

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah

PERADILAN DI INDONESIA

**Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
TAHUN 2024**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Peradilan di Indonesia	MKU1103127	Hukum Acara	2	IV	27 Februari 2024
CAPAIAN PEMBELAJARAN	PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		
	 Dr. Alvan Fathony, M.H.I.		 Faridy, M.H.		 Dr. Muhammad Zainuddin S., M.H.I.
	CPL YANG DIBEBANKAN PADA MK				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;			
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahlian				
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;				

KK5	Mampu menemukan sumber masalah hukum keluarga di masyarakat melalui proses klarifikasi, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan keilmuan yang terkait						
KK6	Mampu melakukan riset yang mencakup identifikasi, formulasi dan analisis masalah hukum keluarga						
KK7	Mampu merumuskan alternatif solusi untuk menyelesaikan masalah hukum keluarga dengan memperhatikan faktor-faktor kemaslahatan umat manusia						
P1	Mampu menguasai konsep teoritis dan metodologis hukum Islam dan hukum positif secara mendalam						
P6	Mampu memformulasikan penyelesaian perkara, baik melalui jalur litigasi maupun non litigasi						
P7	Mampu menguasai teknik penyelesaian persoalan modern dengan pendekatan hukum Islam dan hukum positif						
P9	Menguasai persoalan-persoalan hukum Islam dan hukum positif dalam lingkup urusan Agama						
CP-MK							
Mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ini, diharapkan bisa memahami tentang sistem peradilan yang berlaku di Indonesia, dari beberapa tingkatan dan jenis peradilan di Indonesia.							
SUB-CPMK							
Sub CPMK1	Mampu Memahami sejarah dan perkembangan sistem peradilan di Indonesia.						
Sub CPMK2	Mampu Mengidentifikasi struktur dan fungsi lembaga-lembaga peradilan di Indonesia.						
Sub CPMK3	Menganalisis proses peradilan dari tahap awal hingga putusan akhir						
Sub CPMK4	Memahami peran dan tanggung jawab hakim, jaksa, dan pengacara dalam sistem peradilan.						
Sub CPMK5	Mengkaji kasus-kasus peradilan penting di Indonesia untuk memahami penerapan hukum dalam praktik.						
Sub CPMK6							
Sub CPMK7							
Hubungan Sub-CPMK dengan CPL							
Sub CPMK	S2	KU1	KK4	P6	P7	Total	Bobot (%)
Sub CPMK1	√	√	√	√	√	5	26.32
Sub CPMK2		√	√		√	3	15.79

	Sub CPMK3	√		√	√	√	4	21.05
	Sub CPMK4	√	√	√		√	4	21.05
	Sub CPMK5			√	√	√	3	15.79
	Sub CPMK6							
	Sub CPMK7							
	Rata2 Tot	3	3	5	3	5	19	100
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	DESKRIPSI							
	Mata kuliah "Peradilan di Indonesia" membahas secara komprehensif tentang sistem peradilan di Indonesia, mencakup struktur, fungsi, dan prosedur dari berbagai lembaga peradilan yang ada. Mahasiswa akan mempelajari peran Mahkamah Agung, Mahkamah Konstitusi, peradilan umum, peradilan agama, peradilan tata usaha negara, dan peradilan militer. Fokus utama dari mata kuliah ini adalah untuk memberikan pemahaman mendalam tentang bagaimana sistem peradilan bekerja dalam konteks negara hukum Indonesia.							
MATERI PEMBELAJARAN/ POKOK BAHASAN	BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah dan perkembangan sistem peradilan di Indonesia. 2. Struktur dan fungsi lembaga-lembaga peradilan di Indonesia. 3. Proses peradilan 						
	TOPIK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, cakupan studi, dan hubungan studi peradilan di indonesia 2. Hubungan peradilan dengan proses penerapan hukum di indonesia 3. Perkembangan peradilan di indonesia 4. Sistem peradilan di indonesia 5. Peradilan umum 6. Peradilan agama 7. Peradilan militer 8. Peradilan Tata Usaha Negara 						
PUSTAKA	UTAMA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudikno Mertokusumo, <i>Sejarah Peradilan dan Perundang-undangan bagi kita Bangsa Indonesia</i> 						

