

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah

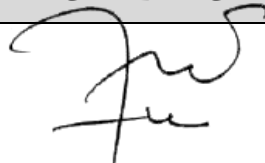
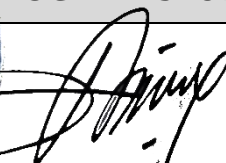
KAIDAH FIKIH

**Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
TAHUN 2024**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Kaidah Fikih	MKU110318	Kajian hukum kontemporer	2	VI	27 Februari 2024
CAPAIAN PEMBELAJARAN	PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		
					
	Musthofa Syukur, M.Si.		Dr. Bashori Alwi, M.Si.		
					
	Dr. Muhammad Zainuddin S., M.H.I.				
CPL YANG DIBEBANKAN PADA MK					
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;				
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahlian				

	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
	KK2	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni pada keahliannya di secara khusus dalam penyelesaian masalah
	KK5	Mampu menemukan sumber masalah hukum keluarga di masyarakat melalui proses klarifikasi, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan keilmuan yang terkait
	P2	Mampu menguasai konsep teoritis secara khusus dalam bidang hukum keluarga
	P3	Mampu mengkaji teks-teks hukum dengan pendekatan ilmiah
	P4	Mampu melakukan pengembangan keilmuan yang berhubungan dengan hukum keluarga
	P9	Menguasai persoalan-persoalan hukum Islam dan hukum positif dalam lingkup urusan Agama
	CP-MK	
	Mahasiswa mengetahui dan memahami dengan baik konsep-konsep dalam Kaidah Fikih sebagai teori yang mengikat berbagai persoalan fikih yang banyak dan tersebar luas di berbagai literatur kitab fikih sehingga mudah menghadirkannya, sekaligus mampu menggunakannya sebagai pisau analisis dalam memecahkan berbagai permasalahan pernikahan dan perdata Islam lainnya.	
	SUB-CPMK	
	Sub CPMK1	Mahasiswa mampu menuliskan pengetahuannya tentang Kaidah Fikih dalam bentuk tulisan ilmiah.
	Sub CPMK2	Mahasiswa mampu mendiskusikan dan mengelaborasi pengetahuannya tentang Kaidah Fikih dalam sebuah diskusi di kelas.
	Sub CPMK3	Mahasiswa mampu memecahkan problem hukum Islam yang terjadi di masyarakat melalui pendekatan Kaidah Fikih
	Sub CPMK4	Mahasiswa mampu menguraikan cabang-cabang dari Kaidah Fikih
	Sub CPMK5	
	Sub CPMK6	
	Sub CPMK7	

		7. Kaidah pokok (العدة محكمة) 8. Kaidah cabang
PUSTAKA	UTAMA	1. Abdul Haq dkk (Forum Kaki Lima), Formulasi Nalar Fiqh; Telaah Kaidah Fiqh Konseptual, cet. Ke-5 (Surabaya: Khalista, 2009) 2. Abdul Mujib, Kaidah-Kaidah Ilmu Fikih, cet. Ke-7 (Jakarta: Kalam Mulia, 2008) 3. Abdul Mun'im Saleh, Hubungan Kerja Usul al-Fiqh dan al-Qawa'id al-Fiqhiyah sebagai Metode Hukum Islam, cet. Ke-1 (Yogyakarta: Nadi Pustaka, 2012) 4. Abdul Waid, Kumpulan Kaidah Ushul Fiqh, cet. Ke-1 (Yogyakarta Ircisod, 2014) 5. Ade Dedi Rohayana, Ilmu Qawaid Fiqhiyyah, cet. Ke-1 (Jakarta: Gaya Media Pratama, 2008) 6. AH. Djazuli, Kaidah-Kaidah Fikih, cet. Ke-4 (Jakarta: Kencana, 2011) 7. Ahmad Sabiq bin Abdul Lathif Abu Yusuf, Qawa'id Fiqhiyyah; Kaidah Memahami Fiqih Islam, cet. Ke-2 (Gresik: Pustaka Al Furqon, 2011) 8. Ahmad Sudirman Abbas, Qawaid Fiqhiyyah dalam Perspektif Fiqh, cet. Ke-1 (Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya dan Anglo Media, 2016)
	PENDUKUNG	1. Imam Nahe'i dan Asra Maksum, Mengenal Qawa'id Fiqhiyyah Sebagai Kaidah Transformasi Hukum Islam, cet. Ke-2 (Situbondo: Ibrahimy Press, 2011) 2. Islamic Studies English Programm, Al-Qawa'id Al-Fiqhiyah; Legal Maxim of Islamic Jurisprudence, (Islamic University of North America, 2013) 3. Jaih Mubarak dan Enceng Arif Faizal, Kaidah Fiqh Jinayah, cet. Ke-1 (Bandung : Pustaka Bani Quraisy, 2004) 4. Jaih Mubarak, Kaidah Fiqh; Sejarah dan Kaidah Asasi, cet. Ke-1 (Jakarta : Rajawali Pers, 2002) 5. M. Hamim AR dan Ahmad Muntaha AM, Pengantar Kaidah Fikih Syafi'iyyah, cet. Ke-1 (Kediri: Santri Salaf Press, 2013)
	SOFTWARE	HARDWARE

