

2021

**LAPORAN PEMAHAMAN VISI, MISI,
TUJUAN DAN SASARAN
PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO**

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
KATA PENGANTAR	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Tujuan.....	1
1.3 Luaran.....	2
METODE	2
2.1 Instrumen Pengumpulan Data.....	2
2.2 Teknik pengumpulan Data	3
2.3 Teknik Analisa Data	4
ANGKET IPEVM	6
3.1 Kisi-kisi Penyusun.....	7
HASIL SURVEI	9
4.1 Profil Responden.....	9
4.2 Paparan Data	10
PENUTUP	13

KATA PENGANTAR




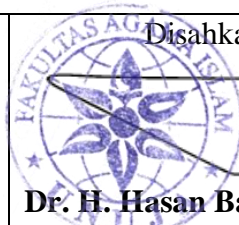
Dengan menyebut nama Allah serta dengan rahmat-Nya, kami sebagai tim penyusun laporan Pemaparan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab di Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid, telah berhasil menyelesaikan laporan tersebut. Laporan ini berisi analisis mengenai Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi yang telah dijalankan serta hasilnya telah diinformasikan kepada pihak-pihak yang terkait, baik di dalam maupun di luar universitas. Dengan laporan ini, implementasi yang baik telah terjadi sesuai dengan rencana. Keberhasilan penyusunan laporan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi ini tidak lepas dari kontribusi banyak pihak di dalam komunitas akademik Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid. Hal ini telah menciptakan pemahaman yang lebih mendalam mengenai Visi dan Misi dari berbagai pihak yang terlibat. Kami ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dalam penyelesaian laporan ini, termasuk dukungan dan partisipasi dalam mencapai tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab di Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid. Kami menganggap kritik dan saran dari pihak lain sebagai hal yang sangat penting untuk mencapai tujuan pendidikan Bahasa Arab Islam di Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid. Kami, sebagai tim penyusun, meminta maaf jika terdapat kesalahan atau ketidaksesuaian dalam laporan ini yang mungkin berkaitan dengan pihak lain, baik yang disengaja maupun tidak disengaja. Demikian usaha kami dalam menyusun laporan ini.

Ketua TIM Penyusun

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN SURVEI PEMAHAMAN VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB FAKUTLAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS NURUL JADID

Laporan Survei Pemahaman Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Program Studi
Pendidikan Bahasa Arab Fakutlas Agama Islam Universitas Nurul Jadid disahkan pada
Hari : Kamis
Tanggal : 15 Pebruari 2021

PENGESAHAN		
Disusun Oleh:  Dr. Muallim Wijaya, M.Pd.I	Diperiksa Oleh:  Dr. H. Chusnul Muallim, M.Pd.	Disahkan Oleh:   Dr. H. Hasan Baharun, M.Pd.

1. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Keberhasilan penyelenggaraan Pendidikan Tinggi sangat ditentukan oleh keterlibatan dan sinergitas seluruh sivitas akademika, dan *stakeholder* lainnya. Visi, misi, dan tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid merupakan gambar umum tentang cita-cita Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid yang dijadikan landasan utama dalam menentukan arah kebijakan dalam kurun waktu tertentu. Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid menggambarkan cita-cita tinggi sejauh yang dapat digambarkan, terkait “*bentuk*” Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid ke depan yang dapat dicapai. Tentunya, semua mengacu pada potensi dan kemampuan penalaran yang dimiliki saat ini. Dengan memahami Visi, dan Misi, seluruh sivitas akademika dan *stakeholder* Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid memiliki persepsi yang sama atas cita-cita luhur Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid.

Pemahaman Visi, Misi dan Tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid diwujudkan dalam bentuk pendekatan kuantitatif melalui survei dan penilaian mandiri (*self-assesment*) bagi sivitas akademika dan *stakeholder*, untuk kemudian di analisis guna memetakan Indeks Persepsi Efektifitas Visi dan Misi (IPEVM) Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid.

