

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah

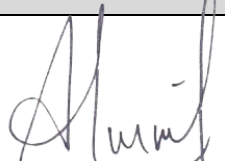
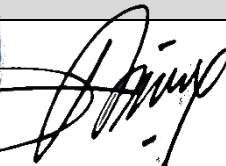
HUKUM ACARA PERDATA

**Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
TAHUN 2024**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN	
Hukum Acara Perdata	MKU1103107	Hukum Acara	3	IV	27 Februari 2024	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KEPALA PROGRAM STUDI	
	 Ismail Marzuki, M.H.		 Faridy, M.H.		 Dr. Muhammad Zainuddin S., M.H.I.	
						
	CPL YANG DIBEBANKAN PADA MK					
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahlian				
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;					

	KK5	Mampu menemukan sumber masalah hukum keluarga di masyarakat melalui proses klarifikasi, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan keilmuan yang terkait						
	KK6	Mampu melakukan riset yang mencakup identifikasi, formulasi dan analisis masalah hukum keluarga						
	KK7	Mampu merumuskan alternatif solusi untuk menyelesaikan masalah hukum keluarga dengan memperhatikan faktor-faktor kemaslahatan umat manusia						
	P1	Mampu menguasai konsep teoritis dan metodologis hukum Islam dan hukum positif secara mendalam						
	P6	Mampu memformulasikan penyelesaian perkara, baik melalui jalur litigasi maupun non litigasi						
	P7	Mampu menguasai teknik penyelesaian persoalan modern dengan pendekatan hukum Islam dan hukum positif						
	P9	Menguasai persoalan-persoalan hukum Islam dan hukum positif dalam lingkup urusan Agama						
	CP-MK							
	Mahasiswa mampu menjelaskan hukum Acara perdata dan perkembangan hukum acara di Indonesia							
	Mahasiswa mampu menjelaskan proses penyelesaian perkara perdata.							
	SUB-CPMK							
	Sub CPMK1	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan benar Pengantar Hukum Acara Perdata						
	Sub CPMK2	Mahasiswa dapat memahami Penyelesaian Perkara Perdata						
	Sub CPMK3	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan benar tentang Gugatan dan Permohonan						
	Sub CPMK4	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan benar tentang Sita Jaminan						
	Sub CPMK5	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan benar tentang Pemeriksaan di Persidangan						
	Sub CPMK6	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan benar tentang Pembuktian						
	Sub CPMK7	Mahasiswa dapat memahami Putusan Hakim						
	Sub CPMK8	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan benar tentang Upaya Hukum						
	Hubungan Sub-CPMK dengan CPL							
	Sub CPMK	S2	KU1	KK4	P6	P7	Total	Bobot (%)
	Sub CPMK1	√	√	√	√	√	5	20
	Sub CPMK2		√	√		√	3	12
	Sub CPMK3	√		√	√	√	4	16

PUSTAKA	UTAMA	1. Sudikno Mertokusumo, 2013, Hukum Acara Perdata Indonesia, Cahaya Atma Pustaka, Yogyakarta. 2. Sudikno Mertokusumo, 2016, Sejarah Peradilan dan Perundangan Republik Indonesia, Cahaya Atma Pustaka, Yogyakarta. 3. M. Yahya Harahap, 2010, Hukum Acara Perdata tentang Gugatan, Persidangan, Penyitaan, Pembuktian dan Putusan Pengadilan, Sinar Grafika, Jakarta. 4. M. Yahya Harahap, 2008, Kekuasaan Mahkamah Agung Pemeriksaan Kasasi dan Peninjauan Kembali Perkara Perdata, Sinar Grafika, Jakarta	
	PENDUKUNG	1. Moh Amir Hamzah, 2013, Hukum Acara Perdata Peradilan Tingkat Banding, Setara Press, Malang. 2. Ropaun Rambe, 2002, Hukum Acara Perdata Lengkap, Sinar Grafika, Jakarta. 3. Retnowulan Sutantio dan Iskandar Oeripkartawinata, 2009, Hukum Acara Perdata dalam Teori dan Praktik, Mandar Maju, Bandung. 4. Sophar Maru Hutagalung, 2014, Praktik Peradilan Perdata dan Alternatif Penyelesaian Sengketa, Sinar Grafika, Jakarta. 5. Mohammad Taufik Makarao, 2004, Pokok-pokok Hukum Acara Perdata, Rineka Cipta, Jakarta	
MEDIA PEMBELAJARAN	SOFTWARE	HARDWARE	
	e-learning UNUJA; zoom meeting; google meet	Laptop; proyektor; papan tulis	
TEACHER/TEAM TEACHING/ TIM LS	-		
ASSESSMENT	Aktivitas partisipatif; Tugas		
MATA KULIAH SYARAT	-		

