

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**



**Mata Kuliah**

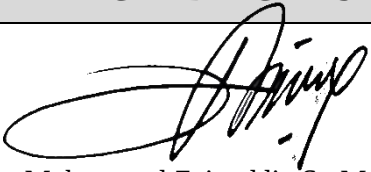
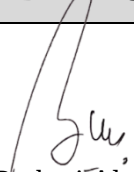
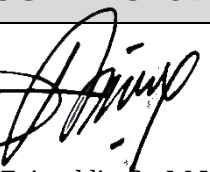
**USHUL FIKIH**

**Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah  
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS NURUL JADID  
TAHUN 2024**



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS NURUL JADID  
PROBOLINGGO

| MATA KULIAH                 | KODE                                                                                                                                                                                                                                                                              | RUMPUN MK              | BOBOT (SKS)                                                                         | SEMESTER | TANGGAL PENYUSUNAN |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|
| Ushul Fikih                 | MKU110335                                                                                                                                                                                                                                                                         | Metodologi Studi Islam | 3                                                                                   | II       | 27 Februari 2024   |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN        | PENGEMBANG RPS                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        | KOORDINATOR RMK                                                                     |          |                    |
|                             |                                                                                                                                                                                                  |                        |  |          |                    |
|                             | Dr. Muhammad Zainuddin S., M.H.I.                                                                                                                                                                                                                                                 |                        | Dr. Bashori Alwi, M.Si.                                                             |          |                    |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |  |          |                    |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        | Dr. Muhammad Zainuddin S., M.H.I.                                                   |          |                    |
| CPL YANG DIBEBANKAN PADA MK |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                                                     |          |                    |
| S5                          | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;                                                                                                                                                              |                        |                                                                                     |          |                    |
| KU3                         | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; |                        |                                                                                     |          |                    |
| KU5                         | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di keahliannya di berdasarkan hasil analisis informasi dan data;                                                                                                                                        |                        |                                                                                     |          |                    |

