

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**



Mata Kuliah

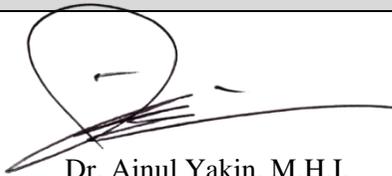
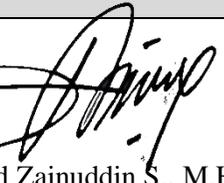
PERKEMBANGAN PEMIKIRAN MODERN HUKUM ISLAM

**Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
TAHUN 2024**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Perkembangan Pemikiran Modern Hukum Islam	MKP110306	Pengembangan Keilmuan Hukum	3	III	27 Februari 2024
CAPAIAN PEMBELAJARAN	PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		
	 Dr. Ainul Yakin, M.H.I.		 Dr. Bashori Alwi, M.Si.	 Dr. Muhammad Zainuddin S., M.H.I.	
					
	CPL YANG DIBEBANKAN PADA MK				
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;				
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahlian				
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;				

KK4	Mampu menerapkan prinsip-prinsip konsep hukum Islam untuk menyelesaikan persoalan-persoalan hukum Islam dan hukum keluarga						
KK7	Mampu merumuskan alternatif solusi untuk menyelesaikan masalah hukum keluarga dengan memperhatikan faktor-faktor kemaslahatan umat manusia						
P3	Mampu mengkaji teks-teks hukum dengan pendekatan ilmiah						
P4	Mampu melakukan pengembangan keilmuan yang berhubungan dengan hukum keluarga						
P8	Mampu menguasai Sistem dan Manajemen Pelayanan Urusan Agama Islam						
P10	Mampu menguasai perangkat keilmuan pendukung dalam memahami dan memecahkan persoalan hukum Islam kontemporer						
CP-MK							
Mahasiswa mampu mengimplementasikan proses penyelesaian perkara-perkara perdata keluarga melalui teknik penyelesaian sengketa yang sesuai							
SUB-CPMK							
Sub CPMK1	Mampu menjelaskan pengertian pemikiran modern dalam Islam						
Sub CPMK2	Mampu menjelaskan ruang lingkup mata kuliah pemikiran modern dalam Islam						
Sub CPMK3	Mampu menjelaskan manfaat mempelajari mata kuliah pemikiran modern dalam Islam						
Sub CPMK4	Mampu menjelaskan pengertian pemikiran modern, modernitas,						
Sub CPMK5							
Sub CPMK6							
Sub CPMK7							
Hubungan Sub-CPMK dengan CPL							
Sub CPMK	S5	S11	KU10	KK3	P2	Total	Bobot (%)
Sub CPMK1	√	√	√	√	√	5	29,41
Sub CPMK2		√	√	√	√	4	23,53
Sub CPMK3			√	√	√	3	17,65

	Sub CPMK4	√	√	√	√	√	5	29,41
	Sub CPMK5							
	Sub CPMK6							
	Sub CPMK7							
	Rata2 Tot							100
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	DESKRIPSI							
	Mata kuliah ini merupakan kajian tentang pemikiran modern dalam Islam. Pembahasan diorientasikan pada kajian tentang pemikiran-pemikiran modern yang berkembang di dunia Islam. Selain itu, in juga memperkenalkan pemikiran-pemikiran Islam kontemporer yang merupakan kapita selekta pemikiran dunia Islam masa kini. Dinamika perkembangan pemikiran ini lebih jauh berdampak pada munculnya sejumlah aliran dan paham keagamaan yang variatif. Sebagai sebuah kajian, mata kuliah ini sangat penting dalam membantu mahasiswa memberikan pemahaman yang utuh tentang kontekstualisasi ajaran Islam dalam kenyataan sejarah dan perkembangan pemikiran-pemikiran modern yang terjadi di dunia Islam serta memberikan pengetahuan tentang pemikiran-pemikiran kontemporer Islam masa kini.							
MATERI PEMBELAJARAN/ POKOK BAHASAN	BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian tentang seluk beluk pemikiran modern dalam Islam 2. Sejarah pemikiran modern dalam Islam 						
	TOPIK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, ruang lingkup, dan manfaat mempelajari mata kuliah Pemikiran Modern Dalam Islam 2. Hakikat modern, modernitas, dan modernisasi serta sejarah modernisasi di dunia Barat 3. Masa kemunduran Islam dan penjajahan Barat terhadap Dunia Islam 4. Gagasan pembaharuan dalam Islam abad 19 5. Modernisasi dan sekularisasi pemikiran Islam di Turki 6. Modernisasi dan sekularisasi pemikiran Islam di Indonesia 7. Pengaruh pemikiran Filsafat Barat dalam perkembangan pemikiran modern dalam Islam 8. Pembacaan teks dalam perkembangan pemikiran Islam : (Tekstual – Kontekstual dan Normatif – Historis) 9. Isu -isu Demokrasi dan HAM sebagai basis modernisasi pemikiran dalam Islam 						