1.2. Tujuan

Secara umum, perwujudan pemahaman visi, misi dan tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid bertujuan untuk memperoleh data konkrit Indeks Persepsi Efektifitas Visi dan Misi (IPEVM) Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid, sebagai acuan dalam menyusun kerangka implementasi kebijakan-kebijakan strategis Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid tahun 2023-2027.

1.3. Luaran

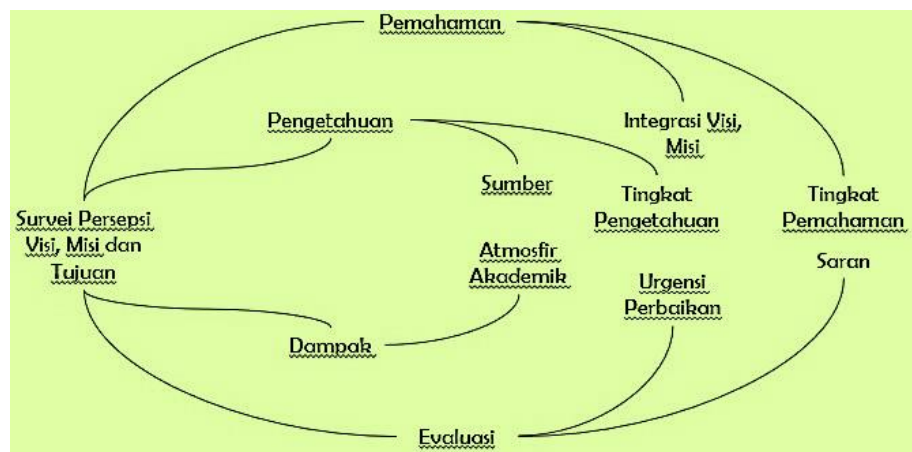
Luaran yang diharapkan dari pelaksanaan pemahaman Visi, dan Misi dan Tujuan Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid adalah laporan pemahaman Visi, Misi dan Tujuan FAI UNUJA tahun 2023-2027.

2. METODE

2.1. Instrumen Pengumpulan Data

Instrumen pengumpulan data merupakan alat bantu yang dipilih dan digunakan untuk mengumpulkan data. Instrumen pengumpulan data mengurai semua alat dan proses pengumpulan data, serta teknik penentuan kualitas instrumen (validitas dan reliabilitas). Oleh karena itu, digunakan pedoman angket, yang merupakan alat bantu untuk mengumpulkan data berupa angket, yang mengacu pada karakteristik responden. Kisi-kisi angket pemahaman visi, misi dan tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid disajikan pada bagian lain dalam dokumen ini.

Pemahaman Visi, Misi dan Tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid diwujudkan dalam bentuk pendekatan kuantitatif melalui survei dan penilaian mandiri (*self-assesment*), yang mengukur 4 (empat) aspek peninjauan, yaitu Pengetahuan, Pemahaman, Dampak, dan Evaluasi. Setiap aspek dalam survei diukur oleh indikator-indikator penyusun yang memiliki skala pengukuran ordinal, sebagaimana disajikan diagram dalam gambar berikut,



Gambar Aspek dan Indikator Penyusun Instrumen

2.2. Teknik Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data pada survei dan penilaian mandiri (*self-assesement*) pemahaman Visi, Misi dan Tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid dilakukan melalui pendekatan kuantitatif deskriptif. Survei dilakukan menggunakan angket yang telah teruji validitas dan reliabilitasnya. Teknik pengambilan sampel pada survei ini menggunakan *Stratified Random Sampling*. Penarikan sampel dilakukan dengan membagi anggota populasi dalam beberapa kategori kelompok yang disebut strata. Untuk kemudian, suatu sampel dipilih dari masing-masing *stratum*. Elemen populasi dibagi menjadi beberapa tingkatan (stratifikasi) berdasarkan karakter yang melekat padanya. Elemen populasi dikelompokkan pada tingkatan-tingkatan tertentu, yang bertujuan agar pengambilan sampel merata pada seluruh tingkatan dan memenuhi karakteristik seluruh elemen populasi heterogen (beragam). Hal ini dilakukan dalam survei pemahaman Visi, Misi dan Tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid, untuk membuat hubungan *feedback* dalam populasi, sehingga dapat memberikan ukuran yang lebih tinggi dalam penentuan keputusan.

