

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**



Mata Kuliah

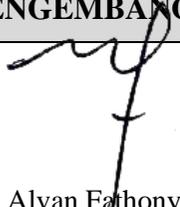
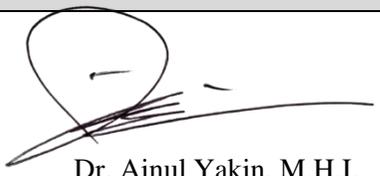
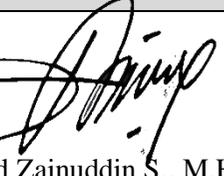
FIKIH PARENTING

**Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
TAHUN 2024**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO

| MATA KULIAH | KODE | RUMPUN MK | BOBOT (SKS) | SEMESTER | TANGGAL PENYUSUNAN |
|----------------------|--|----------------------------|--|----------|--|
| Fikih Parenting | MKU1103105 | Bimbingan masyarakat Islam | 3 | VI | 27 Februari 2024 |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN | PENGEMBANG RPS | | KOORDINATOR RMK | | |
| |  Dr. Alvan Fathony, M.H.I. | |  Dr. Ainul Yakin, M.H.I. | |  Dr. Muhammad Zainuddin S., M.H.I. |
| |  | | | | |
| | CPL YANG DIBEBANKAN PADA MK | | | | |
| S5 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; | | | | |
| KU1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahlian | | | | |

| | |
|--|---|
| KU3 | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; |
| KK5 | Mampu menemukan sumber masalah hukum keluarga di masyarakat melalui proses klarifikasi, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan keilmuan yang terkait |
| KK6 | Mampu melakukan riset yang mencakup identifikasi, formulasi dan analisis masalah hukum keluarga |
| KK7 | Mampu merumuskan alternatif solusi untuk menyelesaikan masalah hukum keluarga dengan memperhatikan faktor-faktor kemaslahatan umat manusia |
| P1 | Mampu menguasai konsep teoritis dan metodologis hukum Islam dan hukum positif secara mendalam |
| P2 | Mampu menguasai konsep teoritis secara khusus dalam bidang hukum keluarga |
| | |
| | |
| CP-MK | |
| mahasiswa memahami dan mengaplikasikan konsep fikih parenting dalam keluarga, serta menumbuhkan sikap yang sesuai dengan ajaran Islam dalam mendidik anak. | |
| SUB-CPMK | |
| Sub CPMK1 | Mahasiswa memahami konsep dasar fikih parenting, termasuk hak dan kewajiban orang tua serta hak-hak anak menurut ajaran Islam. |
| Sub CPMK2 | Mahasiswa mengetahui metode dan prinsip-prinsip pendidikan anak dalam keluarga berdasarkan hukum Islam. |
| Sub CPMK3 | Mahasiswa mampu merancang dan menerapkan strategi pengasuhan yang sesuai dengan prinsip-prinsip fikih Islam. |
| Sub CPMK4 | Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah-masalah dalam pengasuhan anak menggunakan pendekatan Islam. |
| Sub CPMK5 | Mahasiswa menunjukkan sikap tanggung jawab dan kasih sayang dalam mengasuh dan mendidik anak, sesuai dengan nilai-nilai Islam. |
| Sub CPMK6 | Mahasiswa berkomitmen untuk menerapkan etika dan moral Islam dalam kehidupan keluarga sehari-hari. |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|-----|-----|----|----|-------|-----------|
| | Sub CPMK7 | Mahasiswa mengetahui sumber-sumber hukum Islam yang mengatur tentang parenting dan pengasuhan anak. | | | | | | |
| | Hubungan Sub-CPMK dengan CPL | | | | | | | |
| | Sub CPMK | S2 | KU1 | KK4 | P6 | P7 | Total | Bobot (%) |
| | Sub CPMK1 | √ | √ | √ | √ | √ | 5 | 22.73 |
| | Sub CPMK2 | | √ | √ | | √ | 3 | 13.64 |
| | Sub CPMK3 | √ | | √ | √ | √ | 4 | 18.18 |
| | Sub CPMK4 | √ | √ | √ | | √ | 4 | 18.18 |
| | Sub CPMK5 | | | √ | √ | √ | 3 | 13.64 |
| | Sub CPMK6 | | | √ | | | 1 | 4.55 |
| | Sub CPMK7 | √ | | | | √ | 2 | 9.09 |
| | | | | | | | | |
| | Rata2 Tot | 4 | 3 | 6 | 3 | 6 | 22 | 100 |
| DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH | DESKRIPSI | | | | | | | |
| | Mata kuliah ini membahas konsep dan penerapan fikih dalam konteks parenting atau pengasuhan anak dalam keluarga. Fokus pada tanggung jawab orang tua menurut hukum Islam, hak-hak anak, pendidikan anak, serta nilai-nilai etika dan moral yang diajarkan dalam Islam. Mata kuliah ini juga mengeksplorasi bagaimana mengelola keluarga sesuai dengan prinsip-prinsip syariah untuk membangun keluarga yang harmonis dan seimbang. | | | | | | | |
| MATERI PEMBELAJARAN/ POKOK BAHASAN | BAHAN KAJIAN | <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep fikih parenting 2. Pengasuhan anak 3. Fikih dalam keluarga | | | | | | |
| | TOPIK BAHASAN | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan Fikih Parenting 2. Hak dan Kewajiban Orang Tua dalam Islam 3. Hak-hak Anak dalam Perspektif Islam 4. Pendidikan Akidah dan Ibadah dalam Keluarga 5. Pembinaan Akhlak dan Etika dalam Keluarga | | | | | | |

