

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**



Mata Kuliah

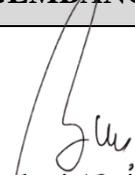
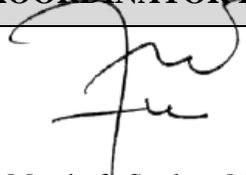
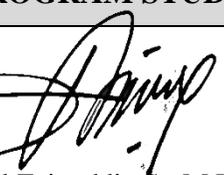
ILMU FALAK

**Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
TAHUN 2024**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN	
Ilmu Falak	MKP110301	Keislaman dan Kepsantrenan	3	V	27 Februari 2024	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RPK ETIKA PROGRAM STUDI			
	 Dr. Bashori Alwi, M.Si.		 Musthofa Syukur, M.Si.			
	 Dr. Muhammad Zainuddin S., M.H.I.					
	CPL YANG DIBEBANKAN PADA MK					
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;				
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;					
S12	Menginternalisasikan nilai-nilai Trilogi dan Panca Kesadaran Pesantren Nurul Jadid dan nilai-nilai ke-NU-an sesuai etika profesi					
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;					

KU11	Mengimplementasikan nilai-nilai Trilogi dan Panca Kesadaran Pesantren Nurul Jadid dan nilai-nilai keNUan dalam proses pembelajaran						
KK3	Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam dunia kerja secara khusus						
P4	Mampu melakukan pengembangan keilmuan yang berhubungan dengan hukum keluarga						
CP-MK							
Memahami dan mengaktualisasikan Ilmu Falak sebagai acuan dalam fiqih dan hisab praktis arah kiblat, fiqih dan hisab praktis waktu shalat, fiqih dan hisab praktis awal bulan qamariyah.							
SUB-CPMK							
Sub CPMK1	Mampu menjelaskan sejarah ilmu falak, sejarah dunia dan sejarah Indonesia.						
Sub CPMK2	Mampu mendefinisikan hisab praktis arah kiblat, azimuth kiblat, rashdul kiblat, theodolite, Astrolabe atau rubu' mujayyab, tongkat istiwa' dan kompas magnetik						
Sub CPMK3	Mampu memahami shalat dan waktunya, serta dasar hukum shalat dan waktunya						
Sub CPMK4							
Sub CPMK5							
Sub CPMK6							
Sub CPMK7							
Hubungan Sub-CPMK dengan CPL							
Sub CPMK	S2	KU6	KU11	KK3	P4	Total	Bobot (%)
Sub CPMK1	√	√	√	√	√	5	41.67
Sub CPMK2		√	√		√	3	25.0
Sub CPMK3	√		√	√	√	4	33.33
Sub CPMK4							
Sub CPMK5							

	Sub CPMK6							
	Sub CPMK7							
	Rata2 Tot	2	2	3	2	3	12	100
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	DESKRIPSI							
	Mata kuliah ilmu falak ini membahas tentang pengertian, tujuan, ruang lingkup, sejarah, istilah-istilah dalam astronomi, kedudukan matahari pada waktu awal solat, pemindahan waktu dan tempat, pengertian waktu daerah dan waktu surya rumus-rumus segitiga bola, pengertian hisab dan rukyat, hubungan matahari dan bulan dan pembahasan tentang ufuk, gerhana bulan dan matahari serta perhitungan kalender hijriyah dan masehi.							
MATERI PEMBELAJARAN/ POKOK BAHASAN	BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah ilmu Falak 2. Hisab astronomis 3. Penentuan awal waktu shalat dan bulan hijriyah 						
	TOPIK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Ilmu Falak 2. Tata Koordinat Bumi 3. Fikih Arah Kiblat 4. Hisab Arah Kiblat 5. Pengukuran Arah Kiblat dengan Menggunakan Theodolit 6. Praktek pengukuran arah kiblat 7. Fikih Waktu Sholat 8. Teori perhitungan wal waktu sholat 9. Proses perhitungan awal waktu shalat I 10. Proses perhitungan awal waktu shalat II 11. Proses perhitungan awal waktu shalat III 12. Waktu Shalat di daerah kutub 13. Praktikum Mengukur Arah Kiblat dan Waktu Shalat 						
PUSTAKA	UTAMA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slamet Hambali, 2011, ILMU FALAK 1 2. Slamet Hambali, 2013, Ilmu Falak; Arah kiblat setiap saat 						