Penarikan sampel dilakukan melalui beberapa tahapan; 1) menentukan dasarstratifikasi (strata), 2) menempatkan setiap anggota dalam populasi pada strata yang sesuai, 3) menentukan ukuran sampel (n), 4) menentukan jumlah sampel yang harus diambil dari setiap strata, dan; 5) pengambilan sampel dari setiap strata menggunakan metode *Simple Random Sampling*.

Jenis angket yang digunakan dalam Indeks Persepsi Efektifitas Visi dan Misi (IPEVM) Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid ini adalah angket tertutup dengan jenis skala likert. Skala likert merupakan jenis skala pengukuran untuk mengukur perilaku atau sikap. Dengan menggunakan skala likert, maka variabel yang diukur dijabarkan menjadi dimensi - subvariabel - indikator-indikator yang dapat diukur. Akhirnya, indikator-indikator tersebut dijadikan titik tolak untuk membuat item instrumen berupa pernyataan dan/atau pertanyaan yang dijawab oleh responden. Sedangkan angket tertutup merupakan angket langsung yang telah memiliki beberapa alternatif jawaban untuk dipilih oleh responden. Penyusunan angket berdasarkan indikator dan mengadopsi dari pernyataan survei terdahulu. Setiap jawaban dihubungkan dengan bentuk pernyataan atau dukungan sikap yang diungkapkan dengan kata-kata sebagai berikut:

Pernyataan Positif		Pernyataan Negatif	
Sangat Setuju	4	Sangat Setuju	1
Setuju	3	Setuju	2
Tidak Setuju	2	Tidak Setuju	3
Sangat Tidak Setuju	1	Sangat Tidak Setuju	4

Untuk mempermudah dalam pengolahan data, diperlukan penentuan kategori data hasil angket. Angket Indeks Persepsi Efektifitas Visi dan Misi (IPEVM) Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid ini terdiri dari 17 item. Skor maksimal dari setiap pilihan 4 dengan total skor $X = 68$. Dengan demikian, dapat ditetapkan bagi responden dengan ketentuan:

- **Tinggi**, jika responden mencapai skor di atas $2/3$ dari total skor maksimal X (68-45).
- **Sedang**, jika responden mencapai skor di atas $1/3$ sampai $2/3$ dari total skor maksimal (44-23)
- **Kurang**, jika responden mencapai skor $1/3$ dari total skor maksimal X (22-0)

2.3. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden terkumpul. Sebelum instrumen didistribusikan kepada responden, dilakukan uji asumsi dasar, yaitu: Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen.

a. Uji Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrumen. Suatu instrumen dikatakan valid, jika mampu mengukur apa yang diinginkan, dan mengungkap data dari variabel yang diteliti secara tepat. Instrumen yang valid atau sah mempunyai validitas tinggi. Sebaliknya, instrumen yang kurang valid berarti memiliki validitas yang rendah. Tinggi rendahnya validitas instrumen menunjukkan sejauh mana data yang terkumpul tidak menyimpang dari gambaran tentang variabel yang dimaksud.

Uji validitas yang digunakan dalam mengukur Indeks Persepsi Efektifitas Visi dan Misi (IPEVM) Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid ini adalah validitas konstruk dan validitas empiris. Validitas konstruk sering juga disebut validitas logis yang berkenaan dengan

pertanyaan, sehingga suatu instrumen dipastikan dapat mengobservasi dan mengukur fungsi psikologis yang merupakan deskripsi perilaku responden.

Pengujian validitas konstruk instrumen Indeks Persepsi Efektifitas Visi dan Misi (IPEVM) Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid ini, dilakukan dengan validasi ahli. Sedangkan validitas empiris menggunakan teknik statistik yaitu analisis korelasi *product-moment*. Hal ini disebabkan validitas empiris mencari hubungan antara skor tes dan suatu kriteria tertentu yang merupakan suatu tolok ukur di luar tes.

