

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah

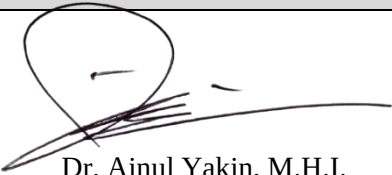
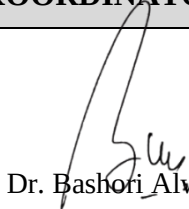
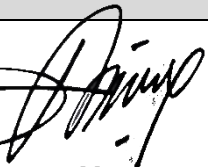
PERBANDINGAN PEMIKIRAN HUKUM ISLAM MODERN

**Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
TAHUN 2024**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN	
Perbandingan pemikiran Hukum Islam Modern	MKP110305	Pengembangan Keilmuan Hukum	2	VI	27 Februari 2024	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK			
	 Dr. Ainul Yakin, M.H.I.		 Dr. Bashori Alwi, M.Si.		 Dr. Muhammad Zainuddin S., M.H.I.	
						
	CPL YANG DIBEBAHKAN PADA MK					
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahlian				
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;					

	KK1	Mampu mengaplikasikan keahliannya di secara khusus dalam penyelesaian masalah
		KK4 - Mampu menerapkan prinsip-prinsip konsep hukum Islam untuk menyelesaikan persoalan-persoalan hukum Islam dan hukum keluarga
	P3	Mampu mengkaji teks-teks hukum dengan pendekatan ilmiah
	P4	Mampu melakukan pengembangan keilmuan yang berhubungan dengan hukum keluarga
	P8	Mampu menguasai Sistem dan Manajemen Pelayanan Urusan Agama Islam
	P10	Mampu menguasai perangkat keilmuan pendukung dalam memahami dan memecahkan persoalan hukum Islam kontemporer
	CP-MK	
	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep teoretis hukum Islam dan perbedaan pendapat di dalamnya mampu mengaplikasikannya dalam analisis hukum yang kritis dan kontekstual.	
	SUB-CPMK	
	Sub CPMK1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memahami berbagai aliran pemikiran dalam hukum Islam modern, termasuk kontekstual, reformis, dan konservatif.
	Sub CPMK2	Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan dan persamaan antara berbagai pendekatan dalam hukum Islam terkait isu-isu kontemporer.
	Sub CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi pandangan-pandangan ulama dan cendekiawan Muslim terhadap isu-isu kontemporer dalam hukum Islam.
	Sub CPMK4	Mahasiswa dapat merumuskan argumen hukum yang didasarkan pada perbandingan pemikiran hukum Islam modern dalam konteks nyata.
	Sub CPMK5	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk melakukan kajian kritis terhadap teks-teks hukum Islam modern dan menghubungkannya dengan konteks sosial dan budaya saat ini.
	Sub CPMK6	Mahasiswa menunjukkan sikap terbuka, kritis, dan toleran dalam menyikapi perbedaan pandangan dalam hukum Islam
	Sub CPMK7	Mahasiswa berkomitmen untuk menerapkan prinsip-prinsip etika Islam dalam diskusi dan analisis hukum, serta menghormati pandangan yang berbeda.

	Sub CPMK8	Mahasiswa mampu menghargai kompleksitas isu-isu kontemporer dalam hukum Islam dan berusaha mencari solusi yang adil dan seimbang.						
	Hubungan Sub-CPMK dengan CPL							
	Sub CPMK	S5	S11	KU10	KK3	P2	Total	Bobot (%)
	Sub CPMK1	√	√	√	√	√	5	22,73%
	Sub CPMK2		√	√		√	3	13,64%
	Sub CPMK3	√			√	√	3	13,64%
	Sub CPMK4	√	√			√	3	13,64%
	Sub CPMK5				√	√	2	9,09%
	Sub CPMK6	√		√			2	9,09%
	Sub CPMK7			√	√		2	9,09%
	Sub CPMK8		√			√	2	9,09%
	Rata2 Tot	4	4	4	4	6	22	100
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	DESKRIPSI							
	Mata kuliah ini membahas perkembangan pemikiran hukum Islam modern, dengan fokus pada perbandingan berbagai pandangan ulama dan cendekiawan dari berbagai negara dan aliran. Materi mencakup pendekatan kontekstual, reformis, dan konservatif dalam hukum Islam, serta tantangan dan peluang dalam penerapan hukum Islam di era kontemporer.							
MATERI PEMBELAJARAN/ POKOK BAHASAN	BAHAN KAJIAN	1. Sejarah pemikiran hukum Islam 2. Aliran dalam pemikiran hukum Islam modern 3. Produk pemikiran hukum Islam Modern						
	TOPIK BAHASAN	1. Pendahuluan dan Sejarah Pemikiran Hukum Islam 2. Pemikiran Kontekstual dalam Hukum Islam Modern 3. Pemikiran Reformis dalam Hukum Islam Modern 4. Pemikiran Konservatif dalam Hukum Islam Modern 5. Perbandingan Pemikiran dalam Isu-isu Kontemporer 6. Tantangan dan Peluang Hukum Islam di Era Modern 7. Kasus-kasus Kontemporer dalam Hukum Islam						

