

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**



Mata Kuliah


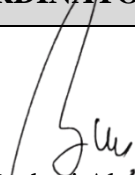
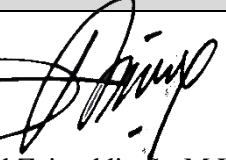

FIKIH MUAMALAH KONTEMPORER

**Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
TAHUN 2024**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA
 FAKULTAS AGAMA ISLAM
 UNIVERSITAS NURUL JADID
 PROBOLINGGO

| MATA KULIAH | KODE | RUMPUN MK | BOBOT (SKS) | SEMESTER | TANGGAL PENYUSUNAN |
|------------------------------------|--|-------------|--|----------|--------------------|
| Fikih Muamalah Kontemporer | MKU110304 | Hukum Islam | 2 | V | 27 Februari 2024 |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN | PENGEMBANG RPS | | KOORDINATOR RMK | | |
| |  Dr. Idil Ghufron, M.E.I. | |  Dr. Bashori Alwi, M.Si. | | |
| | | |  Dr. Muhammad Zainuddin S., M.H.I. | | |
| |  | | | | |
| CPL YANG DIBEBANKAN PADA MK | | | | | |
| S3 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; | | | | |
| KU1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahlian | | | | |

| | |
|--|---|
| KU3 | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; |
| KK2 | Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni pada keahliannya di secara khusus dalam penyelesaian masalah |
| KK5 | Mampu menemukan sumber masalah hukum keluarga di masyarakat melalui proses klarifikasi, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan keilmuan yang terkait |
| P2 | Mampu menguasai konsep teoritis secara khusus dalam bidang hukum keluarga |
| P3 | Mampu mengkaji teks-teks hukum dengan pendekatan ilmiah |
| P4 | Mampu melakukan pengembangan keilmuan yang berhubungan dengan hukum keluarga |
| P9 | Menguasai persoalan-persoalan hukum Islam dan hukum positif dalam lingkup urusan Agama |
| | |
| CP-MK | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar muamalah yang dapat diterapkan dalam ilmu fikih muamalah kontemporer. 2. Mahasiswa mampu mempraktikkan fikih muamalah kontemporer dalam beberapa transaksi syariah. | |
| SUB-CPMK | |
| Sub CPMK1 | Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori-teori fikih muamalah dalam kehidupan sehari-hari |
| Sub CPMK2 | Mahasiswa mampu menjadi konsultan, terutama dalam masalah muamalah |
| Sub CPMK3 | Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan berkaitan dengan muamalah di masyarakat umum. |
| Sub CPMK4 | Mahasiswa mampu memahami praktik muamalah kontemporer sebagai dasar dalam penyelesaian sengketa ekonomi syariah di Pengadilan Agama |
| Sub CPMK5 | |
| Sub CPMK6 | |
| Sub CPMK7 | |
| | |
| Hubungan Sub-CPMK dengan CPL | |

| | Sub CPMK | S5 | S11 | KU10 | KK3 | P2 | Total | Bobot (%) |
|---|---|---|-----|------|-----|----|-------|-----------|
| | Sub CPMK1 | √ | √ | √ | √ | √ | 5 | 29,41 |
| | Sub CPMK2 | | √ | √ | √ | √ | 4 | 23,53 |
| | Sub CPMK3 | | | √ | √ | √ | 3 | 17,65 |
| | Sub CPMK4 | √ | √ | √ | √ | √ | 5 | 29,41 |
| | Sub CPMK5 | | | | | | | |
| | Sub CPMK6 | | | | | | | |
| | Sub CPMK7 | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | Rata2 Tot | | | | | | | 100 |
| DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH | DESKRIPSI | | | | | | | |
| | Mata kuliah Fiqih Muamalah Kontemporer ini merupakan sarana untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman serta wawasan kepada mahasiswa tentang materi fiqih muamalah kontemporer, baik dalam hal konsep dasar sampai dengan perkembangannya. | | | | | | | |
| MATERI PEMBELAJARAN/ POKOK BAHASAN | BAHAN KAJIAN | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar fikih muamalah kontemporer 2. Perkembangan kajian fikih muamalah 3. Masalah hukum pada aspek muamalah kontemporer | | | | | | |
| | TOPIK BAHASAN | <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep fiqh muamalah 2. Perbankan 3. Asuransi 4. Bisnis e- commerce 5. Saham 6. Obligasi dan sukuk 7. Waralaba dan multi level marketing 8. jual beli sistem kredit (bay' al- taqsith) dan kartu kredit 9. Letter of Credit dan Bank Garansi 10. Leasing dan ijarah muntahiya bi al- tamlik 11. Hak ibtikar (HAKI) | | | | | | |