Berdasarkan perhitungan validitas butir instrument diperoleh hasil sebagaimana berikut:

Soal No.	Pearson Correlation	Sig. (2-tailed)	Keterangan
1	.583	.001	valid
2	.500	.005	valid
3	.372	.003	valid
4	.705	.000	valid
5	.764	.000	valid
6	.554	.002	valid
7	.672	.000	valid
8	.399	.029	valid
9	.342	.009	valid
10	.548	.002	valid
11	.375	.041	valid
12	.564	.001	valid
13	.608	.000	valid
14	.500	.005	valid
15	.439	.203	valid
16	.705	.000	valid
17	.813	.000	valid

b. Uji Reliabilitas

Reliabel artinya dapat dipercaya. reliabilitas instrumen adalah ketepatan atau keajekan alat tersebut dalam menilai apa yang dinilai. Uji reliabilitas dapat

dilakukan dengan cara tes ulang (*retest*), yaitu dengan cara penggunaan instrumen penelitian tersebut terhadap subjek yang sama, dilakukan dalam waktu yang berlainan setelah dilakukan uji validitas. Dalam Indeks Persepsi Efektifitas Visi dan Misi (IPEVM) Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid ini, uji reliabilitas menggunakan metode *Alpha Cronbach*. Kaidah keputusan yang digunakan adalah jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ pada taraf signifikansi 7%, yang mengindikasikan bahwa instrumen tersebut reliabel, sedangkan jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ berarti instrumen yang akan didistribusikan tidak reliabel, dan ditanggihkan untuk disebar kepada responden.

Hasil perhitungan tingkat reliabilitas instrumen disajikan sebagaimana berikut:

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.813	17

Berdasarkan hasil perhitungan tingkat reliabilitas instrumen ($0,823 > 0,70$), menunjukkan bahwa instrumen tes pemahaman konsep ini memiliki tingkat reliabilitas tinggi.

3. ANGKET IPEVM

3.1. Responden

Responden dari survei Indeks Persepsi Efektifitas Visi dan Misi (IPEVM) Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid ini meliputi berbagai unsur dari kalangan sivitas akademika dan *stakeholder* lainnya, yang mencakup;

- a. Pimpinan
- b. Dosen Tetap Prodi
- c. Tenaga Kependidikan
- d. Mahasiswa

3.2. Kisi-Kisi Penyusun

Kisi-kisi penyusun instrumen survei Indeks Persepsi Efektifitas Visi dan Misi (IPEVM) Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid disajikan sebagaimana tabel berikut,

No.	Aspek	Indikator	Nomor Butir Instrumen	Jumlah Instrumen
1	Pengetahuan	Mengetahui visi dan misi Universitas Nurul Jadid	1, 6, 7, 8, 9	4
2	Pemahaman	Memahami visi dan misi Universitas Nurul Jadid	2, 3, 4, 5,10	5
3	Dampak	Menjelaskan dampak visi dan misi Universitas Nurul Jadid bagi Pembangunan Masyarakat Indonesia dan Dunia	11, 12, 13, 14, 15, 16,	6
4	Evaluasi	Memberikan saran dan masukan positif bagi pengembangan institusi	17	1

3.3. Angket IPEVM Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam UNUJA Instrumen pada angket Indeks Persepsi Efektifitas Visi dan Misi (IPEVM) Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid sebagai berikut:

1. Visi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid sebagai berikut: Menjadi Prodi Unggul dan Kompetitif dalam Menyiapkan Guru Bahasa Arab Profesional Berlandaskan Trilogi Dan Pancakesadaran Santri Pesantren Nurul Jadid Bagi Pembangunan Masarakat Indonesia dan Dunia 2027.
2. Makna *Unggul* dalam Visi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid adalah menghasilkan mahasiswa yang mampu bersaing dalam kompetisi akademik dan non-akademik ditingkat nasional, regional,dan internasional.
3. Makna *Berkeadaban* dalam Visi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid adalah terciptanya budaya akademik dan non-akademik yang kondusif, kompetitif, dan menyenangkan.
4. Makna *Guru Bahasa Arab Profesional* adalah lahirnya seorang pendidik yang sangat terampil dalam mengajar bahasa Arab, yang menguasai struktur bahasa, tata bahasa, kosakata, dan budaya Arab. Dengan kualifikasi formal dan pengalaman, mereka mampu mengajar berbagai tingkat kemampuan dan usia,

serta menggunakan metode pengajaran yang efektif. Mereka merancang kurikulum, bahan ajar berkualitas, dan membantu siswa dalam belajar praktis bahasa Arab untuk situasi sehari-hari.

