

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah

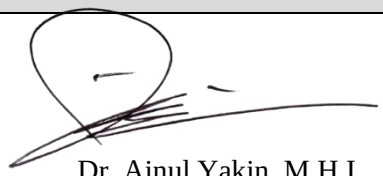
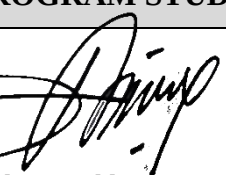
SOSIOLOGI HUKUM

**Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
TAHUN 2024**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN	
Sosiologi Hukum	MKU1103133	Bimbingan Masyarakat Islam	2	IV	27 Februari 2024	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KETUA PROGRAM STUDI	
	 Dr. Bashori Alwi, M.Si.		 Dr. Ainul Yakin, M.H.I.		 Dr. Muhammad Zainuddin S., M.H.I.	
						
	CPL YANG DIBEKANKAN PADA MK					
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;				
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;				
KK3	Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam dunia kerja secara khusus					

	KK4	Mampu menerapkan prinsip-prinsip konsep hukum Islam untuk menyelesaikan persoalan-persoalan hukum Islam dan hukum keluarga						
	P1	Mampu menguasai konsep teoritis dan metodologis hukum Islam dan hukum positif secara mendalam						
	P2	Mampu menguasai konsep teoritis secara khusus dalam bidang hukum keluarga						
	P7	Mampu menguasai teknik penyelesaian persoalan modern dengan pendekatan hukum Islam dan hukum positif						
	P8	Mampu menguasai Sistem dan Manajemen Pelayanan Urusan Agama Islam						
	P9	Menguasai persoalan-persoalan hukum Islam dan hukum positif dalam lingkup urusan Agama						
	CP-MK							
	Mahasiswa mampu menguasai Teori Sosiologi Hukum untuk (1) mengkritisi teori-teori sosiologi hukum yang ada, (2) melahirkan konsep-konsep hukum baru, sebagai dasar perumusan teori sosiologi hukum yang baru (3) mengkaji pemikiran-pemikiran Sosiologis yang berpengaruh kuat dalam pengembangan substansi dan penegakan hukum, (4) pengembangan metode kajian dan penelitian sosiologi hukum, dan (5) Kontribusi Kajian Sosiologi Hukum dalam Menjawab Permasalahan Hukum di masyarakat yang berkembang sangat cepat, dinamis, mendasar, dan semakin kompleks							
	SUB-CPMK							
	Sub CPMK1	Mengetahui dan memahami Hukum, ilmu hukum, Sosiologi hukum						
	Sub CPMK2	Mengetahui dan memahami Paradigma Sosiologi, Teori dan kerangka Teoritik						
	Sub CPMK3	Mengetahui dan memahami Hukum dan perubahan sosial						
	Sub CPMK4	Mengetahui dan memahami Positivisme hukum dan developmentalisme hukum						
	Sub CPMK5	Mengetahui dan memahami Fungsionalisme Struktural, hukum dan kebudayaan						
	Sub CPMK6	Mengetahui dan memahami Interaksionisme simbolik, hukum dan birokrasi						
	Sub CPMK7	Mengetahui dan memahami Sosiologi Korupsi,						
	Hubungan Sub-CPMK dengan CPL							
	Sub CPMK	S2	KU1	KK4	P6	P7	Total	Bobot (%)
Sub CPMK1	√	√	√	√	√	5	22.73	

Bobot (%)

22.73

PUSTAKA	UTAMA	1. Bernard L. Tanya, Yoan N. Simanjuntak, dan Markus Y. Hage, Teori Hukum, Strategi Tertib Manusia Lintas Ruang dan Generasi, Genta Publishing, Yogyakarta, 2010. 2. Nurhadiantomo, mata kuliah sosiologi hukum, Universitas Muhammadiyah Surakarta program pascasarjana program studi Magister Ilmu Hukum. Otje Salman dan Anthon F. Susanto, Beberapa Aspek Sosiologi Hukum, Alumni, Bandung, 2004. 3. Soerjono Soekanto, Pokok-pokok Sosiologi Hukum, RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2003. 4. Yesmir Anwar & Adang, Pengantar Sosiologi Hukum, PT. Gramedia Widiasarana Indonesia, Jakarta, 2008.	
	PENDUKUNG	1.	
MEDIA PEMBELAJARAN	SOFTWARE	HARDWARE	
	e-learning UNUJA; zoom meeting; google meet	Laptop; proyektor; papan tulis	
TEACHER/TEAM TEACHING/ TIM LS	-		
ASSESSMENT	Aktivitas partisipatif; Tugas		
MATA KULIAH SYARAT	-		