		10. Gagasan tentang pluralisme agama di Indonesia 11. Gagasan dan Gerakan Islam Liberal dalam Peta Pemikiran Pembaharuan Islam 12. Gerakan dan gagasan Islam Nusantara di Indonesia
PUSTAKA	UTAMA	1. Harun Nasution, Pembaharuan Dalam Islam, Sejarah Pemikiran dan Gerakan, Jakarta, Bulan Bintang, 2015 2. Abdul Hamid & Yaya, Perkembangan Pemikiran Modern Dalam Islam, Jakarta, Aswaja Pressindo, 2016 3. Yusran Asmuni, Pertumbuhan dan Perkembangan Pemikiran Dalam Islam, Surabaya, Al Ikhlas, 1994 4. Abdul Sani, Lintasan Sejarah Pemikiran Perkembangan Modern Dalam Islam. Jakarta, Rajawali Pres, 2011
	PENDUKUNG	1. Zuly Qodir, Islam Liberal, Paradigma Baru Wacana dan Aksi Islam Indonesia, Jogjakarta, Pustaka Pelajar, 2015 2. M. Abdul Karim, Islam Nusantara, (Jakara, Rha Pustaka, 2012)
MEDIA PEMBELAJARAN	SOFTWARE	HARDWARE
	e-learning UNUJA; zoom meeting; google meet	Laptop; proyektor; papan tulis
TEACHER/TEAM TEACHING/ TIM LS	-	
ASSESSMENT	Aktifitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas	
MATA KULIAH SYARAT	-	

PETA KOMPETENSI

No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah	Memahami sistem perkuliahan, penilaian, dan tata tertib perkuliahan	Kriteria: - Teknik: AP	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50”	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120”	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8%
2	Mahasiswa memahami pengertian, ruang lingkup, dan manfaat mempelajari mata kuliah Pemikiran Modern Dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan pengertian pemikiran modern dalam Islam - Mampu menjelaskan ruang lingkup mata kuliah pemikiran modern dalam Islam - Mampu menjelaskan manfaat mempelajari mata kuliah pemikiran 	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50”	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120”	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%

		modern dalam Islam					
3	Mahasiswa memahami hakikat modern, modernitas, dan modernisasi serta sejarah modernisasi di dunia Barat	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan pengertian pemikiran modern, modernitas, - Mampu menjelaskan sejarah modernisasi di dunia Barat - Mampu menjelaskan perbedaan antara antara modernisasi dengan westernisasi 	<p>Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan</p> <p>Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50”</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial</p> <p>Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120”</p>	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
4	Mahasiswa memahami masa kemunduran Islam dan penjajahan Barat terhadap Dunia Islam	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan masa-masa kemunduran pemikiran dalam peradaban Islam - Mampu menjelaskan sejarah penjajahan bangsa Barat terhadap dunia Islam - Mampu menjelaskan pengaruh 	<p>Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan</p> <p>Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50”</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial</p> <p>Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120”</p>	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%

		penjajahan Barat terhadap kebangkitan					
5	Mahasiswa memahami gagasan pembaharuan dalam Islam abad 19	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan latar belakang lahirnya gagasan pembaharuan dalam Islam yang timbul pada abad 19 - Mampu menjelaskan pokok-pokok pikiran pembaharuan Islam pada abad 19 - Mampu menyebutkan tokoh-tokoh pembaharu muslim abad 19 beserta pemikiran pokok dan karya-karyanya 	<p>Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan</p> <p>Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50”</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial</p> <p>Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120”</p>	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
6	Mahasiswa memahami pola modernisasi dan sekularisasi pemikiran Islam di Turki	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan pengertian sekularisasi dalam pemikiran Islam - Mampu menjelaskan sejarah 	<p>Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50”</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial</p> <p>Metode: <i>Diskusi</i></p>	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%

		<p>modernisasi dan sekularisasi di Turki</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan faktor -faktor yang melatarbelakangi modernisasi dan sekularisasi di Turki - Mampu menjelaskan tokoh -tokoh pelopor modernisasi dan sekularisasi di Turki 	<p>Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis</p>		3 x 120”		
7	<p>Mahasiswa memahami pola modernisasi dan sekularisasi pemikiran Islam di Indonesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan sejarah pemikiran modernisasi dan sekularisasi di Indonesia - Mampu menjelaskan faktor -faktor yang melatarbelakangi modernisasi dan sekularisasi di Indonesia 	<p>Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan</p> <p>Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50”</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial</p> <p>Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120”</p>	<p>TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]</p>	<p>AP: 3,8% Tugas: 0,93%</p>