5. Makna *Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid* dalam Visi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid adalah nilai-nilai dasar atau fundamental Pesantren Nurul Jadid yang terimplementasikan dalam seluruh kegiatan-kegiatan integrasi Tridarma Universitas Nurul Jadid yang mampu memberikan kontribusi positif bagi pemberdayaan masyarakat.
6. Misi Agama Islam Universitas Nurul Jadid antara lain adalah Menyelenggarakan Pendidikan dan Pembelajaran berorientasi pada Pengembangan Ilmu Agama Islam Berlandaskan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid bagi Pembangunan Masyarakat Indonesia dan Dunia.
7. Misi Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid antara lain adalah Menyelenggarakan Penelitian berorientasi pada Pengembangan Ilmu Agama Islam Berlandaskan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid bagi Pembangunan Masyarakat Indonesia dan Dunia.
8. Misi Universitas Nurul Jadid antara lain adalah Mendarmabaktikan keahlian dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi dan sains yang unggul dan bermanfaat bagi masyarakat Indonesia dan dunia.
9. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid melakukan kegiatan sosialisasi Visi dan Misi kepada pemangku kepentingan internal dan eksternal.
10. Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid mendukung peningkatan suasana akademik bagi seluruh sivitas akademika.
11. Tercetaknya lulusan yang berbudi pekerti luhur, berkarakter, berkualitas tinggi dan berdaya saing global telah tertuang dalam Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam dan Universitas Nurul Jadid.
12. Terciptanya publikasi berkualitas tinggi yang berkontribusi nasional dan global telah termaktub dalam Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam visi dan misi Universitas Nurul Jadid.

13. Semua aspek kegiatan pengabdian kepada masyarakat sudah terakomodasi dalam visi dan misi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid.
14. Terwujudnya sistem informasi dan big data terintegrasi dan terpusat telah tertuang dengan jelas dalam Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam dan Universitas Nurul Jadid.
15. Kurikulum dan Kompetensi Lulusan menjadi cermin implementasi Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid.
16. Terwujudnya organisasi yang efektif dan efisien dan berorientasi pada layanan prima bagi civitas akademik dan masyarakat luas telah tertuang dalam Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid.
17. Berikan saran dan kritik yang membangun terkait optimalisasi layanan dalam rangka perwujudan Misi dan Visi Prodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid.

4. HASIL SURVEI

4.1. Profil Responden

Instrumen sebagaimana telah dijelaskan di atas, kemudian didistribusikan kepada pihak pimpinan, dosen tetap prodi, tenaga kependidikan, dan mahasiswa. Adapun deskripsi profil responden disajikan dalam tabel berikut ini:

Tabel 1: Responden Survei

No	Responden	Jumlah Sasaran Responden	Jumlah Responden yang Mengisi	Nilai Prosentase Responden
1	Pimpinan	2	2	100%
2	Dosen Tetap Prodi	8	8	100%
3	Tenaga Kependidikan	18	18	100%
3	Mahasiswa	240	218	90,83%
Total		268	246	98,71%