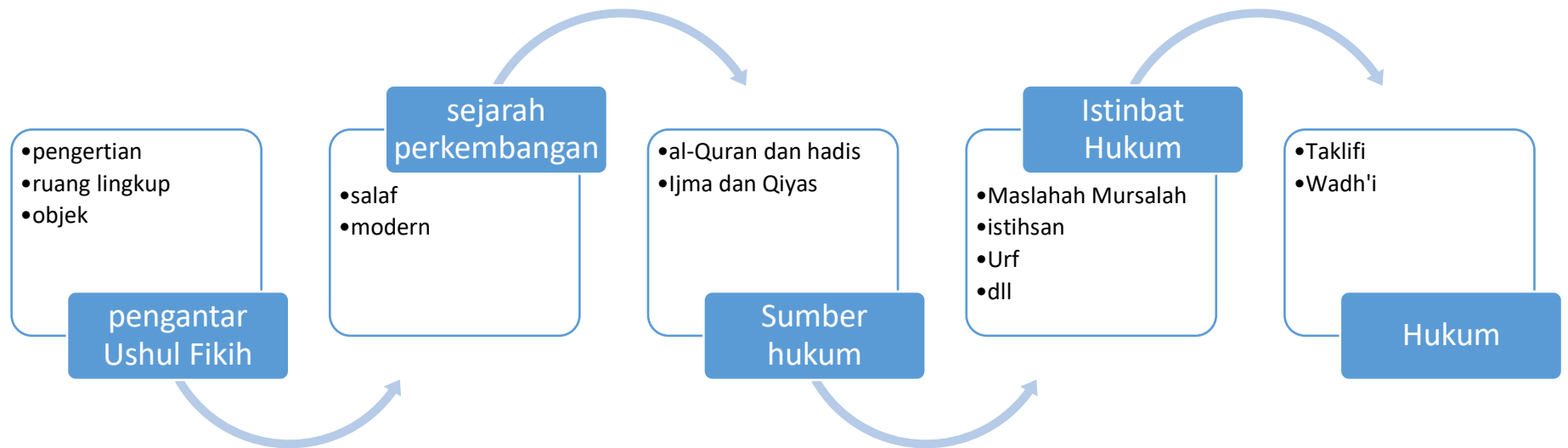
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |     |     |    |    |       |           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|----|-------|-----------|
|  | <b>KK5</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | Mampu menemukan sumber masalah hukum keluarga di masyarakat melalui proses klarifikasi, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan keilmuan yang terkait |     |     |    |    |       |           |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mampu merumuskan alternatif solusi untuk menyelesaikan masalah hukum keluarga dengan memperhatikan faktor-faktor kemaslahatan umat manusia                          |     |     |    |    |       |           |
|  | <b>P2</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | Mampu menguasai konsep teoritis secara khusus dalam bidang hukum keluarga                                                                                           |     |     |    |    |       |           |
|  | <b>P3</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | Mampu mengkaji teks-teks hukum dengan pendekatan ilmiah                                                                                                             |     |     |    |    |       |           |
|  | <b>P4</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | Mampu melakukan pengembangan keilmuan yang berhubungan dengan hukum keluarga                                                                                        |     |     |    |    |       |           |
|  | <b>P9</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | Menguasai persoalan-persoalan hukum Islam dan hukum positif dalam lingkup urusan Agama                                                                              |     |     |    |    |       |           |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |     |     |    |    |       |           |
|  | <b>CP-MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |     |     |    |    |       |           |
|  | Mampu menerapkan teoritis dasar hukum Islam dalam rangka menyelesaikan persoalan hukum kontemporer, serta memiliki kemampuan mendalam terkait kajian Ushul Fiqh ini yang tentunya tetap berwawasan pancasila dan nasionalisme yang berlandaskan nilai-nilai keislaman |                                                                                                                                                                     |     |     |    |    |       |           |
|  | <b>SUB-CPMK</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |     |     |    |    |       |           |
|  | Sub CPMK1                                                                                                                                                                                                                                                             | Pengantar Ushul Fikih                                                                                                                                               |     |     |    |    |       |           |
|  | Sub CPMK2                                                                                                                                                                                                                                                             | Sejarah perkembangan ushul fikih                                                                                                                                    |     |     |    |    |       |           |
|  | Sub CPMK3                                                                                                                                                                                                                                                             | Kajian sumber hukum Islam                                                                                                                                           |     |     |    |    |       |           |
|  | Sub CPMK4                                                                                                                                                                                                                                                             | Metode istinbat hukum                                                                                                                                               |     |     |    |    |       |           |
|  | Sub CPMK5                                                                                                                                                                                                                                                             | Hukum                                                                                                                                                               |     |     |    |    |       |           |
|  | Sub CPMK6                                                                                                                                                                                                                                                             | Kajian teks hukum                                                                                                                                                   |     |     |    |    |       |           |
|  | Sub CPMK7                                                                                                                                                                                                                                                             | Kaidah Ushul                                                                                                                                                        |     |     |    |    |       |           |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |     |     |    |    |       |           |
|  | <b>Hubungan Sub-CPMK dengan CPL</b>                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |     |     |    |    |       |           |
|  | Sub CPMK                                                                                                                                                                                                                                                              | S5                                                                                                                                                                  | KU3 | KK5 | P2 | P3 | Total | Bobot (%) |
|  | Sub CPMK1                                                                                                                                                                                                                                                             | √                                                                                                                                                                   |     | √   | √  |    | 3     | 12.5      |
|  | Sub CPMK2                                                                                                                                                                                                                                                             | √                                                                                                                                                                   |     | √   | √  |    | 3     | 12.5      |
|  | Sub CPMK3                                                                                                                                                                                                                                                             | √                                                                                                                                                                   |     | √   | √  |    | 3     | 12.5      |
|  | Sub CPMK4                                                                                                                                                                                                                                                             | √                                                                                                                                                                   | √   |     | √  | √  | 3     | 12.5      |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |    |      |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----|------|
|                                                   | Sub CPMK5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              | √ |   | √ | √ | 3  | 12.5 |
|                                                   | Sub CPMK6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              | √ |   | √ | √ | 3  | 12.5 |
|                                                   | Sub CPMK7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              | √ |   | √ | √ | 3  | 12.5 |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |    |      |
|                                                   | Rata2 Tot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 | 3 | 8 | 5 | 28 | 100  |
| <b>DESKRIPSI<br/>SINGKAT MATA<br/>KULIAH</b>      | <b>DESKRIPSI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |    |      |
|                                                   | Mata kuliah ushul fiqh merupakan instrumen utama di dalam pembentukan dan pengembangan hukum Islam. Mata kuliah ushul fiqh penting diberikan kepada mahasiswa sebagai bekal untuk berkecimpung di masyarakat, karena mempelajari ushul fiqh, di samping secara teoritis mampu mengetahui bagaimana terbentuknya hukum Islam, juga dapat digunakan sebagai metode ijtihad dalam upaya menjawab masalah-masalah baru yang belum ada rumusan hukumnya dalam al-Qur'an dan al-Hadits. Secara garis besar membahas tentang sumber hukum islam baik al-Qur'an dan Sunnah dan pendapat para imam serta menjelaskan tentang pengertian dan macam-macamnya hukum. Hakim dan mahkum fih, ijtihad dan taklid, kaidah ushuliyah am, khos dan musytarok, kaidah ushuliyah lughowiyah mutlak dan muqoyyad serta amar nahi, ta'arud dan tarjih. |                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |    |      |
| <b>MATERI<br/>PEMBELAJARAN/<br/>POKOK BAHASAN</b> | <b>BAHAN<br/>KAJIAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sumber-sumber hukum Islam</li> <li>2. Metode penetapan Hukum</li> <li>3. Hukum</li> <li>4. Pemahaman teks hukum</li> </ol>                                                                                                         |   |   |   |   |    |      |
|                                                   | <b>TOPIK<br/>BAHASAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar Ushul Fiqh</li> <li>2. Perkembangan dan aliran dalam Ushul Fiqh</li> <li>3. Sumber hukum Islam</li> <li>4. Ijma'</li> <li>5. Qiyas</li> <li>6. Istihsan</li> <li>7. Maslahah Mursalah</li> <li>8. Istishab</li> </ol> |   |   |   |   |    |      |

