

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



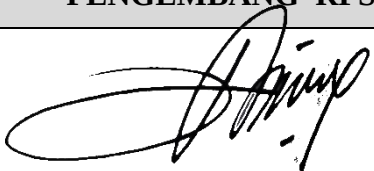
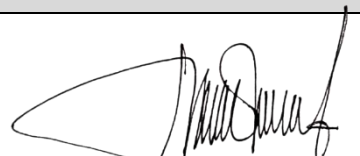
Mata Kuliah

SISTEM PERADILAN AGAMA

**Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA (AHWAL SYAKHSHIYYAH)
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
TAHUN 2023**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA (AHWAL SYAKHSHIYYAH)
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN	
SISTEM PERADILAN AGAMA	MKU110332	Hukum Acara	2	III	17 September 2023	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK	KEPUA PROGRAM STUDI		
						
	Dr. Muhammad Zainuddin S., M.H.I.		Sofian Syaiful Rizal, M.H.	Dr. Muhammad Zainuddin S., M.H.I.		
	CPL YANG DIBEBAHKAN PADA MK					
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika				
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;				
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di keahliannya di berdasarkan hasil analisis informasi dan data				
KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya					
KK1	Mampu mengaplikasikan keahliannya di secara khusus dalam penyelesaian masalah					

	KK2	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni pada keahliannya di secara khusus dalam penyelesaian masalah						
	P1	Mampu menguasai konsep teoritis dan metodologis hukum Islam dan hukum positif secara mendalam						
	P5	Mampu menguasai sistem administrasi dan hukum acara di Pengadilan Agama						
	P6	Mampu memformulasikan penyelesaian perkara, baik melalui jalur litigasi maupun non litigasi						
	P7	Mampu menguasai teknik penyelesaian persoalan modern dengan pendekatan hukum Islam dan hukum positif						
	CP-MK							
	Menguasai sejarah dan pengetahuan dasar hukum Islam							
	Menguasai asas, norma, dan aspek teoritis dalam bidang Hukum Pidana Islam, Perdata Islam, dan Tata Negara Islam.							
	Mampu mengetahui penyelesaian masalah hukum melalui jalur litigasi di Pengadilan Agama							
	SUB-CPMK							
	Sub CPMK1	Mahasiswa mengetahui dengan jelas kontrak perkuliahan (aturan main selama satu semester), perencanaan kuliah dan deskripsi mata kuliah						
	Sub CPMK2	Mahasiswa mengetahui dan memahami Sumber dan Asas hukum Peradilan Agama.						
	Sub CPMK3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Pejabat Yang Berwenang dalam Peradilan Agama (Hakim, Panitera dan Jurusita)						
	Sub CPMK4	Mahasiswa dapat memahami dengan benar tentang hubungan peradilan agama dengan peradilan lainnya dan mengerti konsep hukum islam beserta penerapannya di Indonesia.						
	Sub CPMK5	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Susunan dan Badan Peradilan Agama di Indonesia						
	Sub CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Sejarah Perkembangan dan metode Peradilan Agama di Indonesia.						
	Sub CPMK7	Mahasiswa mampu untuk memahami dengan jelas tentang peran hukum perdata dan acara perdata peradilan dalam islam						
	Sub CPMK8	Mahasiswa mampu menjelaskan apa-apa saja yang menjadi upaya hukum dalam sistem peradilan agama Indonesia						
	Hubungan Sub-CPMK dengan CPL							
	Sub CPMK	S2	KU5	KK2	P1	P7	Total	Bobot (%)
	Sub CPMK1	√		√	√		3	12.5
	Sub CPMK2	√		√	√		3	12.5

		11. Konsep beracara di Pengadilan Agama
PUSTAKA	UTAMA	1. Cik Hasan Bisri, Peradilan Agama di Indonesia 2. M Yahya Harahap, Kedudukan Kewenangan dan Acara Peradilan Agama 3. Sudikno Mertokusumu, Hukum Acara Perdata Indonesia 4. Erfaniah Zuhriah, Peradilan Agama Indonesia
	PENDUKUNG	1. Kitab Undang-undang Hukum Perdata 2. Kitab Undang-undang Hukum Acara Perdata 3. Kompilasi Hukum Islam 4. UU nomor 1 tahun 1974 tentang Perkawinan 5. UU nomor 7 tahun 1989 tentang Peradilan Agama 6. UU nomor 3 tahun 2006 tentang perubahan atas UU Nomor 7 tahun 1989 tentang Peradilan Agama 7. UU nomor 50 tahun 2009 tentang perubahan kedua atas UU nomor 7 tahun 1989 tentang Peradilan Agama 8. UU nomor 16 Tahun 2019 tentang perubahan atas UU nomor 1 tahun 1974 tentang Perkawinan
MEDIA PEMBELAJARAN	SOFTWARE	HARDWARE
	Powerpoint, Aplikasi Mendeley, Aplikasi Zotero	LCD Projector, Laptop,
TEACHER/TEAM TEACHING/ TIM LS	Muhammad Zainuddin Sunarto, M.H.I. Sofian Syaiful Rizal, M.H.	
ASSESSMENT	Mampu memahami dan menjelaskan sistem Peradilan Agama yang berlaku di Indonesia	
MATA KULIAH SYARAT	-	