4.2. Pemahaman Visi Prodi PBA

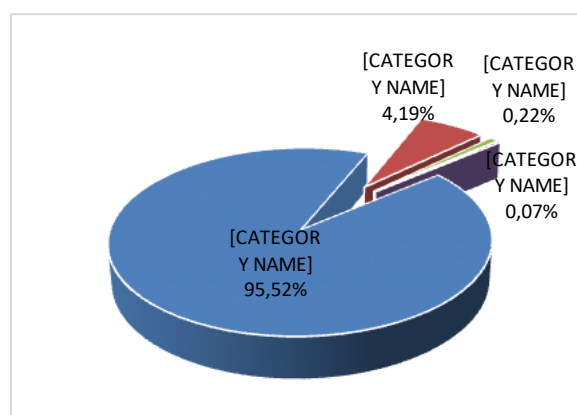
Dari total 268 responden yang mengisi kuesioner didapatkan hasil tingkat pemahaman terhadap Visi Prodi PBA sebagai berikut: 95,52% responden menjawab Sangat Paham, 4,19% responden menjawab Paham, 0,22% responden menjawab Cukup Paham, dan 0,07% menjawab Tidak Paham. Adapun persentase pemahaman Pimpinan, Dosen, Mahasiswa dan Tenaga Kependidikan terhadap Visi

Prodi PBA FAI UNUJA dijelaskan pada tabel berikut:

Tabel 2: Persentase Pemahaman Visi PBA

No	Responden	Jumlah	Persentase Pemahaman			
			Sangat Paham	Paham	Cukup Paham	Tidak Paham
1	Pimpinan	2	100%	0%	0%	0%
2	Dosen	8	100%	0%	0%	0%
3	Tenaga Kependidikan	18	90%	10%	0%	0%
4	Mahasiswa	240	92,08%	6,74%	0,88%	0,29%
Rata-rata			95,52%	4,19%	0,22%	0,07%

Gambar 1: Persentase Pemahaman Visi Prodi PBA



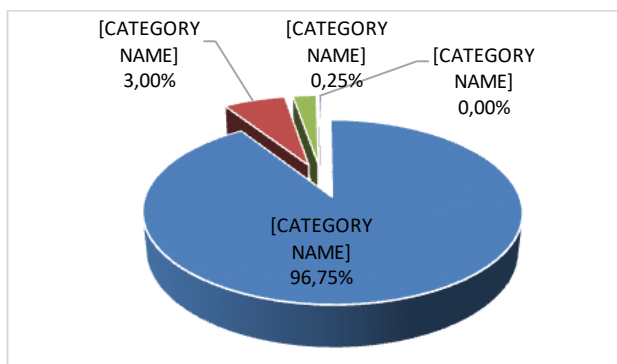
4.3. Pemahaman Misi Prodi PBA

Dari total 268 responden yang mengisi kuesioner didapatkan hasil tingkat pemahaman terhadap Misi Prodi PBA sebagai berikut: 96,75% responden menjawab Sangat Paham, 3,00% responden menjawab Paham, 0,25% menjawab Cukup Paham, dan 0,00% responden menjawab Tidak Paham. Adapun persentase pemahaman Pimpinan, Dosen, Tenaga Mahasiswa dan Kependidikan terhadap Misi Prodi PBA dijelaskan pada tabel berikut:

Tabel 3: Persentase Pemahaman Misi Prodi PBA

No	Responden	Jumlah	Persentase Pemahaman			
			Sangat Paham	Paham	Cukup Paham	Tidak Paham
1	Pimpinan	2	100%	0%	0%	0%
2	Dosen	10	100%	0%	0%	0%
3	Tenaga Kependidikan	18	93%	7%	0%	0%
4	Mahasiswa	240	94,00%	5,00%	1,00%	0,00%
Rata-rata			96,75%	3,00%	0,25%	0,00%

