

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah

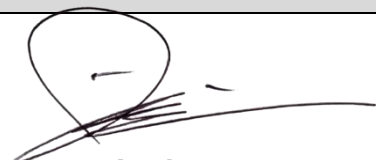
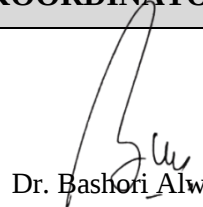
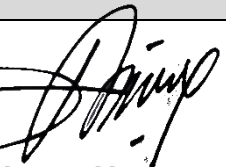
MAQASHID SYARIAH HUKUM KELUARGA

**Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
TAHUN 2024**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Maqashid Syariah Hukum Keluarga	MKU110321	Kajian teks hukum	2	VI	27 Februari 2024
CAPAIAN PEMBELAJARAN	PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		
	 Dr. Ainul Yakin, M.H.I.		 Dr. Bashori Alwi, M.Si.		
			 Dr. Muhammad Zainuddin S., M.H.I.		
	CPL YANG DIBEBANKAN PADA MK				
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahlian				

	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
	KK2	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni pada keahliannya di secara khusus dalam penyelesaian masalah
	KK5	Mampu menemukan sumber masalah hukum keluarga di masyarakat melalui proses klarifikasi, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan keilmuan yang terkait
	P2	Mampu menguasai konsep teoritis secara khusus dalam bidang hukum keluarga
	P3	Mampu mengkaji teks-teks hukum dengan pendekatan ilmiah
	P4	Mampu melakukan pengembangan keilmuan yang berhubungan dengan hukum keluarga
	P9	Menguasai persoalan-persoalan hukum Islam dan hukum positif dalam lingkup urusan Agama
	CP-MK	
	Mahasiswa memiliki dasar pengetahuan yang kuat, keterampilan analitis, dan sikap profesional yang diperlukan dalam memahami dan menerapkan konsep Maqashid Syari'ah dalam hukum keluarga Islam.	
	SUB-CPMK	
	Sub CPMK1	Mahasiswa memahami konsep dasar Maqashid Syari'ah dan bagaimana prinsip-prinsip ini diterapkan dalam hukum keluarga Islam.
	Sub CPMK2	Mahasiswa mengetahui dan dapat menjelaskan tujuan-tujuan syariat Islam dalam konteks keluarga, seperti pemeliharaan agama, jiwa, akal, keturunan, dan harta.
	Sub CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi berbagai isu hukum keluarga berdasarkan prinsip-prinsip Maqashid Syari'ah.
	Sub CPMK4	Mahasiswa dapat merumuskan solusi yang sesuai dengan Maqashid Syari'ah untuk menyelesaikan masalah-masalah hukum keluarga yang kompleks.
	Sub CPMK5	Mahasiswa menunjukkan sikap kritis, objektif, dan adil dalam menilai penerapan Maqashid Syari'ah dalam hukum keluarga.
	Sub CPMK6	Mahasiswa berkomitmen untuk menerapkan nilai-nilai keadilan dan keseimbangan dalam kehidupan keluarga sesuai dengan prinsip-prinsip Maqashid Syari'ah.

	Sub CPMK7							
	Hubungan Sub-CPMK dengan CPL							
	Sub CPMK	S5	S11	KU10	KK3	P2	Total	Bobot (%)
	Sub CPMK1	√	√	√	√	√	5	27,78%
	Sub CPMK2		√	√		√	3	16,67%
	Sub CPMK3	√			√	√	3	16,67%
	Sub CPMK4	√	√			√	3	16,67%
	Sub CPMK5				√	√	2	11,11%
	Sub CPMK6	√		√			2	11,11%
	Sub CPMK7							
	Rata2 Tot						18	100
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	DESKRIPSI							
	Mata kuliah ini membahas konsep Maqashid Syari'ah dan penerapannya dalam hukum keluarga Islam. Mahasiswa akan mempelajari prinsip-prinsip Maqashid Syari'ah, termasuk pemeliharaan agama, jiwa, akal, keturunan, dan harta, serta bagaimana prinsip-prinsip ini diterapkan dalam masalah-masalah hukum keluarga seperti pernikahan, perceraian, dan waris.							
MATERI PEMBELAJARAN/ POKOK BAHASAN	BAHAN KAJIAN	1. Konsep maqashid syariah dan sejarahnya 2. Turunan maqashid syariah korelasinya dengan hukum keluarga						
	TOPIK BAHASAN	1. Pendahuluan Maqashid Syari'ah 2. Maqashid Syari'ah dalam Hukum Keluarga 3. Pemeliharaan Akal dan Pendidikan dalam Keluarga 4. Perlindungan Keturunan dan Kesejahteraan Keluarga 5. Pemeliharaan Harta dalam Konteks Keluarga 6. Peran Maqashid Syari'ah dalam Penyelesaian Sengketa Keluarga 7. Maqashid Syari'ah dan Keadilan Gender dalam Hukum Keluarga						

