

**NASKAH AKADEMIK
PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
2021**

A. Pendahuluan

Visi, misi, tujuan, dan strategi (VMTS) adalah aspirasi dan penentu arah perkembangan jangka panjang yang harus disampaikan kepada fakultas, dosen, mahasiswa, staf, serta pihak-pihak yang memiliki kepentingan, terutama pengguna layanan pendidikan, alumni, dan masyarakat. Hal ini bertujuan untuk mencapai pemahaman yang seragam dan kesepahaman mengenai arti dari visi dan misi, yang pada gilirannya akan mendorong kerja sama dalam mencapai sasaran dan tujuan yang telah ditetapkan.

Kriteria visi, misi, tujuan, dan strategi (VMTS) merincikan latar belakang, tujuan, pemikiran, dan metode penetapan visi dan misi yang mengarahkan program studi. Ini mencakup juga perencanaan strategis yang mendukung visi dan misi program studi yang mendapat akreditasi. Kebijakan ini mencakup dokumen formal yang mencakup tahap-tahap seperti penyusunan, penetapan, evaluasi, sosialisasi, dan implementasi VMTS ke dalam pengembangan program studi.

Strategi pencapaian VMTS Program Studi ini secara komprehensif menjelaskan cara mencapai VMTS dalam program studi tersebut. Bagian ini juga harus menguraikan alokasi sumber daya yang diperlukan untuk mencapai visi yang telah ditetapkan, serta mekanisme pengendalian dan pemantauan pencapaian tersebut.

Sasaran Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam sesuai dengan Indikator Kinerja Utama (IKU) meliputi:

1. Persentase lulusan S1 yang berhasil memperoleh pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wirausaha.
2. Persentase mahasiswa S1 yang menyelesaikan minimal 20 (dua puluh) SKS di luar kampus atau meraih prestasi tingkat nasional.
3. Persentase dosen yang aktif dalam aktivitas Tridarma di luar kampus dan membimbing mahasiswa yang meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir.
4. Persentase dosen tetap yang memiliki kualifikasi akademik S3, sertifikat kompetensi/profesi yang diakui industri dan dunia kerja, atau berpengalaman sebagai praktisi profesional atau dalam dunia kerja.
5. Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian masyarakat yang mendapatkan pengakuan internasional atau diadopsi oleh masyarakat/dosen.
6. Persentase Program Studi S1 yang menjalin kerja sama dengan mitra.
7. Persentase mata kuliah S1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran berbasis proyek berkelompok (team-based project) sebagai evaluasi.
8. Persentase Program Studi S1 yang berhasil mendapatkan akreditasi nasional unggul atau sertifikat internasional yang diakui oleh pemerintah, seperti ASIIN atau AQOS.

Evaluasi capaian VMTS berisi deskripsi dan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian VMTS yang telah ditetapkan. Capaian kinerja harus diukur dengan metode yang tepat dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi. Analisis dan evaluasi terhadap capaian kinerja harus mencakup identifikasi problematika, faktor pendukung dan faktor penghambat ketercapaian VMTS Prodi PBA, termasuk analisis dan evaluasi yang spesifik terkait program studi yang diakreditasi. Kesimpulan hasil evaluasi ketercapaian VMTS dan tindak lanjut evaluasi, identifikasi

Problematika, serta rencana perbaikan dan pengembangan program studi.

B. Penyusunan Visi dan Misi Prodi PBA

Mekanisme penyusunan Visi Misi Prodi Pendidikan Bahasa Arab:

1. Persiapan

Fakultas membuat tim yang ditugaskan untuk merumuskan visi, misi, tujuan, dan sasaran yang terdiri dari berbagai unsur dari pihak, seperti Dekan dan Wakil Dekan, Ketua Program Studi, Gugus Jaminan Mutu (GJM), Gugus Kendali Mutu (GKM), Dosen, Kepala Sub Bagian, dan Tenaga kependidikan yang disahkan melalui SK Dekan Nomor: NJ-T06/SK/2018 Tentang Tim Penyusun Visi dan Misi Prodi PBA, Rencana Strategis (RENSTRA) Fakultas Agama Islam (FAI) tahun 2018-2022.