|                               |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                               |                                             | 9. Urf<br>10. Sadz-Dzari’ah<br>11. Syar’u man Qablana<br>12. Hakim, mahkum fih, dan mahkum alaih<br>13. Hukum<br>14. Kaidah Ushuliyah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| PUSTAKA                       | UTAMA                                       | 1. Abd al-Wahab Khalaf, 'Ilm Ushul al-Fiqh, Kairo: Syabab al-Azhar, 1942<br>2. Ahmad Fahmi Abu Sinnah, al-'Urf wa al-'Adah fi Ra'yi al-Fuqaha', Mesir: al-Azhar, 1947<br>3. Ali Jumu'ah Muhammad, 'Ilm Ushul al-Fiqh wa 'Alaqtuhu bi al-Falsafah al-Islamiyah, Kairo: al-Ma'had al-'Ali li al-Fikr al-Islami, 1996<br>4. Amir Syarifuddin, Ushul Fiqh Jilid 1, Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1997                                                                                                                |  |
|                               | PENDUKUNG                                   | 1. Muhammad Hisyam al-Burhani, Sadd adz-Dzarai' fi asy-Syari'ah al-Islamiyyah, Damaskus: Dar al-Fikr, 1985<br>2. Sya'ban Muhammad Isma'il, Ushul al-Fiqh al-Muyassar, Jilid 1, Beirut: Dar Ibn Hazm, 2008<br>3. Ya'qub bin Abd al-Wahab, al-Istihsan; Haqiqatuh Anwa'uh Hujiyyatuh Tathbiqatuh al-Mu'ashirah, Riyadh: Maktabah ar-Rusyd, 2007<br>4. Wahbah al-Zuhaili, Ushul al-Fiqh al-Islami, Beirut: Dar al-Fikr, 1986<br>5. Khairul Uman dan Achyar Aminudin, Ushul Fiqih II, Bandung: Pustaka Setia, 2001 |  |
|                               |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| MEDIA PEMBELAJARAN            | SOFTWARE                                    | HARDWARE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|                               | e-learning UNUJA; zoom meeting; google meet | Laptop; proyektor; papan tulis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| TEACHER/TEAM TEACHING/ TIM LS | -                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

|                               |                                             |
|-------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>ASSESSMENT</b>             | Aktifitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas |
| <b>MATA KULIAH<br/>SYARAT</b> | -                                           |