		- Mampu menjelaskan polemik yang berkembang mengenai modernisasi dan sekularisasi di Indonesia serta tokoh-tokohnya					
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						10%
9	Mahasiswa memahami pengaruh pemikiran Filsafat Barat dalam perkembangan pemikiran modern dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan Filsafat Barat yang berpengaruh dalam Pemikiran Cendekiawan muslim Kontemporer - Mampu menyebutkan beberapa tokoh filsafat Barat beserta pokok pikirannya - Mampu memberikan contoh filsafat Barat yang mempengaruhi pemikiran para 	<p>Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan</p> <p>Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50”</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial</p> <p>Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120”</p>	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%

		<p>cendekiawan muslim kontemporer (Marxisme terhadap Hassan Hanafi, dan Dekonstruksi terhadap Mohammed Arkoun)</p>					
10	<p>Mahasiswa memahami pola pembacaan teks dalam perkembangan pemikiran Islam : Tekstual – Kontekstual dan Normatif - Historis</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan pengertian pembacaan teks terhadap <i>turats</i> (tradisi) - Mampu menjelaskan perbedaan antara pembacaan tekstual dan kontekstual terhadap tradisi - Mampu menjelaskan perbedaan antara gaya berpikir normatif dan gaya berpikir Historis dalam pemikiran keislaman 	<p>Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan</p> <p>Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50”</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial</p> <p>Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120”</p>	<p>TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]</p>	<p>AP: 3,8% Tugas: 0,93%</p>

		- Mampu memberikan contoh mengenai gaya pembacaan teks secara tekstual dan kontekstual, normatif dan historis dalam perkembangan pemikiran Islam					
11	Mahasiswa memahami tentang isu -isu Demokrasi dan HAM sebagai basis modernisasi pemikiran dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan pengertian demokrasi dan Hak Asasi Manusia - Mampu menjelaskan signifikansi gagasan demokrasi dan Hak Asasi Manusia dalam perkembangan pemikiran Islam - Mampu memberikan contoh aplikasi gagasan demokrasi dan Hak Asasi Manusia dalam 	<p>Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan</p> <p>Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50”</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial</p> <p>Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120”</p>	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%

		perkembangan pemikiran Islam					
12	Mahasiswa memahami Mahasiswa memahami gagasan tentang pluralisme agama di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan pengertian pluralisme agama - Mampu menjelaskan signifikansi gagasan pluralisme keagamaan dalam perkembangan pemikiran Islam - Mampu memberikan contoh gagasan pluralisme keagamaan dalam konteks pemikiran Islam Indonesia 	<p>Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan</p> <p>Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50”</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial</p> <p>Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120”</p>	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
13	Mahasiswa memahami Gagasan dan Gerakan Islam Liberal dalam Peta Pemikiran Pembaharuan Islam	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan pengertian Islam Liberal - Mampu menjelaskan pokok-pokok pikiran gagasan Islam Liberal - Mampu memberikan contoh 	<p>Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan</p> <p>Teknik: AP Tugas resume</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50”</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial</p> <p>Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120”</p>	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%

		aplikasi gagasan Islam Liberal dalam perkembangan pemikiran Islam	Tugas tulis				
14	Mahasiswa memahami Gagasan dan gerakan Islam Nusantara di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan pengertian Islam Liberal - Mampu menjelaskan pokok-pokok pikiran gagasan Islam Liberal - Mampu memberikan contoh aplikasi gagasan Islam Liberal dalam perkembangan pemikiran Islam 	<p>Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan</p> <p>Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50”</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial</p> <p>Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120”</p>	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
15	Mahasiswa memahami Gagasan dan gerakan Islam Nusantara di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan pengertian Islam Liberal - Mampu menjelaskan pokok-pokok pikiran gagasan Islam Liberal 	<p>Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan</p> <p>Teknik: AP Tugas resume</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50”</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial</p> <p>Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120”</p>	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%

		- Mampu memberikan contoh aplikasi gagasan Islam Liberal dalam perkembangan pemikiran Islam	Tugas tulis				
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						20%

Bobot evaluasi:

1. Aktivitas partisipatif : 57%
2. Hasil Proyek : 0%
3. Tugas : 13%
4. Ujian Tengah Semester : 10%
5. Ujian Akhir Semester : 20%

Keterangan:

1. Untuk metode *case method*, bobot aktivitas partisipatif minimal 50%
2. Untuk metode *project-based learning*, bobot Hasil Proyek minimal 50%.

Paiton, 27 Februari 2024

Dosen Pembina,

-

NIDN. 2127128301