2. Pelaksanaan (Telaah & Analisis Kajian Strategis)

Dalam melaksanakan telaah kajian strategis pihak civitas akademik meliputi dalam hal ini yang diwakili Dekan, Wakil Dekan, Ketua Program Studi, Gugus Jaminan Mutu (GJM), Gugus Kendali Mutu (GKM), dan Kabag dan Kasubag mendapatkan saran dan kritik dari pihak internal (dosen, tendik, dan mahasiswa) dan eksternal (alumni, pengguna lulusan dan mitra) meliputi:

- a. Dr. Hasan baharun, M.Pd (Dekan Fakultas Agama Islam)
- b. Moh. Furqon. M.Kom (Kep LPPM Universitas Nurul Jadid)
- c. Zaenol Fajri, M.Pd. (Kepala GJM Fakultas Agama Islam)
- d. Dr. Akhmad Sruji Bahtiar, M.Pd.I. (Kepala Kmenang Prob/*Stakeholder*)
- e. Muhammad As'adi, M.Pd. (MAN 1 Prob/Pengguna Lulusan)
- f. Ernawiyadi Munsyi, M.Pd.I. (MTsN 1 Prob/Pengguna Lulusan)
- g. Muhammad Sugianto, M.Pd.I (MIN 1 Prob/Pengguna Lulusan)
- h. Dr. Sulton Firdaus, M.Pd. (DTPS PBA/GKM Prodi PBA)
- i. Asviatul Maghfirah, (DPM-FAI/Mahasiswa PBA)
- j. Badrus Zaman (Alumni 2021 Prodi PBA)
- k. Ahmad Sholehuddin, S.Pd.I (Alumni 2019 Prodi PBA)
- l. Dr. Baiq Tuhaftul Unsy, M.Pd.I. (FPS-PBA Indonesia/Mitra)

3. Singkronisasi

- a. Setelah menerima semua saran dan masukan yang dianggap memadai, tim mulai merumuskan dan menyusun konsepnya secara tertulis.
- b. Untuk memperoleh evaluasi dan umpan balik terhadap rumusan tersebut, dokumen tersebut dibagikan kepada berbagai pimpinan di tingkat Fakultas dan perwakilan dosen dari Kelompok Kerja Dosen (LBE).
- c. Berdasarkan hasil evaluasi dan umpan balik tersebut, tim melakukan revisi dan perbaikan, kemudian mengembalikannya kepada unsur pimpinan dan perwakilan dosen dari Kelompok Kerja Dosen untuk mendapatkan tanggapan tambahan. Proses ini berlanjut hingga hasil final (mufakat).

4. Finalisasi

- a. Konsep yang telah mencapai status final dibahas dalam rapat kerja fakultas yang dihadiri oleh semua perwakilan dosen dan tenaga kependidikan di Wisma Dosen pada tanggal__hingga__Desember 2018.
- b. Hasil rumusan dari proses ini diajukan kepada Dekan FAI untuk disetujui sebagai visi, misi, tujuan, dan sasaran Program Studi Pendidikan Bahasa Arab di Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid.

C. Visi Prodi PBA FAI UNUJA

1. Visi Prodi PBA FAI:

Menjadi Program Studi **Unggul dan Berkeadaban** dalam **Menyiapkan Guru Bahasa Arab Profesional** pada **Bidang Metodologi Pembelajaran Berbasis Pendekatan Komunikatif** Berlandaskan **Trilogi dan Pancakesadaran Santri Pesantren Nurul Jadid** Bagi **Pembangunan Masyarakat Indonesia dan Dunia 2027**.

2. Misi Prodi PBA FAI:

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran bahasa Arab baik teori maupun praktik yang berorientasi pada pengembangan kompetensi kepribadian, sosial, profesional, dan pedagogik berlandaskan nilai-nilai Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid Bagi Pembangunan Masyarakat Indonesia dan Dunia.
- b. Menyelenggarakan penelitian berdasarkan roadmap untuk mengembangkan keilmuan dan pendidikan bahasa Arab berlandaskan nilai-nilai Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid Bagi Pembangunan Masyarakat Indonesia dan Dunia.
- c. Menyelenggarakan pengabdian masyarakat untuk mengembangkan keilmuan dan pendidikan bahasa Arab berlandaskan nilai-nilai Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid Bagi Pembangunan Masyarakat Indonesia dan Dunia.
- d. Membina kerjasama berdasarkan roadmap dengan lembaga mitra di dalam maupun luar negeri untuk mengembangkan keilmuan dan pendidikan bahasa Arab berlandaskan pada nilai-nilai Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid Bagi Pembangunan Masyarakat Indonesia dan Dunia.
- e. Menciptakan tata kelola Prodi Pendidikan Bahasa Arab berbasis pada Good Governance dalam mengembangkan keilmuan dan pendidikan Bahasa Arab berlandaskan nilai-nilai Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid Bagi Pembangunan Masyarakat Indonesia dan Dunia.