PETA KOMPETENSI

No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah	Memahami sistem perkuliahan, penilaian, dan tata tertib perkuliahan	Kriteria: - Teknik: AP	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50”	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120”	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56%
2	Mahasiswa memahami Hukum Acara Perdata dan Kekuasaan Kehakiman	- Pembentukan Hukum Acara Perdata - Hukum Perdata dan Acara Perdata - Perkara Perdata dan Perkara Pidana	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50”	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120”	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56%
3	Mahasiswa memahami Susunan Badan Pengadilan Umum	- Pengadilan Negeri - Pengadilan Tinggi - Mahkamah Agung	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50”	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120”	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56%

4	Mahasiswa memahami tentang Gugatan	- Penyusunan dan Pengajuan Gugatan - Sita jaminan dan Tuntutan Provisional - Pengubahan Surat Gugatan	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Tugas: 3,5%
5	Mahasiswa memahami tentang Gugatan	- Pencabutan Surat Gugatan - Penggabungan Gugatan - Pemberian Kuasa dalam Perkara Perdata	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56%
6	Mahasiswa memahami pemeriksaan perkara di muka sidang Pengadilan	- Persiapan Pemeriksaan Perkara - Pemeriksaan Perkara - Perdamaian Antara pihak - pihak	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Tugas: 3,56%

7	Mahasiswa memahami pemeriksaan perkara di muka sidang Pengadilan	- Jawaban Tergugat - Intervensi terhadap Perkara yang diperiksa	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Tugas: 3,56%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						15,6%
9	Mahasiswa memahami tentang Pembuktian	- Arti Penting Pembuktian - Alat Bukti surat - Alat Bukti Saksi - Alat Bukti Praduga - Alat bukti pengakuan - Alat bukti sampah	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Proyek	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Proyek: 3,64%
10	Mahasiswa memahami mengenai Keputusan Pengadilan	- Tugas hakim selesai pemeriksaan perkara - Jenis putusan pengadilan - Isi putusan pengadilan	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56%

11	Mahasiswa memahami mengenai Keputusan Pengadilan	- Kekuaan putusan pengadilan	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56%
12	Mahasiswa memahami mengenai Banding perkara perdata	- Peraturan tentang banding - Syarat dan prosedur banding - Pemeriksaan pada tingkat banding - Putusan pengadilan banding	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Tugas: 3,55%
13	Mahasiswa memahami mengenai kasasi perkara perdata	- Peraturan tentang kasasi - Konsep kasasi - Syarat dan prosedur kasasi - Putusan kasasi	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Tugas: 3,55%
14	Mahasiswa memahami	- Peraturan peninjauan kembali	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah	Bentuk Pembelajaran:	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Proyek: 3,64%

	mengenai Peninjauan Kembali	- Alasan peninjauan kembali - Prosedur peninjauan kembali - Pemeriksaan dan putusan	resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Proyek	Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"		
15	Mahasiswa memahami mengenai Pelaksanaan putusan pengadilan	- Pelaksanaan Sukarela dan paksaan - Cara melaksanakan putusan pengadilan - Pelaksanaan penyanderaan - Perlawanan terhadap pelaksanaan putusan	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Proyek	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Proyek: 3,64%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						20,4%

Bobot evaluasi:

1. Aktivitas partisipatif : 35,3%
2. Hasil Proyek : 10,92%
3. Tugas : 17,78%
4. Kuis : 0%
5. Ujian Tengah Semester : 15,6%
6. Ujian Akhir Semester : 20,4%

Keterangan:

1. Untuk metode *case method*, bobot aktivitas partisipatif minimal 50%
2. Untuk metode *project-based learning*, bobot Hasil Proyek minimal 50%.

Paiton, 27 Februari 2024
Dosen Pembina,

Faridy, M.H.
NIDN.