab Kesalahan Berfikir 5. Objek dan Pembagian Logika 6. Aplikasi Mantiq dalam berbagai macam disiplin Ilmu 7. Tashawur/Pembentukan Konsep berfikir I (Kajian Kata-kata) 8. Tashawur/Pembentukan Konsep berfikir II (Definisi, pembagian dan syarat-syarat Ta'rif) 9. Tashdiq/Pembentukan Keputusan I (Pengertian Qadhiyah dan Pembagiannya) 10. Tashdiq/Pembentukan Keputusan II (Pengertian Tanaqudh dan Pembagiannya) 11. Istidlal/Pembentukan Penalaran I (Definisi dan Pembagian Istidlal) 12. Istidlal/Pembentukan Penalaran II (Lawahiq al-Qiyas serta Kesalahan-kesalahan dalam Qiyas) 13. Istidlal/Pembentukan Penalaran III (Hujjah, Definisi dan Pembagiannya)	
PUSTAKA	UTAMA	1. Muhammad Rabi' Jauhari, <i>Dhawabith al-Fikr</i>. Kairo: Maktabah Ushuluddin, 2002 2. Basiq Jalil, <i>Logika (Ilmu Mantiq)</i>. Jakarta: Kencana, 2010 3. Muhammad Nuruddin, <i>Ilmu Mantiq</i>, Depok: Keira Publising 4. Abdurrahman al-Akhdari, <i>Sullamul Munauraq fii Ilmil Manthiqi</i>, Surabaya: Hidayah.	
	PENDUKUNG	1. Ibn Jarir ath-Thabari, <i>Jami' al-bayan 'an Ta'wil al-Qur'an</i>. Kairo: Mustafa al-Babi al-Halabi, 1995. 2. Abu al-Fida' Ibn Katsir, <i>Tafsir al-Qur'an al-'Azim</i>. Kairo: Maktabah Taufiqiyah, 2002. 3. Sayyid Quthb, <i>Fi Zhilal al-Qur'an</i>. Damaskus: Dar asy-Syuruq, 2009	
MEDIA PEMBELAJARAN	SOFTWARE	HARDWARE	
	e-learning UNUJA; zoom meeting; google meet	Laptop; proyektor; papan tulis	

TEACHER/TEAM TEACHING/ TIM LS	-
ASSESSMENT	Aktivitas Partisipatif (AP) dan Tugas
MATA KULIAH SYARAT	-

PETA KOMPETENSI

No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah	Memahami sistem perkuliahan, penilaian, dan tata tertib perkuliahan	Kriteria: - Teknik: AP	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50”	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120”	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8%
2	Mahasiswa mengerti dan memahami tentang Pengertian Ilmu Mantiq serta tujuan dan kegunaannya.	- Kemampuan komunikasi, keterbukaan, daya kritis, analisis, kemampuan berfikir tingkat tinggi	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50”	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120”	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
3	Mahasiswa mengerti dan memahami tentang Keutamaan Ilmu Mantiq serta Hubungannya	Kemampuan komunikasi, keterbukaan, daya kritis, analisis, kerjasama, kemampuan pemecahan masalah	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50”	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i>	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%

	dengan Ilmu-Ilmu yang lain		Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis		2 x 120"		
4	Mahasiswa mengerti dan memahami tentang Sejarah, Sumber, Nama-nama Hukum mempelajarinya serta Problematika kajian Ilmu Mantiq	Kemampuan komunikasi, keterbukaan, daya kritis, analisis, kerjasama, kemampuan pemecahan masalah	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
5	Mahasiswa mengerti dan memahami tentang Madzhab Mantiq, Tuntunan Berfikir, dan Sebab-sebab Kesalahan Berfikir	Kemampuan komunikasi, keterbukaan, daya kritis, analisis, kerjasama, kemampuan pemecahan masalah	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
6	Mahasiswa mengerti dan memahami tentang Objek dan Pembagian Logika	Kemampuan komunikasi, keterbukaan, daya kritis, analisis, kerjasama,	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i>	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode:	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%

		kemampuan pemecahan masalah	Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	2 x 50"	<i>Diskusi</i> 2 x 120"		
7	Mahasiswa mengerti dan memahami tentang Aplikasi Mantiq dalam berbagai macam disiplin Ilmu	Kemampuan komunikasi, keterbukaan, daya kritis, analisis, kerjasama, kemampuan pemecahan masalah	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						10%
9	Mahasiswa mengerti dan memahami tentang Tashawur/Pembentukan Konsep berfikir I (Kajian Kata-kata)	Kemampuan komunikasi, keterbukaan, daya kritis, analisis, kerjasama, kemampuan pemecahan masalah	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
10	Mahasiswa mengerti dan memahami tentang	Kemampuan komunikasi, keterbukaan, daya	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah	Bentuk Pembelajaran:	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%

	Tashawur/Pembentukan Konsep berfikir II (Definisi, pembagian dan syarat-syarat Ta'rif)	kritis, analisis, kerjasama, kemampuan pemecahan masalah	resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"		
11	Mahasiswa mengerti dan memahami tentang Tashdiq/Pembentukan Keputusan I (Pengertian Qadhiyah dan Pembagiannya)	Kemampuan komunikasi, keterbukaan, daya kritis, analisis, kerjasama, kemampuan pemecahan masalah	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
12	Mahasiswa mengerti dan memahami tentang Tashdiq/Pembentukan Keputusan II (Pengertian Tanaqudh dan Pembagiannya)	Kemampuan komunikasi, keterbukaan, daya kritis, analisis, kerjasama, kemampuan pemecahan masalah	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%

13	Mahasiswa mengerti dan memahami tentang Istidlal/Pembentukan Penalaran I (Definisi dan Pembagian Istidlal)	Kemampuan komunikasi, keterbukaan, daya kritis, analisis, kerjasama, kemampuan pemecahan masalah	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
14	Mahasiswa mengerti dan memahami tentang Istidlal/Pembentukan Penalaran II (Lawahiq al-Qiyas serta Kesalahan-kesalahan dalam Qiyas)	Kemampuan komunikasi, keterbukaan, daya kritis, analisis, kerjasama, kemampuan pemecahan masalah	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
15	Mahasiswa mengerti dan memahami tentang Istidlal/Pembentukan Penalaran III (Hujjah, Definisi dan Pembagiannya)	Kemampuan komunikasi, keterbukaan, daya kritis, analisis, kerjasama, kemampuan pemecahan masalah	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%

			Tugas tulis				
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						20%

Bobot evaluasi:

1. Aktivitas partisipatif : 57%
2. Hasil Proyek : 0%
3. Tugas : 13%
4. Ujian Tengah Semester : 10%
5. Ujian Akhir Semester : 20%

Keterangan:

1. Untuk metode *case method*, bobot aktivitas partisipatif minimal 50%
2. Untuk metode *project-based learning*, bobot Hasil Proyek minimal 50%.

Paiton, 27 Februari 2024

Dosen Pembina,

Dr. Bashori Alwi, M.Si.

NIDN. 2127128301