## PETA KOMPETENSI



| No  | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                       | Penilaian                                                                                  |                                                                                                                                                     | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]         |                                                                                                   | Materi Pembelajaran [ Pustaka ] | Bobot Penilaian (%) |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------|
|     |                                                                                       | Indikator                                                                                  | Kriteria & Teknik                                                                                                                                   | Luring (offline)                                                                          | Daring (online)                                                                                   |                                 |                     |
| (1) | (2)                                                                                   | (3)                                                                                        | (4)                                                                                                                                                 | (5)                                                                                       | (6)                                                                                               | (7)                             | (8)                 |
| 1   | Mahasiswa mampu memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah | Memahami sistem perkuliahan, penilaian, dan tata tertib perkuliahan                        | <b>Kriteria:</b><br>-<br><br><b>Teknik:</b><br>AP                                                                                                   | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Kuliah<br><br><b>Metode:</b><br>Ceramah Diskusi<br>3 x 50” | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Responsi dan Tutorial<br><br><b>Metode:</b><br>Diskusi<br>3 x 120” | TB1, TB2, TB3, TB4<br>[U1,U2]   | AP: 2,56%           |
| 2   | Menjelaskan Perkembangan dan aliran dalam Ushul Fiqh                                  | Memahami, menjelaskan dan bisa mendeskripsikan Perkembangan dan aliran dalam Ushul Fiqh    | <b>Kriteria:</b><br>Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan<br><br><b>Teknik:</b><br>AP<br>Tugas resume<br>Tugas tulis | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Kuliah<br><br><b>Metode:</b><br>Ceramah Diskusi<br>3 x 40” | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Responsi dan Tutorial<br><br><b>Metode:</b><br>Diskusi<br>3 x 120” | TB1, TB2, TB3, TB4<br>[U1,U2]   | AP: 2,56%           |
| 3   | Merumuskan sumber utama hukum Islam (al-Qur'an dan Sunnah)                            | Memahami, menjelaskan dan bisa menguraikan sumber utama hukum Islam (al-Qur'an dan Sunnah) | <b>Kriteria:</b><br>Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan                                                            | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Kuliah<br><br><b>Metode:</b><br>Ceramah Diskusi<br>3 x 40” | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Responsi dan Tutorial<br><br><b>Metode:</b><br>Diskusi             | TB1, TB2, TB3, TB4<br>[U1,U2]   | AP: 2,56%           |

|   |                                                     |                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                                                                           |                                                                                                   |                               |                           |
|---|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
|   |                                                     |                                                                                  | <b>Teknik:</b><br>AP<br>Tugas resume<br>Tugas tulis                                                                                                 |                                                                                           | 3 x 120"                                                                                          |                               |                           |
| 4 | Merumuskan posisi Ijma' dalam sumber hukum Islam    | Memahami, menjelaskan dan bisa mendeskripsikan Ijma' dalam sumber hukum Islam    | <b>Kriteria:</b><br>Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan<br><br><b>Teknik:</b><br>AP<br>Tugas resume<br>Tugas tulis | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Kuliah<br><br><b>Metode:</b><br>Ceramah Diskusi<br>3 x 40" | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Responsi dan Tutorial<br><br><b>Metode:</b><br>Diskusi<br>3 x 120" | TB1, TB2, TB3, TB4<br>[U1,U2] | AP: 2,56%<br>Tugas: 3,5%  |
| 5 | Merumuskan posisi Qiyas dalam sumber hukum Islam    | Memahami, menjelaskan dan bisa mendeskripsikan Qiyas dalam sumber hukum Islam    | <b>Kriteria:</b><br>Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan<br><br><b>Teknik:</b><br>AP<br>Tugas resume<br>Tugas tulis | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Kuliah<br><br><b>Metode:</b><br>Ceramah Diskusi<br>3 x 40" | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Responsi dan Tutorial<br><br><b>Metode:</b><br>Diskusi<br>3 x 120" | TB1, TB2, TB3, TB4<br>[U1,U2] | AP: 2,56%                 |
| 6 | Merumuskan posisi Istihsan dalam sumber hukum Islam | Memahami, menjelaskan dan bisa mendeskripsikan Istihsan dalam sumber hukum Islam | <b>Kriteria:</b><br>Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan                                                            | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Kuliah<br><br><b>Metode:</b><br>Ceramah Diskusi            | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Responsi dan Tutorial<br><br><b>Metode:</b>                        | TB1, TB2, TB3, TB4<br>[U1,U2] | AP: 2,56%<br>Tugas: 3,56% |