3. Tujuan Prodi PBA

- a. Terwujudnya pendidikan dan pengajaran bahasa Arab baik teori maupun praktik yang berorientasi pada pengembangan kompetensi kepribadian, sosial, profesional dan pedagogik dan kompetensi kebahasaaraban berlandaskan nilai-nilai Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid Bagi Pembangunan Masyarakat Indonesia dan Dunia.
- b. Terwujudnya penelitian berdasarkan roadmap untuk mengembangkan keilmuan dan pendidikan bahasa Arab berlandaskan nilai-nilai Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid Bagi Pembangunan Masyarakat Indonesia dan Dunia.
- c. Terwujudnya pengabdian masyarakat berdasarkan roadmap untuk mengembangkan keilmuan dan pendidikan bahasa Arab berlandaskan nilai-nilai Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid Bagi Pembangunan Masyarakat Indonesia dan Dunia.
- d. Terjalinnnya kerjasama dengan lembaga mitra di dalam maupun luar negeri untuk mengembangkan keilmuan dan pendidikan bahasa Arab berlandaskan nilai-nilai Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid Bagi Pembangunan Masyarakat Indonesia dan Dunia.

- e. Terbentuknya Tata Kelola Prodi Pendidikan Bahasa Arab berbasis pada Good Governance dalam mengembangkan keilmuan dan pendidikan Bahasa Arab berlandaskan nilai-nilai Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid Bagi Pembangunan Masyarakat Indonesia dan Dunia.

4. Strategi Pencapaian Tujuan Prodi PBA:

Strategi Pencapaian Tujuan Prodi Berdasarkan Visi Keilmuan, Misi dan Tujuan Prodi PBA tersebut di atas, maka dirumuskan beberapa program strategis diantaranya: a. Menerapkan pola pendidikan tinggi berbasis Outcome Based Education (OBE) yang mampu mewujudkan profil lulusan sesuai kompetensi keilmuan (Pendidik Bahasa Arab) dengan kemampuan berdaya bersaing dan berprestasi di kancah nasional dan internasional (dunia) dengan tetap memperhatikan nilai-nilai luhur kepesantrenan dan keislaman yang tercermin dalam bentuk kesadaran beragama, kesadaran berilmu, kesadaran berorganisasi, kesadaran berbangsa dan bernegara, serta kesadaran berorganisasi yang berorientasi pada membangun Indonesia dan Dunia. Realisasi nilai-nilai luhur tersebut diimplementasikan melalui strategi pencapaian keilmuan berikut: 1) Peningkatan kualitas input dan outcome keilmuan mahasiswa serta kemudahan aksesibilitas dan inovasi sistem pendidikan perspektif Outcome Based Education (OBE); 2) Meningkatkan fungsi Lab Base Education (LBE) sebagai analisis kurikulum Prodi sesuai dengan perkembangan zaman dan kebutuhan masyarakat; 3) Internalisasi dan integrasikan nilai-nilai Trilogi dan Pancakesadaran Pondok Pesantren Nurul Jadid ke dalam pelaksanaan pendidikan tinggi melalui implementasi kurikulum program studi; 4) Peningkatan kualitas dan daya saing lulusan pada dunia kerja sesuai kompetensi didukung dengan jiwa berwirausahaan; 5) Meningkatkan persentase lulusan yang memiliki sertifikat profesi dan kebahasaaraban (toaf); 6) Peningkatan prestasi mahasiswa di tingkat nasional dan internasional; 7) Penguatan sistem konseling dan karir mahasiswa. b. Menghasilkan produk penelitian yang inovatif dan efektif dalam mengatasi masalah (problem solving) dan memajukan pengetahuan di berbagai bidang, khususnya dalam pendidikan bahasa Arab. Tujuan utama dari program ini adalah memberikan manfaat nyata bagi perkembangan ilmu pengetahuan, baik dalam teori maupun praktik, untuk kemajuan masyarakat di Indonesia dan seluruh dunia. Hal ini akan dicapai melalui melalui publikasi jurnal bereputasi nasional dan internasional, perlindungan paten, dan hak kekayaan intelektual (HaKI) dan lainnya, dengan menerapkan strategi-strategi berikut ini: 1) Peningkatan kualitas penelitian melalui desain kebijakan imperatif dan rencana induk penelitian; 2) Peningkatan kualitas dan kuantitas output penelitian dan inovasi berupa luaran jurnal, prosiding atau buku; c. Peningkatan kuantitas dan kolaborasi mahasiswa dalam penelitian dosen yang terintegrasi dengan kurikulum prodi: 1) Peningkatan jumlah produk penelitian dan inovasi; 2) Peningkatan jumlah produk penelitian dan inovasi yang siap diproduksi, dipasarkan atau dimanfaatkan oleh pengguna lulusan; 3) Peningkatan kontribusi hasil penelitian dan inovasi yang bisa tepat guna bagi masyarakat luas; 4) Peningkatan kuantitas dana hibah penelitian dari lembaga eksternal dalam dan luar negeri. d. Memberikan pelayanan profesional atau pengabdian kepada masyarakat sepenuh hati melalui berbagai bentuk layanan strategi berikut: 1)

