

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**



**Mata Kuliah**

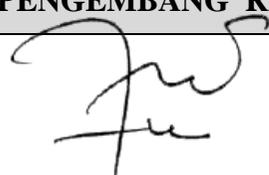
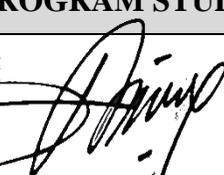
## **HUKUM PERKAWINAN ISLAM**

**Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah  
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS NURUL JADID  
TAHUN 2024**



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS NURUL JADID  
PROBOLINGGO**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
<b>Hukum Perkawinan Islam</b>	MKU110313	Kajian Hukum Islam	3	I	27 Februari 2024
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	<b>PENGEMBANG RPS</b>		<b>KOORDINATOR RMK</b>		
	 Musthofa Syukur, M.Si.		 Dr. Bashori Alwi, M.Si.		
			 Dr. Muhammad Zainuddin S., M.H.I.		
					
<b>CPL YANG DIBEBANKAN PADA MK</b>					
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahlian				
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;				

KK4	Mampu menerapkan prinsip-prinsip konsep hukum Islam untuk menyelesaikan persoalan-persoalan hukum Islam dan hukum keluarga						
KK5	Mampu menemukan sumber masalah hukum keluarga di masyarakat melalui proses klarifikasi, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan keilmuan yang terkait						
KK6	Mampu melakukan riset yang mencakup identifikasi, formulasi dan analisis masalah hukum keluarga						
P1	Mampu menguasai konsep teoritis dan metodologis hukum Islam dan hukum positif secara mendalam						
P6	Mampu memformulasikan penyelesaian perkara, baik melalui jalur litigasi maupun non litigasi						
P7	Mampu menguasai teknik penyelesaian persoalan modern dengan pendekatan hukum Islam dan hukum positif						
P9	Menguasai persoalan-persoalan hukum Islam dan hukum positif dalam lingkup urusan Agama						
<b>CP-MK</b>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat pernikahan</li> <li>2. Mahasiswa mampu menguraikan unsur-unsur dalam pernikahan</li> <li>3. Mahasiswa mampu menggunakan konsep talak dan ruju' dalam memecahkan persoalan pernikahan.</li> </ol>							
<b>SUB-CPMK</b>							
Sub CPMK1	Hakikat pernikahan						
Sub CPMK2	Hukum dan macam pernikahan						
Sub CPMK3	Unsur dalam pernikahan						
Sub CPMK4	Perwalian, nafkah dan hadhanah						
Sub CPMK5	Talak, iddah dan rujuk						
<b>Hubungan Sub-CPMK dengan CPL</b>							
Sub CPMK	S2	KU1	KK4	P6	P7	Total	Bobot (%)
Sub CPMK1	√	√	√	√	√	5	31.25
Sub CPMK2		√	√		√	3	18.75

	Sub CPMK3				√		1	6.25
	Sub CPMK4	√	√	√		√	4	25.0
	Sub CPMK5			√	√	√	3	18.75
	Rata2 Tot	2	3	4	3	4	16	100
<b>DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH</b>	<b>DESKRIPSI</b>							
	Mata kuliah ini membahas tentang konsep pernikahan, seperti. pengertian nikah, Tujuan Nikah, Hikmah nikah. Macam-macam Pernikahan, (Nikah sirri, Nikah mut'ah, Nikah muhallil dan nikah syigar ) Kedudukan Pernikahan, Hukum Pernikahan. Kedudukan dan jenis Mahar dalam Pernikahan. Pengertian Mahar, Macam-macam Mahar, Pandangan Ulama tentang Mahar. Poligami dan poliandri, Pengertian poligami dan poliandri, Syarat-syarat poligami, Pandangan UU dan Ulama tentang poligami dan poliandri. Thalaq, Pengertian thalaq, Macam-macam thalaq, Pandangan ulama tentang thalaq. Walimatul Ursy :Pengertian walima ursy, Walimatul ursy dalam pandangan masyarakat, Walimatul ursy dalam pandangan ulama. Nafkah, Kiswah dan Tempat Tinggal Bersama,							
<b>MATERI PEMBELAJARAN/ POKOK BAHASAN</b>	<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hakikat perkawinan dalam Islam</li> <li>2. Macam-macam perkawinan</li> <li>3. Konteks keluarga sakinah</li> </ol>						
	<b>TOPIK BAHASAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar Pernikahan</li> <li>2. Konsep khitbah dalam Islam</li> <li>3. Kafaah</li> <li>4. Hukum Pernikahan dan hal-hal yang boleh dipersyaratkan dalam pernikahan</li> <li>5. Rukun dan Syarat dari setiap rukun pelaku pernikahan</li> <li>6. Kedudukan dan jenis Mahar dalam Pernikahan</li> <li>7. Walimatul Ursy</li> <li>8. Hak dan Kewajiban suami istri dalam keluarga</li> <li>9. Talak</li> <li>10. Khulu', ila, li'an dan zihar</li> </ol>						

