

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**



Mata Kuliah

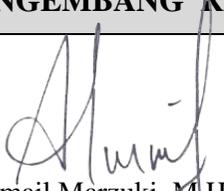
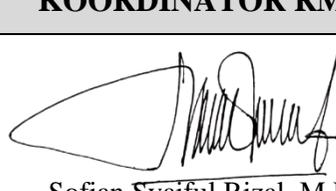
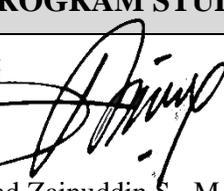
HUKUM PIDANA

**Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
TAHUN 2024**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA
 FAKULTAS AGAMA ISLAM
 UNIVERSITAS NURUL JADID
 PROBOLINGGO

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Hukum Pidana	MKU1103117	Kajian Hukum Positif	3	II	27 Februari 2024
CAPAIAN PEMBELAJARAN	PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		
	 Ismail Marzuki, M.H.		 Sofian Syaiful Rizal, M.H.		 Dr. Muhammad Zainuddin S., M.H.I.
					
	CPL YANG DIBEBANKAN PADA MK				
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahlian				
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;				

KK5	Mampu menemukan sumber masalah hukum keluarga di masyarakat melalui proses klarifikasi, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan keilmuan yang terkait						
KK6	Mampu melakukan riset yang mencakup identifikasi, formulasi dan analisis masalah hukum keluarga						
KK7	Mampu merumuskan alternatif solusi untuk menyelesaikan masalah hukum keluarga dengan memperhatikan faktor-faktor kemaslahatan umat manusia						
P1	Mampu menguasai konsep teoritis dan metodologis hukum Islam dan hukum positif secara mendalam						
P6	Mampu memformulasikan penyelesaian perkara, baik melalui jalur litigasi maupun non litigasi						
P7	Mampu menguasai teknik penyelesaian persoalan modern dengan pendekatan hukum Islam dan hukum positif						
P9	Menguasai persoalan-persoalan hukum Islam dan hukum positif dalam lingkup urusan Agama						
CP-MK							
Mahasiswa mampu menjelaskan hukum pidana dan perkembangan hukum pidana di Indonesia							
Mahasiswa mampu menjelaskan penentuan delik pidana secara komprehensif							
SUB-CPMK							
Sub CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengantar Hukum Pidana.						
Sub CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah Hukum Pidana Indonesia.						
Sub CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan Berlakunya Hukum Pidana.						
Sub CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan Subjek Hukum Pidana (pleger; enkelvoudige daderschap)						
Sub CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan Delik percobaan (Poeging).						
Sub CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan Pertanggungjawaban Pidana.						
Sub CPMK7	Mahasiswa mampu menjelaskan Beberapa bentuk delik tertentu dalam KUHP						
Hubungan Sub-CPMK dengan CPL							
Sub CPMK	S2	KU1	KK4	P6	P7	Total	Bobot (%)
Sub CPMK1	√	√	√	√	√	5	22.73
Sub CPMK2		√	√		√	3	13.64
Sub CPMK3	√		√	√	√	4	18.18