Peningkatan kualitas pengabdian kepada masyarakat melalui desain kebijakan imperatif dan rencana induk pengabdian kepada masyarakat; 2) Peningkatan kontribusi Fakultas melalui kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat; 3) Peningkatan kualitas, kuantitas output Pengabdian kepada Masyarakat dalam jurnal, prosiding atau buku; 4) Peningkatan jumlah keterlibatan kolaborasi mahasiswa dalam Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan oleh dosen; 5) Peningkatan kuantitas dana hibah Pengabdian kepada Masyarakat dari lembaga Dalam Negeri dan Luar Negeri. e. Pengelolaan dan pelaksanaan pendidikan pendukung yang tepat yang mencakup sumber daya manusia (SDM), pembiayaan, dan sarana prasarana dalam pencapaian tridharma perguruan tinggi dengan menerapkan manajemen berbasis pengetahuan (knowledge based management) yang menjamin terjadinya keberlanjutan (continuous improvement) dilakukan melalui strategi berikut: 1) Mendesain pendidikan, koordinasi, pengelolaan serta evaluasi kinerja berbasis target capaian; 2) Peningkatan kualitas Prodi dan pencapaian akreditasi Institusi di level nasional dan internasional yang legal dan sah yang diakui oleh pemerintah; 3) Meningkatkan pendanaan alternatif untuk mendukung kegiatan tridharma melalui badan usaha perguruan tinggi (PT); 4) Memperkuat pendidikan, pengelolaan dan layanan Sumber Daya Manusia (SDM) dalam mendorong UNUJA menjadi kampus unggul dan berkeadaban di tingkat nasional dan internasional; 5) Memperkuat pendidikan dan tata kelola keuangan dan sarana prasarana yang memadai untuk mewujudkan Fakultas Agama Islam dan Prodi PBA yang unggul dan berkeadaban dalam tata kelola pendidikan tinggi; 6) Meningkatkan kualitas layanan akademik, riset dan pembelajaran melalui penyediaan teknologi informasi terintegrasi dan infrastruktur yang memadai. f. Memperkuat simbiosis mutualisme dan manfaat kerja sama agar memberikan kontribusi signifikan untuk kemajuan pendidikan kedua belah pihak dilakukan melalui strategi berikut: 1) Peningkatan kualitas kerja sama isu-isu strategis untuk mengakselerasi pengembangan pendidikan, hasil penelitian, pengabdian kepada masyarakat, inovasi ilmu pengetahuan, teknologi dan bisnis kewirausahaan;

