

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**



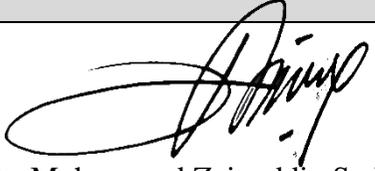
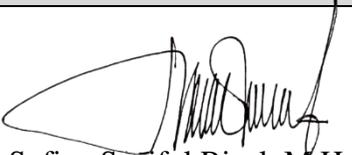
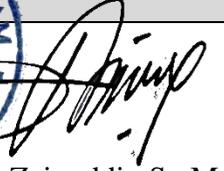
Mata Kuliah

PENGANTAR HUKUM INDONESIA

**Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA (AHWAL SYAKHSHIYYAH)
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
TAHUN 2023**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA (AHWAL SYAKHSHIYYAH)
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN	
PENGANTAR HUKUM INDONESIA	MKU110323	Hukum Positif	2	I	17 September 2023	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KEPUA PROGRAM STUDI	
	 Dr. Muhammad Zainuddin S., M.H.I.		 Sofian Syaiful Rizal, M.H.		 Dr. Muhammad Zainuddin S., M.H.I.	
	CPL YANG DIBEBANKAN PADA MK					
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahlian				
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;					
KK5	Mampu menemukan sumber masalah hukum keluarga di masyarakat melalui proses klarifikasi, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan keilmuan yang terkait					

KK6	Mampu melakukan riset yang mencakup identifikasi, formulasi dan analisis masalah hukum keluarga						
KK7	Mampu merumuskan alternatif solusi untuk menyelesaikan masalah hukum keluarga dengan memperhatikan faktor-faktor kemaslahatan umat manusia						
P1	Mampu menguasai konsep teoritis dan metodologis hukum Islam dan hukum positif secara mendalam						
P6	Mampu memformulasikan penyelesaian perkara, baik melalui jalur litigasi maupun non litigasi						
P7	Mampu menguasai teknik penyelesaian persoalan modern dengan pendekatan hukum Islam dan hukum positif						
P9	Menguasai persoalan-persoalan hukum Islam dan hukum positif dalam lingkup urusan Agama						
CP-MK							
Mampu memahami dan mengimplementasikan dasar-dasar sistem hukum yang berlaku di Indonesia (CPL S2, KU1, KU3, KK5, KK6, dan KK7);							
Mampu menjelaskan terkait berbagai sistem hukum yang berlaku dan diberlakukan sebagai sistem ketatanegaraan di Indonesia (CPL P1, P6, P7, dan P9)							
SUB-CPMK							
Sub CPMK1	Mampu memahami Hukum dalam arti tata hukum di Indonesia						
Sub CPMK2	Mampu memahami Kekuasaan kehakiman						
Sub CPMK3	Mampu memahami sumber hukum yang berlaku di Indonesia						
Sub CPMK4	Mampu memahami hukum perdata dan hukum acara perdata di Indonesia						
Sub CPMK5	Mampu memahami hukum pidana dan hukum acara pidana di Indonesia						
Sub CPMK6	Mampu memahami hukum dagang dan transaksi bisnis di Indonesia						
Sub CPMK7	Mampu memahami hukum yang berhubungan dengan sistem bernegara di Indonesia						
Sub CPMK8	Mampu memahami hukum yang berhubungan dengan agraria di Indonesia						
Hubungan Sub-CPMK dengan CPL							
Sub CPMK	S2	KU3	KK5	P6	P9	Total	Bobot (%)
Sub CPMK1	√		√	√		3	12.5
Sub CPMK2	√		√	√		3	12.5
Sub CPMK3	√		√	√		3	12.5
Sub CPMK4	√	√		√	√	3	12.5
Sub CPMK5		√		√	√	3	12.5

	Sub CPMK6		√		√	√	3	12.5
	Sub CPMK7		√		√	√	3	12.5
	Sub CPMK8		√		√	√	3	12.5
	Rata2 Tot	4	4	3	8	5	28	100
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	DESKRIPSI							
	Matakuliah ini memberikan pemahaman secara garis besar tentang sistem hukum positif yang berlaku di Indonesia yang meliputi: Sejarah hukum Indonesia, Keadaan pluralisme hukum dalam sistem hukum Indonesia, peranan politik hukum nasional dalam pembangunan hukum nasional di Indonesia, asas-asas hukum nasional, lapangan-lapangan hukum (tempat berlakunya) sistem hukum positif yang meliputi lapangan hukum: Perdata, Pidana, Administrasi Negara, Tata Negara, Internasional, adat, agraria, Islam, dan hukum acara, dan lain-lain.							
MATERI PEMBELAJARAN/ POKOK BAHASAN	BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hukum dan tata Hukum di Indonesia 2. Hukum Adat 3. Hukum Islam 4. Hukum Positif 						
	TOPIK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hukum dalam arti tata hukum. 2. Kekuasaan kehakiman 3. Hukum adat 4. Hukum Islam 5. Hukum perdata 6. Hukum pidana 7. Hukum acara perdata 8. Hukum acara pidana 9. Hukum agraria 10. Hukum dagang 11. Hukum tata negara 12. Hukum administrasi negara 13. Hukum pajak 14. Hukum internasional 						
PUSTAKA	UTAMA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kansil, Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia, Balai Pustaka, Jakarta 1989. 2. R. Abdul Djamali, Pengantar Hukum Indonesia, Rajawali, Jakarta, 1984 						

