

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah

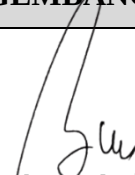
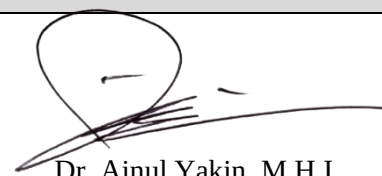
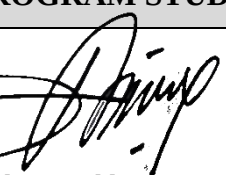
ETIKA PROFESI HUKUM

**Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
TAHUN 2024**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN	
ETIKA PROFESI HUKUM	MKU110302	Bimbingan masyarakat Islam	2	VI	27 Februari 2024	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KETUA PROGRAM STUDI	
	 Dr. Bashori Alwi, M.Si.		 Dr. Ainul Yakin, M.H.I.		 Dr. Muhammad Zainuddin S., M.H.I.	
	CPL YANG DIBEBAHKAN PADA MK					
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;				
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;				
	S11	Memiliki komitmen untuk menjunjung tinggi akhlak dan sikap wasatiah sesuai profesi				
	KU10	Mampu berperilaku baik dan menjunjung tinggi perilaku wasatiah sesuai profesi				
	KK3	Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam dunia kerja secara khusus				
	P2	Mampu menguasai konsep teoritis secara khusus dalam bidang hukum keluarga				

		12. KPK dan Pemberantasan Korupsi: Upaya mewujudkan Aparat Penegak Hukum yang Bersih dan Berwibawa
PUSTAKA	UTAMA	1. Suhrawardi K Lubis, SH : Etika Profesi Hukum Penerbit Sinar grafika, Jakarta 2. Drs.Abd.Wahid, SH : Etika Profesi Hukum dan Nuansa Tantangan Profesi di Indonesia, penerbit Transito, Bandung 3. E. Sumaryono, Etika Profesi Hukum, Norma-Norma bagi Penegak Hukum : Penerbit Kanisius, Yogyakarta 4. Prof.Abdul Kadir Muhammad, SH : Etika Profesi Hukum , Penerbit PT. Citra Aditya Bakti, Bandung.
	PENDUKUNG	1. Daryl Koehn : Landasan Etika Profesi, Penerbit Kanisius, Yogyakarta 2. Driyakara, N : Filsafat manusia, Penerbit Kanisius, Yogyakarta. 3. Lili Rasyidi : Filsafat Hukum, Apakah Hukum itu, Penerbit Remaja Karya, Jakarta 4. Lili Tjahyadi, SP : Hukum Moral ajaran Immanuel Kant, tentang Etika dan Imperatif Kategoris, Penerbit Kanisius, Yogyakarta.
MEDIA PEMBELAJARAN	SOFTWARE	HARDWARE
	e-learning UNUJA; zoom meeting; google meet	Laptop; proyektor; papan tulis
TEACHER/TEAM TEACHING/ TIM LS	-	
ASSESSMENT	Aktivitas Partisipatif (AP) dan Tugas	
MATA KULIAH SYARAT	-	

PETA KOMPETENSI

No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah	Memahami sistem perkuliahan, penilaian, dan tata tertib perkuliahan	Kriteria: - Teknik: AP	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50”	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120”	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8%
2	Memahami tentang Manusia, Etika, Moral, Agama dan Hukum	- Mampu menjelaskan pengertian etika, moral, agama dan hukum - Mampu menunjukkan hubungan antara manusia dengan etika, moral, agama dan hukum	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 40”	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120”	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
3	Memahami Etika dan Profesi	- Mampu menjelaskan pengertian kode etik profesi Mampu menjelaskan fungsi kode etik	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 40”	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i>	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%

		profesi bagi profesi hukum	Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis		3 x 120"		
4	Memahami Profesi Hukum / Ilmuan Hukum, konsultan hukum & Praktisi Hukum	- Mahasiswa mengetahui apa profesi hukum /ilmuan hukum - Mahasiswa mengetahui produk dari para profesi hukum/ilmuan hukum Mahasiswa menjelaskan tugas utama dari para profesi hukum /ilmuan hukum	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
5	Memahami Kode Etik hakim	- Mahasiswa menjelaskan pengertian dari hakim - Mahasiswa menjelaskan tugas/kewenangan dari hakim - Mahasiswa mampu menjelaskan produk dari hakim Mahasiswa menjelaskan kode etik profesi hakim	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%