Selanjutnya pernyataan Visi Keilmuan dan Tujuan Prodi PBA FAI UNUJA sangat realistis untuk diwujudkan dengan potensi dan daya dukung yang dimiliki meliputi bidang SDM, prasarana, sarana, finansial, kemitraan, kerja sama, dan internasionalisasi sebagaimana rincian berikut:

a. Tersedianya tenaga SDM Profesional

Prodi PBA dalam mencapai kerealistikan visi keilmuan, telah memiliki 8 DTSPS dengan 50% telah berpendidikan doktor dan 50% berpendidikan Magister. Para DTSPS tersebut 50% telah memiliki jabatan fungsional lektor dan 50% telah memiliki jabatan fungsional asisten ahli. 75% DTSPS telah meraih peringkat dosen profesional tersertifikasi melalui KEMENAG dan KEMENDIKBUD. Seluruh DTSPS telah memiliki pengalaman pengembangan kompetensi sebagai penyunting dan reviewer pada bidang publikasi karya ilmiah dan bidang pengembangan SDM untuk kepentingan prodi melalui berbagai kegiatan seperti narasumber dan peserta pada seminar, webinar dan lain-lain.

b. Sarana dan Prasarana

FAI UNUJA menyiapkan Sarana dan Prasarana sangat memadai demi mendukung penyelenggaraan Tridharma PT (Pengajaran, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat) sesuai kebutuhan Prodi PBA.

c. Finansial

FAI UNUJA menyiapkan dana operasional yang mencukupi untuk pencapaian program Visi Keilmuan dan Tujuan Prodi PBA. Dana tersebut bersumber dari UKT Mahasiswa, Pemerintah dan Mitra dalam bentuk Dana Bantuan Hibah, CSR dan usaha mandiri.

d. Kemitraan dan Kerja Sama

Prodi PBA menjalin kerjasama kemitraan dengan berbagai berapa institusi baik lokal, nasional, dan internasional pada bidang Tridharma Perguruan Tinggi (pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat).

e. Internasionalisasi

Internasionalisasi visi termuat dalam visi kebermanfaatan dan kontribusi terhadap pembangunan masyarakat Indonesia dan Dunia melalui integrasikan Tridharma yang inovatif, bermutu dan relevan dengan tantangan nasional serta global untuk pembangunan masyarakat dunia dan jalinan kerjasama dengan berbagai lembaga dari tingkat lokal, nasional dan internasional.

Kejelasan Strategi Pencapaian Visi Keilmuan dan Tujuan PS Prodi PBA memiliki strategi pencapaian Visi keilmuan dan tujuan yang sangat jelas yaitu Menjadi Prodi Unggul dan Berkeadaban dalam Menyiapkan Guru Bahasa Arab Profesional, berlandaskan nilai-nilai Trilogi dan Pencakesadaran Santri Pesantren Nurul Jadid, memiliki tujuan profesi keilmuan yang jelas bidang tenaga pendidikan Bahasa Arab dan target capaian yang terukur tahun 2027. Visi Unggul dan Berkeadaban pada Visi Prodi PBA mencerminkan reputasi dan daya saing di tingkat nasional dan internasional dengan komitmen selalu memperhatikan nilai-nilai kepesantrenan dibuktikan melalui beberapa indikator berikut: a. Program Studi PBA FAI UNUJA pada tingkat nasional terakreditasi (BAN-PT) dan pada tingkat internasional telah mendapatkan pengakuan melalui raihan sertifikat ISO; ISO 9001:2015 kategori bidang Sistem Manajemen Mutu, dan ISO 21001:2018 kategori bidang Sistem Manajemen Organisasi Pendidikan. b. Menghasilkan lulusan (tenaga pendidik bahasa Arab) dengan kemampuan akademik yang mumpuni, profesional, mandiri, berjiwa kewirausahaan/mandiri, beretika akhlakul karimah berlandaskan nilai-nilai luhur kepesantrenan dan keislaman. c. Menghasilkan produk inovasi (output dan outcome) Tridharma PT berbasis Roadmap dan Visi Keilmuan Prodi PBA yang berkualitas dan bermanfaat untuk masalah pembangunan masyarakat Indonesia dan Dunia. d. Menjalinkan kerjasama yang dibangun dengan asas kebermanfaatan bersama yang saling menguntungkan dengan berbagai lembaga dari tingkat lokal, nasional hingga tingkat internasional. e. Tersedianya sarana dan prasarana pendukung seperti keuangan dan teknologi informasi yang terintegrasi dalam manajemen tata kelola, pelayanan dan kegiatan Tridharma PT. f. Mahasiswa Prodi PBA sukses meraih berbagai macam prestasi bidang akademik dan non akademik khususnya pada lomba kebahasaaraban selama kurun waktu tiga (3) tahun terakhir (2019-2020, 2020- 2021, 2021-2022) baik di tingkat nasional maupun internasional. g. Dosen Prodi PBA memiliki prestasi pengembangan kompetensi kependidikan