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| | | 6. Pengasuhan Positif dan Disiplin dalam Islam 7. Tantangan Modern dalam Parenting Islami 8. Pendidikan Seksual dan Gender dalam Islam |
| PUSTAKA | UTAMA | 1. Tarbiyatul Aulad fi Al-Islam oleh Abdullah Nashih Ulwan 2. Fikih Keluarga: Menurut Al-Qur'an dan Sunnah oleh Abdul Azis Dahlan 3. Islamic Parenting: Menjadi Orang Tua Cerdas & Shalihah oleh Muhammad Fauzil Adhim |
| | PENDUKUNG | 1. Parenting Islami: Panduan Lengkap Mendidik Anak dalam Islam oleh Hidayat Syafiuddin 2. Manajemen Pengasuhan Anak: Berdasarkan Al-Qur'an dan Hadis oleh Agus Junaidi |
| MEDIA PEMBELAJARAN | SOFTWARE | HARDWARE |
| | e-learning UNUJA; zoom meeting; google meet | Laptop; proyektor; papan tulis |
| TEACHER/TEAM TEACHING/ TIM LS | - | |
| ASSESSMENT | Aktivitas partisipatif; Tugas | |
| MATA KULIAH SYARAT | - | |

PETA KOMPETENSI

| No | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|-----|---|---|---|--|--|---------------------------------|--------------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Teknik | Luring (<i>offline</i>) | Daring (<i>online</i>) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Mahasiswa mampu memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah | Memahami sistem perkuliahan, penilaian, dan tata tertib perkuliahan | Kriteria: - Teknik: AP | Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50” | Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120” | TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2] | AP: 3,8% |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan pengantar Fikih Parenting | Memahami pengantar Fikih Parenting - Definisi dan konsep dasar fikih parenting - Sumber hukum Islam tentang parenting | Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis | Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50” | Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120” | TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2] | AP: 3,8% Tugas: 0,93% |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan Hak dan Kewajiban Orang Tua dalam Islam | Memahami Hak dan Kewajiban Orang Tua dalam Islam - Tanggung jawab orang tua terhadap pendidikan dan pembinaan anak | Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan | Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50” | Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> | TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2] | AP: 3,8% Tugas: 0,93% |

| | | | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|--------------------------------------|--------------------------|
| | | - Perlindungan dan pemeliharaan hak-hak anak dalam Islam | Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis | | 3 x 120" | | |
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan Hak-hak Anak dalam Perspektif Islam | Memahami Hak-hak Anak dalam Perspektif Islam - Hak-hak dasar anak menurut hukum Islam - Kewajiban orang tua dalam memenuhi kebutuhan fisik dan spiritual anak | Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis | Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50" | Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120" | TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2] | AP: 3,8% Tugas: 0,93% |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan Pendidikan Akidah dan Ibadah dalam Keluarga | Memahami Pendidikan Akidah dan Ibadah dalam Keluarga - Pendidikan akidah sejak dini - Pembiasaan ibadah dan pengenalan nilai-nilai spiritual | Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis | Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50" | Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120" | TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2] | AP: 3,8% Tugas: 0,93% |
| 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan Pembinaan Akhlak dan Etika dalam Keluarga | Memahami Pembinaan Akhlak dan Etika dalam Keluarga | Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan | Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> | Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: | TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2] | AP: 3,8% Tugas: 0,93% |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|-------------------------------|--------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Penanaman nilai-nilai moral dan etika - Cara efektif mengajarkan akhlak mulia kepada anak | Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis | 3 x 50" | <i>Diskusi</i> 3 x 120" | | |
| 7 | Mahasiswa mampu menjelaskan Pengasuhan Positif dan Disiplin dalam Islam | Memahami Pengasuhan Positif dan Disiplin dalam Islam <ul style="list-style-type: none"> - Prinsip pengasuhan positif menurut Islam - Metode disiplin yang sesuai dengan ajaran Islam | Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis | Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50" | Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120" | TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2] | AP: 3,8% Tugas: 0,93% |
| 8 | Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester | | | | | | 10% |
| 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan Komunikasi Efektif dalam Keluarga | Memahami Komunikasi Efektif dalam Keluarga <ul style="list-style-type: none"> - Teknik komunikasi antara orang tua dan anak - Mengatasi konflik dan masalah komunikasi dalam keluarga | Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis | Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50" | Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120" | TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2] | AP: 3,8% Tugas: 0,93% |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|--------------------------------------|--------------------------|
| 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan Pengelolaan Emosi dan Psikologi Anak | Memahami Pengelolaan Emosi dan Psikologi Anak - Memahami perkembangan psikologi anak - Teknik pengelolaan emosi anak sesuai dengan fikih Islam | Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis | Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50" | Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120" | TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2] | AP: 3,8% Tugas: 0,93% |
| 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan Tantangan Modern dalam Parenting Islami | Memahami Tantangan Modern dalam Parenting Islami - Pengaruh media dan teknologi pada anak - Menyikapi perbedaan budaya dan nilai dalam pengasuhan | Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis | Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50" | Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120" | TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2] | AP: 3,8% Tugas: 0,93% |
| 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan Peran Ayah dan Ibu dalam Pengasuhan | Memahami Peran Ayah dan Ibu dalam Pengasuhan - Pembagian peran dalam pengasuhan anak - Kolaborasi dan komunikasi antara orang tua | Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume | Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50" | Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120" | TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2] | AP: 3,8% Tugas: 0,93% |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|--------------------------------------|--------------------------|
| | | | Tugas tulis | | | | |
| 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan Pendidikan Seksual dan Gender dalam Islam | Memahami Pendidikan Seksual dan Gender dalam Islam <ul style="list-style-type: none"> - Pendekatan Islam terhadap pendidikan seksual - Penanaman nilai gender dan pemahaman peran | Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis | Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50" | Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120" | TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2] | AP: 3,8% Tugas: 0,93% |
| 14 | Mahasiswa mampu menjelaskan Kesehatan Fisik dan Gizi dalam Perspektif Islam | Memahami Kesehatan Fisik dan Gizi dalam Perspektif Islam <ul style="list-style-type: none"> - Nutrisi dan kesehatan anak dalam Islam - Prinsip menjaga kesehatan dalam keluarga | Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis | Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50" | Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120" | TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2] | AP: 3,8% Tugas: 0,93% |
| 15 | Mahasiswa mampu menjelaskan Membangun Keluarga Sakinah Mawaddah dan rahmah | Memahami Membangun Keluarga Sakinah Mawaddah dan rahmah <ul style="list-style-type: none"> - Prinsip-prinsip keluarga sakinah - Praktik-praktik untuk membangun | Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP | Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50" | Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120" | TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2] | AP: 3,8% Tugas: 0,93% |

| | | | | | | | |
|-----------|---|-----------------------|-----------------------------|--|--|--|-----|
| | | keharmonisan keluarga | Tugas resume Tugas tulis | | | | |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester | | | | | | 20% |

Bobot evaluasi:

1. Aktivitas partisipatif : 57%
2. Hasil Proyek : 0%
3. Tugas : 13%
4. Ujian Tengah Semester : 10%
5. Ujian Akhir Semester : 20%

Keterangan:

1. Untuk metode *case method*, bobot aktivitas partisipatif minimal 50%
2. Untuk metode *project-based learning*, bobot Hasil Proyek minimal 50%.

Paiton, 27 Februari 2024
Dosen Pembina,

-
NIDN.