PUSTAKA	UTAMA	1. Harun Nasution, Pembaharuan Dalam Islam, Sejarah Pemikiran dan Gerakan, Jakarta, Bulan Bintang, 2015 2. Abdul Hamid & Yaya, Perkembangan Pemikiran Modern Dalam Islam, Jakarta, Aswaja Pressindo, 2016 3. Yusran Asmuni, Pertumbuhan dan Perkembangan Pemikiran Dalam Islam, Surabaya, Al Ikhlas, 1994 4. Abdul Sani, Lintasan Sejarah Pemikiran Perkembangan Modern Dalam Islam. Jakarta, Rajawali Pres, 2011
	PENDUKUNG	1. Zuly Qodir, Islam Liberal, Paradigma Baru Wacana dan Aksi Islam Indonesia, Jogjakarta, Pustaka Pelajar, 2015 2. M. Abdul Karim, Islam Nusantara, (Jakara, Rha Pustaka, 2012)
MEDIA PEMBELAJARAN	SOFTWARE	HARDWARE
	e-learning UNUJA; zoom meeting; google meet	Laptop; proyektor; papan tulis
TEACHER/TEAM TEACHING/ TIM LS	-	
ASSESSMENT	Aktivitas Partisipatif (AP) dan Tugas	
MATA KULIAH SYARAT	-	

PETA KOMPETENSI

No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah	Memahami sistem perkuliahan, penilaian, dan tata tertib perkuliahan	Kriteria: - Teknik: AP	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi 2 x 50”	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: Diskusi 2 x 120”	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8%
2	Mahasiswa mampu Menguraikan Isu-isu Kontemporer dalam Hukum Islam	Menguraikan Isu-isu Kontemporer dalam Hukum Islam - Definisi dan lingkup isu-isu kontemporer - Tantangan modernitas dan globalisasi	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi 2 x 50”	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: Diskusi 2 x 120”	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
3	Mahasiswa mampu menyampaikan dan menganalisis argumentasi beberapa tokoh tentang Hak Asasi	Menyampaikan argumentasi beberapa tokoh tentang Hak Asasi Manusia dalam Perspektif Hukum Islam	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi 2 x 50”	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: Diskusi	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%

	Manusia dalam Perspektif Hukum Islam	- Pengakuan hak asasi manusia dalam Islam - Perbandingan dengan deklarasi hak asasi manusia internasional	Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis		2 x 120"		
4	Mahasiswa mampu menyampaikan dan menganalisis argumentasi beberapa tokoh tentang Kesetaraan Gender dan Hukum Keluarga	Menyampaikan argumentasi beberapa tokoh tentang Kesetaraan Gender dan Hukum Keluarga - Pemikiran kontekstual vs konservatif tentang peran gender - Kasus-kasus hukum keluarga: pernikahan, perceraian, dan warisan	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: Diskusi 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
5	Mahasiswa mampu menyampaikan dan menganalisis argumentasi beberapa tokoh tentang Hukum Pidana Islam	Menyampaikan argumentasi beberapa tokoh tentang Hukum Pidana Islam (Hudud) dan Penerapannya	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik:	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: Diskusi 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%