melalui berbagai kegiatan seperti Asesor BKD, keanggotaan asosiasi keilmuan dan sebagainya. h. Dosen dan Tenaga Kependidikan telah melakukan pengembangan kompetensi melalui berbagai kegiatan seperti pelatihan, seminar pengembangan kompetensi dan lain-lain. Visi Unggul dan Berkeadaban Prodi PBA tercermin pada cita-cita menjadi prodi terpadang dan mampu mendedikasikan keahlian khususnya dalam bidang pendidikan bahasa Arab dengan indikator berikut: a. Universitas Nurul Jadid (UNUJA) sebagai perguruan tinggi berbasis pesantren mewariskan ciri khas (distingsi) melalui internaslisasi nilai-nilai luhur yang sarat akan makna Trilogi dan Pancakesadaran Santri Pesantren Nurul Jadid. Nilai-nilai luhur yang terkandung dalam Trilogi Santri meliputi: (1) Memperhatikan Kewajiban Fardhu 'Ain, (2) Mawas Diri dengan Meninggalkan Dosa Besar, (3) Berbudi luhur kepada Allah dan Makhluk. Adapun nilai-nilai luhur yang terkandung dalam Pancakesadaran.

D. Sosialisasi Visi dan Misi Prodi PBA

Sosialisasi VMTS Prodi PBA FAI UNUJA secara Rutin, Konsisten dan Berkala kepada pemangku kepentingan internal dan eksternal. Prodi PBA telah melakukan sosialisasi VMTS kepada seluruh civitas akademik dan pihak pemangku kepentingan eksternal melalui berbagai kegiatan dan media berikut; a. Rapat Dosen pada awal semester ganjil (awal tahun akademik) turut hadir pada kesempatan tersebut seluruh dosen dan tenaga kependidikan; [Bukti Dokumen] b. Perkuliahan perdana di minggu pertama tiap awal semester; [Bukti Dokumen] c. Melalui stand banner, spanduk, dan plakat yang ditempelkan di tempat strategis lingkungan kampus; [Bukti Dokumen] d. Melalui Medsos Prodi PBA [Bukti Dokumen] [Bukti Dokumen] e. Melalui Website fakultas: fai.unuja.ac.id dan Website institusi: <https://www.unuja.ac.id/> 1.2.3 Tingkat Pemahaman Visi Keilmuan dan Tujuan Prodi PBA Prodi PBA telah melakukan pengukuran tingkat pemahaman Visi keilmuan dan Tujuan menggunakan teknik Survey atau Kuisioner secara online menggunakan Google Form [Bukti Dokumen] pada bulan Juni/Juli setiap akhir tahun akademik, sedangkan responden terdiri dari unsur: 1) Pimpinan; 2) Dosen; 3) Tenaga Kependidikan, dan; 4) Mahasiswa dengan opsi kriteria jawaban; 1) Sangat Paham; 2) Paham; 3) Kurang Paham; 4) Tidak Paham. Selanjutnya Prodi PBA menyebarkan tautan link survey VMTS terhadap responden melalui medsos Prodi PBA [Bukti Dokumen] [Bukti Dokumen] [Bukti Dokumen]. Setelah data terkumpul, diolah, dianalisis, dikondensasi kemudian ditarik kesimpulan untuk dijadikan kebijakan publik. 1. Instrumen Pengukuran Pemahaman VMTS Pengukuran pemahaman VMTS Prodi PBA tahun akademik 2021/2022 dilakukan oleh Lembaga Pengawasan Penjamin Mutu (LPPM UNUJA) dan menggunakan Uji Validitas, Uji Reabilitas terhadap 14 responden dan Sosialisasi Instrumen Kuesioner lebih rinci dijelaskan sebagai berikut: a. Uji Validitas: Pada tahapan uji validitas terdiri dari butir soal untuk memastikan butir soal valid dan tidak valid, Uji korelasi berupa Pearson Products Moment, butir soal dinyatakan valid apabila koefisien korelasi product moment $> r$ tabel ($\alpha = n - 2$). Sedangkan indeks validitas yang digunakan yaitu $Correlation \geq 0,37$. Berdasarkan perhitungan validitas butir instrument diperoleh hasil sebagaimana berikut:

Berdasarkan Tabel di atas, perolehan skor korelasi butir tes pemahaman konsep menunjukkan skor $Correlation \geq 0,37$, sehingga dapat disimpulkan bahwa tes

pemahaman konsep valid. b. Uji Reliabilitas: Setelah dilakukan proses uji validitas maka selanjutnya dilakukan uji reliabilitas untuk mengetahui sebuah instrumen kuesioner reliabel atau tidak. Pada tahapan uji reliabilitas ini menggunakan Teknik Cronbach Alpha. Dengan Teknik ini dapat digunakan untuk menentukan sebuah instrumen penelitian reliabel atau tidak apabila jawaban yang diberikan oleh responden berbentuk skala. Hasil perhitungan tingkat reliabilitas instrumen disajikan sebagaimana berikut:

Reliability Statistics Cronbach's Alpha N of Items .865 17

Berdasarkan hasil perhitungan tingkat reliabilitas instrumen ($0,823 > 0,70$), menunjukkan bahwa instrumen tes pemahaman konsep ini memiliki tingkat reliabilitas tinggi. c. Sosialisasi Instrumen Kuesioner: Instrumen kuesioner yang telah dilakukan uji validitas dan uji reliabilitas, selanjutnya disosialisasikan kepada 1) Pimpinan; 2) Dosen; 3) Tenaga kependidikan; 4) Mahasiswa; dengan menggunakan Google Form. Jumlah responden yang mengisi kuesioner dijabarkan dalam Tabel berikut:

No Responden	Jumlah Sasaran	Responden	Jumlah Responden yang Mengisi	Nilai Prosentase Responden
1	Pimpinan	2	2	100%
2	Dosen Tetap Prodi	8	8	100%
3	Tenaga Kependidikan	18	18	100%
3	Mahasiswa	240	218	90,83%
Total	268	246		98,71%

Berdasarkan tabel di atas, terdapat 268 responden yang terdiri dari 2 pimpinan, 8 DTPS, 18 tenaga Kependidikan, dan 240 mahasiswa, maka diperoleh hasil kuesioner sebagai berikut:

2. Hasil Pengukuran Pemahaman VMTS

1. Pemahaman Visi Prodi PBA Dari total 268 responden yang mengisi kuesioner didapatkan hasil tingkat pemahaman terhadap Visi Prodi PBA sebagai berikut: 95,52% responden menjawab Sangat Paham, 4,19% responden menjawab Paham, 0,22% responden menjawab Cukup Paham, dan 0,07% menjawab Tidak Paham. Adapun persentase pemahaman Pimpinan, Dosen, Mahasiswa dan Tenaga Kependidikan terhadap Visi Prodi PBA FAI UNUJA dijelaskan pada tabel berikut:

No Responden	Jumlah	Persentase Pemahaman Sangat Paham	Paham	Cukup Paham	Tidak Paham
1	Pimpinan	2	100%	0%	0%
2	Dosen	8	100%	0%	0%
3	Tendik	18	90%	10%	0%
4	Mahasiswa	240	92,08%	6,74%	0,88%
			0,29%		
			Rata-rata	95,52%	4,19%
				0,22%	0,07%

2. Pemahaman Misi Prodi PBA Dari total 268 responden yang mengisi kuesioner didapatkan hasil tingkat pemahaman terhadap Misi Prodi PBA sebagai berikut: 96,75% responden menjawab Sangat Paham, 3,00% responden menjawab Paham, 0,25% menjawab Cukup Paham, dan 0,00% responden menjawab Tidak Paham. Adapun persentase pemahaman Pimpinan, Dosen, Tenaga Mahasiswa dan Kependidikan terhadap Misi Prodi PBA dijelaskan pada tabel berikut:

No Responden	Jumlah	Persentase Pemahaman Sangat Paham	Paham	Cukup Paham	Tidak Paham
1	Pimpinan	2	100%	0%	0%
2	Dosen	10	100%	0%	0%
3	Tendik	18	93%	7%	0%
4	Mahasiswa	240	94,00%	5,00%	1,00%
			0,00%		
			Rata-rata	96,75%	3,00%
				0,25%	0,00%

Gambar 1.3 Persentase Pemahaman Misi Prodi PBA

3. Tingkat pemahaman Tujuan Prodi PBA Dari total 268 responden yang mengisi kuesioner didapatkan hasil tingkat pemahaman terhadap Visi Prodi PBA sebagai berikut: 95,79% responden menjawab Sangat Paham, 3,20% responden menjawab Paham, 0,90% menjawab Cukup Paham, dan 0,11% responden menjawab Tidak Paham. Adapun Pemahaman Pimpinan, Dosen, Tenaga Kependidikan, dan Mahasiswa

terhadap Tujuan Prodi PBA FAI UNUJA dijelaskan pada tabel berikut: No Responden Jumlah Persentase Pemahaman Sangat Paham Paham Cukup Paham Tidak Paham
 1 Pimpinan 2 100% 0% 0% 0% 2 Dosen 8 100% 0% 0% 0% 3 Tendik 18 93,20% 5,60% 0,75% 0,45% 3 Mahasiswa 240 89,95% 7,20% 2,85% 0,00% Rata-rata 95,79% 3,20% 0,90% 0,11% Gambar 1.4 Tingkat Pemahaman Tujuan Prodi 91% 7% 2% 0% Sangat Paham Paham Cukup paham Tidak Paham Sangat Paham; 95,79% Paham; 3,20% Cukup paham; 0,90% Tidak Paham; 0,11% Sangat Paham Paham Cukup paham Tidak Paham.

E. Tindak Lanjut Visi dan Misi Prodi PBA

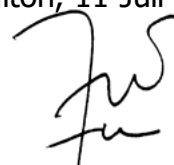
Hasil monitoring dan evaluasi sosialisasi dan pemahaman visi misi prodi PBA FAI UNUJA sebagai berikut:

Tindak Lanjut Prodi PBA FAI UNUJA telah melaksanakan rencana tindak lanjut berdasarkan hasil evaluasi terkait: 1) Kebijakan, 2) Rumusan Visi keilmuan dan Tujuan Program Studi, 3) Strategi Pencapaian Tujuan Program Studi, dan 4) tingkat pemahaman sivitas akademika terhadap visi keilmuan dan tujuan Prodi sebagaimana berikut: 1. Tindak Lanjut 1: Mempublikasikan hasil pemahaman VMTS Prodi di media sosial agar mudah diakses oleh semua pihak yang terkait. Implementasi: Publikasi Hasil Pemahaman VMTS Prodi FAI UNUJA. [Bukti Dokumen] 2. Tindak Lanjut 2: Berkoordinasi dengan Humas UNUJA untuk membuat Video Profil Lulusan PBA dengan Menampilkan Keunggulan dan Distingsi Prodi PBA sesuai kebutuhan Pasar dan Dunia Pendidikan Modern. Implementasi: Proyek Penyusunan Video Profil Prodi PBA FAI UNUJA sedang dikerjakan oleh HUMAS UNUJA. 3. Tindak Lanjut 3: Membeli Sponsor Berbayar di Instagram untuk mensosialisasikan Profil PBA secara meluas. Implementasi : Prodi PBA FAI UNUJA telah membeli paket sponsor berbayar di Media Sosial Instagram [Bukti dokumen]. 4. Tindak Lanjut 4: Mewajibkan mahasiswa Prodi PBA FAI UNUJA untuk mengikuti uji sertifikasi kompetensi Arabic Tour dan Guide sebagai daya saing lulusan. Implementasi: Telah dilaksanakan uji sertifikasi kompetensi Arabic Tour Guide dan Tour Leader sebagai daya saing lulusan Prodi PBA.

F. Penutup

Demikian Naskah Akademik penyusunan VMTS, moga bisa menjadi acuan dalam pengembangan dan Prodi PBA FAI UNUJA.

Paiton, 11 Juli 2018



Dr. Muallim Wijaya, M.Pd.I.
 NIDN.2111078401