PETA KOMPETENSI

No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah	Memahami sistem perkuliahan, penilaian, dan tata tertib perkuliahan	Kriteria: - Teknik: AP	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50”	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120”	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56%
2	Mengetahui dan memahami dengan baik mengenai hukum, ilmu hukum dan sosiologi hukum	- Mahasiswa memahami dengan baik pengertian hukum, ilmu hukum dan pengertian sosiologi hukum.	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50”	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120”	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56%
3	Mengetahui dan memahami dengan baik paradigma sosiologi, teori dan kerangka teoritik.	- Mahasiswa memahami dengan baik paradigma sosiologi, teori dan kerangka teoritik.	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50”	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120”	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56%

4	Mengetahui dan memahami dengan baik hukum dan perubahan sosial.	- Mahasiswa memahami dengan baik hukum dan perubahan sosial.	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Tugas: 3,5%
5	Mengetahui dan memahami dengan baik mengenai konflik dan integrasi.	- Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konflik dan integrasi.	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56%
6	- Mengetahui dan memahami dengan baik aspek struktural. - Mengetahui dan memahami dengan baik hukum dan kebudayaan fungsionalisme	- Mahasiswa memahami dengan baik aspek fungsionalisme struktural. - Mahasiswa memahami dengan baik hukum dan kebudayaan	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Tugas: 3,56%

7	- Mengetahui dan memahami dengan baik Interaksionisme Simbolik. - Mengetahui dan memahami hukum dan birokrasi .	- Mahasiswa memahami dengan baik Interaksionisme Simbolik - Mahasiswa mampu mengidentifikasi hukum dan birokrasi	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Tugas: 3,56%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						15,6%
9	Mengetahui dan memahami dengan baik aspek korupsi dan sektor informal.	- Mahasiswa memahami dengan baik aspek korupsi dan sektor informal.	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Proyek	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Proyek: 3,64%
10	Mengetahui dan memahami dengan baik aspek tindakan sosial dan etos kerja.	- Mahasiswa memahami dengan baik tindakan sosial dan etos kerja.	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56%

11	Mengetahui dan memahami dengan baik aspek teori Strukturasi.	- Mahasiswa memahami dengan baik aspek Teori Strukturasi.	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56%
12	Mengetahui dan memahami dengan baik aspek Hukum dan Globalisasi	- Mahasiswa memahami dengan baik hukum dan globalisasi	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Tugas: 3,55%
13	- Mengetahui dan memahami dengan baik aspek tatanan hukum dan perubahan sistem politik. - Mengetahui dan memahami dengan baik aspek perencanaan hukum dan	- Mahasiswa memahami dengan baik tatanan hukum dan perubahan sistem politik. - Mahasiswa memahami dengan baik perencanaan hukum dan politik perundang-undangan	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Tugas: 3,55%

	politik perundang-undangan.						
14	Mengetahui dan memahami dengan baik aspek positivisme hukum dan developmentalisme hukum.	- Mahasiswa memahami dengan baik positivisme hukum dan developmentalisme hukum.	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Proyek	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Proyek: 3,64%
15	Mengetahui dan memahami dengan baik aspek positivisme hukum dan developmentalisme hukum.	Mahasiswa memahami dengan baik positivisme hukum dan developmentalisme hukum.	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Proyek	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Proyek: 3,64%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						20,4%

Bobot evaluasi:

- | | |
|---------------------------|----------|
| 1. Aktivitas partisipatif | : 35,3% |
| 2. Hasil Proyek | : 10,92% |
| 3. Tugas | : 17,78% |
| 4. Kuis | : 0% |
| 5. Ujian Tengah Semester | : 15,6% |
| 6. Ujian Akhir Semester | : 20,4% |

Keterangan:

1. Untuk metode *case method*, bobot aktivitas partisipatif minimal 50%
2. Untuk metode *project-based learning*, bobot Hasil Proyek minimal 50%.

Paiton, 27 Februari 2024
Dosen Pembina,

Dr. Bashori Alwi, M.Si.
NIDN.