|    |                                                             |                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                           |                                                                                                   |                               |                            |
|----|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
|    |                                                             |                                                                                          | <b>Teknik:</b><br>AP<br>Tugas resume<br>Tugas tulis                                                                                                 | 3 x 40"                                                                                   | Diskusi<br>3 x 120"                                                                               |                               |                            |
| 7  | Merumuskan posisi Masalah Mursalah dalam sumber hukum Islam | Memahami, menjelaskan dan bisa mendeskripsikan Masalah Mursalah dalam sumber hukum Islam | <b>Kriteria:</b><br>Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan<br><br><b>Teknik:</b><br>AP<br>Tugas resume<br>Tugas tulis | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Kuliah<br><br><b>Metode:</b><br>Ceramah Diskusi<br>3 x 40" | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Responsi dan Tutorial<br><br><b>Metode:</b><br>Diskusi<br>3 x 120" | TB1, TB2, TB3, TB4<br>[U1,U2] | AP: 2,56%<br>Tugas: 3,56%  |
| 8  | <b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>     |                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                           |                                                                                                   |                               | 15,6%                      |
| 9  | Merumuskan posisi Istishab dalam sumber hukum Islam         | Memahami, menjelaskan dan bisa mendeskripsikan Istishab dalam sumber hukum Islam         | <b>Kriteria:</b><br>Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan<br><br><b>Teknik:</b><br>AP<br>Tugas resume<br>Tugas tulis | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Kuliah<br><br><b>Metode:</b><br>Ceramah Diskusi<br>3 x 40" | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Responsi dan Tutorial<br><br><b>Metode:</b><br>Diskusi<br>3 x 120" | TB1, TB2, TB3, TB4<br>[U1,U2] | AP: 2,56%<br>Proyek: 3,64% |
| 10 | Merumuskan posisi 'Urf dalam sumber hukum Islam             | Memahami, menjelaskan dan bisa mendeskripsikan 'Urf                                      | <b>Kriteria:</b><br>Kebenaran dan kelengkapan                                                                                                       | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Kuliah                                                     | <b>Bentuk Pembelajaran:</b>                                                                       | TB1, TB2, TB3, TB4<br>[U1,U2] | AP: 2,56%                  |

|    |                                                               |                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                                  |                                      |                           |
|----|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
|    |                                                               | dalam sumber hukum Islam                                                                   | resume materi perkuliahan yang disampaikan<br><br><b>Teknik:</b><br>AP<br>Tugas resume<br>Tugas tulis                                               | <b>Metode:</b><br><i>Ceramah Diskusi</i><br><b>3 x 40''</b>                                              | Responsi dan Tutorial<br><br><b>Metode:</b><br><i>Diskusi</i><br><b>3 x 120''</b>                                |                                      |                           |
| 11 | Merumuskan posisi Syad Dzari'ah dalam sumber hukum Islam      | Memahami, menjelaskan dan bisa mendeskripsikan Syad Dzari'ah dalam sumber hukum Islam      | <b>Kriteria:</b><br>Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan<br><br><b>Teknik:</b><br>AP<br>Tugas resume<br>Tugas tulis | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Kuliah<br><br><b>Metode:</b><br><i>Ceramah Diskusi</i><br><b>3 x 40''</b> | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Responsi dan Tutorial<br><br><b>Metode:</b><br><i>Diskusi</i><br><b>3 x 120''</b> | TB1, TB2, TB3, TB4<br><b>[U1,U2]</b> | AP: 2,56%                 |
| 12 | Merumuskan posisi Syar'u man Qablana dalam sumber hukum Islam | Memahami, menjelaskan dan bisa mendeskripsikan Syar'u man Qablana dalam sumber hukum Islam | <b>Kriteria:</b><br>Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan<br><br><b>Teknik:</b><br>AP<br>Tugas resume<br>Tugas tulis | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Kuliah<br><br><b>Metode:</b><br><i>Ceramah Diskusi</i><br><b>3 x 40''</b> | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Responsi dan Tutorial<br><br><b>Metode:</b><br><i>Diskusi</i><br><b>3 x 120''</b> | TB1, TB2, TB3, TB4<br><b>[U1,U2]</b> | AP: 2,56%<br>Tugas: 3,55% |