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Soepomo, <i>Sistem Hukum di Indonesia sebelum Perang Dunia Ke II</i>. Tresno R, <i>Peradilan di Indonesia dari Abad ke Abad</i> 3. Bisman Siregar, <i>Hukum Acara Pidana</i> 4. Mahkamah Agung, <i>Pedoman dan Pelaksanaan Tugas Administrasi Pengadilan, buku I, II, III</i>. 5. M. Yahya Harahap, <i>Kedudukan, Kewenangan dan Acara Peradilan Agama Undang-undang Nomor 7 Tahun 1989</i>. 	
	PENDUKUNG	<ol style="list-style-type: none"> 1. Notosusanto, Nugroho. <i>Organisasi dan Rurisprudensi Peradilan Agama di Indonesia</i> 2. Roichan Rasyid, <i>Hukum Acara Peradilan Agama</i> 3. Subekti, <i>Hukum Acara Perdata</i> 	
MEDIA PEMBELAJARAN	SOFTWARE	HARDWARE	
	e-learning UNUJA; zoom meeting; google meet	Laptop; proyektor; papan tulis	
TEACHER/TEAM TEACHING/ TIM LS	-		
ASSESSMENT	Aktivitas partisipatif; Tugas		
MATA KULIAH SYARAT	-		

PETA KOMPETENSI

No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah	Memahami sistem perkuliahan, penilaian, dan tata tertib perkuliahan	Kriteria: - Teknik: AP	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50''	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120''	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56%
2	Mampu menjelaskan pengertian, cakupan studi, dan hubungan studi peradilan di Indonesia	- Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, cakupan studi, dan hubungan studi peradilan di Indonesia	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50''	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120''	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56%
3	Mampu menjelaskan hubungan peradilan dengan proses penerapan hukum di Indonesia	- Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan peradilan dengan proses penerapan hukum di Indonesia	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50''	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120''	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56%

4	Mampu menjelaskan perkembangan singkat peradilan di Indonesia	- Mahasiswa mampu menjelas-kan perkembangan singkat peradilan di Indonesia	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50”	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120”	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Tugas: 3,5%
5	Mampu menjelaskan sistem peradilan di Indonesia	- Mahasiswa dapat menjelaskan sistem peradilan di Indonesia	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50”	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120”	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56%
6	Mampu menjelaskan susunan badan peradilan umum	- Mahasiswa dapat menjelaskan susunan badan peradilan umum	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50”	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120”	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Tugas: 3,56%

7	Mampu menjelaskan susunan Badan Peradilan Agama	- Mahasiswa dapat menjelaskan susunan Badan Peradilan Agama	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Tugas: 3,56%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						15,6%
9	Mampu menjelaskan susunan Badan Peradilan Militer	- Mahasiswa dapat menjelaskan susunan Badan Peradilan Militer	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Proyek	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Proyek: 3,64%
10	Mampu menjelaskan susunan Badan Peradilan Tata Usaha Negara	- Mahasiswa dapat menjelaskan susunan Badan Peradilan Tata Usaha Negara	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56%

11	Mampu menjelaskan kekuasaan Badan Peradilan Umum	- Mahasiswa dapat menjelaskan kekuasaan Badan Peradilan Umum	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56%
12	Mampu menjelaskan kekuasaan Badan Peradilan Agama	- Mahasiswa dapat menjelaskan kekuasaan Badan Peradilan Agama	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Tugas: 3,55%
13	Mampu menjelaskan kekuasaan Badan Peradilan Militer	- Mahasiswa dapat menjelaskan kekuasaan Badan Peradilan Militer	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Tugas: 3,55%
14		-	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah	Bentuk Pembelajaran:	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Proyek: 3,64%

			resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Proyek	Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50”	Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120”		
15	Mampu menjelaskan kekuasaan Badan Peradilan Tata Usaha Negara	Mahasiswa dapat menjelaskan kekuasaan Badan Peradilan Tata Usaha Negara	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Proyek	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50”	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120”	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 2,56% Proyek: 3,64%
16	Mampu menjelaskan tata cara berperkara pada Badan Peradilan Umum						Mahasiswa dapat menjelaskan tata cara berperkara pada Badan Peradilan Umum

Bobot evaluasi:

1. Aktivitas partisipatif : 35,3%
2. Hasil Proyek : 10,92%
3. Tugas : 17,78%
4. Kuis : 0%
5. Ujian Tengah Semester : 15,6%
6. Ujian Akhir Semester : 20,4%

Keterangan:

1. Untuk metode *case method*, bobot aktivitas partisipatif minimal 50%
2. Untuk metode *project-based learning*, bobot Hasil Proyek minimal 50%.

Paiton, 27 Februari 2024
Dosen Pembina,

Dr. Bashori Alwi, M.Si.
NIDN.