| | | | |
|--------------------------------------|---|---|--|
| PUSTAKA | UTAMA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Za'tary, Alauddin, Fiqh al-Mu'amalat al-Maliyah al-Muqaran Shiyaghah Jadidah wa Amsilah Mu'ashirah, Damsyiq: Dar al- 'Ashma', 2010 2. Azzam, Abdul Aziz Muhammad, Fiqh Muamalat Sistem Transaksi dalam Fiqh Islam, Jakarta: Amzah, 2014 3. Soemitra, Andri, Bank dan Lembaga Keuangan Syariah, Jakarta: Prenadamedia Group, 2015. 4. al-Thayyar, Abdullah bin Muhammad, Abdullah bin Muhammad al-Muthlaq, Abdullah bin Ibrahim al-Musa, Ensiklopedi Fiqih Muamalah dalam Pandangan 4 Madzhab terj. Miftakhul Khairi, Yoyakarta: Maktabah al-Hanif, 2015 | |
| | PENDUKUNG | <ol style="list-style-type: none"> 1. Syabir, Muhammad 'Utsman, Al-Mu'amalat al-Maliyah al-Mu'ashirah, Yordan: Dar al-Nafais 2007. 2. al-Zuhaili Wahbah, al-Fiqh al-Islami wa Adillatuhu, Libanon: Dar al-Fikr, 1996. 3. Sarwat, Ahmad, Fiqih Muamalat, Kampus Syariah, 2009. 4. Mas'adi, Ghufron A, Fiqh Muamalah Kontekstual, Jakarta: Rajawali Pers, 2002. 5. Al-Qardhawi, Yusuf, Daur al-Qoyim wa al-Akhlak fi al-Iqtishadi al-Islamy (Norma dan Etika Ekonomi Islam), Jakarta: Gema Insani, 2001. | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | SOFTWARE | HARDWARE | |
| | e-learning UNUJA; zoom meeting; google meet | Laptop; proyektor; papan tulis | |
| TEACHER/TEAM TEACHING/ TIM LS | - | | |
| ASSESSMENT | Aktifitas Partisipatif, Hasil Proyek, Tugas | | |
| MATA KULIAH SYARAT | - | | |

PETA KOMPETENSI

| No | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|-----|---|---|---|--|--|---------------------------------|--------------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Teknik | Luring (<i>offline</i>) | Daring (<i>online</i>) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Mahasiswa mampu memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah | Memahami sistem perkuliahan, penilaian, dan tata tertib perkuliahan | Kriteria: - Teknik: AP | Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50” | Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120” | TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2] | AP: 3,8% |
| 2 | Mampu menguasai tentang Fiqih Muamalah Kontemporer | <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian fiqh muamalah kontemporer - Ruang lingkup fiqh muamalah kontemporer - Kaidah umum fiqh muamalah kontemporer - Peta konsep fiqh muamalah kontemporer | Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis | Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50” | Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120” | TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2] | AP: 3,8% Tugas: 0,93% |
| 3 | Mampu menguasai konsep teoretis tentang perbankan secara mendalam | <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian bank - Sejarah bank - Bank syariah | Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi | Bentuk Pembelajaran: Kuliah | Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial | TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2] | AP: 3,8% Tugas: 0,93% |

| | | | | | | | |
|----------|--|--|--|---|---|--------------------------------------|--------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Akad dan produk bank syariah - Bunga dan pandangan ulama | <p>perkuliahan yang disampaikan</p> <p>Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis</p> | <p>Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50”</p> | <p>Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120”</p> | | |
| 4 | Mampu menguasai konsep teoritis tentang asuransi secara mendalam | <ul style="list-style-type: none"> - Asuransi pengertian asuransi - Asal-usul asuransi - Pandangan ulama tentang asuransi - Asuransi syariah - Perbandingan asuransi syariah dan asuransi konvensional - Akad asuransi syariah | <p>Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan</p> <p>Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis</p> | <p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50”</p> | <p>Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial</p> <p>Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120”</p> | TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2] | AP: 3,8% Tugas: 0,93% |
| 5 | Mampu menguasai konsep teoretis tentang bisnis <i>e-commerce</i> secara mendalam | <ul style="list-style-type: none"> - Bisnis <i>e-commerce</i> - Pengertian <i>e-commerce</i>. - Sistem transaksi dalam ecommerce - <i>E-commerce</i> dalam perspektif syariah | <p>Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan</p> <p>Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis</p> | <p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50”</p> | <p>Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial</p> <p>Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120”</p> | TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2] | AP: 3,8% Tugas: 0,93% |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|-------------------------------|--------------------------|
| 6 | Mampu menguasai konsep teoretis tentang saham secara mendalam. | <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian saham - Saham dalam perspektif fikih - Syirkah al-musahamah | <p>Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan</p> <p>Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis</p> | <p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50”</p> | <p>Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial</p> <p>Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120”</p> | TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2] | AP: 3,8% Tugas: 0,93% |
| 7 | Mampu menguasai konsep teoretis tentang obligasi dan sukuk secara mendalam | <ul style="list-style-type: none"> - Obligasi dan sukuk - Pengertian obligasi dan sukuk - Obligasi dan sukuk dalam perspektif fikih | <p>Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan</p> <p>Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis</p> | <p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50”</p> | <p>Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial</p> <p>Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120”</p> | TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2] | AP: 3,8% Tugas: 0,93% |
| 8 | Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester | | | | | | 10% |
| 9 | Mampu menguasai konsep teoretis tentang waralaba dan multilevel marketing | <ul style="list-style-type: none"> - Bisnis waralaba dan multi level marketing - Pengertian waralaba - Aspek syariah waralaba | <p>Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan</p> <p>Teknik:</p> | <p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50”</p> | <p>Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial</p> <p>Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120”</p> | TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2] | AP: 3,8% Tugas: 0,93% |

