

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah

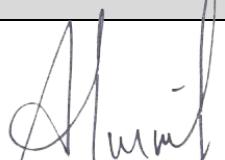
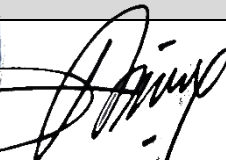
HUKUM ACARA PIDANA

**Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
TAHUN 2024**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN	
Hukum Acara Pidana	MKU1103108	Kajian Hukum Positif	3	III	27 Februari 2024	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KEPALA PROGRAM STUDI	
	 Ismail Marzuki, M.H.		 Faridy, M.H.		 Dr. Muhammad Zainuddin S., M.H.I.	
						
	CPL YANG DIBEBANKAN PADA MK					
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahlian				
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;					

	KK5	Mampu menemukan sumber masalah hukum keluarga di masyarakat melalui proses klarifikasi, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan keilmuan yang terkait						
	KK6	Mampu melakukan riset yang mencakup identifikasi, formulasi dan analisis masalah hukum keluarga						
	KK7	Mampu merumuskan alternatif solusi untuk menyelesaikan masalah hukum keluarga dengan memperhatikan faktor-faktor kemaslahatan umat manusia						
	P1	Mampu menguasai konsep teoritis dan metodologis hukum Islam dan hukum positif secara mendalam						
	P6	Mampu memformulasikan penyelesaian perkara, baik melalui jalur litigasi maupun non litigasi						
	P7	Mampu menguasai teknik penyelesaian persoalan modern dengan pendekatan hukum Islam dan hukum positif						
	P9	Menguasai persoalan-persoalan hukum Islam dan hukum positif dalam lingkup urusan Agama						
	CP-MK							
	Mahasiswa mampu menjelaskan hukum Acara pidana dan perkembangan hukum acara di Indonesia							
	Mahasiswa mampu menjelaskan proses penyelesaian perkara pidana.							
	SUB-CPMK							
	Sub CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip, asas dan teori dalam hukum acara pidana						
	Sub CPMK2	Mahasiswa mampu merumuskan masalah dalam hal yang berkaitan dengan hukum acara pidana						
	Sub CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai pengertian yang berhubungan dengan mata kuliah hukum acara pidana						
	Sub CPMK4	Mahasiswa mampu mencari permasalahan di bidang hukum acara pidana, menganalisis putusan hakim dan mencari pemecahan masalahnya						
	Sub CPMK5	Mahasiswa mampu membuat makalah tentang hukum acara pidana dan mempresentasikannya serta mendiskusikan dalam kelompok						
	Sub CPMK6							
	Sub CPMK7							
	Hubungan Sub-CPMK dengan CPL							
	Sub CPMK	S2	KU1	KK4	P6	P7	Total	Bobot (%)

PUSTAKA	UTAMA	1. Andi Hamzah, Hukum Acara Pidana Indonesia. Sinar Grafika, Jakarta, 2005. 2. Darwan Prinst, Hukum Acara Pidana dalam Praktik, Jakarta: Djambatan, 1998 3. Luhut, M.P. Pangaribuan, Hukum Acara Pidana: Satu Kompilasi Kuhap Dan Ketentuan-ketentuan Pelaksana Dan Hukum Internasional Yang Relevan, Papas Sinar Sinanti, 2015 4. Moch. Faisal Salam, Hukum Acara Pidana dalam Teori & Praktik, Mandar Maju, Bandung, 2001. 5. Yahya Harahap, Pembahasan Permasalahan dan Penerapan KUHAP (Pemeriksaan Sidang Pengadilan, banding, Kasasi dan Peninjauan Kembali (Edisi Kedua), Sinar Grafika, Jakarta, 2000
	PENDUKUNG	1. Undang-undang Nomor 8 Tahun 1981 tentang Kitab Undang-undang Hukum Acara Pidana. 2. Undang-undang No 1 Tahun 1946 tentang Peraturan Hukum Pidana
MEDIA PEMBELAJARAN	SOFTWARE	HARDWARE
	e-learning UNUJA; zoom meeting; google meet	Laptop; proyektor; papan tulis
TEACHER/TEAM TEACHING/ TIM LS	-	
ASSESSMENT	Aktivitas partisipatif; Tugas	
MATA KULIAH SYARAT	-	