	Sub CPMK4	√	√	√		√	4	18.18
	Sub CPMK5			√	√	√	3	13.64
	Sub CPMK6			√			1	4.55
	Sub CPMK7	√				√	2	9.09
	Rata2 Tot	4	3	6	3	6	22	100
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	DESKRIPSI							
	<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Pengantar Hukum Pidana, Sejarah Hukum Pidana Indonesia, Berlakunya Hukum Pidana, Masalah Delik, Subjek Hukum Pidana (pleger ; enkelvoudige daderschap), Delik percobaan (Poeging), Delik penyertaan (Deelneming), Delik Perbarengan (Concusus), Delik pengulangan (Recidive), Pertanggung jawaban Pidana, Pidana dan pemidanaan, Masalah Politik Kriminal, Beberapa bentuk delik tertentu dalam KUHP</p>							
MATERI PEMBELAJARAN/ POKOK BAHASAN	BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah hukum Pidana 2. Perkembangan hukum Pidana 3. Hukum Pidana di Indonesia 						
	TOPIK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Hukum Pidana. 2. Sejarah Hukum Pidana Indonesia. 3. Berlakunya Hukum Pidana. 4. Masalah Delik 5. Subjek Hukum Pidana (pleger; enkelvoudige daderschap) 6. Delik percobaan (Poeging). 7. Delik penyertaan (Deelneming) 8. Delik Perbarengan(Concusus). 9. Delik pengulangan (Recidive). 10. Pertanggungjawaban Pidana. 11. Pidana dan pemidanaan. 12. Masalah Politik Kriminal. 13. Beberapa bentuk delik tertentu dalam KUHP 						

PUSTAKA	UTAMA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Andi Hamzah, Asas-asas Hukum Pidana, PT Yarsif Watapone, Jakarta, 2005 2. Lamintang, Dasar-dasar Hukum Pidana Indonesia, Citra Aditya, Bandung, 1997. 3. Moeljatno, Asas-asas Hukum Pidana, Rineka Cipta, Jakarta2002. 	
	PENDUKUNG	<ol style="list-style-type: none"> 1. Andi Zainal Abidin Farid, Hukum Pidana I, SinarGrafika, Jakarta, 2007 2. Andi Zainal Abidin Farid dan Andi Hamzah, Bentuk-bentuk Khusus Perwujudan Delik (Percobaan, Penyertaan, dan Gabungan Delik), Sumber Ilmu Jaya, Jakarta, 2002. 3. Andi Hamzah, Delik-delik Tertentu (Speciale Delicten) di dalam KUHP, Sinar Grafika, Jakarta, 2009. 4. Barda Nawawi, Bunga Rampai Kebijakan Hukum Pidana (Perkembangan Konsep KUHP Baru), Kencana Prenada Media Group, Jakarta, 2008. 5. Lamintang dan Djisman Samosir, Delik-delik Khusus, Tarsito, Bandung, 1983. 6. Jan Remmenlink, Hukum Pidana (Komenta atas pasal– pasal terpenting dari KUHP Belanda dan padanannya dalam KUHP Indonesia), PT Gramedia Pustaka Utama, jakarta, 2003. 	
MEDIA PEMBELAJARAN	SOFTWARE	HARDWARE	
	e-learning UNUJA; zoom meeting; google meet	Laptop; proyektor; papan tulis	
TEACHER/TEAM TEACHING/ TIM LS	-		
ASSESSMENT	Aktivitas partisipatif; Tugas		
MATA KULIAH SYARAT	-		

PETA KOMPETENSI

No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah	Memahami sistem perkuliahan, penilaian, dan tata tertib perkuliahan	Kriteria: - Teknik: AP	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50''	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120''	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah Hukum Pidana Indonesia.	Sejarah Hukum Pidana Indonesia - Sejarah kodifikasi hukum pidana Indonesia. - Sejarah unifikasi dan dualisme hukum pidana Indonesia.	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50''	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120''	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Berlakunya Hukum Pidana	Berlakunya Hukum Pidana - Locus dan Tempus delicti. - Dari segi waktu - Dari segi tempat	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50''	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120''	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56%

4	Mahasiswa mampu Menjelaskan dan merumuskan Masalah Delik	Masalah Delik <ul style="list-style-type: none"> - Delik dan unsur-unsurnya - Jenis-jenis delik - Teori hubungan kausalitas - Sifat melawan hukum 	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Tugas: 3,5%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Subjek Hukum Pidana (pleger; enkelvoudige daderschap):	<ul style="list-style-type: none"> - Subjek hukum pidana - Siapa yang merupakan subjek hukum pidana - Delik dengan perumusan formal dan materiil - Delik yang memiliki unsur kedudukan atau kualitas. 	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Delik Percobaan (Poging):	Delik Percobaan (Poging) <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Delik Percobaan (Poging), - Dasar hukum pembedanaannya - Syarat-syarat pidananya 	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Tugas: 3,56%