		8. Relevansi Maqashid Syari'ah dalam Konteks Modern	
PUSTAKA	UTAMA	1. Al-Muwafaqat oleh Imam Al-Shatibi 2. Usul al-Fiqh" oleh Al-Juwayni 3. Al-Turuq al-Hukmiyyah fi al-Siyasah al-Shar'iiyyah oleh Ibn Qayyim al-Jawziyya 4. Maqasid al-Shariah: A Beginner's Guide oleh Jasser Auda 5. Maqasid al-Shariah as Philosophy of Islamic Law: A Systems Approach oleh Jasser Auda	
	PENDUKUNG	1. Family Law in Islam: Divorce, Marriage and Women in the Muslim World oleh Maaike Voorhoeve 2. The Objectives of Islamic Law: The Promises and Challenges of the Maqasid al-Shari‘ah oleh Idris Nassery, Rume Ahmed, dan Muna Tatari	
MEDIA PEMBELAJARAN	SOFTWARE	HARDWARE	
	e-learning UNUJA; zoom meeting; google meet	Laptop; proyektor; papan tulis	
TEACHER/TEAM TEACHING/ TIM LS	-		
ASSESSMENT	Aktifitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas		
MATA KULIAH SYARAT	-		

PETA KOMPETENSI

No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah	Memahami sistem perkuliahan, penilaian, dan tata tertib perkuliahan	Kriteria: - Teknik: AP	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50”	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120”	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8%
2	Mahasiswa mampu memahami konsep maqashid syariah	Memahami pengantar Maqashid Syari'ah - Definisi dan konsep dasar Maqashid Syari'ah - Sejarah perkembangan dan pemikiran para ulama tentang Maqashid Syari'ah - Relevansi Maqashid Syari'ah dalam hukum Islam	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50”	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120”	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
3	Mahasiswa mampu memahami konsep Maqashid Syari'ah dalam Hukum Keluarga	Memahami Prinsip Dasar Maqashid Syari'ah dalam Hukum Keluarga	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode:	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%

		- Lima tujuan utama syariat: pemeliharaan agama, jiwa, akal, keturunan, dan harta - Penerapan prinsip-prinsip ini dalam konteks keluarga	perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	<i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"		
4	Mahasiswa mampu memahami konsep Pemeliharaan Agama dalam Keluarga	Memahami Pemeliharaan Agama dalam Keluarga - Tanggung jawab keluarga dalam menjaga dan menguatkan nilai-nilai agama - Pendidikan agama dalam keluarga - Peran KUA dalam mendukung keluarga sakinah	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
5	Mahasiswa mampu memahami konsep Pemeliharaan Jiwa: Hukum Pernikahan dan Perceraian	Memahami Pemeliharaan Jiwa: Hukum Pernikahan dan Perceraian - Konsep pernikahan sebagai ikatan yang melindungi jiwa - Prosedur dan etika perceraian dalam Islam	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%