6	Memahami Dewan Kehormatan Hakim dan Komisi Yudisial	- Mahasiswa menjelaskan pengertian Dewan kehormatan hakim dan komisi yudisial - Mahasiswa menjelaskan tugas utama/kewenangan dari Dewan kehormatan hakim dan komisi Yudisial Mahasiswa mampu menjelaskan produk dari Dewan Kehormatan hakim dan Komisi Yudisial	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
7	Memahami Kode Etik Jaksa & Dewan Kehormatan Jaksa	- Mahasiswa menjelaskan siapa/pengertian dari Jaksa dan Dewan Kehormatan jaksa - Mahasiswa menjelaskan tugas/kewenangan dari jaksa dan dewan Kehormatan Jaksa - Mahasiswa mampu menjelaskan produk dari jaksa	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%

		dan Dewan Kehormatan Jaksa Mahasiswa menjelaskan kode etik profesi jaksa					
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						10%
9	Memahami Kode Etik polisi & Dewan Kehormatan Polisi	- Mahasiswa menjelaskan siapa/pengertian dari Jaksa dan Dewan Kehormatan jaksa - Mahasiswa menjelaskan tugas/kewenangan dari jaksa dan dewan Kehormatan Jaksa - Mahasiswa mampu menjelaskan produk dari jaksa dan Dewan Kehormatan Jaksa - Mahasiswa mampu menjelaskan kode etik profesi jaksa	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
10	Memahami Kode Etik Advokat & Dewan Kehormatan Profesi Advokat	- Mahasiswa mampu menjelaskan Kode Etik Advokat - Mahasiswa mampu menjelaskan Dewan	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode:	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%

		Kehormatan Profesi Advokat	perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	<i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 40''	Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120''		
11	Memahami Peranan Advokat dalam penegakan hukum	Mahasiswa mampu menjelaskan Peranan Advokat dalam Penegakan hukum	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 40''	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120''	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
12	Memahami Notaris / PPAT	Mahasiswa mampu menjelaskan Kode Etik notaris (PPAT)	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 40''	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120''	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
13	Memahami Problematika Penegakan Hukum	Mahasiswa mampu menjelaskan Problematika	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah	Bentuk Pembelajaran:	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%

	di Indonesia (Penegakan Hukum yang Profesional & Bermartabat)	Penegakan Hukum di Indonesia (Penegakan Hukum yang Profesional & Bermartabat)	resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 40"	Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"		
14 - 15	Memahami KPK dan Pemberantasan Korupsi: Upaya mewujudkan Aparat Penegak Hukum yang Bersih dan Berwibawa	Mahasiswa mampu menjelaskan KPK dan Pemberantasan Korupsi : Upaya mewujudkan Aparat Penegak Hukum yang Bersih dan Berwibawa	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 40"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 7,6% Tugas: 1,86%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						20%

Bobot evaluasi:

1. Aktivitas partisipatif : 57%
2. Hasil Proyek : 0%
3. Tugas : 13%
4. Ujian Tengah Semester : 10%
5. Ujian Akhir Semester : 20%

Keterangan:

1. Untuk metode *case method*, bobot aktivitas partisipatif minimal 50%
2. Untuk metode *project-based learning*, bobot Hasil Proyek minimal 50%.

Paiton, 27 Februari 2024
Dosen Pembina,

Dr. Bashori Alwi, M.Si.
NIDN. 2127128301