

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah

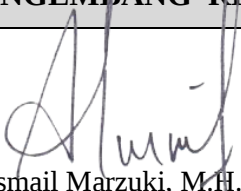
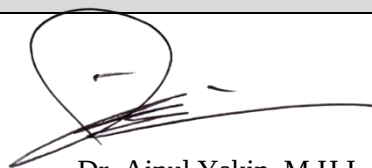
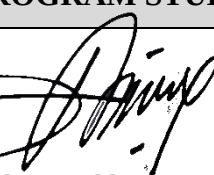
PENDIDIKAN KELUARGA SAKINAH

**Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
TAHUN 2024**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN	
Pendidikan Keluarga Sakinah	MKP110304	Etika dan Kepribadian	2	VI	27 Februari 2024	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK			
	 Ismail Marzuki, M.H.I.		 Dr. Ainul Yakin, M.H.I.		 Dr. Muhammad Zainuddin S., M.H.I.	
						
	CPL YANG DIBEBANKAN PADA MK					
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;				
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;				
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;				
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;				
	KU10	Mampu berperilaku baik dan menjunjung tinggi perilaku wasatiyah sesuai profesi				
KK3	Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam dunia kerja secara khusus					

	P2	Mampu menguasai konsep teoritis secara khusus dalam bidang hukum keluarga						
	CP-MK							
	1. Mahasiswa mampu menguasai konsep keluarga sakinah sebagai dasar dalam ketahanan keluarga 2. Mahasiswa mampu menerapkan konsep keluarga sakinah							
	SUB-CPMK							
	Sub CPMK1	Mahasiswa mampu memahami konsep keluarga sakinah, mawaddah, dan rahmah dalam Islam.						
	Sub CPMK2	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip keluarga sakinah dalam kehidupan sehari-hari dan menyelesaikan konflik keluarga.						
	Sub CPMK3	Mahasiswa menunjukkan sikap tanggung jawab, kasih sayang, dan saling menghormati dalam hubungan keluarga.						
	Sub CPMK4	Mahasiswa mampu menganalisis konsep keluarga sakinah dengan kondisi keluarga saat ini.						
	Sub CPMK5							
	Sub CPMK6							
	Sub CPMK7							
	Hubungan Sub-CPMK dengan CPL							
	Sub CPMK	S5	S11	KU10	KK3	P2	Total	Bobot (%)
	Sub CPMK1	√	√	√	√	√	5	29,41
	Sub CPMK2		√	√	√	√	4	23,53
	Sub CPMK3			√	√	√	3	17,65
	Sub CPMK4	√	√	√	√	√	5	29,41
	Sub CPMK5							
	Sub CPMK6							
	Sub CPMK7							

	Rata2 Tot						100
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	DESKRIPSI						
	Mata kuliah ini membahas konsep dan implementasi keluarga sakinah dalam perspektif Islam. Fokus pada pembentukan keluarga harmonis, pemahaman peran masing-masing anggota keluarga, serta cara mengatasi konflik dalam keluarga sesuai dengan nilai-nilai Islam. Selain itu, mata kuliah ini juga mengajarkan pentingnya pendidikan anak dan kerjasama dalam membangun keluarga yang berlandaskan kasih sayang dan keseimbangan.						
MATERI PEMBELAJARAN/ POKOK BAHASAN	BAHAN KAJIAN	1. Konsep keluarga sakinah 2. Implementasi dan korelasi keluarga sakinah					
	TOPIK BAHASAN	1. Pengertian dan Dasar-dasar Keluarga Sakinah 2. Pembentukan Keluarga Sakinah 3. Komunikasi dalam Keluarga 4. Pendidikan Anak dalam Keluarga Sakinah 5. Ekonomi Keluarga Sakinah 6. Kesehatan dan Kesejahteraan Keluarga 7. Peran Keluarga dalam Masyarakat					
PUSTAKA	UTAMA	1. Kementerian Agama, Fondasi Keluarga Sakinah, 2017 2. BKKBN, Buku Saku Calon Pengantin, 2014 3. Kementerian Kesehatan, Kesehatan Reproduksi dan Seksual bagi Calon Pengantin, 2018 4. BKKBN, Rahasia menjaga Ketahanan Ekonomi Keluarga, 2018					
	PENDUKUNG	1. Farida Yunistiati, M. As'ad Djalali, Muhammad Farid, Keharmonisan Keluarga, Konsep Diri dan Interaksi Sosial Remaja, Persona: Jurnal Psikologi Indonesia Vol. 3 No. 1 Tahun 2014 2. Sestuningsih Margi Rahayu, Konseling Keluarga Dengan Pendekatan Behavioral: Strategi Mewujudkan Keharmonisan Dalam Keluarga, Proceeding Seminar Dan Lokakarya Nasional Bimbingan Dan Konseling 2017					

