

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah

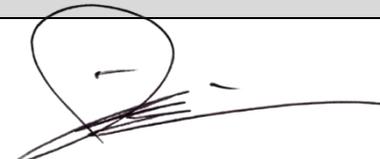
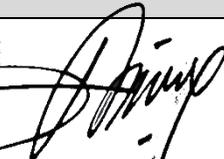
PENGANTAR HUKUM ISLAM

**Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
TAHUN 2024**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN	
Pengantar Hukum Islam	MKU110302	Hukum Islam	2	I	27 Februari 2024	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK			
	 Dr. Ainul Yakin, M.H.I.		 Dr. Bashori Alwi, M.Si.			
	 Dr. Muhammad Zainuddin S., M.H.I.					
	CPL YANG DIBEBANKAN PADA MK					
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;				
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;				
S11	Memiliki komitmen untuk menjunjung tinggi akhlak dan sikap wasatiyah sesuai profesi					
S12	Menginternalisasikan nilai-nilai Trilogi dan Panca Kesadaran Pesantren Nurul Jadid dan nilai-nilai ke-NU-an sesuai etika profesi					
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;					

KU10	Mampu berperilaku baik dan menjunjung tinggi perilaku wasatiah sesuai profesi						
KK3	Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam dunia kerja secara khusus						
P2	Mampu menguasai konsep teoritis secara khusus dalam bidang hukum keluarga						
CP-MK							
Mampu memahami, mengerti dan menganalisa berbagai hal mengenai substansi hukum Islam, problem mendasar dari hukum Islam, dan posisi hukum Islam dalam sistem hukum Indonesia dan dilihat dari aspek perundang-undangan di Indonesia.							
SUB-CPMK							
Sub CPMK1	Mampu memahami dan menjelaskan hal-hal terkait pengetahuan tentang Islam, Syariat dan Hukum Islam.						
Sub CPMK2	Mampu Membahas sumber syariat Islam serta kaitannya dengan perkawinan dan masalah peradilan agama, waris, waqah dan hukum positif Indonesia, memahami asas-asas Hukum Islam (Usul al-Fiqh). Metoda pembentukan hukum berupa Ijtihad, Qias, pengkategorian hukum dalam Islam, mengaktualisasikan asas-asas hukum Islam seperti Bank Muamalat, dan atau masalah hukum perdata dalam fiqih muamalat, bagaimana mengentaskan kemiskinan dengan konsep Islam melalui zakat, infaq dan sebagainya.						
Sub CPMK3	Mampu memahami dan menganalisa sejauh mana kemungkinan syariat Islam berperan dalam pembinaan hukum nasional kelak juga pemecahan kasus-kasus perdata dan pidana dalam Islam						
Sub CPMK4							
Sub CPMK5							
Sub CPMK6							
Sub CPMK7							
Hubungan Sub-CPMK dengan CPL							
Sub CPMK	S5	S11	KU10	KK3	P2	Total	Bobot (%)
Sub CPMK1	√	√	√	√	√	5	41,67

	Sub CPMK2		√	√		√	3	25,0
	Sub CPMK3	√		√	√	√	4	33,33
	Sub CPMK4							
	Sub CPMK5							
	Sub CPMK6							
	Sub CPMK7							
	Rata2 Tot	2	2	3	2	3	12	100
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	DESKRIPSI							
	Hukum Islam merupakan bagian dari sistem hukum di Indonesia sebagai salah satu bahan baku pembentukan hukum nasional. Dalam mata kuliah mahasiswa diajarkan asas-asas hukum Islam, sumber-sumber hukum Islam, sejarah pertumbuhan dan perkembangan hukum islam dan eksistensi hukum Islam di Indonesia.							
MATERI PEMBELAJARAN/ POKOK BAHASAN	BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar hukum Islam 2. Sejarah hukum islam di Indonesia 3. Akomodasi hukum Islam dalam sistem hukum 						
	TOPIK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumber hukum Islam 2. Ruang lingkup hukum Islam 3. Falsafah dan tujuan hukum Islam 4. Sejarah pertumbuhan hukum Islam di Indonesia 5. Kedudukan hukum Islam di Indonesia 6. Sistem perundang-undangan di Indonesia mengenai keberadaan hukum Islam 7. Isu aktual penerapan hukum Islam di Indonesia 8. Fenomena Perda Syariat 						
PUSTAKA	UTAMA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muhammad Daud Ali, Hukum Islam (Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Islam di Indonesia), Rajawali Press, 2004, Jakarta 2. Sulaiman Rasjid, Fiqih Islam, Sinar Algensindo Bandung. 3. Zainuddin Ali, Hukum Islam, Sinar Grafika 2008, Jakarta 						