		<ul style="list-style-type: none"> - Macam-macam percobaan menurut doktrin - Teori-teori mengenai percobaan. 	Tugas resume				
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Delik Percobaan (Poging):	Delik Percobaan (Poging) <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Delik Percobaan (Poging), - Dasar hukum pidanaannya - Syarat-syarat pidananya - Macam-macam percobaan menurut doktrin - Teori-teori mengenai percobaan. 	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Tugas: 3,56%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						15,6%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Delik Penyertaan (Deelneming)	Delik Penyertaan (Deelneming): <ul style="list-style-type: none"> - Medepleger dan ciri-cirinya, - Doenpleger dan ciri-cirinya, - Uitlokker dan ciri-cirinya. 	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Proyek: 3,64%

			Proyek				
10	Mahasiswa mampu menjelaskan Delik Pengulangan (Recidive)	Delik Pengulangan (Recidive) <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian, - Syarat-syaratnya, - Jenis-jenisnya menurut Ilmu Hukum Pidana. 	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56%
11	Menjelaskan beberapa bentuk delik tertentu dalam KUHP	Delik tertentu dalam KUHP: <ul style="list-style-type: none"> - Delik-delik kekerasan, - Delik terhadap nyawa, - Delik penganiayaan, - Delik-delik kekayaan (vermogensdelicten), - Delik pemalsuan surat. 	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Pidana dan Pidanaan serta Pertanggungjawaban Pidana: <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian, - Kesalahan menurut hukum pidana, 	Pidana dan Pidanaan serta Pertanggungjawaban Pidana: <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian, - Kesalahan menurut hukum pidana, 	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik:	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Tugas: 3,55%

		<ul style="list-style-type: none"> - Bentuk-bentuk kesalahan, - Teori-teori tentang kesengajaan (dolus), - Teori-teori tentang kealpaan (culpa), - Kemampuan dan ketidakmampuan bertanggung jawab. 	AP Tugas resume				
13	Mahasiswa mampu menjelaskan Pidana dan Pidanaan serta Pertanggungjawaban Pidana:	Pidana dan Pidanaan serta Pertanggungjawaban Pidana: <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian, - Kesalahan menurut hukum pidana, - Bentuk-bentuk kesalahan, - Teori-teori tentang kesengajaan (dolus), - Teori-teori tentang kealpaan (culpa), - Kemampuan dan ketidakmampuan bertanggung jawab. 	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Tugas: 3,55%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan	Masalah Politik Kriminal	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah	Bentuk Pembelajaran:	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Proyek: 3,64%

	Masalah Politik Kriminal	- Penanggulangan kejahatan secara penal dan nonpenal - Kriminalisasi dan dekriminialisasi - Penalisasi dan depenalisasi	resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Proyek	Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50”	Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120”		
15	Mahasiswa dapat memahami pengertian hapusnya pidana	Menguraikan hal-hal yang menghapus, mengurangi dan memberatkan pidana	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Proyek	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50”	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 3 x 120”	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Proyek: 3,64%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						20,4%

Bobot evaluasi:

1. Aktivitas partisipatif : 35,3%
2. Hasil Proyek : 10,92%
3. Tugas : 17,78%
4. Kuis : 0%
5. Ujian Tengah Semester : 15,6%
6. Ujian Akhir Semester : 20,4%

Keterangan:

1. Untuk metode *case method*, bobot aktivitas partisipatif minimal 50%
2. Untuk metode *project-based learning*, bobot Hasil Proyek minimal 50%.

Paiton, 27 Februari 2024

Dosen Pembina,

Ismail Marzuki, M.H.
NIDN.