	PENDUKUNG	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yulies Tiena Masriani, Pengantar Hukum Indonesia, Sinar Grafika, Jakarta, 2004. 2. H.Ishaq, Pengantar Hukum Indonesia (PHI), Rajawali Pers, Jakarta, 2012 3. IlhamBisri, Sistem Hukum Indonesia; Prinsip-prinsip dan Implementasi Hukum di Indonesia, Rajawali Pers, Jakarta, 2012 	
MEDIA PEMBELAJARAN	SOFTWARE	HARDWARE	
	Powerpoint, Aplikasi Mendeley, Aplikasi Zotero	LCD Projector, Laptop,	
TEACHER/TEAM TEACHING/ TIM LS	Muhammad Zainuddin Sunarto, M.H.I. Sofian Syaiful Rizal, M.H.		
ASSESSMENT	Mampu memahami dan menjelaskan sistem Peradilan Agama yang berlaku di Indonesia		
MATA KULIAH SYARAT	-		

PETA KOMPETENSI

No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub CPMK-1 Mahasiswa mengetahui dengan jelas kontrak perkuliahan (aturan main selama satu semester), perencanaan kuliah dan deskripsi mata kuliah	Memahami sistem perkuliahan, penilaian, dan tata tertib perkuliahan	Kriteria: - Teknik: AP	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 ▪ [U1,U2]	AP: 3,8%
2	Menjelaskan hukum dalam Tatanan hukum Indonesia (CPMK-1)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami materi yang di sampaikan ▪ Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi seputar topik yang dibahas dan dikaji 	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 ▪ [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
3	Mampu memahami tentang Kekuasan Kehakiman (CPMK-1)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami materi yang di sampaikan ▪ Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi seputar 	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode:	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial	TB1, TB2, TB3, TB4 ▪ [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%

No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		topik yang dibahas dan dikaji	perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	<i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"		
4	Mampu memahami tentang Hukum Adat (CPMK-1)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan Sejarah Perkembangan dan cara/metode peradilan agama ▪ keaktifan mahasiswa pada sesi diskusi online. 	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 ▪ [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
5	Mampu memahami tentang Hukum Islam (CPMK-1)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami materi yang di sampaikan ▪ Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi seputar topik yang dibahas dan dikaji 	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik:	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 ▪ [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%

No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			AP Tugas resume Tugas tulis				
6	Mampu memahami tentang Hukum Perdata (CPMK-1)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami materi yang di sampaikan ▪ Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi seputar topik yang dibahas dan dikaji 	<p>Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan</p> <p>Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50''</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial</p> <p>Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120''</p>	TB1, TB2, TB3, TB4 ▪ [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
7	Mampu memahami praktek Hukum Acara Perdata (CPMK-1)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami materi yang di sampaikan ▪ Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi seputar topik yang dibahas dan dikaji 	<p>Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan</p> <p>Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50''</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial</p> <p>Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120''</p>	TB1, TB2, TB3, TB4 ▪ [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%

No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						10%
9	Mampu memahami aspek hukum Pidana (CPMK-1)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami materi yang di sampaikan ▪ Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi seputar topik yang dibahas dan dikaji 	<p>Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan</p> <p>Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50”</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial</p> <p>Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120”</p>	TB1, TB2, TB3, TB4 ▪ [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
10	Mampu memahami praktek Hukum Acara Pidana (CPMK-1)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami materi yang di sampaikan ▪ Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi seputar topik yang dibahas dan dikaji 	<p>Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan</p> <p>Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50”</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial</p> <p>Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120”</p>	TB1, TB2, TB3, TB4 ▪ [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%

No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
11	Mampu memahami tentang aspek hukum Agraria (CPMK-1)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami materi yang di sampaikan ▪ Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi seputar topik yang dibahas dan dikaji 	<p>Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan</p> <p>Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50”</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial</p> <p>Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120”</p>	TB1, TB2, TB3, TB4 ▪ [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
12	Mampu memahami tentang Hukum Dagang (CPMK-1)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami materi yang di sampaikan ▪ Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi seputar topik yang dibahas dan dikaji 	<p>Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan</p> <p>Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50”</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial</p> <p>Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120”</p>	TB1, TB2, TB3, TB4 ▪ [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
13	Mampu menjelaskan aspek hukum Tata Negara	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami materi yang di sampaikan ▪ Keaktifan mahasiswa dalam 	<p>Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial</p>	TB1, TB2, TB3, TB4 ▪ [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%

No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	(CPMK-1)	berdiskusi seputar topik yang dibahas dan dikaji	perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"		
14	Mampu menjelaskan aspek hukum administrasi negara (CPMK-1)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami materi yang di sampaikan ▪ Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi seputar topik yang dibahas dan dikaji 	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 <ul style="list-style-type: none"> ▪ [U1,U2] 	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
15	Mampu memahami konsep hukum Pajak (CPMK-2)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami materi yang di sampaikan ▪ Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi seputar topik yang dibahas dan dikaji 	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik:	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 <ul style="list-style-type: none"> ▪ [U1,U2] 	AP: 3,8% Tugas: 0,93%

No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			AP Tugas resume Tugas tulis				
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						20%

Bobot evaluasi:

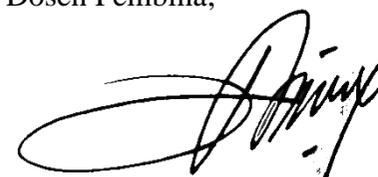
1. Aktivitas partisipatif : 57%
2. Hasil Proyek : 0%
3. Tugas : 13%
4. Ujian Tengah Semester : 10%
5. Ujian Akhir Semester : 20%

Keterangan:

1. Untuk metode *case method*, bobot aktivitas partisipatif minimal 50%
2. Untuk metode *project-based learning*, bobot Hasil Proyek minimal 50%.

Paiton, 17 September 2023

Dosen Pembina,



Muhammad Zainuddin Sunarto, M.H.I.

NIDN. 2124069001