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Qodri Azizy, Hukum Nasional (Eklektisisme Hukum Islam & Hukum Umum), PT Mizan Publika, 2004, Jakarta 5. Alaidin Koto, Ilmu Fiqih dan Ushul Fiqih Sebuah Pengantar, Raja Grafindo Persada, 2004, Jakarta 6. Ahmad Wardi Muslich, Pengantar dan Asas Hukum Pidana Islam, Sinar Grafika, 2004, Jakarta 7. Asadulloh Al Faruk, Hukum Pidana dalam sistem Hukum Islam, Ghalia Indonesia. 2009, Bogor 8. M. Nurul Irfan, Hukum Pidana Islam, Amzah, 2016, Jakarta. 	
	PENDUKUNG	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zainuddin Ali, Hukum Islam, Sinar Grafika 2008, Jakarta 2. Abdul Ghofur Anshori, Hukum Islam Dinamika dan Perkembangannya di Indonesia, Yogyakarta, 2008, Total Media. 3. Ayang Utriza, Sejarah Hukum Islam Nusantara, Jakarta, Kencana 2016 	
MEDIA PEMBELAJARAN	SOFTWARE	HARDWARE	
	e-learning UNUJA; zoom meeting; google meet	Laptop; proyektor; papan tulis	
TEACHER/TEAM TEACHING/ TIM LS	-		
ASSESSMENT	Aktifitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas		
MATA KULIAH SYARAT	-		

PETA KOMPETENSI

No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah	Memahami sistem perkuliahan, penilaian, dan tata tertib perkuliahan	Kriteria: - Teknik: AP	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50”	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120”	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56%
2	Mahasiswa mampu memberikan pemahaman mengenai sumber hukum Islam	Sumber hukum Islam	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50”	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120”	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56%
3	Mahasiswa mampu memberikan pemahaman mengenai ruang lingkup hukum Islam	Ruang lingkup hukum Islam	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50”	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i>	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56%

			Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis		2 x 120”		
4	Mahasiswa mampu memberikan pemahaman mengenai falsafah dan tujuan hukum Islam	Falsafah dan tujuan hukum Islam	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50”	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120”	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Tugas: 3,5%
5	Mahasiswa mampu memberikan dan pemahaman mengenai asas-asas Hukum dan prinsip penerapan hukum Islam	Asas-asas Hukum dan prinsip penerapan hukum Islam	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50”	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120”	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56%
6	Mahasiswa mampu memberikan dan pemahaman mengenai sejarah pertumbuhan	Sejarah pertumbuhan hukum Islam di Indonesia	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i>	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode:	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Tugas: 3,56%

	hukum Islam di Indonesia		Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	2 x 50"	<i>Diskusi</i> 2 x 120"		
7	Mahasiswa mampu memberikan dan pemahaman mengenai kedudukan hukum Islam di Indonesia	Kedudukan hukum Islam di Indonesia	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Tugas: 3,56%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						15,6%
9	Mahasiswa mampu memberikan dan pemahaman mengenai sistem perundangan yang mengatur keberadaan hukum Islam	Sistem perundang-undangan di Indonesia mengenai keberadaan hukum Islam	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Proyek: 3,64%
10	Mahasiswa mampu memberikan dan pemahaman	Isu aktual penerapan hukum Islam di Indonesia	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah	Bentuk Pembelajaran:	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Proyek: 3,64%

	mengenai isu aktual penerapan hukum Islam di Indonesia		<p>resume materi perkuliahan yang disampaikan</p> <p>Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis</p>	<p>Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50”</p>	<p>Responsi dan Tutorial</p> <p>Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120”</p>		
11	Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai fenomena Perda Syariat	Fenomena Perda Syariat	<p>Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan</p> <p>Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50”</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial</p> <p>Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120”</p>	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56%
12	Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai hukum kekeluargaan Islam	Hukum Kekeluargaan Islam	<p>Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan</p> <p>Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50”</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial</p> <p>Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120”</p>	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Tugas: 3,55%

13	Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai hukum perkawinan Islam	Hukum Perkawinan Islam	<p>Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan</p> <p>Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50”</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial</p> <p>Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120”</p>	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Tugas: 3,55%
14	Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai hukum mawarits dalam Islam	Hukum Mawarits dalam Islam	<p>Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan</p> <p>Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50”</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial</p> <p>Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120”</p>	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56%
15	Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai hukum jinayat Islam	Hukum Jinayat Islam	<p>Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan</p> <p>Teknik: AP Tugas resume</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50”</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial</p> <p>Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120”</p>	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56%

			Tugas tulis				
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						20,4%

Bobot evaluasi:

1. Aktivitas partisipatif : 35,3%
2. Hasil Proyek : 10,92%
3. Tugas : 17,78%
4. Kuis : 0%
5. Ujian Tengah Semester : 15,6%
6. Ujian Akhir Semester : 20,4%

Keterangan:

1. Untuk metode *case method*, bobot aktivitas partisipatif minimal 50%
2. Untuk metode *project-based learning*, bobot Hasil Proyek minimal 50%.

Paiton, 27 Februari 2024
Dosen Pembina,

Dr. Bashori Alwi, M.Si.
NIDN. 2127128301