		11. Syiqoq dan Fasakh 12. Iddah dan Ihdad 13. Rujuk
<b>PUSTAKA</b>	<b>UTAMA</b>	1. Abdul Rahman al-Jaziri, al-Fiqh ‘Ala Mazahib al-Arba’ah 2. Abu Zahrah, al-Ahwal al-Syakhsiyyah. 3. Wahbah al-Zuhayli, al-Fiqh al-Islam wa Adillatuh 4. Ibn Rusyd, Bidayat al-Mujtahid 5. Sayyid Sabiq, Fiqh al-Sunnah. 6. Khatib al-Syarbini, Mughni al-Muhtaj. 7. Ibrahim Husen, Fiqh Perbandingan dalam Masalah Pernikahan. 8. Slamet Abidin, H.Aminuddin, Fiqih Munakahat I,II. 9. Hasan Ayyub, Fiqih Keluarga
	<b>PENDUKUNG</b>	1. Muhammad Khaeruddin Hamsin, Gap Antara Fikih Munakahat Dan Undang-Undang Perkawinan, (Jurnal Media Hukum, Vol 20, No 1 (2013)) 2. Eka Widyanti dan Akhmad Sofyan, Upaya Wanita Karir Pengurus Gerakan Pramuka dalam Menjaga Keharmonisan Keluarga pada Jurnal Al-Risalah Vol. 16 No. 02 (2020)
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	<b>SOFTWARE</b>	<b>HARDWARE</b>
	e-learning UNUJA; zoom meeting; google meet	Laptop; proyektor; papan tulis
<b>TEACHER/TEAM TEACHING/ TIM LS</b>	-	
<b>ASSESSMENT</b>	Aktivitas partisipatif; Tugas	
<b>MATA KULIAH SYARAT</b>	-	



**PETA KOMPETENSI**

No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah	Memahami sistem perkuliahan, penilaian, dan tata tertib perkuliahan	<b>Kriteria:</b> -  <b>Teknik:</b> AP	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah  <b>Metode:</b> <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50”	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Responsi dan Tutorial  <b>Metode:</b> <i>Diskusi</i> 3 x 120”	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56%
2	Mahasiswa mampu membandingkan pengertian nikah menurut para ulama serta menyimpulkan tujuan dan hikmah pernikahan dalam Islam.	Pengantar pernikahan: pengertian; tujuan; dan hikmah nikah	<b>Kriteria:</b> Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan  <b>Teknik:</b> AP	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah  <b>Metode:</b> <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50”	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Responsi dan Tutorial  <b>Metode:</b> <i>Diskusi</i> 3 x 120”	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56%
3	Mahasiswa mampu memberikan argumentasi tentang konsep khitbah dalam Islam dan memperbandingkan	konsep khitbah dalam Islam dan non Islam Konsep khitbah dalam Islam	<b>Kriteria:</b> Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan  <b>Teknik:</b> AP	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah  <b>Metode:</b> <i>Ceramah Diskusi</i> 3 x 50”	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Responsi dan Tutorial  <b>Metode:</b> <i>Diskusi</i> 3 x 120”	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56%

