

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah

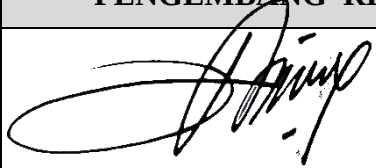
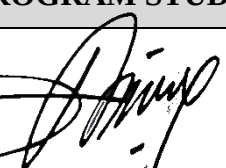
KAPITA SELEKTA HUKUM KELUARGA

**Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
TAHUN 2024**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN	
Kapita Selektu Hukum Keluarga	MKP110303	Kajian hukum kontemporer	2	VI	27 Februari 2024	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK			
	 Dr. Muhammad Zainuddin S., M.H.I.		 Dr. Bashori Alwi, M.Si.		 Dr. Muhammad Zainuddin S., M.H.I.	
	CPL YANG DIBEBAHKAN PADA MK					
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahlian				

	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
	KK2	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni pada keahliannya di secara khusus dalam penyelesaian masalah
	KK5	Mampu menemukan sumber masalah hukum keluarga di masyarakat melalui proses klarifikasi, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan keilmuan yang terkait
	P2	Mampu menguasai konsep teoritis secara khusus dalam bidang hukum keluarga
	P3	Mampu mengkaji teks-teks hukum dengan pendekatan ilmiah
	P4	Mampu melakukan pengembangan keilmuan yang berhubungan dengan hukum keluarga
	P9	Menguasai persoalan-persoalan hukum Islam dan hukum positif dalam lingkup urusan Agama
	CP-MK	
	Mahasiswa mampu mengimplementasikan proses penyelesaian perkara-perkara perdata keluarga melalui teknik penyelesaian sengketa yang sesuai	
	SUB-CPMK	
	Sub CPMK1	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan Metode-metode pemecahan masalah Ahwal al-Syahsiyah (Metode Ijtihad dan Metode Madzhab)
	Sub CPMK2	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan Langkah-langkah pemecahan masalah-masalah Ahwal al-Syahsiyah
	Sub CPMK3	Mahasiswa mampu menyelesaikan perkara dalam bidang perkawinan
	Sub CPMK4	Mahasiswa mampu menyelesaikan perkara dalam bidang perdata agama lainnya
	Sub CPMK5	
	Sub CPMK6	
	Sub CPMK7	
	Hubungan Sub-CPMK dengan CPL	

		9. Iddah dalam kaitannya dengan kemajuan ilmu kedokteran 10. Permasalahan-permasalahan yang ditimbulkan perkawinan Beda Agama 11. Permasalahan-permasalahan yang ditimbulkan Kewarisan Beda Agama	
PUSTAKA	UTAMA	1. Masyfuk Zuhdi, Masail Fiqhiyyah 2. Mahmud Syaltut, al-Fatwa 3. Majelis Tarjih, Himpunan Putusan Tarjih dan Bayi Tabung dan Pencangkokan dalam Sorotan Hukum Islam 4. Aziz Masyhuri, Masail Diniyah Hasil Mukhtar dan Munas Ulama NU (dikumpulkan) 5. MUI, Kumpulan Fatwa Majelis Ulama Indonesia.	
	PENDUKUNG	1. Lutfi Asy Syaukani, Poliitik, HAM, Isu-isu Teknologi dalam Fikih Kontemporer. 2. Masyfuk Zuhdi, Masail Diniyah Ijtimaiyah	
MEDIA PEMBELAJARAN	SOFTWARE	HARDWARE	
	e-learning UNUJA; zoom meeting; google meet	Laptop; proyektor; papan tulis	
TEACHER/TEAM TEACHING/ TIM LS	-		
ASSESSMENT	Aktivitas Partisipatif (AP) dan Tugas		
MATA KULIAH SYARAT	-		

PETA KOMPETENSI

No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah	Memahami sistem perkuliahan, penilaian, dan tata tertib perkuliahan	Kriteria: - Teknik: AP	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50”	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120”	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8%
2	Mampu menjelaskan Metode-metode pemecahan masalah Ahwal al-Syahsiyah (Metode Ijtihad dan Metode Madzhab)	Mengetahui Metode-metode pemecahan masalah Ahwal al-Syahsiyah (Metode Ijtihad dan Metode Madzhab)	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50”	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120”	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
3	Mampu mengidentifikasi Langkah-langkah pemecahan masalah-masalah Ahwal al-Syahsiyah	Mengetahui Langkah-langkah pemecahan masalah-masalah Ahwal al-Syahsiyah	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50”	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i>	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%

			Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis		2 x 120"		
4	Mendeskripsikan pemecahan masalah Bank Sperma dalam kaitannya dengan hukum perkawinan dan Waris Mendeskripsikan pemecahan masalah Artificial Insemination atau Fertilation in Vitro dalam kaitannya dengan hukum perkawinan dan Waris	Memahami pemecahan masalah Bank Sperma dan Artificial Insemination atau Fertilation in Vitro dalam kaitannya dengan hukum perkawinan dan Waris	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: Diskusi 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
5	Mampu menggambarkan pemecahan masalah Cloning Cell dalam kaitannya dengan Hukum Perkawinan dan Waris	Memahami pemecahan masalah Cloning Cell dalam kaitannya dengan Hukum Perkawinan dan Waris	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: Diskusi 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%

6	Mampu menerangkan pemecahan permasalahan seputar Transplantasi dalam kaitannya dengan Hukum Waris	Memahami pemecahan masalah Transplantasi organ tubuh dalam kaitannya dengan Hukum Waris	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
7	Bisa memecahkan masalah dalam masalah gender dalam Hukum Kewarisan Islam	Memahami pemecahan masalah dalam masalah gender dalam Hukum Kewarisan Islam	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						10%
9	Mampu menggambarkan pemecahan masalah Tes DNA untuk menentukan garis nasab anak zina dalam kaitannya dengan Hukum	Memahami pemecahan masalah Tes DNA untuk menentukan garis nasab anak zina dalam kaitannya dengan Hukum	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik:	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%

	Perkawinan dan Waris	Perkawinan dan Waris	AP Tugas resume Tugas tulis				
10	Mampu menerangkan pemecahan permasalahan seputar Operasi Perubahan Kelamin dalam kaitannya dengan Hukum Perkawinan	Memahami pemecahan masalah Operasi Perubahan Kelamin dalam kaitannya dengan Hukum Perkawinan	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
11	Mampu menerangkan pemecahan permasalahan seputar Operasi Perubahan Kelamin dalam kaitannya dengan Hukum Waris	Memahami pemecahan masalah Operasi Perubahan Kelamin dalam kaitannya dengan Hukum Waris	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
12	Mampu menunjukkan pemecahan permasalahan seputar Iddah dalam kaitannya dengan	Memahami pemecahan masalah Iddah dalam kaitannya dengan kemajuan ilmu kedokteran	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i>	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%

	kemajuan ilmu kedokteran		Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis		2 x 120"		
13	Mampu menunjukkan pemecahan permasalahan seputar Permasalahan-permasalahan yang ditimbulkan perkawinan Beda Agama	Memahami pemecahan masalah Permasalahan-permasalahan yang ditimbulkan perkawinan Beda Agama	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
14	Mampu menunjukkan pemecahan permasalahan seputar Permasalahan-permasalahan yang ditimbulkan perkawinan Beda Agama	Memahami pemecahan masalah Permasalahan-permasalahan yang ditimbulkan perkawinan Beda Agama	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
15	Mampu mengidentifikasi pemecahan permasalahan seputar Permasalahan-	Memahami pemecahan masalah Permasalahan-permasalahan yang ditimbulkan	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i>	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode:	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%

	permasalahan yang ditimbulkan perkawinan Beda Agama	Kewarisan Beda Agama	Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	2 x 50''	<i>Diskusi</i> 2 x 120''		
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						20%

Bobot evaluasi:

1. Aktivitas partisipatif : 57%
2. Hasil Proyek : 0%
3. Tugas : 13%
4. Ujian Tengah Semester : 10%
5. Ujian Akhir Semester : 20%

Keterangan:

1. Untuk metode *case method*, bobot aktivitas partisipatif minimal 50%
2. Untuk metode *project-based learning*, bobot Hasil Proyek minimal 50%.

Paiton, 27 Februari 2024
Dosen Pembina,

-
NIDN. 2127128301