| | | | | | | | |
|-----------|--|---|--|---|---|--------------------------------------|-----------------------------|
| | | | AP Tugas resume Tugas tulis | | | | |
| 10 | Mampu menguasai konsep teoretis tentang jual beli sistem kredit (<i>bay' al- taqsith</i>) dan kartu kredit | <ul style="list-style-type: none"> - Jual beli kredit dan kartu kredit - Konsep dasar jual beli kredit - Hukum jual beli kredit - Syarat dan ketentuan jual beli kredit - Pengertian kartu kredit - Macam-macam banking card - Kartu kredit dalam perspektif syariah - Kartu kredit syariah | <p>Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan</p> <p>Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis</p> | <p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"</p> | <p>Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial</p> <p>Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"</p> | TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2] | AP: 3,8% Tugas: 0,93% |
| 11 | Mampu menguasai konsep teoretis tentang Letter of Credit dan Bank Garansi | <ul style="list-style-type: none"> - Letter of credit dan bank garansi - Pengertian letter of credit - Mekanisme pembukaan letter of credit | <p>Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan</p> <p>Teknik: AP Tugas resume</p> | <p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"</p> | <p>Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial</p> <p>Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"</p> | TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2] | AP: 3,8% Tugas: 0,93% |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|---|--------------------------------------|--------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Letter of credit dalam perspektif fiqh - Pengertian bank garansi - Kegunaan bank garansi - Mekanisme bank garansi - Keuntungan bank garansi | Tugas tulis | | | | |
| 12 | Mampu menguasai konsep teoretis tentang Leasing dan ijarah muntahiya bi al- tamlik | <ul style="list-style-type: none"> - Leasing dan ijarah muntahiya bi al- tamlik - Pengertian leasing - Leasing dalam perspektif fiqh - Pengertian ijarah muntahiya bi altamlik - Rukun dan syarat ijarah muntahiya bi al-tamlik - Aplikasi ijarah muntahiya bi altamlik di lembaga keuangan syariah | <p>Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan</p> <p>Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis</p> | <p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50”</p> | <p>Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial</p> <p>Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120”</p> | TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2] | AP: 3,8% Tugas: 0,93% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|---|---|--------------------------------------|--------------------------|
| | | - Perbedaan leasing dan imbt | | | | | |
| 13 | Mampu menguasai konsep teoretis tentang syirkah mutanaqishah | <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian syirkah mutanaqishah - Landasan hukum syirkah mutanaqishah - Aplikasi syirkah mutanaqishah di perbankan syariah | <p>Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan</p> <p>Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis</p> | <p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50”</p> | <p>Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial</p> <p>Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120”</p> | TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2] | AP: 3,8% Tugas: 0,93% |
| 14 | Mampu menguasai konsep teoretis tentang hak ibtikar (HAKI) | <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian hak ibtikar - Macam-macam hak ibtikar - Pandangan ulama tentang hak ibtikar | <p>Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan</p> <p>Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis</p> | <p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50”</p> | <p>Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial</p> <p>Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120”</p> | TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2] | AP: 3,8% Tugas: 0,93% |
| 15 | Mampu menguasai konsep teoretis tentang al-sharf secara mendalam | <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian al-sharf. - Landasan hukum alsharf. - al-Sharf dalam pandangan syariah | <p>Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan</p> | <p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50”</p> | <p>Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial</p> <p>Metode: <i>Diskusi</i></p> | TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2] | AP: 3,8% Tugas: 0,93% |

| | | | | | | | |
|-----------|---|--|---|--|----------|--|-----|
| | | - Aplikasi al-harf di lembaga keuangan syariah | Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis | | 2 x 120” | | |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester | | | | | | 20% |

Bobot evaluasi:

1. Aktivitas partisipatif : 57%
2. Hasil Proyek : 0%
3. Tugas : 13%
4. Ujian Tengah Semester : 10%
5. Ujian Akhir Semester : 20%

Keterangan:

1. Untuk metode *case method*, bobot aktivitas partisipatif minimal 50%
2. Untuk metode *project-based learning*, bobot Hasil Proyek minimal 50%.

Paiton, 27 Februari 2024
Dosen Pembina,

-
NIDN. 2127128301