|    |                                                            |                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                                                                                 |                                      |                            |
|----|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| 13 | Mengetahui kedudukan Hakim, Mahkum fih, dan mahkum alaih   | Memahami, menjelaskan dan bisa mendeskripsikan Hakim, Mahkum fih, dan mahkum alaih | <b>Kriteria:</b><br>Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan<br><br><b>Teknik:</b><br>AP<br>Tugas resume<br>Tugas tulis | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Kuliah<br><br><b>Metode:</b><br><i>Ceramah Diskusi</i><br><b>3 x 40"</b> | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Responsi dan Tutorial<br><br><b>Metode:</b><br><i>Diskusi</i><br><b>3 x 120"</b> | TB1, TB2, TB3, TB4<br><b>[U1,U2]</b> | AP: 2,56%<br>Tugas: 3,55%  |
| 14 | Merumuskan kedudukan Hukum dalam sebuah dalil hukum        | Memahami, menjelaskan dan bisa mendeskripsikan Hukum dalam sebuah dalil hukum      | <b>Kriteria:</b><br>Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan<br><br><b>Teknik:</b><br>AP<br>Tugas resume<br>Tugas tulis | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Kuliah<br><br><b>Metode:</b><br><i>Ceramah Diskusi</i><br><b>3 x 40"</b> | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Responsi dan Tutorial<br><br><b>Metode:</b><br><i>Diskusi</i><br><b>3 x 120"</b> | TB1, TB2, TB3, TB4<br><b>[U1,U2]</b> | AP: 2,56%<br>Proyek: 3,64% |
| 15 | Mengaplikasikan beberapa kaidah ushuliyah pada dalil hukum | Memahami, menjelaskan dan bisa mengaplikasikan kaidah ushuliyah pada dalil hukum   | <b>Kriteria:</b><br>Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan<br><br><b>Teknik:</b><br>AP<br>Tugas resume                | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Kuliah<br><br><b>Metode:</b><br><i>Ceramah Diskusi</i><br><b>3 x 40"</b> | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Responsi dan Tutorial<br><br><b>Metode:</b><br><i>Diskusi</i><br><b>3 x 120"</b> | TB1, TB2, TB3, TB4<br><b>[U1,U2]</b> | AP: 2,56%<br>Proyek: 3,64% |

|    |                                                |  |             |  |  |  |       |
|----|------------------------------------------------|--|-------------|--|--|--|-------|
|    |                                                |  | Tugas tulis |  |  |  |       |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester |  |             |  |  |  | 20,4% |

Bobot evaluasi:

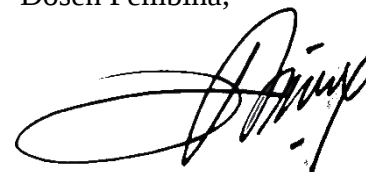
1. Aktivitas partisipatif : 35,3%
2. Hasil Proyek : 10,92%
3. Tugas : 17,78%
4. Kuis : 0%
5. Ujian Tengah Semester : 15,6%
6. Ujian Akhir Semester : 20,4%

Keterangan:

1. Untuk metode *case method*, bobot aktivitas partisipatif minimal 50%
2. Untuk metode *project-based learning*, bobot Hasil Proyek minimal 50%.

Paiton, 27 Februari 2024

Dosen Pembina,



**Muhammad Zainuddin Sunarto, M.H.I.**

NIDN. 2124069001