PETA KOMPETENSI

--

No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub CPMK-1 Mahasiswa mengetahui dengan jelas kontrak perkuliahan (aturan main selama satu semester), perencanaan kuliah dan deskripsi mata kuliah	Memahami sistem perkuliahan, penilaian, dan tata tertib perkuliahan	Kriteria: - Teknik: AP	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: Diskusi 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 ▪ [U1,U2]	AP: 3,8%
2	Mahasiswa mengetahui dan memahami Pokok Dasar hukum Peradilan Agama.	- Memahami materi yang disampaikan - Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi seputar topik yang dibahas dan dikaji	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: Diskusi 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 ▪ [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0.93%
3	Mahasiswa mengetahui dan memahami Sumber dan Asas hukum Peradilan Agama	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan Sumber dan Asas Hukum Islam serta	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode:	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0.93%

No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		Kaidah Fiqh beserta contoh yang diberikan ▪ Keaktifan mahasiswa dalam Forum diskusi	perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	<i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"		
4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Sejarah Perkembangan dan metode Peradilan Agama di Indonesia.	▪ Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan Sejarah Perkembangan dan cara/metode peradilan agama ▪ keaktifan mahasiswa pada sesi diskusi online.	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 ▪ [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0.93%
5	Mahasiswa dapat memahami dengan benar tentang hubungan peradilan agama dengan peradilan lainnya dan mengerti konsep hukum	▪ Memahami materi yang di sampaikan ▪ Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi seputar topik yang dibahas dan dikaji	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik:	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 ▪ [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0.93%

No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Islam beserta penerapannya di Indonesia		AP Tugas resume Tugas tulis				
6	Mahasiswa mampu untuk memahami dengan jelas tentang peran hukum perdata dan acara perdata peradilan dalam Islam	- Memahami materi yang di sampaikan - Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi seputar topik yang dibahas dan dikaji	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0.93%
7	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Susunan dan Badan Peradilan Agama di Indonesia.	- Memahami materi yang di sampaikan - Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi seputar topik yang dibahas dan dikaji	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0.93%

No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						10%
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Pejabat yang berwenang dalam peradilan agama	- Memahami materi yang di sampaikan - Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi seputar topik yang dibahas dan dikaji	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: Diskusi 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0.93%
10	Mahasiswa mampu mengetahui proses pendaftaran perkara di Pengadilan Agama	- Memahami materi yang di sampaikan - Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi seputar topik yang dibahas dan dikaji	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: Diskusi 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0.93%

No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
11	Mahasiswa mampu menjelaskan proses pemeriksaan perkara di Pengadilan Agama	- Memahami materi yang di sampaikan - Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi seputar topik yang dibahas dan dikaji	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0.93%
12	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Produk-produk Peradilan Agama di Indonesia.	- Memahami materi yang di sampaikan - Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi seputar topik yang dibahas dan dikaji	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0.93%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan apa-apa saja yang menjadi upaya	- Memahami materi yang di sampaikan - Keaktifan mahasiswa dalam	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0.93%

No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	hukum dalam sistem peradilan agama Indonesia	berdiskusi seputar topik yang dibahas dan dikaji	perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"		
14	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan peradilan agama melalui <i>e-court</i>	- Memahami materi yang di sampaikan - Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi seputar topik yang dibahas dan dikaji	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0.93%
15	Mahasiswa mampu mengetahui tata cara menyelesaikan kasus-kasus peradilan agama dan dapat membantu problem masyarakat seputar kasus yang	- Memahami materi yang di sampaikan - Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi seputar topik yang dibahas dan dikaji	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik:	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0.93%

No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	ruang lingkupnya adalah pengadilan agama.		AP Tugas resume Tugas tulis				
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						20%

Bobot evaluasi:

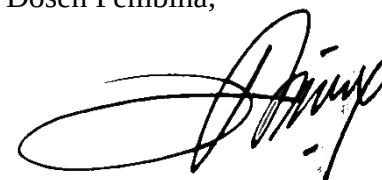
1. Aktivitas partisipatif : 57%
2. Hasil Proyek : 0%
3. Tugas : 13%
4. Ujian Tengah Semester : 10%
5. Ujian Akhir Semester : 20%

Keterangan:

1. Untuk metode *case method*, bobot aktivitas partisipatif minimal 50%
2. Untuk metode *project-based learning*, bobot Hasil Proyek minimal 50%.

Paiton, 17 September 2023

Dosen Pembina,



Muhammad Zainuddin Sunarto, M.H.I.

NIDN. 2124069001