PETA KOMPETENSI

No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah	Memahami sistem perkuliahan, penilaian, dan tata tertib perkuliahan	Kriteria: - Teknik: AP	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50”	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120”	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56%
2	Mahasiswa memahami ruang lingkup Hukum Acara Pidana dan tahapan proses penyelesaian perkara pidana secara garis besar	- Lembaga-lembaga penegak hukum - Kapan hukum acara pidana mulai berlaku - Tahapan penyelesaian perkara pidana secara umum	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50”	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120”	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56%
3	Memahami asas-asas yang berlaku dalam hukum acara pidana mampu	- Asas-asas yang digunakan dalam proses peradilan pidana	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50”	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120”	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56%

4	Memahami dan dapat menguraikan proses pemeriksaan pendahuluan.	- Mampu menguraikan proses penyelidikan dan penyidikan dalam proses pemeriksaan pendahuluan.	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Tugas: 3,5%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan proses pemeriksaan pendahuluan	- Mampu menguraikan tahapan-tahapan pemeriksaan pendahuluan	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56%
6	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan tugas pokok Penuntut Umum	- Penuntutan dan Penuntut Umum	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Tugas: 3,56%

7	Mahasiswa mampu menguraikan pentingnya surat dakwaan dalam proses acara pidana dan dapat menyusun surat dakwaan	- Surat dakwaan dalam proses peradilan pidana dan dapat menyusun surat dakwaan	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Tugas: 3,56%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						15,6%
9	Mampu memahami tentang penuntutan yang menjadi tugas Penuntut Umum dan kapan tugas tersebut dapat dilaksanakan.	- proses penuntutan yang dilakukan oleh Penuntut Umum.	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Proyek	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Proyek: 3,64%
10	Memahami peradilan koneksitas, pemeriksaan di sidang pengadilan,	- sistem atau teori pembuktian, alat-alat bukti, dan kekuatan pembuktian.	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56%

11	Memahami sistem atau teori pembuktian	- jenis-jenis pembuktia - proses pembuktian - teori-teori pembuktian - proses pembuktian dan praktinya	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56%
12	Memahami sistem atau teori pembuktian	- jenis-jenis pembuktia - proses pembuktian - teori-teori pembuktian - proses pembuktian dan praktinya	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Tugas: 3,55%
13	Mahasiswa mampu menguraikan proses penjatuhan putusan hakim	- menjelaskan penjatuhan putusan hakim	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Tugas: 3,55%
14	Mahasiswa mampu menguraikan upaya hukum biasa	- menguraikan upaya-upaya hukum	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah	Bentuk Pembelajaran:	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Proyek: 3,64%

	maupun upaya hukum luar biasa		resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Proyek	Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"		
15	Mahasiswa mampu menguraikan upaya hukum biasa maupun upaya hukum luar biasa	menguraikan upaya-upaya hukum	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Proyek	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Proyek: 3,64%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						20,4%

Bobot evaluasi:

1. Aktivitas partisipatif : 35,3%
2. Hasil Proyek : 10,92%
3. Tugas : 17,78%
4. Kuis : 0%
5. Ujian Tengah Semester : 15,6%
6. Ujian Akhir Semester : 20,4%

Keterangan:

1. Untuk metode *case method*, bobot aktivitas partisipatif minimal 50%
2. Untuk metode *project-based learning*, bobot Hasil Proyek minimal 50%.

Paiton, 27 Februari 2024

Dosen Pembina,

Ismail Marzuki, M.H.
NIDN.