	(Hudud) dan Penerapannya	- Pendekatan reformis dan konservatif dalam penerapan hudud - Kasus-kasus implementasi hudud di berbagai negara	AP Tugas resume Tugas tulis				
6	Mahasiswa mampu menyampaikan dan menganalisis argumentasi beberapa tokoh tentang Ekonomi Islam dan Sistem Keuangan Syariah	Menyampaikan argumentasi beberapa tokoh tentang Ekonomi Islam dan Sistem Keuangan Syariah - Prinsip-prinsip ekonomi Islam - Perbandingan antara ekonomi kapitalis dan ekonomi Islam	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
7	Mahasiswa mampu menyampaikan dan menganalisis argumentasi beberapa tokoh tentang Hak-hak Perempuan dalam Islam	Menyampaikan argumentasi beberapa tokoh tentang Hak-hak Perempuan dalam Islam	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%

		- Diskusi tentang hak-hak perempuan dalam Islam - Interpretasi modern vs tradisional tentang hak-hak perempuan	Tugas resume Tugas tulis				
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						10%
9	Mahasiswa mampu menyampaikan dan menganalisis argumentasi beberapa tokoh tentang Minoritas dan Keragaman dalam Islam	Menyampaikan argumentasi beberapa tokoh tentang Minoritas dan Keragaman dalam Islam - Perlakuan terhadap non-Muslim dan kelompok minoritas - Kebijakan inklusi dan eksklusi dalam masyarakat Islam	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
10	Mahasiswa mampu menyampaikan dan menganalisis argumentasi beberapa tokoh tentang Perkembangan Teknologi dan	Menyampaikan argumentasi beberapa tokoh tentang Perkembangan Teknologi dan Bioetika dalam Islam	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik:	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%

	Bioetika dalam Islam	- Pandangan Islam terhadap teknologi dan inovasi - Isu-isu bioetika seperti transplantasi organ dan reproduksi buatan	AP Tugas resume Tugas tulis				
11	Mahasiswa mampu menyampaikan dan menganalisis argumentasi beberapa tokoh tentang Globalisasi dan Identitas Muslim	Menyampaikan argumentasi beberapa tokoh tentang Globalisasi dan Identitas Muslim - Dampak globalisasi terhadap budaya dan identitas Muslim - Respons ulama dan intelektual Muslim terhadap globalisasi	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
12	Mahasiswa mampu menyampaikan dan menganalisis argumentasi beberapa tokoh tentang Hak-hak Politik dalam Islam	Menyampaikan argumentasi beberapa tokoh tentang Hak-hak Politik dalam Islam - Konsep kepemimpinan dan	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%

		demokrasi dalam Islam - Partisipasi politik perempuan dan minoritas	Tugas tulis				
13	Mahasiswa mampu menyampaikan dan menganalisis argumentasi beberapa tokoh tentang Keadilan Sosial dan Pembangunan dalam Islam	Menyampaikan argumentasi beberapa tokoh tentang Keadilan Sosial dan Pembangunan dalam Islam - Prinsip-prinsip keadilan sosial dalam hukum Islam - Pendekatan Islam terhadap kemiskinan dan pembangunan	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
14	Mahasiswa mampu menyampaikan dan menganalisis argumentasi beberapa tokoh tentang Krisis Lingkungan dan Tanggung Jawab Muslim	Menyampaikan argumentasi beberapa tokoh tentang Krisis Lingkungan dan Tanggung Jawab Muslim	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%

		- Pandangan Islam tentang lingkungan dan alam - Implementasi prinsip-prinsip ekologi dalam kebijakan Islam	Tugas resume Tugas tulis				
15	Mahasiswa mampu menyampaikan dan menganalisis argumentasi beberapa tokoh tentang Perbandingan Sistem Hukum di Negara-negara Muslim	Menyampaikan argumentasi beberapa tokoh tentang Perbandingan Sistem Hukum di Negara-negara Muslim - Studi kasus negara-negara dengan mayoritas Muslim - Perbandingan implementasi hukum Islam di berbagai negara	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						20%

Bobot evaluasi:

- | | |
|---------------------------|-------|
| 1. Aktivitas partisipatif | : 57% |
| 2. Hasil Proyek | : 0% |
| 3. Tugas | : 13% |
| 4. Ujian Tengah Semester | : 10% |
| 5. Ujian Akhir Semester | : 20% |

Keterangan:

1. Untuk metode *case method*, bobot aktivitas partisipatif minimal 50%
2. Untuk metode *project-based learning*, bobot Hasil Proyek minimal 50%.

Paiton, 27 Februari 2024
Dosen Pembina,

-
NIDN. 2127128301