			Tugas resume Tugas tulis				
4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kafaah dalam Islam dan membandingkan pandangan Ulama tentang konsep kafaah	Kafaah	<b>Kriteria:</b> Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan  <b>Teknik:</b> AP Tugas resume Tugas tulis	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah  <b>Metode:</b> <i>Ceramah Diskusi</i> <b>3 x 50''</b>	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Responsi dan Tutorial  <b>Metode:</b> <i>Diskusi</i> <b>3 x 120''</b>	TB1, TB2, TB3, TB4 <b>[U1,U2]</b>	AP: 2,56% Tugas: 3,5%
5	Mahasiswa mampu menganalisa Hukum-hukum melakukan pernikahan dan mengkritisi tentang hal-hal yang boleh dipersyaratkan dalam pernikahan	Hukum Pernikahan dan hal-hal yang boleh dipersyaratkan dalam pernikahan	<b>Kriteria:</b> Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan  <b>Teknik:</b> AP Tugas resume Tugas tulis	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah  <b>Metode:</b> <i>Ceramah Diskusi</i> <b>3 x 50''</b>	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Responsi dan Tutorial  <b>Metode:</b> <i>Diskusi</i> <b>3 x 120''</b>	TB1, TB2, TB3, TB4 <b>[U1,U2]</b>	AP: 2,56%
6	Mahasiswa mampu menguraikan rukun-rukun serta syarat dari setiap rukun bagi pelaku pernikahan	Rukun dan Syarat dari setiap rukun pelaku pernikahan	<b>Kriteria:</b> Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan  <b>Teknik:</b>	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah  <b>Metode:</b> <i>Ceramah Diskusi</i> <b>3 x 50''</b>	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Responsi dan Tutorial  <b>Metode:</b> <i>Diskusi</i> <b>3 x 120''</b>	TB1, TB2, TB3, TB4 <b>[U1,U2]</b>	AP: 2,56% Tugas: 3,56%

			AP Tugas resume Tugas tulis				
7	Mahasiswa mampu menguraikan kedudukan mahar dalam pernikahan beserta jenis-jenis mahar yang diperbolehkan dalam Islam	Kedudukan dan jenis Mahar dalam Pernikahan	<b>Kriteria:</b> Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan  <b>Teknik:</b> AP Tugas resume Tugas tulis	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah  <b>Metode:</b> <i>Ceramah Diskusi</i> <b>3 x 50"</b>	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Responsi dan Tutorial  <b>Metode:</b> <i>Diskusi</i> <b>3 x 120"</b>	TB1, TB2, TB3, TB4 <b>[U1,U2]</b>	AP: 2,56% Tugas: 3,56%
8	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>						15,6%
9	Mahasiswa mampu menggambarkan dan mendemonstrasikan prosesi walimatul 'urs	Walimatul Ursy	<b>Kriteria:</b> Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan  <b>Teknik:</b> AP Proyek Tugas resume Tugas tulis	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah  <b>Metode:</b> <i>Ceramah Diskusi</i> <b>3 x 50"</b>	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Responsi dan Tutorial  <b>Metode:</b> <i>Diskusi</i> <b>3 x 120"</b>	TB1, TB2, TB3, TB4 <b>[U1,U2]</b>	AP: 2,56% Proyek: 3,64%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membandingkan konsep hak dan	Hak dan Kewajiban suami istri dalam keluarga	<b>Kriteria:</b> Kebenaran dan kelengkapan resume materi	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Responsi dan Tutorial	TB1, TB2, TB3, TB4 <b>[U1,U2]</b>	AP: 2,56%