MEDIA PEMBELAJARAN	e-learning UNUJA; zoom meeting; google meet	Laptop; proyektor; papan tulis
TEACHER/TEAM TEACHING/ TIM LS	-	
ASSESSMENT	Aktivitas Partisipatif (AP) dan Tugas	
MATA KULIAH SYARAT	-	

PETA KOMPETENSI

No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah	Memahami sistem perkuliahan, penilaian, dan tata tertib perkuliahan	Kriteria: - Teknik: AP	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi 2 x 50”	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: Diskusi 2 x 120”	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8%
2	memahami pengertian dan ruang lingkup, qawaid fihiyyah	Mahasiswa mampu memahami pengertian dan ruang lingkup, qawaid fihiyyah -	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi 2 x 50”	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: Diskusi 2 x 120”	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
3	memahami sejarah dan referensi qawaid fihiyyah	Mahasiswa mampu memahami sejarah dan referensi qawaid fihiyyah	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi 2 x 50”	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: Diskusi	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%

			Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis		2 x 120"		
4	menjelaskan kaidah tentang niat	Mahasiswa mampu menjelaskan kaidah tentang niat	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
5	memahami kaidah tentang keyakinan	Mahasiswa mampu memahami kaidah tentang keyakinan	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
6	memahami kaidah tentang kesulitan	Mahasiswa mampu memahami kaidah tentang kesulitan	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i>	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode:	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%

			Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	2 x 50"	Diskusi 2 x 120"		
7	memahami kaidah tentang dlarurat	Mahasiswa mampu memahami kaidah tentang dlarurat	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: Diskusi 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						10%
9	memahami kaidah tentang adat	Mahasiswa mampu memahami kaidah tentang adat	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: Diskusi 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
10	memahami tentang kaidah cabang Ahwal al-	Mahasiswa mampu memahami tentang kaidah cabang Ahwal	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah	Bentuk Pembelajaran:	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%

	Syakhsiyah I, (melihat aurat)	al-Syakhsiyah I, (melihat aurat)	resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"		
11	memahami tentang kaidah cabang Ahwal al-Syakhsiyah I, (Nikah beda Agama)	Mahasiswa mampu memahami tentang kaidah cabang Ahwal al-Syakhsiyah I, (Nikah beda Agama)	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
12	memahami tentang kaidah cabang Ahwal al-Syakhsiyah I, (Mahar)	Mahasiswa mampu memahami tentang kaidah cabang Ahwal al-Syakhsiyah I, (Mahar)	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%

13	Mahasiswa mampu memahami kaidah cabang Ahwal al-Syakhsyah I, (Wathi')	Mahasiswa mampu memahami kaidah cabang Ahwal al-Syakhsyah I, (Wathi')	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
14	Mahasiswa mampu memahami kaidah cabang Ahwal al-Syakhsyah I, (Talaq)	Mahasiswa mampu memahami kaidah cabang Ahwal al-Syakhsyah I, (Talaq)	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume Tugas tulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%
15	Mahasiswa mampu memahami kaidah cabang Ahwal al-Syakhsyah I, (Waris)	Mahasiswa mampu memahami kaidah Ahwal al-Syakhsyah I, (Waris)	Kriteria: Kebenaran dan kelengkapan resume materi perkuliahan yang disampaikan Teknik: AP Tugas resume	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode: <i>Ceramah Diskusi</i> 2 x 50"	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan Tutorial Metode: <i>Diskusi</i> 2 x 120"	TB1, TB2, TB3, TB4 [U1,U2]	AP: 3,8% Tugas: 0,93%

			Tugas tulis				
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						20%

Bobot evaluasi:

1. Aktivitas partisipatif : 57%
2. Hasil Proyek : 0%
3. Tugas : 13%
4. Ujian Tengah Semester : 10%
5. Ujian Akhir Semester : 20%

Keterangan:

1. Untuk metode *case method*, bobot aktivitas partisipatif minimal 50%
2. Untuk metode *project-based learning*, bobot Hasil Proyek minimal 50%.

Paiton, 27 Februari 2024

Dosen Pembina,

-

NIDN. 2127128301