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Ahmad Izzuddin; 2012, Ilmu Falak Praktis 4. A. Kadir; Fiqih Kiblat 5. Abd. Salam Nawawi; Ilmu Falak
	PENDUKUNG	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muhyiddin Khazin; Ilmu Falak Praktis Kemenag RI; 2. Susiknan Azhari; Ensiklopedi Hisab Rukyat 3. Nashir Yusuf, Rahasia Kakbah dan Sains Modern 4. Jaelani dkk, 2012, Hisab Rukyat Kiblat
MEDIA PEMBELAJARAN	SOFTWARE	HARDWARE
	e-learning UNUJA; zoom meeting; google meet	Laptop; proyektor; papan tulis
TEACHER/TEAM TEACHING/ TIM LS	-	
ASSESSMENT	Aktivitas Partisipatif (AP) dan Tugas	
MATA KULIAH SYARAT	-	

PETA KOMPETENSI

No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah	Memahami sistem perkuliahan, penilaian, dan tata tertib perkuliahan	Kriteria: - Teknik: AP	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50”	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120”	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8%
2	Mampu memahami Pengantar Ilmu Falak	- Mahasiswa memahami pengertian, ruang lingkup, tujuan serta sejarah perkembangan ilmu falak	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50”	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120”	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
3	Mampu memahami Tata Koordinat Bumi	Mahasiswa memahami tata koordinat khatulistiwa, Ekuator,	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50”	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i>	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%

		- Horizon, dan ekliptika; dapat menentukan bujur dan lintang tempat; serta dapat menentukan beda waktu antar daerah atau kota dan pengaruhnya	Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis		3 x 120”		
4	Mampu memahami Fikih Arah Kiblat	- Mahasiswa dapat memahami pengertian dan sejarah kiblat; dasar hukum/ dalil syar’i; Sejarah Kakbah; serta mengetahui dan memahami pendapat ulama tentang kiblat	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50”	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120”	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
5	Mampu memahami Hisab Arah Kiblat	- Mahasiswa Dapat menentukan Bujur dan lintang Kakbah, Rumus arah kiblat, azimut kiblat, rasydul kiblat serta dapat menghitung bayang- bayang matahari ke arah kiblat	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50”	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120”	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%

6	Mampu mempraktekkan Pengukuran Arah Kiblat dengan Menggunakan Theodolit	- Mahasiswa dapat memahami Pengertian dan macam-macam Theodolite; Menghitung Azimut Matahari; Langkah-langkah pengukuran arah kiblat dengan Theodolite	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
7	Mampu mempraktekkan pengukuran arah kiblat	- Mahasiswa memahami dan mempraktekkan bagaimana Penentuan Titik Utara sejati; Pengukuran dengan Theodolite; Busur derajat, kompas magnetik, dan segitiga siku-siku	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						10%
9	Mampu memahami Fikih Waktu Sholat	- Mahasiswa dapat memahami Beberapa istilah ilmu falak dalam penentuan awal waktu shalat; Eksistensi Ilmu	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i>	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%

		Falak dalam ibadah shalat	Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis		3 x 120"		
10	Mampu memahami Teori perhitungan wal waktu shalat	- Mahasiswa memahami pengaruh posisi benda-benda langit dan pengaruhnya dalam penentuan awal waktu shalat	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
11	Mampu mempraktekan perhitungan awal waktu shalat I	- Mahasiswa memahami dalil-dalil waktu shalat dhuhur dan Ashar; serta proses perhitungannya	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
12	Mampu mempraktekan perhitungan awal waktu shalat II	- Mahasiswa memahami dalil-dalil waktu shalat maghrib dan isya'; serta proses perhitungannya	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i>	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode:	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%

			Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	3 x 50"	<i>Diskusi</i> 3 x 120"		
13	Mampu mempraktekan perhitungan awal waktu shalat III	- Mahasiswa memahami dalil-dalil waktu shalat subuh, dhuha dan waktu terbit; serta proses perhitungannya	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
14	Mampu memahami dan mempraktekan Waktu Shalat di daerah kutub	- Mahasiswa memahami Dalil Syar'i; Pendapat ulama tentang shalat di daerah kutub; dan Proses penentuan waktu shalat di daerah kutub	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
15	Mampu mempraktekan cara pengukuran Arah Kiblat dan Waktu Shalat	Siswa dapat mempraktekkan pengukuran arah kiblat dan waktu	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode:	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%

		shalat di daerah tertentu	perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	<i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50”	Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120”		
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						20%

Bobot evaluasi:

1. Aktivitas partisipatif : 57%
2. Hasil Proyek : 0%
3. Tugas : 13%
4. Ujian Tengah Semester : 10%
5. Ujian Akhir Semester : 20%

Keterangan:

1. Untuk metode *case method*, bobot aktivitas partisipatif minimal 50%
2. Untuk metode *project-based learning*, bobot Hasil Proyek minimal 50%.

Paiton, 27 Februari 2024
Dosen Pembina,

Dr. Bashori Alwi, M.Si.
NIDN.