MEDIA PEMBELAJARAN	SOFTWARE	HARDWARE
	e-learning UNUJA; zoom meeting; google meet	Laptop; proyektor; papan tulis
TEACHER/TEAM TEACHING/ TIM LS	-	
ASSESSMENT	Aktivitas Partisipatif (AP) dan Tugas	
MATA KULIAH SYARAT	-	

PETA KOMPETENSI

No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah	Memahami sistem perkuliahan, penilaian, dan tata tertib perkuliahan	Kriteria: - Teknik: AP	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi 2 x 50”	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: Diskusi 2 x 120”	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Landasan Keluarga Sakinah	- Penguasaan pengetahuan tentang; dalam perkawinan dan keluarga, ciri-ciri keluarga Sakinah, fungsi keluarga, dan tingkatan keluarga Sakinah	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi 2 x 50”	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: Diskusi 2 x 120”	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Kesenjangan Gender dalam Keluarga	- Penguasaan pengetahuan tentang; Tindakan saling menghormati dalam keluarga dan	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi 2 x 50”	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: Diskusi	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%

		Tindakan yang dapat mengganggu pernikahan d	Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis		2 x 120"		
4	Mahasiswa Mampu menjelaskan Dinamika keluarga	- mendiskusikan komponen dalam keluarga, tahapan perkembangan perkawinan, penghancur hubungan perkawinan, dan komunikasi dalam keluarga	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Tantangan/Konflik Keluarga	- Penguasaan pengetahuan tentang; mengelola perbedaan, sumber-sumber konflik, manajemen konflik, tawar-manawar dan negosiasi	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
6	Manajemen Keuangan dalam Keluarga	- Penguasaan pengetahuan perencanaan keuangan, komponen	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode:	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%

		pengeluaran, dan kiat-kiat mengelola keuangan	perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	<i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"		
7	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis pembentukan keluarga sakinah	Memahami Pembentukan Keluarga Sakinah - Persiapan pernikahan dalam Islam - Kriteria pasangan yang baik menurut Islam - Hak dan kewajiban suami istri	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						10%
9	Mahasiswa mampu memahami konteks Komunikasi dalam Keluarga	Memahami Komunikasi dalam Keluarga - Prinsip komunikasi efektif dalam keluarga - Mengatasi perbedaan dan konflik	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%

		- Peran komunikasi dalam mempererat hubungan keluarga	Tugas tulis				
10	Mahasiswa mampu memahami Pendidikan Anak dalam Keluarga Sakinah	Memahami Pendidikan Anak dalam Keluarga Sakinah - Pendidikan akidah, ibadah, dan akhlak - Peran orang tua dalam pendidikan anak - Strategi mendidik anak sesuai dengan nilai-nilai Islam	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
11	Mahasiswa mampu memahami terkait Kesehatan dan Kesejahteraan Keluarga	Memahami Kesehatan dan Kesejahteraan Keluarga - Kesehatan fisik dan mental anggota keluarga - Peran kebersihan dan kesehatan dalam keluarga - Gizi dan pola hidup sehat	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%

12	Mahasiswa mampu terkait Peran Keluarga dalam Masyarakat	Memahami Peran Keluarga dalam Masyarakat - Keluarga sebagai unit sosial terkecil - Partisipasi keluarga dalam kegiatan sosial - Membentuk keluarga yang berkontribusi positif terhadap masyarakat	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
13	Mahasiswa mampu: Memahami konsep dasar dari Ketahanan Keluarga perspektif Pekerjaan sosial dan perspektif psikologi	- Ketepatan menjelaskan ketahanan keluarga perspektif psikologi dan pekerjaan sosial	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor dalam ketahanan keluarga	- Penguasaan pengetahuan tentang; faktor internal dan	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i>	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode:	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%

		eksternal dalam ketahanan keluarga	Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	2 x 50"	<i>Diskusi</i> 2 x 120"		
15	Mahasiswa mampu menguraikan dan menganalisis kekerasan dalam rumah tangga	- Penguasaan pengetahuan tentang kekerasan dalam rumah tangga	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						20%

Bobot evaluasi:

1. Aktivitas partisipatif : 57%
2. Hasil Proyek : 0%
3. Tugas : 13%
4. Ujian Tengah Semester : 10%
5. Ujian Akhir Semester : 20%

Keterangan:

1. Untuk metode *case method*, bobot aktivitas partisipatif minimal 50%
2. Untuk metode *project-based learning*, bobot Hasil Proyek minimal 50%.

Paiton, 27 Februari 2024
Dosen Pembina,

-
NIDN. 2127128301