Gambar 2: Persentase Pemahaman Misi Prodi PBA



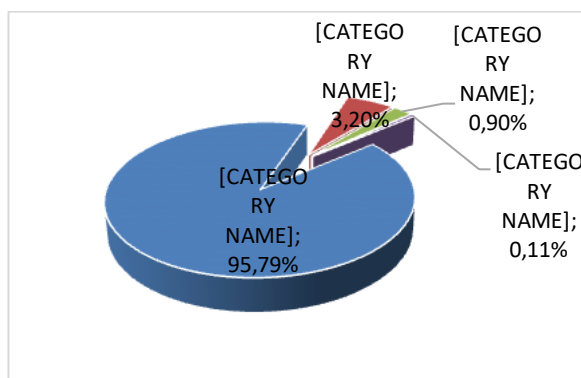
4.4. Tingkat pemahaman Tujuan Prodi PBA

Dari total 268 responden yang mengisi kuesioner didapatkan hasil tingkat pemahaman terhadap Visi Prodi PBA sebagai berikut: 95,79% responden menjawab Sangat Paham, 3,20% responden menjawab Paham, 0,90% menjawab Cukup Paham, dan 0,11% responden menjawab Tidak Paham. Adapun Pemahaman Pimpinan, Dosen, Tenaga Kependidikan, dan Mahasiswa terhadap Tujuan Prodi PBA FAI UNUJA dijelaskan pada tabel berikut:

Tabel 4: Persentase Pemahaman Tujuan Prodi PBA

No	Responden	Jumlah	Persentase Pemahaman			
			Sangat Paham	Paham	Cukup Paham	Tidak Paham
1	Pimpinan	2	100%	0%	0%	0%
2	Dosen	8	100%	0%	0%	0%
3	Tenaga Kependidikan	18	93,20%	5,60%	0,75%	0,45%
3	Mahasiswa	240	89,95%	7,20%	2,85%	0,00%
Rata-rata			95,79%	3,20%	0,90%	0,11%

Gambar 3: Tingkat Pemahaman Tujuan Prodi



4.5. Saran Responden

Saran yang diberikan oleh Responden saat pengisian angket pemahaman ini dirangkum sebagaimana tabel berikut:

No	Saran
1	Tingkatkan kinerja untuk kemajuan prodi PBA Fakultas Agama Islam
2	Tata Kelola perlu dijalankan efektif termasuk rekrutmen dan kerjasama internasional
3	Semoga Prodi PBA menjadi prodi yang menciptakan lulusan berkualitas, dan mampu bersaing di tingkat nasional dan internasional
4	Berharap akan ada Kampung Arab seperti Pare Kediri agar semua kalangan bisa belajar bahasa Arab lebih-lebih kita generasi Islam masa depan
5	Bersinergilah antar stakeholder dan kompak selalu untuk memajukan UNUJA Jaya
6	Pengembangan SDM perlu ditingkatkan, termasuk kesempatan dan bantuan studi lanjut melalui beasiswa
7	Kecepatan dalam akses internet ditingkatkan dan fasilitas pendukung perlu dilengkapi
8	Sarana dan prasarana kegiatan akademik dan non akademik perlu ditingkatkan
9	Sarana prasarana berupa laboratorium sudah baik, termasuk sumber belajar. Mungkin perlu ditingkatkan lagi koleksi referensi di perpustakaan utama dan yang bisa diakses online
10	Peluang dan kesempatan bagi dosen untuk peningkatan potensi dan pengembangan diri melalui berbagai jenis Pendidikan dan pelatihan perlu ditingkatkan
11	Dosen yang mengajar sudah profesional, melayani dengan baik, termasuk dosen wal, Syukran kaprodi, dosen dan dosen wali atas dedikasinya, Laulakum manana..?
12	Tingkatkan sistem kuliah online melalui e-learning yang mudah dan simpel bagi mahasiswa
13	Sejauh ini, pelaksanaan visi dan misi tercermin pada proses implementasi pembelajaran sudah berjalan dengan baik, namun perlu ditingkatkan
14	Semoga kedepan lebih baik baik dan lagi.. sokong dan tabik

5. PENUTUP

Indeks Persepsi Efektifitas Visi dan Misi (IPEVM) Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid ini disusun berdasarkan beberapa kajian dan telaah mendalam. Instrumen yang disusun sebagaimana dimaksud di atas, telah melalui proses kajian yang cukup Panjang. Beberapa masukan dan saran dari ahli dan pihak eksternal telah diakomodir guna menunjang tingkat kevalidan data yang diperoleh dari instrumen. Jika terjadi perubahan di kemudian hari, akan dilakukan koreksi dan evaluasi kembali sebagaimana mestinya.