	kewajiban suami isteri		perkuliahan yang disampaikan  <b>Teknik:</b> AP Tugas resume Tugas tulis	<b>Metode:</b> <i>Ceramah Diskusi</i> <b>3 x 50''</b>	<b>Metode:</b> <i>Diskusi</i> <b>3 x 120''</b>		
<b>11</b>	Mahasiswa mampu menyimpulkan pengertian talak beserta pembagian talak dalam Islam	Talak	<b>Kriteria:</b> Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan  <b>Teknik:</b> AP Tugas resume Tugas tulis	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah  <b>Metode:</b> <i>Ceramah Diskusi</i> <b>3 x 50''</b>	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Responsi dan Tutorial  <b>Metode:</b> <i>Diskusi</i> <b>3 x 120''</b>	TB1, TB2, TB3, TB4 <b>[U1,U2]</b>	AP: 2,56%
<b>12</b>	Mahasiswa mampu membedakan antara konsep Khulu', ila, li'an dan zihar	Khulu', ila, li'an dan zihar	<b>Kriteria:</b> Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan  <b>Teknik:</b> AP Tugas resume Tugas tulis	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah  <b>Metode:</b> <i>Ceramah Diskusi</i> <b>3 x 50''</b>	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Responsi dan Tutorial  <b>Metode:</b> <i>Diskusi</i> <b>3 x 120''</b>	TB1, TB2, TB3, TB4 <b>[U1,U2]</b>	AP: 2,56% Tugas: 3,55%
<b>13</b>	Mahasiswa mampu mengidentifikasi perbedaan syiqoq	syiqoq dan fasakh	<b>Kriteria:</b> Kebenaran dan kelengkapan	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah	<b>Bentuk Pembelajaran:</b>	TB1, TB2, TB3, TB4 <b>[U1,U2]</b>	AP: 2,56% Tugas: 3,55%

	dan fasakh dalam perselisihan pernikahan		<p>resume materi perkuliahan yang disampaikan</p> <p><b>Teknik:</b> AP Tugas resume Tugas tulis</p>	<p><b>Metode:</b> <i>Ceramah Diskusi</i> <b>3 x 50”</b></p>	<p>Responsi dan Tutorial</p> <p><b>Metode:</b> <i>Diskusi</i> <b>3 x 120”</b></p>		
<b>14</b>	Mahasiswa mampu mengidentifikasi perbedaan Iddah dan Ihdad pasca perceraian	Iddah dan Ihdad	<p><b>Kriteria:</b> Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan</p> <p><b>Teknik:</b> AP Proyek Tugas resume Tugas tulis</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> <i>Ceramah Diskusi</i> <b>3 x 50”</b></p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Responsi dan Tutorial</p> <p><b>Metode:</b> <i>Diskusi</i> <b>3 x 120”</b></p>	TB1, TB2, TB3, TB4 <b>[U1,U2]</b>	AP: 2,56% Proyek: 3,64%
<b>15</b>	Mahasiswa mampu menggambarkan dan mendemonstrasikan cara merujuk isteri	Rujuk	<p><b>Kriteria:</b> Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan</p> <p><b>Teknik:</b> AP Proyek Tugas resume Tugas tulis</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> <i>Ceramah Diskusi</i> <b>3 x 50”</b></p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Responsi dan Tutorial</p> <p><b>Metode:</b> <i>Diskusi</i> <b>3 x 120”</b></p>	TB1, TB2, TB3, TB4 <b>[U1,U2]</b>	AP: 2,56% Proyek: 3,64%

<b>16</b>	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>	20,4%
-----------	---	-------

Bobot evaluasi:

1. Aktivitas partisipatif : 35,3%
2. Hasil Proyek : 10,92%
3. Tugas : 17,78%
4. Kuis : 0%
5. Ujian Tengah Semester : 15,6%
6. Ujian Akhir Semester : 20,4%

Keterangan:

1. Untuk metode *case method*, bobot aktivitas partisipatif minimal 50%
2. Untuk metode *project-based learning*, bobot Hasil Proyek minimal 50%.

Paiton, 27 Februari 2024  
Dosen Pembina,

**KH Zainul Muin Husni, Lc., M.H.I.**  
NIDN.