		- Mediasi dan penyelesaian konflik keluarga	Tugas tulis				
6	Mahasiswa mampu memahami konsep Pemeliharaan Akal: Pendidikan dan Pengembangan Potensi	Memahami Pemeliharaan Akal: Pendidikan dan Pengembangan Potensi - Pentingnya pendidikan dalam keluarga - Hak dan kewajiban orang tua terhadap pendidikan anak - Peran Maqashid Syari'ah dalam mendukung pendidikan keluarga	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
7	Mahasiswa mampu memahami konsep Perlindungan Keturunan: Hukum Kelahiran dan Asal-Usul	Memahami Perlindungan Keturunan: Hukum Kelahiran dan Asal-Usul - Hukum kelahiran dan nasab dalam Islam - Perlindungan hak anak dan kepentingannya - Isu-isu terkait adopsi dan	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%

		surrogacy dalam perspektif Maqashid Syari'ah					
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						10%
9	Mahasiswa mampu memahami konsep Pemeliharaan Harta: Pengelolaan Ekonomi Keluarga	Memahami Pemeliharaan Harta: Pengelolaan Ekonomi Keluarga - Prinsip-prinsip pengelolaan harta dalam keluarga menurut Islam - Hukum waris, zakat, dan wakaf dalam konteks keluarga - Etika ekonomi dalam rumah tangga	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
10	Mahasiswa mampu memahami konsep Hak-hak dan Kewajiban Suami-Istri	Memahami Hak-hak dan Kewajiban Suami-Istri - Pembagian peran dan tanggung jawab suami-istri - Hak-hak perempuan dalam pernikahan - Keseimbangan dan keadilan dalam rumah tangga	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%

11	Mahasiswa mampu memahami konsep Kesejahteraan Keluarga: Aspek Sosial dan Psikologis	Memahami Kesejahteraan Keluarga: Aspek Sosial dan Psikologis - Kesejahteraan sosial dan psikologis dalam keluarga - Penyelesaian konflik dan mediasi - Peran keluarga dalam menjaga kesejahteraan emosional anggotanya	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
12	Mahasiswa mampu memahami konsep Penerapan Maqashid Syari'ah dalam Sistem Hukum Modern	Memahami Penerapan Maqashid Syari'ah dalam Sistem Hukum Modern - Integrasi Maqashid Syari'ah dalam sistem hukum nasional - Tantangan dan solusi dalam penerapan Maqashid Syari'ah - Studi kasus penerapan Maqashid Syari'ah di berbagai negara	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%

		-					
13	Mahasiswa mampu memahami konsep Peran KUA dalam Mendukung Maqashid Syari'ah	Memahami Peran KUA dalam Mendukung Maqashid Syari'ah - Fungsi dan tugas KUA dalam masyarakat - Program dan inisiatif KUA untuk mendukung keluarga sakinah - Kolaborasi KUA dengan lembaga lain	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
14	Mahasiswa mampu memahami konsep Keadilan Gender dalam Perspektif Maqashid Syari'ah	Memahami Keadilan Gender dalam Perspektif Maqashid Syari'ah - Analisis keadilan gender dalam hukum Islam - Peran Maqashid Syari'ah dalam mempromosikan kesetaraan gender - Studi kasus hak-hak perempuan dan anak dalam hukum keluarga	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%

15	Mahasiswa mampu menghasilkan Evaluasi dan Refleksi: Membangun Keluarga Ideal Menurut Maqashid Syari'ah	Memahami Evaluasi dan Refleksi: Membangun Keluarga Ideal Menurut Maqashid Syari'ah - Refleksi atas materi yang telah dipelajari - Diskusi tentang penerapan nyata dalam kehidupan sehari-hari - Strategi untuk membangun keluarga sakinah yang berlandaskan Maqashid Syari'ah	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						20%

Bobot evaluasi:

1. Aktivitas partisipatif : 57%
2. Hasil Proyek : 0%
3. Tugas : 13%
4. Ujian Tengah Semester : 10%
5. Ujian Akhir Semester : 20%

Keterangan:

1. Untuk metode *case method*, bobot aktivitas partisipatif minimal 50%
2. Untuk metode *project-based learning*, bobot Hasil Proyek minimal 50%.

Paiton, 27 Februari 2024

Dosen Pembina,

Dr. Bashori Alwi, M.Si.

NIDN. 2127128301